

# روان‌شناسی و علوم تربیتی

تعداد منابع: ۳۲ اصلی و ۹ ارجاعی

کتاب در این بخش، اصول و مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و روش‌های تربیت از دیدگاه قرآن، حدیث و دانشمندان اسلامی می‌آید.

فریود، یونگ، رودلف اتو، میرچالیاده و مرتضی مطهری بهره گرفته است تا علل پدیداری دین را در جامعه و روان فرد توضیح دهد. در مقوله ایمان، به منابع و نگرش‌های اسلامی نیز استناد شده است. فصل‌های پنج‌گانه کتاب نیز، از ماهیت دین و دینداری، منشأ دینداری و خاستگاه دین، حقیقت و تعریف ایمان، تجربه دینی و آثار دینداری بحث کرده است. در بحث تجربه دینی که از آراء و طرح‌های ابتکاری ویلیام جیمز در تبیین رابطه انسان با خالق هستی به شمار می‌رود، از توصیف‌ناپذیری این مفهوم سخن رفته است. در مبحث ایمان، از تعریف و توصیف قرآن و فیلسوفان و عارفان مسلمان و مسیحی از ایمان بحث شده، و تعریف ایمان به مثابه اراده معطوف به باور، مورد ارزیابی قرار گرفته است.

اجدادی، زینب (۱۳۶۳ - )

۵۲۵- آن‌چه مادران باید بدانند، قم: خرد آذین، چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه، ۹۶ص، فارسی، رقعی (شمیز)، بهاء: ۱۰۰۰۰ریال. شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۹۱۱۴۹-۵-۸

آذربایجان، مسعود

۵۲۴- روان‌شناسی دین از دیدگاه ویلیام جیمز، ویراسته امیر بهرام‌پور، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، چاپ اول / ۱۵۰۰ نسخه، ۳۲۸ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بهاء: ۲۸۰۰۰ریال، کتابنامه: ۲۹۵-۳۰۴ هم‌چنین به صورت زیرنویس، فهارس: اعلام. شابک: ۰-۷۷-۷۷۸۸-۹۶۴ کد پارسا: B۵۳۵۱۵ عنوان لاتین:

*psychology of Religion In  
William Jams,s View*

روان‌شناسی دین

تاریخ و اهمیت این رشته به همراه گزارشی از زندگی، آثار و اندیشه‌ها و رهیافت فکری ویلیام جیمز ارائه شده است. نویسنده با مطالعه آثار و اندیشه‌های وی مخصوصاً تبیینی که جیمز از خاستگاه و منشأ دینداری دارد، و نکاتی که در توضیح ایمان، تجربه دینی و معنویت بیان کرده، چارچوب روان‌شناختی دین را بررسی، و از اندیشه‌های آگوست کنت، تیلور، مارکس،

مبحث، ادله وجوب دانشجویی و طلب علم، علم دینی و سطوح تحصیل در معارف دین تبیین گردیده، و به قرآن، سنت، اجتماع و عقل استناد شده است. نویسنده به تفصیل، روایات مربوط به تعلم، عقاید و تعلم شریعت را بررسی کرده، و به مبحث اجتهاد نیز پرداخته است.

### اعراف، علی رضا (۱۳۳۶ - )

۵۲۷- **فقه تربیتی: کلیات**، ویراسته محمود سوری؛ با تحقیق علی حسین پناه (۱۳۵۶ -)؛ صمد سعیدی (۱۳۵۵ -)؛ سیدنقی موسوی (۱۳۵۷ -)، جلد اول، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه، ۱۲۷ ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بها: ۱۳۰۰۰ ریال، کتابنامه: ۱۱۷-۱۲۰ هم‌چنین به صورت زیرنویس.

کد پارسا: B۵۳۵۱۳

#### اهداف تعلیم و تربیت

۱ جلد اول از مجموعه فقه تربیتی با هدف کشف و استنباط احکام و مسائل فقهی آموزش، سامان یافته، و به ادله و مبانی مختلف استناد کرده است. کتاب در ۴ فصل این عنوان‌ها را بررسی کرده است: فقه، تربیت، تعامل فقه و تربیت و فقه تربیتی. در فصل نخست، از موضوع فقه و احکام تکلیفی و وضعی و مفاهیم رفتار، اختیار و مکلف بحث شده، سپس نظام تربیتی و اهداف و اصول آن از نظر اسلام بیان شده، و از اهمیت تعلیم و تربیتی که از قرآن و سنت نشأت بگیرد سخن رفته است. قلمرو هر یک از فقه و تربیت و روابط و پیوندها و تأثیر فقه بر اهداف و ابعاد تربیت در مباحث بعدی، تحلیل شده است.

### بهشتی، محمد

۵۲۸- **مبانی تربیت از دیدگاه قرآن**، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، سازمان انتشارات، چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه، ۴۰۵ ص، فارسی، رقعی (شمیز)، بها: ۴۵۰۰۰ ریال، کتابنامه: ۳۶۹-۳۷۴ هم‌چنین به صورت زیرنویس، فهارس: آیات، احادیث، اعلام.

شابک: ۶-۲۲-۲۹۸۲-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۵۳۷۵۷

#### مبانی تربیت

۱ پژوهشی است درباره مبانی انسان‌شناسی، معرفت‌شناسی و هستی‌شناسی مقوله تربیت که از منظری قرآنی ارائه شده است. در این اثر سعی شده است با استفاده از آموزه‌های قرآن

کد پارسا: B۷۲۰۹۱

#### تربیت کودکان؛ مسؤولیت‌های مادر (جامعه‌شناسی)

۱ نقش تغذیه صحیح و مناسب در دوران نوزادی و کودکی در سلامتی انسان در دوران‌های بعدی به ویژه در کهن‌سالی به اثبات رسیده است، در این خصوص، پزشکان آداب غذایی و توجه به رژیم غذایی را از جهات مختلف مطالعه کرده‌اند. کتاب حاضر به زبانی ساده، رژیم غذایی کودکان و رهنمودهای لازم در دوران بارداری و نوزادی را برای آموزش مادران آورده است. برخی از مباحث کتاب عبارت‌اند از: رژیم غذایی مادر در دوران بارداری و شیردهی، غذاهای آلرژی‌زا، چاقی در دوران بارداری، عادات غذایی غلط در کودکان پیش‌دبستانی، چاقی و علت آن و نقش بازی در تکامل کودک.

### اصغری نژاد، محمد

۱ **نور درمانی، کاربرد دعا و نیایش در فرآیند زندگی.**

(شماره ۶)

معنویت درمانی

### اعراف، علی رضا (۱۳۳۶ - )

۵۲۶- **فقه تربیتی: تعلم**، ویراسته محمود سوری؛ با تحقیق علی حسین پناه (۱۳۵۶ -)؛ سیدنقی موسوی (۱۳۵۷ -)، جلد دوم، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه، ۳۰۸ ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بها: ۳۰۰۰۰ ریال، کتابنامه: ۲۸۵-۲۹۲ هم‌چنین به صورت زیرنویس.

شابک: ۸-۸۷-۷۷۸۸-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۵۳۵۱۴

عنوان لاتین:

#### Educational Jurisprudence

#### آداب تعلیم و تربیت

۱ در این پژوهش فقهی، تحلیلی تلاش شده است با تعمق و جست‌وجو در آیات، روایات و دیگر ادله فقهی، مجموعه‌ای از معارف، گزاره‌ها و تعلیم تربیتی مربوط به نظام، اصول و روش‌های آموزش و تعلیم و تعلم اسلامی استخراج، استنباط و تدوین شود. نخست واژه تعلم، تاریخ تأمل فقهی در تعلیم و تعلم و ارتباط آن فقه، اخلاق و تربیت بررسی شده است. سپس تقسیم‌بندی‌های روایات درباره اقسام علوم، علوم راجح و ضروری و تعلم علوم غیرضروری با بررسی منابع و مبانی، ارزیابی شده است. در این

فارسی، رقیعی (شمیز)، بها: ۱۲۵۰۰ ریال، کتابنامه: ۵۸ هم‌چنین به صورت زیرنویس.

شابک: ۱-۳۹-۶۵۶۳-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۵۳۷۷۳

#### ☞ بهداشت روان

📌 مطالعه نقش و تأثیر دین در سلامت روان انسان و بازنمودهای آن در خانواده و اجتماع است. نویسنده سلامت روان را به معنای ایجاد تعادل و هماهنگی لازم بین محیط زندگی، نیازها و خواسته‌های انسانی تعریف کرده است و سعی می‌کند حوادثی که باعث فشار روانی می‌شود، و استرس بر افراد ایجاد می‌کند را با آموزه‌های اسلامی و احکام و قوانین عملی اسلام، درمان کند. او هم‌چنین به بررسی آیات قرآن در زمینه سلامت روان پرداخته، و امر به ازدواج، نحوه رفتار با خانواده، همسر و پدر و مادر را از دیدگاه قرآن بیان کرده، و نحوه رفتار والدین با فرزندان و شیوه تربیت فرزندان را از دیدگاه قرآن مورد مطالعه قرار داده است. بهداشت و سلامت روانی فردی، مشکلات روانی اجتماعی، فشارهای روانی و مقابله با آن، سرفصل‌های بعدی این کتاب است.

#### جعفریان یسار، حمید

☞ ۵۳۱- مبانی، اصول، فلسفه و مکاتب آموزش و

پروورش، قم: ظفر، چاپ اول / ۵۰۰ نسخه، ۲۴۸ ص، فارسی، وزیر (شمیز)، بها: ۲۸۰۰۰ ریال، کتابنامه: ۲۴۳-۲۴۸ هم‌چنین به صورت زیرنویس.

شابک: ۷-۴۱-۷۰۵۷-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۵۴۰۰۸

#### ☞ نظریه‌های تعلیم و تربیت؛ مبانی تعلیم و تربیت

📌 پژوهشی است در مورد دیدگاه‌های مکاتب فکری و فلسفی غرب در مورد مبانی و اصول آموزش و پرورش و بررسی مبانی عقیدتی و دینی آن. در این پژوهش با رویکردی تطبیقی، دیدگاه فلاسفه و مکاتب فکری در مورد اصول کلی آموزش و پرورش بیان شده است. از این‌رو نگارنده نخست مبانی عقیدتی و دینی اسلام درباره آموزش و پرورش را بررسی نموده آن‌گاه از منظری معرفت‌شناختی و ارزش‌شناختی، فلسفه و مبانی آموزش و پرورش و تعلیم و تربیت را از دیدگاه مکتب فلسفی اجتماعی دیویی، مکتب فلسفی پراگماتیسم آمریکایی و هم‌چنین دیدگاه‌های ارسطو، سقراط و افلاطون و برخی دیگر از فلاسفه اخیر غرب بیان کرده است.

کریم و روایات معصومین، شماری از مهم‌ترین مبانی قرآنی، انسان‌شناختی، هستی‌شناختی و معرفت‌شناختی تربیت و نیز رابطه هر یک از این مبانی با مسائل تربیتی، مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد. نگارنده ضمن مفهوم‌شناسی واژه تربیت و مؤلفه‌های مهم آن یعنی تزکیه، تهذیب و تعلیم، به ویژگی‌های انسان‌شناسی قرآنی اشاره کرده، و در ساحتی بودن انسان (جسم و روح) را از منظر قرآن بررسی نموده است. در بخش مربوط به مبانی هستی‌شناسی تربیت، به مسأله هدایت فطری، تکوینی و تشریحی اشاره شده، و سیر تربیت و هدایت انسان‌ها در قرآن آمده است. در مبانی معرفت‌شناسی تربیت نیز ماهیت معرفت و ابزار آن و نقش معرفت، ایمان و تقوی در تربیت مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است.

#### پورامینی، محمدباقر (۱۳۴۷- )

☞ ۵۲۹- جمال جوان: جوانی و یاران جوان پیامبر

اعظم (ص)، قم: مرکز پژوهش‌های اسلامی صدا و سیما، چاپ اول / ۳۰۰ نسخه، ۱۰۴ ص، فارسی، رقیعی (شمیز)، بها: ۱۰۰۰۰ ریال، کتابنامه: ۹۹-۱۰۴ هم‌چنین به صورت زیرنویس.

فروست: با پیامبر ۲۴

شابک: ۲-۹۱-۱۹-۷۰۶۶۴

کد پارسا: B۵۳۶۰۶

#### ☞ جوانان صدر اسلام؛ شخصیت‌شناسی جوانان

📌 معرفی سیمای جوانی پیامبر اسلام (ص) و رویکرد آن حضرت نسبت به جوان و جوانی است. در این نوشتار ابتدا به بحث درباره دوران جوانی زندگانی پیامبر اسلام پرداخته شده، آن‌گاه سیره و ویژگی‌های برجسته جوانی پیامبر و نحوه برخورد ایشان با جوان و جوانی مورد تبیین قرار گرفته است. شرح خلق و خوی پیامبر در دوران جوانی، امانت‌داری پیامبر، بیزاری جستن وی از بت‌پرستی در دوران جوانی، شبانی پیامبر، تجارت پیامبر در عصر جوانی خویش، ازدواج پیامبر، عبادت پیامبر در دوران نوجوانی و جوانی، گرایش جوانان به پیامبر در آغاز بعثت، پیمان‌های پیامبر با جوانان و استفاده پیامبر از مشاوران جوان در دوران نبوت، از مهم‌ترین مندرجات این کتاب است.

#### جاوید، عسگر (۱۳۵۱- )

☞ ۵۳۰- سلامت روان از دیدگاه قرآن، اردبیل: مؤسسه

فرهنگی، انتشاراتی یاوریان، چاپ اول / ۱۱۰ نسخه، ۵۸ ص،

### حسینی حائری، سید کاظم

ع ۵۳۳- مفاهیم تربویة فی قصة یوسف، قم: دارالبشیر،

چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه، ۱۶۸ ص، عربی، رقی (شمیز).

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۸۳۷۳-۳۸-۷

کد پارسا: B۵۳۵۲۶

تربیت در قرآن؛ داستان یوسف(ع) (قرآن و علوم قرآنی)

تفسیر و توضیح جنبه‌های تربیتی و اخلاقی **سوره یوسف**

به زبان عربی است. این تفسیر شامل ۲ بخش است. پس از نقل تعدادی از آیات در پانوشت صفحات، رابطه میان کلمات، معانی واژه‌ها، اعراب و تجزیه و ترکیب آن آمده است. در بخش دیگر، تعالیم، نکات و معارف تربیتی و پیام‌های معنوی هر آیه به اختصار بیان شده است. در توضیح هر آیه، روش و پیام قرآن در خودسازی، توسعه اخلاق حسنه، ایمان و تقوی و نیز نقش پیامبرانی چون یوسف و یعقوب در عملیاتی کردن اخلاق الهی و معنوی ذکر شده است.

### حسینی شیرازی، سید صادق (۱۳۲۰ - )

ع ۵۳۳- العلم النافع سبیل النجاة، به کوشش مؤسسه

الرسول الاکرم(ص) الثقافیه، قم: ناجی جزایری، چاپ اول /

۲۰۰۰ نسخه، ۳۵۰ ص، عربی، وزیر (شمیز)، کتابنامه: ۳۴۳-۳۵۰

هم چنین به صورت زیرنویس، فهرس: آیات، احادیث.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۶۸۲-۰۷-۲

کد پارسا: B۵۳۴۰۷

علم نافع

مجموعه گفتارها و تعالیم اخلاقی اسلامی است که در مناسبت‌های اسلامی بیان شده، و در کتاب حاضر در ۲ فصل تنظیم شده است. در بخش نخست درباره آداب و اخلاق **دانش‌اندوزی**، ماهیت نوری علم، علم سودمند، رابطه علم و عمل، شرایط و اصول تبلیغ و تربیت و خودسازی بیان شده است، و به آداب معاشرت و فضایل اخلاقی مانند مدارا و مسؤولیت‌پذیری و سکوت، اخلاص و دوری از هوای نفس پرداخته شده، و مسؤولیت‌های عالمان در عصر غیبت بازگو گردیده است. در بخش دوم، مجموعه‌های از مواعظ و آموزه‌های اخلاقی ذکر شده است.

### حسینی شیرازی، سید محمد (۱۳۰۵-۱۳۸۰)

ع ۵۳۴- توصیه‌هایی به طلاب علوم دینی، ویراسته

محمد خنیفرزاده، قم: یاس زهرا(س)، چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه،

۱۲۸ ص، فارسی، رقی (شمیز)، بها: ۹۵۰۰ ریال.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۸۴۳-۱۸-۳

کد پارسا: B۵۲۶۶۱

مسؤولیت‌های حوزه علمیه

برخی از مسؤولیت‌ها و رسالت‌های حوزه علمیه و عالمان دینی بیان شده است. تألیف، منبر، تدریس، محراب و تأسیس مؤسسات و مراکز فرهنگی، راهکارها و محیط‌هایی است که **طلاب** و عالمان دینی به ایفای وظیفه می‌پردازند. نویسنده با ذکر توصیه‌ها و رهنمودهایی از قرآن، حدیث و سیره معصومین و عالمان، از اهمیت علم و عالم بحث کرده، و مختصری از وظایف طلاب در این عرصه‌ها را ذکر کرده، و از فراگیری مسائل دینی و مسؤولیت فقیهان دین سخن گفته است.

### حسینی گلپایگانی، سید رضا

کد پارسا: B۵۳۴۰۷ (شماره ۸۸۳)

ارزش علم

### حسینی میلانی، سید مرتضی

ع ۵۳۳- عالم آدم و حواء الی الشباب من الجنین، (شماره ۲۸)

مشکلات جوانان

### حسینی، فاطمه سادات (۱۳۶۰ - )

ع ۵۳۵- آسیب‌های آموزشی و تربیتی نسل نو، قم:

مهر امیرالمؤمنین(ع)، چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه، ۲۰۰ ص، فارسی،

رقی (شمیز)، بها: ۲۵۰۰ ریال، کتابنامه: ۱۹۷-۲۰۰ و هم چنین

به صورت زیرنویس.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۱۵۹-۰۰۳-۳

کد پارسا: B۵۳۳۷۳

عنوان روی جلد: آسیب‌ها و راهکارهای آموزشی و

تربیتی نسل نو

آسیب‌شناسی آموزش

در ۹ فصل این کتاب با بهره‌گیری از یافته‌های روان‌شناسی

و علوم تربیتی، آموزه‌ها و نکاتی برای استفاده معلمان، مربیان و

والدین در موضوع تربیت، پرورش و آموزش کودکان ارائه

شده است. نویسنده به اختصار، ساختار شخصیت و رفتار و

📖 جلد سوم از مجموعه **سیره تربیتی پیامبر(ص) و اهل‌بیت(ع)** است که به صورتی تحلیلی و مختصر به تبیین ابعاد، روش‌ها، اصول و قواعد **تربیت اخلاقی** از دیدگاه معصومین می‌پردازد. این هدف با ذکر مثال‌ها، شواهد و روایات در ۵ فصل ارائه شده است. در فصل نخست، مفاهیم اخلاق و تربیت اخلاقی تعریف شده، سپس دیدگاه‌های متفکران و فیلسوفان یونانی و اسلامی و متفکران معاصر غرب درباره تربیت اخلاقی تحلیل گردیده است. فصل سوم به هدف تربیت اخلاقی، فصل چهارم به مبانی و اصول و فصل پنجم به روش‌های تربیت اخلاقی از دیدگاه و سیره پیامبر و اهل‌بیت اختصاص یافته است.

### ❖ راقیبان، رؤیا؛ غباری بناب، باقر

📖 **۵۳۸- کودک، نوجوان و معنویت**، تهران: نشر سیسترون، چاپ اول / ۲۲۰۰ نسخه، ۲۸۰ ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بها: ۳۲۰۰۰ ریال، کتابنامه: ۲۴۵-۲۸۰.

شابک: ۲-۲۴-۷۸۱۹-۹۶۴

کد پارسا: B۵۲۶۹۵

### ❖ دینداری کودک: نیاز به معنویت(اخلاق)

❖ پایه‌های اصلی ایمان و معنویت و رشد احساس دینی **کودکان** از دیدگاه روان‌شناسی جدید در ۹ فصل تبیین شده است. در فصل نخست، مفهوم و ابعاد معنویت بررسی شده، در فصل دوم تحول معنویت در کودکان مورد بررسی قرار گرفته، در فصل سوم از عوامل مؤثر در رشد و تحول معنوی کودکان و نقش خانواده بحث گردیده است. ایجاد رابطه ایمن و توأم با اعتماد میان والدین و فرزندان، از اساسی‌ترین عوامل تشکیل یک **زندگی معنوی** در آینده محسوب می‌شود. نقش فرهنگ‌ها و خرده فرهنگ نیز از دیدگاه متفکران، ارزیابی شده است. فصل چهارم تا نهم به مشاهدات، تحقیقات و بررسی نتایج معنویت در جلوگیری از انحرافات، بزهکاری‌ها و رسیدن به رشد و شکوفایی اختصاص یافته است.

### ❖ رضوانی، جابر

❖ **درمان با قرآن و روایات**. (شماره ۸۲۱)

دین‌درمانی

### ❖ زمانی، مصطفی (۱۳۱۳-۱۳۶۹)

📖 **۵۳۹- جوانان چرا؟: راهکارهای مبارزه با برخی**

نیازهای جسمی و روانی **نوجوانان و جوانان** را توضیح می‌دهد، و به مشکلات و معضلات عصر جدید، هجوم رسانه‌ها و وسایل ارتباطی و ترسیم فضای غیرسالم می‌پردازد، و در این خصوص آفات و آسیب‌های رفتاری و تربیتی نسل جوان را بیان می‌کند. بخشی از این آسیب‌ها در سطح خانواده و بی‌توجهی آن‌ها اتفاق می‌افتد. نویسنده راهکارهای مختلفی برای غلبه بر این آسیب‌ها را معرفی می‌کند، و با ترسیم دوران نوجوانی و جوانی، از روش‌های پرورش خلاقیت نسل نو سخن می‌گوید.

### ❖ حیدری نراقی، علی محمد

📖 **۵۳۶- وسواس: شناخت و راه‌های درمان**، قم:

مهدی نراقی، چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه، ۱۹۹ ص، فارسی، رقعی (شمیز)، بها: ۲۰۰۰۰ ریال، کتابنامه: ۱۹۸-۱۹۹.

شابک: ۰۳-۰۳۲-۵۰۴۲-۶۰۰-۹۷۸

کد پارسا: B۷۲۰۹۸

### ❖ درمان وسواس

❖ مراحل و نشانه‌های بیماری وسواس و راه‌های درمان آن با استناد به منابع دینی و آیات و روایات در کتاب حاضر بررسی شده است. نویسنده داستان‌ها و آموزه‌های متعددی را از منابع مختلف درباره خطرات و آثار منفی وسواس و نحوه نفوذ شیطان از طریق این بیماری بیان کرده، و با بررسی رابطه روح و بدن، از راهکارهای مختلفی سخن گفته است که باعث رهایی از خاطرات بد، مبارزه با نگرانی و اضطراب و غلبه بر ترس و تلقینات رنج‌آور می‌شود. ابعاد وسواس، شناخت وسواس، نشانه‌های وسواس، ترس‌های نابجا، حدیث نفس، ترس از آینده و تلقین، برخی از عنوان‌های کتاب است.

### ❖ داوودی، محمد

📖 **۵۳۷- سیره تربیتی پیامبر(ص) و اهل‌بیت(ع):**

**تربیت اخلاقی**، زیر نظر علی رضا اعرافی (۱۳۳۶-)، به کوشش علی حسین‌زاده، جلد سوم، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، چاپ اول / ۱۵۰۰ نسخه، ۱۸۳ ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بها: ۱۷۰۰۰ ریال، فهارس: آیات، احادیث، اعلام، کتابنامه: ۱۵۷-۱۶۱ هم‌چنین به صورت زیرنویس.

شابک: ۱-۸۵-۷۷۸۸-۹۶۴

کد پارسا: B۵۳۵۱۶

❖ **تربیت اخلاقی**؛ سیره تربیتی اهل‌بیت(ع)(پیامبر و اهل‌بیت)؛

سیره تربیتی پیامبر(پیامبر و اهل‌بیت)

۱۳۵۷ ارائه گردیده است. در بخش دوم، فعالیت‌های مهم صورت گرفته توسط جامعه مدرسین از قبیل دفاع از مرجعیت شیعی و ورود در عرصه‌های مهم سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی کشور و کمک در حل چالش‌ها در بعد از انقلاب اسلامی در فاصله سال‌های ۱۳۵۷ تا ۱۳۸۴ شمسی تشریح شده است. در بخش سوم و انتهایی کتاب نیز زندگی‌نامه اعضای جامعه مدرسین حوزه علمیه قم از سال ۱۳۴۱ تا ۱۳۸۴ به صورت اجمالی آمده است.

### صدر، سیدمقتدی

ع ۵۴۱- حدیث فی فضل العلم، قم: محبین، چاپ اول / ۵۰۰ نسخه، ۴۷ص، عربی، رقعی (شمیز)، کتابنامه: ۴۶. شابک: ۱-۳۹-۸۹۹۱-۹۶۴-۹۷۸ کد پارسا: B۵۳۹۶۲ ارزش علم؛ احادیث خاص (حدیث)

### صفایای حائری، علی (۱۳۳۰-۱۳۷۸)

ع ۵۴۲- تربیت کودک: نقش معلم، روش تربیت کودک، عوامل تربیت کودک، قم: لیل‌القدر، چاپ اول / ۳۰۰ نسخه، ۸۰ص، فارسی، رقعی (شمیز)، بها: ۷۰۰۰ ریال. فروست: (از سری روش‌ها - روش تربیتی: ۴۲) شابک: ۰-۳۷-۷۸۰۳-۹۶۴ کد پارسا: B۷۱۸۶۹ تربیت کودکان

نحوه شکوفایی استعدادهاى کودک و بیدارسازی عقل، احساس و معنویت و روش‌های تربیت کودک، موضوع این کتاب است که به اختصار و با بهره‌گیری از معارف قرآن و سیره پیشوایان دین بیان شده است. در بررسی تربیت کودک، به نقش و جایگاه معلم اشاره شده، سپس عوامل تربیتی کودک ذیل این مفاهیم توضیح داده شده است: تقلید، رقابت، ترس و مجازات، قهر، تهدید و وعده و وعید، محبت و احسان و تشویق.

### طاهری، حبیب‌الله (۱۳۲۸-)

ع ۵۴۳- نقش باورهای دینی در رفع نگرانی‌ها، قم: زائر، چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه، ۲۷۶ص، فارسی، وزیرى (شمیز)، بها: ۲۵۰۰۰ ریال، کتابنامه: ۲۷۳-۲۷۶. شابک: X-۹۳-۸۵۶۷-۹۶۴

از مشکلات جوانان، قم: کتاب بختیاری، چاپ هفتم / ۱۰۰۰ نسخه، ۱۶۰ص، فارسی، جیبی (شمیز)، بها: ۶۰۰۰۰ ریال.

شابک: ۸-۲۳-۲۵۰۷-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۷۱۹۵۸

### مشکلات جوانان

موانع رشد و شکوفایی فطرت، استعدادها و لیاقت‌های جوانان با اشاره به حوادث و اتفاقات روزمره و ذکر رهنمودهایی از معارف قرآنی و توصیه‌های بزرگان دین در این کتاب بیان شده است. نویسنده ضمن هشدار نسبت به مفاسد اجتماعی و معرفی زمینه‌های شکل‌گیری آسیب‌های اجتماعی، از روش‌های مقابله و درمان بیماری‌هایی مانند خودارضایی، گناه و اعتیاد به موادمخدر، و اهمیت ازدواج در کاهش آسیب‌های جنسی سخن گفته، و دیدگاه اسلام را درباره شخصیت و نیازهای جوانان ارائه کرده است.

### سالاروند، سیما

ک لبخند پروردگار. (شماره ۹۰۶)

نیازهای انسان

### شریعت زاده خراسانی، محمود

ک آیین زندگی از دیدگاه قرآن و عترت (رمز موفقیت از دیدگاه قرآن و عترت). (شماره ۴۹) موفقیت

### صالح، محسن

ع ۵۴۰- یاران صادق آفتاب: درنگی در پیشینه و تلاش‌های جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی، چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه، ۵۵۱ص، فارسی، رقعی (شمیز)، بها: ۴۳۰۰۰ ریال، عکس: دارد. شابک: ۰-۲۰۵-۴۱۹-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۵۳۷۷۴

### جامعه مدرسین حوزه علمیه قم

آشنایی با فعالیت‌های فرهنگی و سیاسی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در قبل و بعد از انقلاب اسلامی ایران است. نوشتار حاضر در ۳ بخش اصلی تدوین شده است: در بخش نخست، شرح فعالیت‌های علمی، فرهنگی و سیاسی جامعه مدرسین در قبل از انقلاب در فاصله سال‌های ۱۳۴۱ تا

صحیح قرار می‌دهد. بیان گردیده، و اهداف و محتوای روش تربیتی دختران بررسی شده است. رابطه تن و جان، توجه بر نقش مادری دختران، حق تربیت، پرورش در خانه، در مدرسه و در اجتماع از دیگر مباحث کتاب است. نویسنده، مبانی پرورش دینی، تربیت اخلاقی، تربیت اجتماعی، پرورش فرهنگی و پرورش اقتصادی دختران را با تکیه بر آموزه‌ها و توصیه‌های اسلامی توضیح داده، و آداب معاشرت، روابط اجتماعی، بدآموزی‌ها و نیازهای عاطفی و روانی دختران را بیان می‌کند.

### کاویانی، محمد

۵۴۶- روان‌شناسی و تبلیغات با تأکید بر تبلیغ

دین، زیرنظر رضا پورحسین؛ سیدمحمد غروی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، چاپ اول / ۱۵۰۰ نسخه، ۴۴۴ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بها: ۳۷۰۰۰ ریال، فهارس: آیات، احادیث، اعلام، کتابنامه: ۴۰۳-۴۱۲ هم‌چنین به صورت زیرنویس.

شابک: ۹-۷۸-۷۷۸-۹۶۴

کد پارسا: B۵۳۶۴۸

عنوان لاتین:

*psychology and propagation*

روان‌شناسی تبلیغ؛ روان‌شناسی دین

این کتاب براساس ارکان تبلیغات شامل ابزار، پیام‌دهنده، پیام‌گیرنده و پیام‌شکل گرفته و به هر رکن، فصل‌هایی اختصاص یافته است. نویسنده ضمن بررسی خصوصیات کاربردها و نقش‌های هر یک از ارکان از قوانین روان‌شناختی که در تبلیغات به کار می‌رود بحث کرده، و کاربردهای قواعد و قوانین تبلیغات را با تأکید بر تبلیغات دینی توضیح داده است. برخی از عنوان‌های کتاب عبارت‌اند از: ابزارهای تبلیغات، جنبه‌های تحولی پیام‌گیرنده، زمینه‌های ارسال و دریافت پیام، جنگ روانی و مدل اسلامی تبلیغات. در ابتدا، تاریخ، ضرورت، مؤلفه‌ها و مراحل تبلیغات بررسی گردیده، و واژه‌های مرتبط تعریف شده، و از اهمیت تبلیغات در عصر حاضر بحث شده است.

۵۴۷- کودک از نظر وراثت و تربیت، خلاصه کتاب

سخن و سخنوری مرحوم استاد فلسفی، تهیه و تنظیم حسین سوزنجی، تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، شرکت چاپ و نشر بین‌الملل، چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه، ۲۱۶ص، فارسی، رقی (شمیز)، بها: ۲۰۰۰۰ ریال، فهارس: واژگان.

شابک: ۴-۲۶۸-۳۰۴-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۵۲۶۵۳

دین‌درمانی؛ مذهب و درمان افسردگی

برنامه‌های اخلاقی، تربیتی در درمان رذیلت‌ها و صفات زشت اخلاقی است که از آموزه‌ها و راهکارهای دینی، قرآنی و حدیثی استفاده شده است. هدف نویسنده، معرفی نقش و تأثیر آموزه‌ها و عقاید اسلامی در درمان بیماری‌های روحی و ساختن زندگی سالم و منطبق بر اخلاق انسانی است. مطالب در ۱۴ فصل سامان یافته است. نخست از روان‌شناسی افسردگی و عوامل و زمینه‌های شکل‌گیری اضطراب بحث شده، سپس تعریفی از سلامت روان و معیارهای آن به دست داده شده، و عوامل بهداشت روان از دیدگاه قرآن و حدیث بیان گردیده است. در فصل‌های بعدی، راه‌های درمان عقده حقارت، حسد، کبر، عجب، شهوت‌پرستی و ریا براساس آموزه‌های اسلامی معرفی شده است.

فلسفی، محمدتقی (۱۲۸۳-۱۳۷۷)

۵۴۴- جوان و بزرگسال: خلاصه کتاب جوان و

بزرگسال مرحوم استاد فلسفی، تلخیص حسین سوزنجی، تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، شرکت چاپ و نشر بین‌الملل، چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه، ۲۲۲ص، فارسی، رقی (شمیز)، بها: ۲۲۰۰۰ ریال، فهارس: واژگان.

شابک: ۱-۲۷۲-۳۰۴-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۵۳۶۴۴

عنوان روی جلد: گفتارهای مرحوم استاد فلسفی، خلاصه کتاب جوان و بزرگسال  
شخصیت‌شناسی جوانان

قائمی، علی (۱۳۱۶ - )

۵۴۵- اسلام و تربیت دختران، تهران: امیری، چاپ یازدهم / ۵۰۰۰ نسخه، ۳۴۴ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بها: ۲۷۵۰۰ ریال، کتابنامه: ۳۴۳-۳۴۴.

فروست: مجموعه بحث‌های رادیویی سال ۱۳۶۱

شابک: ۶-۴۷-۶۰۹۷-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۵۳۵۴۴

تربیت دختران

در ۱۲ بخش این کتاب، تعالیم و دستورات اسلام پیرامون تربیت دختران و مسؤولیت‌ها و حقوق آن‌ها بررسی شده است. نخست، اصول و شرایطی که تربیت دختر را در مسیر

کد پارسا: B۵۳۵۵۱

عنوان روی جلد: گفتارهای مرحوم استاد فلسفی

### تربیت کودکان

خلاصه‌ای از گفتارها و سخنرانی‌های محمدتقی فلسفی، واعظ معاصر، در طرح مسائل کودکان و تربیت و رشد آن‌ها است. در این گفتارها براساس تعالیم و فرهنگ اسلامی از آیات و روایات، شواهد و آموزه‌هایی درباره تربیت صحیح، محیط سالم و تأثیر صفات موروثی در رشد و تعالی کودک بررسی شده است. هدف، شناسایی راه‌های سعادت و بدبختی و مسیر هدایت و گمراهی است. این مسیر از دوران کودکی و در مسأله تربیت نهفته است. نویسنده، اصول و قواعد تربیت، ضرورت پرورش در کنار آموزش، رابطه جسم و جان، خانواده و محیط، وجدان اخلاقی، تعدیل تمایلات، ایمان و آزادی، عقل و عواطف، اعتماد به نفس و دیگر مباحث علوم تربیتی و روان‌کاوی را مقدمه شناسایی آینده کودکان قرار داده، و تأکید کرده است که تربیت، اساس حیات کودک تا پایان عمر را ترسیم می‌کند. بخش‌هایی از صفات مثبت و منفی اخلاقی که رشد و شخصیت کودک از آن‌ها متأثر است، بررسی شده‌اند.

لقمانی، احمد (۱۳۴۲ - )

### ۵۴۸- چگونه شاد و خنده‌رو باشیم؟ با نگاهی

بر آیات قرآن، سخنان معصومان (ع) و گفتار اندیشمندان

جهان، قم: بهشت بینش، چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه، ۲۶۷ ص،

فارسی، وزیری (شمیز)، بها: ۲۸۰۰۰ ریال، منابع: ۲۶۳-۲۶۷.

شابک: ۹۶۴-۷۸۷۷-۱۳-۷

کد پارسا: B۷۱۹۶۷

### شادی از دیدگاه قرآن

روش‌ها و راهکارهای خندیدن، شادی، نشاط و رسیدن

به خوشبختی با بهره‌گیری از آیات و روایات و سیره معصومین در ۲ بخش بیان شده است. نخست واژه‌های تبسم، خنده، قهقهه، شادی و انواع شادی‌های ممدوح و مذموم از دیدگاه روایات، فرهنگ ایران و شاعران و اندیشمندان بررسی شده، سپس زمینه‌ها و عوامل شادی‌آور و نشاط‌آفرین معرفی گردیده است. مسافرت، پرهیزکاری، ورزش، خوشرویی، ثروت، بیان احساسات و خلاقیت و برنامه‌ریزی در زندگی، از راهکارهای افزایش شادی و از عوامل سعادت‌آفرین به شمار می‌رود.

لقمانی، احمد (۱۳۴۲ - )

### ۵۴۹- چگونه شخصیت افراد را بشناسیم؟ (نسیب‌های

شناخت مدیران، دوستان، همکاران، همسر و همسایگان).

قم: بهشت بینش، چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه، ۲۸۸ ص، فارسی،

وزیری (شمیز)، بها: ۲۸۰۰۰ ریال، منابع: ۲۸۶-۲۸۷.

شابک: ۹۶۴-۷۸۷۷-۲۷-۷

کد پارسا: B۷۱۹۵۲

### روان‌شناسی شخصیت

بررسی مشخصات و ویژگی‌های شخصیتی انسان از دیدگاه آیات و روایات، موضوع کتاب حاضر است. شخصیت و نظام شخصیتی انسان از نگرش اسلامی از دریچه صفات و خصوصیات مثبت و منفی قابل شناسایی است. به همین جهت، شماری از فضایل اخلاقی مانند ادب، گذشت، وفاء، حسن خلق، علم، حلم، مدارا، انصاف، سخاوت، تقوی، شفاعت، احسان، وقار، سپاسگزاری، سکوت، مجاهدت نفس و تواضع را به عنوان نشانه‌های شخصیت سالم معرفی شده، سپس از ردایل اخلاقی چون بی‌حوصلگی، عجب، حرص، عجله، لجاجت، ظلم، غفلت و تذبذب بحث شده، مشخصات شخصیت ناسالم بیان گشته، و در هر دو بخش، از احادیث، اخبار و اشعار حکمت‌آمیز استفاده شده است.

محمدی، محمدرضا

قناعت و سلامت روان. (شماره ۷۹)

بهداشت روان

### ۵۵۰- مدیریت مسجد، تهیه و تنظیم گروه پژوهش‌های

کاربردی مرکز رسیدگی به امور مساجد، قم: تقلین، چاپ اول /

۵۰۰۰ نسخه، ۲۷۰ ص، فارسی، رقی (شمیز)، کتابنامه: ۲۶۷-۲۷۰.

شابک: ۹۶۴-۹۹۶۰-۱۴-۷

کد پارسا: B۵۲۹۵۷

### مدیریت مساجد

مباحث مربوط به اداره و سازمندی مساجد با بهره‌گیری از آیات و روایات در ۲ بخش تبیین شده است. در بخش نخست، اصول و وظایف مدیریت و ویژگی‌های مدیران از نظر اسلام بیان شده است. در این خصوص به ۱۲ اصل شامل شناخت اهداف، شناخت محیط، مشورت، تقسیم کار، طرح، سنجش، انعطاف‌پذیری، کنترل و نظارت، توسعه فعالیت و



و ارتباط علم و عقل و علم و ایمان در رساندن انسان به کمال مطلوب بررسی گردیده است. نگارنده هم چنین به فضیلت طلب علم، موضوع علم، شرایط تعلم و تعلیم، رابطه بین دین و علوم جدید و اهمیت تفکر در کائنات اشاره کرده، و دینداری همراه با علم و تعقل را مایه پیشرفت و تربیت صحیح عنوان می‌کند.

### موظف رستمی، محمدعلی (۱۳۴۶ - )

۵۵۳- **روش‌های جذب نوجوانان و جوانان به مسجد و نماز جماعت**، ویراسته داریوش فتاحی، تهران: مؤسسه انتشاراتی پرهیب، چاپ سوم / ۲۰۰۰ نسخه، ۲۵۶ص، فارسی، رقعی (شمیز)، بها: ۲۵۰۰۰ ریال، کتابنامه: ۲۵۰-۲۵۶ هم‌چنین به صورت زیرنویس.

شابک: ۹۶۴-۹۶۵۳۳-۴-۱

کد پارسا: B۵۳۹۳۲

کد جذب جوانان

### نکونام، محمدرضا (۱۳۲۷ - )

۵۵۴- **حوزه، چالش‌ها، طرح‌ها**، قم: ظهور شفق، چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه، ۸۴ص، فارسی، پالتویی (شمیز)، بها: ۸۰۰۰ ریال. فروست: مجموعه آثار ۳۱

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۸۰۷-۰۹-۳

کد پارسا: B۷۲۰۳۲

اصلاح حوزه علمیه: آسیب‌شناسی حوزه علمیه

نوشته حاضر، مجموعه تأملاتی است که در آن، چالش‌ها و کاستی‌های موجود حوزه‌های علمیه برشمرده شده، و طرح‌هایی برای رفع بخشی از آن ارائه داده است که اجرای آن سبب تغییرات بنیادی در نظام حوزه‌ها می‌شود. تنظیم اساسنامه‌ای کلی برای اداره نظام حوزه‌ها، ساماندهی تحقیق در حوزه‌ها و تبلیغ یافته‌ها، تولید و فروش علم، ساماندهی سیستم مالی حوزه، شناخت روحانیت اصیل و لزوم تمایز میان آنان با روحانی‌نماها، شناخت طبقات مختلف روحانیت و ارزیابی کارایی هر کدام، برخی از طرح‌ها و مطالب این نوشتار است.

### نکونام، محمدرضا (۱۳۲۷ - )

خواب، شب و بیداری. (شماره ۹۸)

خواب

نظم و جذب و مشارکت اشاره شده است. سپس نحوه اجرایی کردن این اصول در مدیریت مسجد و وظایف کسانی که در اداره مسجد نقش دارند توضیح داده شده است. در بخش دوم ضمن معرفی سازمان و تشکیلات مسجد، وظایف هر یک از مسؤولان مسجد با استناد به سیره معصومین و آیات و روایات ارائه شده است.

### مقدمی، محمود

۵۵۱- **چگونه مباحثه کنیم؟**، قم: جامعه القرآن‌الکریم، چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه، ۱۵۱ص، فارسی، رقعی (شمیز)، بها: ۱۶۰۰۰ ریال، کتابنامه: ۱۴۹-۱۵۱ هم‌چنین به صورت زیرنویس.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۹۵۶-۳۶-۴

کد پارسا: B۵۳۶۶۷

مباحثه

آداب و اصول مباحثه علمی به اختصار در ۴ بخش بیان شده است. در بخش نخست، مسائل مربوط به مباحثه درسی در ۴ درس شامل آثار و ثمرات مباحثه، شرایط و ویژگی‌ها و آسیب‌شناسی و اجرای مباحثه ارائه شده، بخش دوم درباره خصوصیات مباحثه قرآنی و بخش سوم مباحثه حدیثی است. در بخش چهارم ضمن تعریف مناظره و انواع آن از فلسفه و آداب مناظره بحث شده، و به چند مورد از مناظرات قرآنی استناد شده است.

### مؤسسه پژوهشی، فرهنگی اشراق

خودارضایی یا ارضای انحرافی جنسی. (شماره ۴۳۹)

خود ارضایی جوانان

### موسوی، خضر سیدلطیف

۵۵۲- **العلم فی القرآن**، جلد اول، قم: مؤسسه السیدة المعصومة، چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه، ۲۹۵ص، عربی، وزیری (گالینگور). شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۹۸۴-۰۹۴-۲

کد پارسا: B۵۴۰۰۷

ارزش علم

بررسی اهمیت علم و تعلم از منظر قرآن کریم است. در این نوشتار با استفاده از آیات قرآن و روایات معصومین (ع) به بحث درباره اهمیت علم در اسلام و فضیلت علما نسبت به جاهلان پرداخته شده، و آثار و برکات علم در دنیا و آخرت

شطرنج، مصداقی از قمار است، و حتی اگر برد و باخت در آن نباشد، یک نوع زیان اخلاقی، فکری است که قساوت قلب به همراه دارد. نویسنده چند استفتاء از آثار و رساله عملیه امام خمینی نقل کرده، و نتیجه گرفته است که هیچ کس نمی‌تواند حرام خدا را حلال کند، و انتساب حکم حلیت شطرنج به امام خمینی، یک تهمت بزرگ است. در بخش های اول کتاب، آیاتی در نهی از شطرنج نقل شده، سپس به سخنان پیامبر(ص)، امام علی(ع) و امام صادق(ع) استناد شده است که همگی بر آثار مخرب شطرنج تأکید داشته‌اند، و از آن نهی کرده‌اند.

### یعقوبی، غلام حسین

۵۵۵- شطرنج در آیات و روایات، قم: پیام حجت، چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه، ۸۰ ص، فارسی، جیبی (شمیز)، بهار: ۶۰۰۰ عریال.

شابک: ۷-۳۶-۸۸۴۱-۹۶۴-۹۷۸

کد پارسا: B۵۳۴۱۲

### شطرنج

در این کتاب، آیات و روایات و مبانی فقهی مربوط به حرمت و آثار زیانبار شطرنج بررسی شده، و اثبات شده که



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی