

تبادل تجربیات مدارس با یکدیگر



مورد نظر خود را استفاده از تجارب مفید دیگر مدارس و کسب ایده مناسبی برای اجرای طرح های مناسب و کارآمد شدن بهتر مدرسه ی خود عنوان کرد .

وی پیشنهاد کرد طرح های کارآمد مدارس دیگر، بنا بر منطقه خاص اجرای طرح بصورت مکتوب در اختیار مدارس گذاشته شود تا در صورت تمایل بتوانند در مدرسه خود نیز این طرح های خوب را اجرا کنند که البته باید اختیاری باشد زیرا جو حاکم در هر مدرسه متفاوت است و بنا به صلاحدید شورای مدرسه ونظر خواهی از معلمان وبا مشورت با دانش آموزان و اولیاء محترم باید طرح های جدید اعمال شود.

■ **منیژه خیر خواه زرخش مدیر دبیرستان دخترانه شهید مطهری منطقه ۱۲** تاثیر پژوهش در علاقه مندی دانش آموزان و ایجاد انگیزه درسی و همچنین تغییر سطوح آموزش و کاربری آموزشها را موثر دانست و معتقد است وجود کمیته پژوهش در مدرسه تاثیر خوبی در به وجود آوردن محیط آموزشی معتدل و پویا دارد.

وی اظهار داشت : تجارب سایر مدارس می تواند به عنوان الگوهای کار و همچنین منابعی مفید در جلوگیری از آزمون و خطا در انجام فعالیت های پژوهشی و همچنین تعدیل انتظارات موثر باشد . این بازدیدها کمک می کند که به تحقق آموزشهای پژوهش محوره دور از شعارها عمل شود و زمینه برنامه ریزی برای انجام پژوهش در ساعات درسی دانش آموزان به وجود آید . وی که خود را برای بازدید از مدارس مشتاق نشان می داد افزود : آگاهی مدیران از وجود مدارسسی که آموزش را به صورت سیستماتیک و مدارس را به عنوان یک پایگاه یادگیرنده اداره می کنند ، در برنامه ریزی های آموزشی و اداره

اگر بنا باشد زمینه ای فراهم آوریم تا مدارس سراسر کشور بتوانند بتوانند بیهای خود را به نمایش بگذارند و آن را جهت استفاده سایر مدارس ارائه نمایند چه ضرورت هایی را باید مورد توجه قرار داد . مدیران مدارس از این مشاهدات چه بهره ای خواهند برد ؟ برای اطلاع از نظر مدیران محترم مدارس به سراغ چند تن از آنان رفتیم و گزارش کوتاهی آماده کردیم که در پی می خوانید:

■ زهرا ناظمی مدیر دبیرستان حافظ واقع در منطقه ۱۵ اظهار داشت :

خوشبختانه تمامی کادر آموزشی این آموزشگاه از ایده های نو با روی باز استقبال می کنند و در هر مسئله ای که در حد توان این آموزشگاه باشد مایل به مشارکت با دیگران هستیم . وی آشنا گردیدن با روشهای نوین تدریس را از نتایج این بازدید بر شمرد و اضافه کرد که مسلماً این امر بهبود در روند آموزش دبیران را به همراه خواهد داشت .

ناظمی اظهار امیدواری کرد که این طرح از بخشنامه فراتر رفته و رسالت خویش را همواره تا رسیدن به نتیجه مورد نظر حفظ نماید

■ اصغر رضایی نژاد مدیر دبیرستان قدس منطقه ۱۱ ارائه راهکار و تحلیل عملکردها برای حل مشکلات دانش آموزان و عملی کردن آنها برای بهبود شرایط و همچنین استفاده از روشهای علمی برای تغییر و سامان دادن وضعیت مدرسه و دانش آموزان را از نتایج این بررسی ها دانست و تمایل خود را برای حضور در مدارس دیگر، شناخت مسائل و مشکلات، استفاده از تجربیات سایر مدارس و بررسی امکانات و راه حل ها اعلام کرد .

رضایی نژاد تدوین نشریات یا کتابهایی که روش های عملی در مدارس را با شرایط موجود آموزش

دهند ، معرفی مدارس با شرایط مناسب از طریق بازدید و فیلم ، جهت دهی مدارس با نیروهای کارآمد و اعزام آنان به مدارس و آموزش روشهایی که می توانند در روشهای سنتی تغییراتی ایجاد نمایند و نگاه افسراد و کارکنان و مدیران را تغییر دهند را از جمله نکاتی دانست که باید به آن توجه داشت .

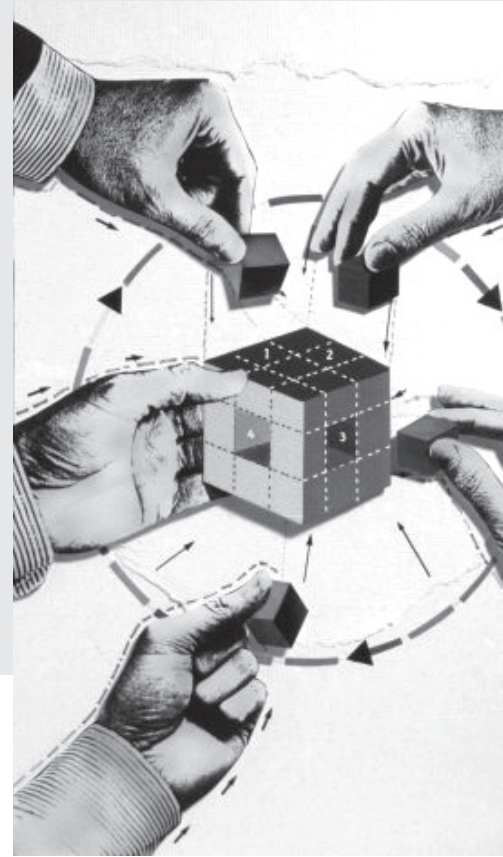
■ فاطمه آهنی امینه مدیر هنرستان حافظ منطقه ۴

با اشاره به جدیدالتاسیس بودن هنرستان، اظهار داشت این بازدیدها می تواند باعث تقویت اهداف آموزشی ، پیش برد کیفی سطوح علمی و عملی هنرستان باشد و می توان از تجربیات هنرستانهای با سابقه طولانی برای این موارد حداکثر استفاده را برد .

وی افزود با توجه به اینکه امروز استقبال دانش آموزان از رشته های فنی و هنری افزایش پیدا کرده است نیاز است که مدارس مربوطه افزایش پیدا کنند که این خود مستلزم شناسایی اهداف آموزشی در این آموزشگاهها می باشد . مدیر این هنرستان اظهار امیدواری کرد با شناساندن این مراکز به شاخه های نظری دانش آموزان مستعد و خلاق جذب این رشته ها شوند .

■ شهلا عماری الیهاری مدیر دبیرستان شهید فیاض بخش منطقه ۱۴

نتیجه مطلوب



ارتقاء سطح آموزش مدرسه موثر می باشد.

استفاده و کسب تجربه از فعالیتهای علمی سایر مدارس، چگونگی بهره گیری از امکانات مدرسه، نحوه استفاده و برنامه ریزی درسی و پرورشی و نمونه های عینی و استفاده از راه کارهای عینی و عملی جهت بهبود روشهای تدریس را از جمله نکات مورد توجه خود در سایر مدارس می دانند.

وی معتقد است برای پیشرفت در هر امری لازم است ابتدا انگیزه ایجاد شود و سپس جهت امور پی گیری مداوم صورت پذیرد ولیکن لزوم انگیزه و نیت عمل در هر کاری حرف اول را می زند. مرامی گفت که مدیران، اغلب بر اساس دانسته های قبلی خود دوران دانش آموزی خویش عمل می کنند. و زمانی که از نوآوری ابتکار و ابداع صحبت می شود خیلی تمایل نشان نمی دهند. پس ابتدا ما باید مسئله پژوهش و ابتکار را به عنوان یک ارزش، درونی کنیم سپس راهکار آنها را به مدیران بیاموزیم.

■ **خانم "گلنار وخشیته" مدیر دبیرستان آتین روشن منطقه ۳** وجود مدیریت و معاونان و بعضی از اولیاء که قادر به رفع مشکلات مدرسه و دانش آموزان باشند را از نکات قابل اعتنای مدرسه خود می دانند. و دلیل تمایل خود را برای بازدید از سایر مدرسه بازدید از امکانات مختلف مدارس، اطلاع از برنامه ریزی های مختلف و امکانات آموزشی سمعی، بصری آنها عنوان کرد.

در شماره بعدی تلاش خواهیم کرد تا گزارش کاملتری از پیشنهادات مطرح شده سایر مدیران مدارس سراسر کشور را ارائه دهیم. از کارشناسان و مدیران محترم دعوت می نمایم تا نظرات خود را برای استفاده بهتر و موثرتر مدارس از توانمندیهایی یکدیگر با ما در میان بگذارند.

مطمئناً استقبال خواهند کرد.

■ **خانم "ناهید بدرقه" مدیر مقطع راهنمایی شهدا ۲ در منطقه ۱۸**

مشارکت عوامل در اجرای طرحهای مختلف پرورشی و آموزشی در مدرسه خود را از جمله نکات مثبت مدرسه دانسته و انتقال و به کار گیری روشهای صحیح جهت پیشرفت امور مدرسه را از هر نظر مفید می دانند. وی اظهار امیدواری کرد با ارائه موارد مثبت مدارس پیشرفته حتی در سطح بین المللی و جهانی (تطبیقی) از اقدامات بهینه مدارس موفق سایر کشورها با خبر گردیم. وی آموزش مجموعه و مدیران را به منظور بالا بردن و ارتقای سطح کیفی و کمی مدارس و حمایت از مدارس مشتاق به پیشرفت از نظر مادی و معنوی و پی گیری روند پیشرفت آنها را ضروری دانست.

■ **خانم "زهرا توسلی" مدیر مدرسه راهنمایی آزادی منطقه ۱۴** معتقد است هر طرحی می تواند جوانب مثبت و قابل اجرایی در مدرسه داشته باشد. اگر طرحها تا اندازه ای با توجه به نظام آموزشی مطرح شده باشد و مقطعی نباشد می تواند در سایر مدارس نیز اصول داده شود و راه را برای تحولی عظیم در نظام آموزشی باز کند.

■ **خانم "شهناز مرامی" مدیر دبیرستان طلوع فجر ۱ منطقه ۹** استفاده مناسب از سایت کامپیوتر جهت رفع اشکالات درسی و ارائه مطالب درسی، استفاده مناسب از فضای آموزشی با وجود دو نوبته بودن و مشارکت دانش آموزان جهت بهره وری بیشتر از جمله نکات برجسته دبیرستان طلوع می دانند.

■ **آقای "فریرز شیر محمدی" مدیر مدرسه راهنمایی پسرانه شهید بیژن ریاستی واقع در منطقه ۱۴** گفت: اینجانب بیشتر دوست دارم شاگردی سایر هم کاران را داشته باشم و بیشتر تمایل دارم از تجربه های سایر همکارانم استفاده نمایم. فکر می کنم طرح فیلم برداری از کلاسهای درس و تکثیر فیلم آن برای دانش آموزان و تاثیر آن در روند کار برای بازدید سایر همکاران خالی از لطف نباشد. وی آمادگی خود را برای میزبانی نمایندگان سایر مدارس اعلام کرد و گفت: با رویی باز از آنها استقبال میکند. وی استفاده از تجربیات، ابتکارات و نوآوریها و خلاقیت دانش آموزان و همکاران سایر مدارس انتخاب و اجرای طرحهای مفید در آموزشگاه تحت مدیریت خود را دلیل علاقه مندی برای بازدید از سایر مدارس می دانند.

شیر محمدی پیشنهاد می کند جهت تبادل تجربیات مدیران واحدهای آموزشی کنفرانس های استانی به مدت یک هفته یا ۱۰ روز یکبار برگزار شود و در نهایت از طرحهای موفق و برجسته قدر دانی و تشکر شود. او معتقد است متأسفانه طرحها و برنامه های مدیران مدارس که با هزینه های بسیار بدست آمده است فقط منوط به یک مدرسه شده است و به علت عدم امکان اطلاع رسانی به سایر مدارس، مدیران بسیاری از مدارس با وجود طرحهای موفق و مفید و همچنان سنتی عمل می نمایند در صورتی که اگر از روشهای موفق مدارس اطلاع داشته باشند