

به بهانه ایجاد انگیزه خلاقیت

کامیار کاوندی - مصطفی حوائجی

اشاره

به منظور مطرح ساختن زمینه‌های فکری جدید در ذهن دانش‌آموزان جوان مراکز، سازمان اقدام به خرید یک مجموعه مکانیکی از فیشر تکنیک نمود که کلیه مراکز آن را تحویل گرفته‌اند. این مجموعه با اتصال به «کمودور ۶۴» و مدار الکترونیکی کار می‌کند و هدف از تهیه و ارسال آن به مراکز، بکارگرفتن «خلاقیت» دانش‌آموزان در مقطع راهنمایی تحصیلی بوده است. با هم اولین نتیجه‌این بکارگیری را در مدرسه راهنمایی تحصیلی علامه حلی تهران می‌خوانیم. به این امید که دیگر مراکز ترسشان بریزد و آنها را به کار گیرند و چنانچه ترسشان ریخته است و به کار گرفته‌اند اثرات آن را گزارش کنند.

این که نوجوانان به علت نوجوانی بیش از حدشان قادر به آفریدن افتخار و ایجاد آثار درخشان، ارزنده و چشمگیر نیستند، اندیشه‌ای است که در سالهای اخیر باید به کلی فراموش شده باشد.

هر سال و همزمان با دهه فجر و به یادمان انقلاب اسلامی، سمیناری در مرکز «راهنمایی علامه حلی تهران»، مشهور به «سمینار علوم و فنون» به قصد تشویق نوجوانان تیزهوش در فعالیتهای علمی و بعضاً فرهنگی برگزار می‌شود. از عمر این سمینارها، ۹ سال می‌گذرد و همه ساله سخنوران و محققین کوچک و بزرگ، دانش‌آموز، دانشجو، دبیر، مدرس، استاد دانشگاه و ... بی آنکه تصور سخنرانی برای یک عده دانش‌آموز راهنمایی، تغییری در کیفیت برنامه‌شان ایجاد کند، به سخنرانی و خطابه می‌پردازند. از همه مهیج‌تر مبتکران جوان - که کم هم نیستند - حاصل تلاش و زحمت شبانه‌روزی خود را در مقابل چشمان معلمان و دانش‌آموزان به نمایش می‌گذارند. از میان انبوه سخنرانیها و طرحها قصد داریم به سه طرح موفق دانش‌آموزان سال سوم راهنمایی ارائه شده در سمینار دهه فجر ۱۳۷۱ اشاره کنیم:

این سه طرح عبارتند از: «بازوی مکانیکی» (روبوت)، «ماشین تعقیب کننده نور» و «راهیاب مکانیکی».

□ «بازوی مکانیکی» مجموعه‌ای است متشکل از ۲ بازو که حول ۳ محور و توسط ۳ موتور الکتریکی حرکت می‌کنند. همچنین یک چنگک برای برداشتن اشیاء که در انتهای بازوی دوم قرار دارد. این روبوت توسط یک مدار کنترل کننده و کامپیوتر کمودور کنترل می‌شود.

□ طرح دوم ماشینی است که می‌تواند در حین حرکت مسیر خود را با توجه به نوری که از مقابل تابیده می‌شود تعیین نماید. این ماشین توسط ۲ موتور الکتریکی و یک مدار کنترل کننده هدایت می‌شود و ما آنرا «ماشین تعقیب کننده نور» نام گذاری کرده‌ایم.

□ طرح سوم ماشینی است با ۴ چرخ که می‌تواند با استفاده از «سنسورهای» خود، موانع و دیوارها را حس کرده و مسیر خود را در رویارویی با آنها تعیین نماید. همچنین این ماشین می‌تواند در مسیرهای تودرتو (ماز) حرکت کرده و مسیر خروجی را پیدا کند. شاید نام «راهیاب مکانیکی» برای این یکی مناسب باشد.

قابل ذکر است که سازندگان این سه طرح با کار و تلاش شبانه‌روزی و خستگی ناپذیر و با علاقه بسیار در مدت کم اقدام به ساخت این سه وسیله کرده‌اند و از این جهت کار این عزیزان بی‌نظیر است.

اسامی دانش آموزان به قرار زیر است:

طراحان طرح «بازوی مکانیکی»:

علی کاظم خانی - مهدی نجفی - حسام شهریاری - علیرضا شعبانعلی - بامداد احترامی

طراحان طرح «راهیاب مکانیکی»:

حسام شالچیان - سروش مقاره‌ای - کاوه مرادی دزفولی - رشید غازی

طراحان طرح «ماشین تعقیب کننده نور»:

بابک کاوه - رضا گلشن مهرجردی

به امید آنکه در آینده‌ای نزدیک شاهد تکمیل طرحهای فوق و ایده‌هایی بهتر از این دانش آموزان و دیگر دانش آموزان مرکز راهنمایی تحصیلی علامه حلی تهران و دیگر مراکز دخترانه و پسرانه سازمان در سراسر کشور باشیم.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
رتال جامع علوم انسانی



پروہشگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی
پرتال جامع علوم انسانی