فاطمه زهرا (ع) و تربیت فرزندان در احادیث

غروی نایینی، نهله

چکیده

نگاهی به گزارشهای تاریخ و سیره، نشان می‏دهد که زندگانی حضرت زهرا(س)، الگوی یک انسان کامل در مکتب اسلام است.مادر نمونه‏ای که با رفتار و گفتارش فرزندانی تربیت کرد که به گواه دوست و دشمن، سرآمد مردم زمان خود بودند.فاطمه(س)خود الگویی برای فرزندانش و همه زنان و مردان مسلمان در دوران زندگی کوتاهش بود.لکن از آنجا که احادیث درباره مناقب و خصلت‏های آن حضرت و خاندانش در طول تاریخ دستخوش حوادث شده است.این مقاله با داشتن نمونه گزارشات و کلمات از معصومین(ع)درباره فاطمه(س)کوشیده است تا نقش تربیتی دخت گرامی رسول ا..(ص)را در خانواده‏اش بیشتر روشن کند.

واژه‏های کلیدی:فاطمه(س)، تربیت، فرزندان، حدیث

مقدمه:

هر مکتبی دارای دو جزء اساسی است:یکی اندیشه که دارای جنبه زیربنایی دارد و دید و جهان بینی آن مکتب را تشکیل می‏دهد و معمولا نگرشها، بینشها و ارزشهای یک مکتب بر آن استوار است و دیگری عمل، که نشان می‏دهد آنچه را که مکتب از نظر تئوری بیان می‏دارد به چه صورتی قابل پیاده شدن است.در این مقاله که بحث درباره تعلیم و تربیت فرزندان و عملکرد و رفتار زهرای اطهر(س)است، این باور وجود دارد که حیات فاطمه(س)معرفی کننده شیوه عملی اسلام و بصورت یک مکتب است.مکتبی که دیدگاه آن را وحی الهی و هدایت عملی آن را پیامبر(ص)و امیر المؤمنین(ع)بر عهده و نظارت داشته‏اند و فاطمه(س)قهرمان اجرای این مکتب بود.صدیقه کبری(س)الگوی یک زن کامل، بلکه باید گفت:یک انسان کامل در مکتب اسلام بوده است.بانویی که در دوران حیات کوتاهش-که مورخین بین 18 تا 35 سال(مجلسی، ج 43، ص 213 و 214؛غروی نایینی، 12) ذکر کرده‏اند-مراحل مختلف دعوت و رسالت پیامبر(ص)را دید و در خانه وحی رشد کرد و با شعاع وحی انس گرفت.در مراحل مختلف زندگی روزگار گذراند و در هر زمینه سرآمد زنان گردید.پیامبر(ص)به وی فرمود:الا ترضین أن تکونی سیّدة نساء العالمین(بخاری:ج 4، ص 247-248 کتاب المناقب؛اسد الغابه:ج 7، ص 218)و ما یسّرک أن تکونی سیّدة نساء أهل الجنّة»(ابن اثیر جوزی:ج 7، ص 219).نیز درباره فاطمه فرمود:ابنتی فاطمة سیّدة نساء العالمین»(مجلسی:ج 43، ص 22).

فاطمه(س)زنی عاقل، کامل، مؤمن، مجاهد و مبارز، حق طلب و بردبار که به اعتراف دوست و دشمن مورد لطف خدا و رسولش بود که پیامبر(ص)درباره‏اش فرمود:ان اللّه یغضب لغضبک و یرضی لرضاک(ابن اثیر:ج 7، ص 219؛مجلسی، ج 43، ص 22؛طبرانی، 22، ر 402).

از آنجا که ثبت حدیث دستخوش اجتهاد شخصی خلفا شد، بسیاری از حقایق، نکات مهم و ضروریات حفظ نشد.ظلمی که در طول تاریخ در حق اهل بیت پیامبر(ص)شد و خلفا در دوره‏های مختلف کوشیدند تا آثار آن بزرگواران را محو کنند.بی‏ارزش بودن دختر و زن نزد عرب-که علی رغم آموزشهای رسول خدا(ص)اثرات آن زدوده نشد-تحریف و محو احادیث فضایل و مناقب، همه و همه سبب شد تا از حالات و رفتار صدیقه کبری(س)با پدر، با همسر و با فرزندانش گزارش کامل و دقیق نداشته باشیم؛اخلاق، مکارم و فضایل آن حضرت آنگونه که باید و شاید ثبت نشد.به عنوان نمونه مجموعه حدیثی بحار الانوار که بیشترین روایات را در مجموعه‏های حدیثی شیعه داراست در مجلد مربوط به زندگانی آن حضرت(س)بابی با عنوان«سیرها و مکارم اخلاقها»دارد که در آن نشانی از چگونگی رفتار آن حضرت با فرزندان و نحوه پرورش آنها نیست(ر.ک:مجلسی، 43، ص 81-91)و باب«مناقبها و بعض احوالها»(همان، ص 19-80)ندرت روایاتی از خانه‏داری فاطمه(س)دارد.

تنها کلمات و عباراتی محدود از رسول الله(ص)و برخی معصومین علیهم السلام در دست است؛بدین ترتیب درباره خانه‏داری، نگهدار فرزندان فاطمه(س) شرح چندانی نیست، کتابها و نوشته‏ها بیشتر حاوی پیامها و سخنان رسول الله (ص)است و اصولا آنچه تاکنون درباره خاندان عصمت و طهارات گزارش شده قادر به شرح چگونگی وجود و صفات آن کواکب درخشان نیست خصوصا درباره بانوان از این خاندان و نقششان در زندگی خانوادگی و اجتماعی؛تنها از موجز نوشتارها در مناقب و فضایل زهرای اطهر و حرکتهای آن بزرگ بانوی اسلام می‏توان برداشتهایی داشت و آنها را به خصایص و عملکرد فرزندانش پیوند داد.

نگهداری و تربیت فرزند

فرزند آئینه تمام نمای والدین بویژه مادرست.در دسترس‏ترین الگوی هر طفل و هر فرد نزدیکترین افراد به او هستند؛آنان که کودک اوقات و ایامش را با آنها می‏گذراند.پدر و مادر که با فرزندان خود خانواده-کوچکترین واحد اجتماع-را تشکیل می‏دهند، تأثیر پذیریشان از یکدیگر بسیار زیاد است خصوصا فرزندان که تازه شکل می‏گیرند، احوال، آداب، رفتار و کردار مادر و پدر در خلق و خویشان بسیار مؤثر است.بدین ترتیب مکتب فاطمه(س)بهترین الگو و سرمشق برای فرزندانش است.

زهرا(س)در مکتب رسول الله(ص)، در خانه پیامبر خدا و بهترین گوینده و مفسر کلام الهی رشد و نمو کرد و عالیترین مربی بشریت او را پرورش داد و او را با حقایق آشنا ساخت و به تربیت الهی متخلق کرد و زهرا(س)در سایه این تربیت و هدایت سرآمد زنان هم عصر خود بود.

فاطمه(س)تربیت را امری سازنده و نجات بخش بشر می‏شناخت، او می‏دانست که رمز ترقی و انحطاط فرد و جامعه تربیت صحیح است.

او با تغییرات حالات روحی و عملی مردم اطرافش تحت هدایت و رهبری پدر بزرگوارش دریافت که جامعه‏ای پیشرفته است که تربیت درست داشته باشد و قومی منحط به حساب می‏آید که تربیتش فاسد باشد و می‏دانست که مادر، زمینه سعادت و شقاوت فرزند است، زیرا خود، فرزند زنی بود که اولین ایمان آورده به نبی اکرم(ص)بود.

آن حضرت بر این دیدگاه کهغفلت در تربیت موجب صدمه‏ای عظیم بر فرد و جامعه استاشراف کامل داشت، به ویژه دوران خردسالی که نونهال همچون شاخه تر و تازه قابل انعطاف است و هرگونه رفتار، گفتار و حرکتی در او اثر می‏گذارد.با این دید، خود را وقف زندگی فرزندان و تربیت و سازندگی آنها حفظ خانواده کرد و پیوسته کلمات گهر بار پدر گرامی‏اش را با جان و دل پذیرا بود که فرمود:أکرموا اولادکم و أحسنوا آدابهم فرزندان خود را احترام کنید(بزرگ شمارید)و آنها را نیکو تربیت کنید.نیز فرمود:أدّبوا اولادکم فانّکم مسؤولون بچه‏هایتان را تربیت کنید که مسؤلید(کلینی، 6، ر 50).

بدین سبب هنگامی که در آغاز ازدواجش، رسول خدا(ص)کارها را بین او و همسرش تقسیم فرمود، فاطمه(س)خانه‏داری و مسؤلیت آن را تقبل کرد، زیرا که همسرداری و نگهداری از فرزندان را امر بسیار مهم و وظیفه اصلی خویش می‏دانست.

زهرای مرضیه(س)از مواعظ و حکمت‏های پدر بزرگوارش درسها گرفت و می‏دانست که در تربیت فرزندانش مسؤل است زیرا رسول الله(ص)فرموده بود:

الا کلّکم راع و کلکم مسئول عن رعیّته...فالمرأة راعیة علی اهل بیت بعلها و ولده و هی مسئولة

عنهم...(مجموعه ورام:ج 1، ص 6؛الحدیث:ص 348).آگاه باشید که همه شما فرمانبر و همه شما مسئول هستید در برابر زیر دستانتان...و زن نگهبان اهل بیت، همسر و فرزندانش است و در قبال آنها مسؤل است.

فاطمه(س)همسر و همپای علی(ع)در تربیت و آموزش فرزندان بود و می‏دانست معنای عبارتی که امیر المؤمنین(ع)فرموده بود:ولد السّوء یهدم الشّرف و یشین السّلففرزند بد آبرو و شرف خانواده را از بین می‏برد و مایه ننگ و رسوایی پیشینیان خود می‏شود.نیز فرمود:«ولد السوء یعرّ السلف و یفسد الخلف»فرزند بد، گذشتگان را آلوده و آیندگان را تباه می‏کند(آمدی، ص 853).

زهرا(س)برترین زنان عالم و سرور زنان بهشت بود و در توجه به اطفالش و پرورش روح و شخصیت و وجود آنها اهتمام فراوان داشت، در عمر بسیار کوتاهش خداوند چهار فرزند به او عطا فرمود و پنجمی آنها را در راه حمایت از ولایت از دست داد.

از وظایف سنگین زهرا(س)نگهداری و تربیت فرزند-بچه‏داری-بود.کلمه بچه‏داری شاید بنظر برخی افراد، کوتاه و عملا سبک باشد و محدود به تغذیه، نظافت و شستن لباسها دانسته شود.اما اساس بچه‏داری، تربیت و پرورش فرزند است-تربیت و پرورش یک انسان-که اسلام بر آن تکیه فراوان دارد و شخصیت آینده کودک را در پرتو آموزش، تربیت و پرورش و مراقبت مادر و پدر می‏داند.

تمام حرکات و افعال و گفتار مادر و پدر در روح حساس و لطیف فرزند تأثیر می‏گذارد و نقش می‏بندد و پدر و مادر موظفند که با دقت مواظب آینده فرزندشان باشند تا جگرگوشه‏شان نیک بخت بار آید و فاسد و بدبخت نشود.مادر با حالات، روحیات و رفتارش چنان در فرزند اثر دارد که رسول الله می‏فرماید:السعید سعید فی بطن امّه و الشّقی شقی فی بطن امّه (1) (مجلسی، 3/46، حقی بر سوی، 1/34)فرد نیکبخت در شکم مادرش نیک بخت است و بدبخت از شکم مادر بدبخت است این حدیث نشانگر تأثیر حالات و آداب و رفتار و تغذیه مادر در دوران بارداری است که تحقیقات امروز تا حدی به این مطلب رسیده است.هنگامیکه سیگار کشیدن مادر در جنین بسیار اثر منفی دارد، چگونه می‏شود که حالات و روحیات و عبادتش در جنین مؤثر نباشد؟؟باید گفت که حالات روحی مادر، آرامش یا عدم آرامش او در عصبی شدن یا نشدن جنین و پرورش آن بسیار مؤثر است؛این مطلبی است که علم پزشکی امروز نیز به آن رسیده است.

صدیقه کبری(س)چون تربیت یافته دامن وحی و بزرگ بانوی اسلام خدیجه (1)-شیخ بهایی در کتاب«الاربعین حدیث»ذیل احادیث موضوعه، بخش دوم حدیث را اعلام کرده است زیرا جعلی بودن حدیث با فهم جبری بودن سعادت و شقاوت که از معنای ظاهری این روایت برداشت می‏شود، حاصل شده است.لکن اگر این حدیث بدینصورت معنا شود که سلامت روح و جسم جنین به سلامت روح و جسم مادر بستگی دارد و در نتیجه انسان سالم و نیک بخت از نظر روحی و جسمی در شرایط سالم متولد می‏شود، صحّت چنین حدیثی بعید نیست. کبری(س)بود می‏دانست که چگونه شیر مادر، بوسه‏ها و نوازش او در روحیه حساس فرزند اثر دارد(ر.ک:مجلسی، 43/282).زهرا(س)می‏دانست که مادر و پدر در برابر اسلام و تعلیمات نبی اکرم(ص)مسئولند فرزند یا فرزندانی مؤمن، از جان گذشته، مدافع اسلام و حق به جامعه تحویل دهند، چون اخبار آینده را از دهان مبارک رسول الله(ص)شنیده بود می‏دانست که باید فرزندانی تربیت کند، چون حسن(ع)که در موقع حساس برای حفظ منافع اسلام و پایمال نشدن زحمتهای رسول خدا(ص)و علی(ع)صبر و سکوت اختیار کند تا بوسیله آن عوام فریبی و ظاهرسازی معاویه را آشکار سازد.و نیز حسینی بپرورد که از دین دفاع کند و با ظلم و فسق مبارزه نماید و مسلمانان را از فساد و گمراهی نجات دهد و هدایت کند و برای بیداری آنها جان خود و عزیزانش را فدا کند.و دخترانی چون زینب و ام کلثوم پرورش دهد تا با صبر و استقامت و ایراد سخنرانی، دستگاه ظلم را رسوا و مردم را از خواب غفلت بیدار کنند.

فاطمه(س)از پدر گرامی‏اش-که در حال نماز حسن یا حسین بر پشت حضرت(ص)سوار می‏شدند(مجلسی، 43/283 و 296، ابن اثیر، 2/17)- آموخته بود که به فرزند باید محبت و مدارا کرد و می‏دانست که تقویت روح بشردوستی و علاقه به همنوع، امید به زندگی، حس همکاری، شجاع بودن و اتکا به نفس داشتن، دارا بودن قدرت تصمیم‏گیری و همه و همه در پرتو نوازش، محبت و علاقه حقیقی و احترام به فرزند در او بوجود می‏آید.آن حضرت هنگام بازی با اطفالش به آنها درس شجاعت و دفاع از حق و پرستش خدای یکتا را می‏داد و آنگاه که حسن(ع)را بالا و پایین می‏انداخت می‏فرمود:اشبه اباک یا حسن و اقلع عن الحق الردن و اعبد الها ذا منن و لا توال ذا الاحن(مجلسی، 43/286)حسن جان مانند پدرت باش و ریسمان را از گردن حق بردار و خدایی که بر همه منت دارد-احسان کننده است-را پرستش کن و با دشمن کینه‏توز دوستی کن.

زهرا(س)آگاه است که بچه بیش از هر کس و هر چیز برای رفع حوائجش به مادر نیاز دارد بهمین سبب روزی که بلال-مؤذن رسول الله(ص)-برای دادن بدهی خود نزد آن حضرت رفت، فاطمه(س)را در حال آرد کردن و فرزندش حسن را در کنار آسیاب در حال گریه کردن، دید.گفت:کدام کار را برایت انجام دهم؟بچه را بگیرم یا آرد کنم؟زهرا فرمود:من بچه را به عهده می‏گیرم.سپس بلال آسیاب را گرفت و به این دلیل دیر به مسجد رسید.پیامبر(ص)به بلال فرمود:به او رحم کردی خدا به تو رحم کند(مجلسی، 43/76).

1-تغذیه کودکان

فاطمه(س)می‏داشت که شیر مادر تنها غذای لازم و کافی برای نوزاد است و اثر این شیر در وجود فرزند بسیار است لذا چون توان سیر کردن فرزند خود را نداشت حسن(ع)را به ام ایمن (1) (ابن سعد، 8/224-226، مجلسی، 43/204، غروی نایینی، 47).و حسین(ع)را به ام الفضل (2) (ابن سعد:ج 8، ص 278؛صدوق:ج 2، ص 363؛ابن اثیر، ج 2، ص 14؛غروی نایینی:ص 90)می‏سپارد تا عهده دار امر شیر دادن به آنها باشند، دو بانویی را برمی‏گزیند که در ایمان، تقوا، صداقت و فضیلت سرآمد بودند و پیامبر اکرم(ص)ایشان را مدح و از اهل بهشت خطاب فرموده بود (3) .

(1)-ام ایمن مولاة و حاضن رسول الله که در جنگها همراه پیامبر شرکت داشت و آن حضرت وی را از اهل بهشت نامیده بود، وی در خدمت رسول خدا(ص)و حضرت زهرا(س)بود.

(2)-خواهر میمونه زوجه رسول خدا، اسماء بنت عمیس و سلمی همسر حمزه سید الشهداء و همسر عبد المطلب و اول زنی بود که پس از حضرت خدیجه در مکه اسلام آورد.پیامبر به دیدارش می‏رفت و او را مورد ستایش قرار می‏داد.ابن اثیر حسین را حسن نوشته و این مطلب را ذیل نام امام حسن(ع)نوشته است.

(3)-ر.ج:الطبقات الکبری:8/224-226 و 278

استفاده از غذای حلال و پاک که در جسم و روح انسان اثر دارد یکی دیگر از نکات بسیار مهم است که پدر و مادر باید در آن دقت کنند.زهرا و همسرش علی بن ابی طالب علیهما السلام هرگز لقمه ناپاک نخوردند؛علی(ع)کشاورزی می‏کرد و زحمت می‏کشید و عرق می‏ریخت و از حاصل آنها می‏خورد و به فرزندان خود می‏خورانید.

2-گفتار با فرزندان

سخن گفتن محبت‏آمیز و مؤدبانه نقش مؤثری در شخصیت و بزرگی روح کودک دارد، سلام را بصورت صحیح ادا کردن و پاسخ کامل آن را کامل گفتن از آداب اسلام است.رفتار مؤدبانه پدر و مادر با یکدیگر و رعایت احترام بهترین آموزش برای فرزندان است، چگونگی صحبت کردن حسنین علیهما السلام با مادر و پاسخ زهرا(س)و نحوه مکالمه آن حضرت با همسرش و احترام گذاردن به بزرگتر و کسب اجازه، از حدیث شریف کسا آشکار است که می‏فرماید:...و اذا بولدی الحسن قد اقبل و قال السلام علیک یا امّاه فقلت و علیک السلام یا قرّة عینی و ثمرة فؤادی...فاقبل الحسن نحو الکساء و قال السلام علیک یا جدّاه یا رسول الله اتاذن لی ان ادخل معک تحت الکساء فقال و علیک السلام یا ولدی و یا صاحب حوضی قد اذرنت لک...فاقبل عند ذلک ابو الحسن علی بن ابیطالب و قال السلام علیک یا بنت رسول الله فقلت و علیک السلام یا ابا الحسن و یا امیر المؤمنین...(قمی، ص 1129)...ناگاه فرزندم حسن وارد شد و گفت:ای مادر سلام بر شما.گفتم:سلام بر تو ای روشنی چشم من و میوه دل من... حسن بطرف عبا روی آورد و گفت:سلام بر شما ای جد بزرگوار ای رسول خدا، آیا به من اجازه می‏دهید که با شما زیر عبا قرار بگیرم؟(رسول الله)فرمود:سلام بر تو ای فرزندم و ای صاحب حوض من به تحقیق اجازه دادم...سپس ابو الحسن علی بن ابی طالب وارد شد و گفت سلام بر تو ای دختر رسول خدا و گفتم بر شما سلام‏ باد ای ابو الحسن ای امیر المؤمنین....

ادب و احترام در گفتار خانواده فاطمه(س)نمایان است.استفاده از کلمات محبت‏آمیز و مؤدبانه سبب محبت و صفای بیشتر خانوادگی می‏شود، حسنین علیهما السلام از جد بزرگوارشان اجازه ورود گرفتند، ایشان اینگونه احترام و ادب را از گفتار و رفتار مادر و پدر خود آموختند.حتی در گفتار نسبت به یکدیگر نیز ادب و احترام را رعایت می‏کردند، که امام باقر می‏فرماید:ما تکلّم الحسین بین یدی الحسن اعظاما له(ابن شهر آشوب:ج 3، ص 169؛مجلسی:ج 43، ص 319)امام حسین(ع)جز با احترام نزد امام حسن(ع)صحبت نمی‏کرد.

3-صداقت و درستی

صداقت و درستی از زیبنده‏ترین خصلتهای انسانی است.صدق وصفی است که تمام فضایل علم و عمل را دربرمی‏گیرد، ممکن نیست کسی دارای صداقت باشد و عفت، شجاعت، حکمت و عدالت، چهار ریشه اخلاق فاضله را نداشته باشد؛ چون آدمی بغیر از اعتقاد و قول و عمل، چیز دیگری ندارد و وقتی بنا بگذارد که جز راست نگوید، ناچار می‏شود این سه چیز را با هم مطابق سازد، یعنی انجام ندهد مگر آنچه را که می‏گوید، و نگوید مگر آنچه را که معتقد است وگرنه دچار دروغ می‏شود.

پس اگر اذعان به حق کرد و برحسب فرض بنا گذاشت که جز راست نگوید، دیگر اظهار مخالفت نمی‏کند، تنها چیزی را می‏گوید که بدان معتقد است و تنها عملی را انجام می‏دهد که مطابق گفتارش است، در این هنگام است که ایمان خالص و اخلاق فاضله و عمل صالح همه با هم برایش فراهم می‏شود.کودک این صفتها را از مربی و خصوصا مادر و پدر فرا می‏گیرد و به آن خو می‏کند، پس نه تنها داشتن صداقت و درستی سبب آرامش و آسایش است بلکه از ضروری‏ترین صفات برای‏ مادر و پدر یا مربی می‏باشد.زهرای اطهر(س)در صداقت و راستی سرآمد مردم بود که عایشه درباره‏اش گفت:«کسی را راستگوتر از فاطمه ندیدم مگر فرزندانش را»(ابن عبد البر:ج 4، ص 1896؛مجلسی:ج 43، ص 25 و 68).چنین مادری، چنان فرزندانی تربیت می‏کند.

4-رعایت حق دیگران و نظم

یکی از موارد مهم تربیت، آموختن رعایت حق دیگران و نوبت افراد است که پدر و مادر از دوران طفولیت باید به بچه بیاموزند تا هنگامی که وارد اجتماع می‏شود حقوق دیگران را محترم شمارد و حق دیگران را ضایع نکند و نپندارد که می‏تواند با زورگویی حقوق دیگران را پایمال کند و فقط بفکر خویش باشد.

در خانه فاطمه(س)هم این مطلب بسیار در نظر گرفته می‏شد، چنانکه همسرش می‏فرماید:روزی پیغمبر اکرم(پدر فاطمه)در منزل ما بود که حسن آب خواست، رسول خدا قدری شیر دوشید و به حسن داد.حسین از جای برخاست تا کاسه شیر را از حسن بگیرد، اما پیامبر(ص)مانع وی شد.فاطمه(س)گفت:یا رسول الله!گویا او-حسن-را بیشتر دوست می‏دارید.حضرت(ص)فرمود:ما هو بأحبهما الیّ و لکنّه استسقی اول یعنی:او را بیشتر دوست ندارم لکن او اول آب خواست(مجلسی: ج 43، ص 283).

سلمان گوید:فاطمه مشغول آرد کردن جو بود و حسین از گرسنگی گریه می‏کرد، گفتم ای دختر رسول خدا چرا از فضه کمک نمی‏گیری؟زهرا(س)گفت: پیامبر(ص)فرموده:یک روز کار مال فضه و یک روز مال من، او دیروز کار کرده است(همانجا:ص 28).

سعادت و مآل اندیشی

فاطمه(س)مانند هر مادری خواستار سعادت و نیک‏بختی فرزندانش بود لذا روزی حسن و حسین علیهما السلام را خدمت رسول خدا(ص)برد و عرض کرد:یا رسول الله!حسن و حسین فرزند شما هستند، چیزی به ایشان عطا فرما. پیغمبر(ص)فرمود:هیبت و سیادت خودم را به حسن بخشیدم و شجاعت وجودم را به حسین دادم(مجلسی:ج 43، ص 263).نیز چون به آینده فرزندانش و روزهای بی‏مادری آنها می‏اندیشید در آخرین لحضات حیات به همسرش توصیه کرد که برای راحتی بچه‏ها با خواهرزاده خودش-امامه ازدواج کند(همانجا، ص 218)و برای آنکه بچه‏ها دچار نگرانی نشوند از امیر المؤمنین می‏خواهد که یکشب را در کنار فرزندان و یکشب را با همسر آینده‏اش باشد.

ساده‏زیستی و صبر و قناعت

حرکات و افعال مربی، بویژه مادر و خصلتهای او در فرزند اثر بسزایی دارد. صرفه‏جویی، حرام نکردن نعمت‏های خدا و ساده زیستی فاطمه(س)برغم داشتن امکانات-فاطمه دختر پیامبر اکرم(ص)دختر رهبر مسلمانها و سید بطحاء و بزرگ و سالار مکه و مدینه-که اگر می‏خواست همه چیز برایش فراهم می‏شد؛الگویی است برای فرزندانش.اگر زهرا(س)مستمندان را اجابت نمی‏کرد و در آغاز جوانی (نوجوانی)در شب عروسی که هر عروسی آرزوی پوشیدن لباس عروس دارد، پیراهن عروسی را به فقیر داد که خود این خصلت نیکو را از پدر آموخته بود؛درباره حسن(ع)نمی‏خواندیم که:

-بسیار با سخاوت و بخشش بود و اموالش را با خدا بارها قسمت می‏کرد(عوالم العلوم:ج 16، باب زهد و جوامع مکارم اخلاقه).

-اموالش را آنقدر در راه خدا داد که هنگام رحلت مدیون بود (1) (مجلسی: ج 43، ص 321).

ابن اثیر-از دانشمندان اهل سنت-درباره آن حضرت(ع)می‏نویسد:حسن فردی حلیم، کریم و با زهد بود و چنان باتقوا بود که ملک و دنیا را به عشق آنچه نزد خداوند است رها کرد(ابن اثیر:ج 2، ص 18).

درباره حسین(ع)آمده است:

-بسیار صدقه می‏داد(ابن اثیر:ج 2، ص 27).

-اموالش را چنان در راه خدا صرف کرد که هنگام رحلت مدیون بود(مجلسی: ج 43، ص 321).

-مهمان را اکرام و درخواست کننده را عطا می‏کرد و به امور فقرا رسیدگی می‏نمود(قمی، نفس المهموم:ص 21).و زینب(س)در جود و سخا سرآمد زنان زمان خویش بود(غروی نایینی:ص 194).

اگر زهرای مرضیه(س)تنها قرص نان قوت خود را پس از سه روز روزه در راه خدا به فقیر نمی‏داد حسنین علیهما السلام و فضه هم چنان نمی‏کردند، عمل مادر بود که حسن و حسین را بخشنده، کریم و بزرگوار پرورش داد؟

اگر تحمل سختی و زحمت و مرارتها همچون حمل مشک آب و آرد کردن گندم و پختن نان و کلیه وظایف خانه‏داری و بچه‏داری را فاطمه(س)تحمل نمی‏کرد، زینب(س)چگونه بار طاقت‏فرسای جمع کردن یتیمان و زنان بی‏سرپرست کربلا و (1)-تذکر:فاطمه(س)هنگام رحلت وصیت فرمود که املاکش و فواید و درآمد آن برای امیر المؤمنین و پس از آن حضرت برای حسن و پس از وی برای حسین علیهم السلام باشد(بحار الانوار:43/235).این خبر-که ایشان هنگام شهادت مدیون بودند-گویای میزان سخاوت حسنین است که چنان در راه خدا می‏بخشیدند که هنگام شهادت مدیون بودند.

مراقبت از بیمار را در صحرای بی‏پناه تحمل می‏کرد؟

هنگامی که آذوقه‏ای در خانه نداشتند، فاطمه(س)، به همسرش چیزی نمی‏گفت.امیر المؤمنین پرسید چرا چیزی نگفتی، فاطمه گفت:کان رسول الله(ص) نهانی أن أسألک شیئا فقال:لا تسألین ابن عمک شیئا ان جائک بشی و الاّ فلا تسألیه(مجلسی، 43/31).پیامبر از اینکه چیزی از تو بخواهم مرا نهی فرمود.این صبر و تحمل زهرا(س)درس زندگی و مدارا با همسر بود برای زینبین علیهما السلام.

علی(ع)فرمود:جز تکه پوست گوسفندی که با فاطمه در شب بر آن آرام می‏گرفتیم و شتر آبکش بر آن علف می‏خورد چیز دیگری نداشتیم (1) .زهرا(س) چنین روزگار گذراند تا دخترش زینب از مال و زینت و آسایش منزل همسر چشم پوشید و رهسپار بیابانها شد(غروی نایینی، ص 194).

عبادت و انس با قرآن

زهرا(س)بهترین و عالیترین اخلاق و فضایل و کمالات اسلامی را در رسول الله(ص)مشاهده کرد و در دامن آن بزرگوار پرورش یافت و با اخلاق اسلامی کاملا آشنا گردید و گوشش از همان آغاز کودکی با قرآن مأنوس بود و پیوسته با کلام الهی انس داشت و حقایق و معارف اسلامی را از منبع اصلی دریافت می‏کرد.چنین مادری همین انس و درک را به فرزندان خود منتقل می‏کرد و این نزدیکی برای آن بزرگواران هم بوجود آمد زیرا که از طفولیت شاهد الفت مادر با کتاب آسمانی و عبادات او بودند و مادر به آنها تعلیم می‏داد و این انس فرزندان در احوالاتشان آشکار شد، آنجا که حسین(ع)شب عاشورا همه شب را به تلاوت قرآن و مناجات (1)-مناقب آل ابی طالب، ج 2، ص 96 فصل فی المسابقة بالزهد و القناعة و استغفار و دعا و تضرع پرداخت و نیز سربریده ابا عبد الله(ع)بر سر نیزه شروع به تلاوت قرآن کرد(مفید، 215 و 216).

امام حسن(ع)فرمود:ما کان فی الدنیا أعبد من فاطمة، کانت تقوم حتی تتورم قدماها.یعنی:در دنیا کسی عابدتر از فاطمه نبود، آنقدر می‏ایستاد تا پاهایش متورم می‏شد.نیز فرمود:مادرم فاطمه در محرابش بسیار عبادت می‏کرد و شنیدم که پیوسته برای همه مؤمنین و مؤمنات دعا می‏کرد جز خویشتن(مجلسی:ج 43، ص 76 و 82؛محلاتی:ج 1، ص 179)و امام صادق از پدرانش از فاطمه دختر امام حسین از امام حسن(ع)نقل می‏کند که فرمود:

رأیت امّی فاطمه قامت فی محرابها لیلة جمعة فلم تزل راکعة و ساجدة حتی انفجر عمود الصبح(اربلی:ج 2، ص 96)یعنی:فاطمه مادرم را دیدم که در محرابش شب جمعه ایستاده بود و همچنان رکوع و سجود می‏کرد تا سپیدی صبح آشکار شد.

اثر همان عبادتهای مادر بود که امام علی بن الحسین(ع)درباره پدرش فرمود: امام حسین(ع)روز و شب هزار رکعت نماز می‏خواند(قمی، نفس المهموم: ص 211؛ابن عبدربه:ج 3، ص 169).عبادت بسیار و روزه گرفتن و نماز خواندن کثیر امام حسین(ع)که ابن اثیر متذکر شده(ابن اثیر:ج 2، ص 27)را از مادر و پدرش آموخته بود.عبادت مادر و سه روز پیاپی روزه بودن مطلبی بود که در ذهن حسنین جای گرفته بود و آنها در طول عمر خود چنین بودند.

دعا کردن برای مسلمانان و به فکر دیگران بودن، یکی دیگری از آموزه‏های حضرت زهرا(س)برای فرزندانش است.

روزی امیر المؤمنین به سبب خستگی و رنج زهرا(س)از کارهای منزل، ایشان را تشویق فرمود که نزد رسول ا..(ص)بروند و خدمتکاری طلب کنند...پیامبر(ص) بجای دادن کنیزی به ایشان ذکر تسبیح را به آنها آموختند و آنها هم راضی شدند. علی(ع)فرمود:نزد رسول ا..برای درخواست دنیا رفتیم، حق تعالی ثواب آخرت‏ بما عطا کرد(مجلسی، ج 43، ص 85).

پذیرش ذکر و تسبیح بجای داشتن کمک و خدمتکار جهت کارهای سخت و پر مشقت زهرای مرضیه(س)بود که زینب(س)در شب یازدهم محرم پس از حوادث روز عاشورا برای تحمل رنجها و بلایا و گرفتاریهایی که در پیش داشت، نماز شب خواند و برای استعانت به ذکر و نماز پرداخت.امام سجاد(ع)درباره آن حضرت(س)فرمود:در آن شب دیدم عمه‏ام در جامه نماز نشسته و مشغول عبادت است(محلاتی:ج 3، ص 62).زینب(س)در خضوع، خشوع، عبادت و بندگی وارث مادر گرامی و پدر بزرگوارش بود، اکثر شبها را به تهجد صبح می‏کرد و دائما قرآن تلاوت می‏فرمود(محلاتی:ج 3، ص 62).

حد عفاف و حجاب

از امام علی(ع)نقل شده است که فرمود:روزی نزد رسول خدا(ص)بودیم که فرمود:چه چیزی برای زنان بهتر است؟همه از پاسخ واماندیم تا متفرق شدیم، نزد فاطمه رفتم و او را از گفته پیامبر(ص)آگاه کردم و گفتم که هیچ یک از ما جواب آن را نمی‏دانست، فاطمه گفت:من می‏دانم.بهترین چیز برای زنان آنست که مردها(نامحرم)را نبینند و مردها(نامحرم)آنها را نبینند.امام(ع)می‏فرماید:نزد رسول الله برگشتم و گفتم:ای رسول خدا از ما پرسیدید که چه چیزی برای زنان بهتر است، جواب را بشنوید.پیامبر(ص)فرمود:چه کسی به تو این خبر را گفت؟ گفتم:فاطمه.پیامبر خشنود شد و فرمود:ان فاطمة بضعة منی(اربلی:ج 2، ص 94). فاطمه(س)این اصل را معتقد است و به فرزندان خود، خصوصا دخترانش در طول حیات خویش و به همه زنان و دختران مسلمان آموزش می‏دهد.بهمین سبب بود که در گزارش حال ام کلثوم آمده است:هنگامی که حضرت زهرا(س)، دار فانی را وداع گفت، ام کلثوم-که پنج سال بیش نداشت-برقعی به صورت انداخت و عبایی که دامن آن بر زمین می‏کشید، برسرکشید و با ناله گفت:«یا ابتاه یا رسول اللّه الآن حقّا فقد ناک فقدا لا لقاء بعده ابدا»:(مجلسی:ج 43، ص 192).یعنی:ای پدر، ای پیامبر خدا!حقیقتا الآن مانند زمان از دست دادن شماست.دیگر دیداری(میان ما و مادرمان تا قیامت)نخواهد بود.

عفت و طهارت، اخلاق فاضله و مقام زهرا(س)چنان بود که دوست و دشمن هنگامی که می‏خواستند امام حسن و یا امام حسین علیهما السلام را به یکدیگر معرفی کنند، می‏گفتند:این پسر فاطمه است(ابن شهر آشوب:ج 3، ص 186؛ مجلسی:ج 43، ص 345).

حمایت از ولایت و دفاع از حق

دادخواهی و دفاع از حق و ارث غصب شده زهرا(س)بود(بلاغات النساء، ص 23؛شرح نهج البلاغه، ج 4، ص 87)که دخترش زینب در بارگاه یزید و ابن زیاد از حریم پیامبر(ص)دفاع کرد(ابن طفور، ص 20؛امین، ج 7، مجلسی، ج 45).حمایت از ولایت که منجر به شهادت زهرا(س)گردید، سرمشق زینب بود که از مال و زینب و آسایش منزل همسر چشم پوشید و برای حمایت از امامش و انجام وظیفه به همراه پسرانش در کنار رهبر و پیشوایش رهسپار بیابانها شد تا رسالت خویش را به انجام رساند.

سخنان و خطبه‏های زهرای اطهر در مسجد مدینه و در مجالس بزرگان آن شهر و دیدار با زنان صحابه بود که چنان زینبی پرورش داد که با سخنان و خطبه‏های قوی و تکان دهنده‏اش بازار و بارگاه کوفه(مجموعه الخطب الداویه فی وجه یزید بن معاویه، ص 12)و دربار شام را به لرزه و وحشت انداخت(همان، ص 20)و مسلمانها را از خواب غفلت بیدار کرد.

شهامت و شجاعت فاطمه(س)، یک زن، در برابر جمع مردان در مسجد، در برابر خلیفه غاصب و اطرافیان او و سران اصحاب و یاران سابق پیامبر(ص)بود که مشابه آن را مقابل معاویه در مسجد از امام حسن(ع)دیدیم و در کلام حسین(ع)به فرستادگان مخصوص یزید و نفی بیعت یزید در برابر والی مدینه و همانند آن را در پایداری و استقامت زینب در دربار ابن زیاد و یزید مشاهده کردیم (1) .

نوشته‏اند که زهرا(س)هر روز برای گریستن در سوگ پدر گرامی‏اش به بیت الاحزان می‏رفت و حسنین علیهما السلام را همراه خود می‏برد.باید بگویم که گریه فاطمه(س)برای از دست دادن رسول خدا(ص)و انقطاع وحی و در غصّه دوری از پیامبر و حق غصب شده ولایت و مسیر انحرافی خلافت بود.آن حضرت(س)دو فرزند خود را همراه می‏برد تا در غم او شریک باشند و این فقدان را عمیقا احساس کنند.آنها را می‏برد تا نظاره‏گر اعمال اصحاب پیغمبر(ص)پس از رحلت حضرتش باشند و بیاموزند که چگونه خودخواهی‏ها و هواپرستی‏ها می‏تواند بسرعت اصول و حقایق را از بین ببرد و دین را به انحراف بکشد.

صدیقه کبری(س)با آنکه از ضربه در مجروح شده بود و نیاز به استراحت داشت، هنگامی که متوجه شد، علی بن ابیطالب(ع)، همسرش، پسر عمویش، جانشین رسول الله(ص)و بالاخره امامش را چون اسیر به مسجد بردند تا با زور و تهدید از او بیعت بگیرند، بسوی مسجد حرکت کرد و تاریخ می‏نویسد:

فاطمه زهرا(ع)به مسجد رسید در حالی که دست دو پسر دلبندش حسن و حسین علیهما السلام را در دست گرفته بود(آیتی:ص 311).

زهرای مرضیه(س)مجددا برای دادخواهی، برای دفاع از ولی خدا و برای حفظ اسلام حسنین علیهما السّلام را با خود برد تا گواه باشند و در استقامت و دفاع از دین خدا و حق استوارتر و شایسته‏تر گردند.این دو فرزند از مادر و پدر خود آموختند که (1)-اسد الغابه:2/19؛اعیان الشیعه:ج 7؛بحار الانوار:ج 45؛بلاغات النساء:ص 20؛مقتل الحسین:2/40

هرگز نباید تن به ذلت و خواری داد و حرف ناحق را پذیرفت و باید تا آخرین نفس و قطره خون در راه احیاء دین اللّه مبارزه کرد و این آموزش بود که حسن را پروراند تا با صبر و تحمل خود در برابر معاویه، از نابودی مسلمانان جلوگیری کند و اسلام را حفظ نماید(همو، ص 72).این تربیت بود که حسین را چنان بارآورد که یک تنه و با یاران بسیار اندک در مقابل سپاه ابن زیاد مقاومت کرد و به مسلمانان و همه تاریخ آموخت که در راه اسلام واقعی باید جان فدا کرد و همواره آزاده بود.

فاطمه(س)در آن خطبه در مسجد رسول ا.. در برابر اصحاب پیامبر با گفتن: «فاتقوا الله حق تقاته و أطیعوه فیما أمرکم به...»تقوای الهی پیشه کنید آنگونه که حق تقوای الهی است(یعنی از خدا بترسید، ترسیدنی که سزاوار تقوای پروردگار است) و در آنچه شما را بدان امر کرده است(یعنی پذیرفتن امامت و ولایت خاندان ما و اطاعت از ما)اطاعت کنید.

در بخش دیگری از این خطبه، حضرت فاطمه(س)می‏فرماید:«طاعتنا نظاما للملة و امامتنا امانا من الفرقة(اربلی، ج 2، ص 110)اطاعت ما را موجب نظم ملت و امامت ما را امان از تفرق و جدایی قرار داد.

در حقیقت از امام زمان خود دفاع کرد، او با طریق مبارزه‏اش به فرزندانش و به همه زنان و مردان آموخت که ارزشمندترین و گهربارترین وجود در هر دوره امام زمان آن عصر است.با این آموزش بود که زینب(س)تا زمانی که امام حسین علیه السّلام زنده بود چون پروانه به دور وجود مبارکش می‏گشت و پیوسته نگران وجود مبارک آن بزرگوار بود و از بیمار کربلا مراقبت می‏کرد زیرا می‏دانست که امام و وصی بعدی، زین العابدین علیه السّلام است و در دربار ابن زیاد و یزید مانع از تعرض آنها به امام عصرش گردید.

منابع:

1-آیتی، محمد ابراهیم؛بررسی تاریخ عاشورا؛انتشارات امام عصر، قم، 1381

2-آمدی، عبد الواحد، غرر الحکم کلمات قصار امیر المؤمنین؛ترجمه محمد علی انصاری

3-ابن اثیر، علی بن محمد جزری؛اسد الغابة فی معرفة الصحابة؛تحقیق علی محمد معوض و عادل احمد الموجود؛7 ج، بیروت، دارد الکتب العلمیه، 1415-1994

4-ابن بابویه، محمد بن علی؛الخصال؛علی اکبر غفاری، 2 ج، قم، جماعة المدرسین ، 143

5-ابن شهر آشوب، محمد بن علی؛مناقب ابن شهر آشوب؛4 ج، قم، مؤسسه انتشارات علامه.

6-ابن طاووس، علی بن موسی؛اللهوف علی قتلی الطفوف؛بمبئی، مطبع الحسنی، 1355.

7-ابن طیفور، احمد بن ابی طاهر؛بلاغات النساء؛نجف، المکتبة المرتضویه، 1361

8-ابن عبد البر، یوسف بن عبد الله؛الاستیعاب فی معرفة الاصحاب؛تحقیق علی محمد البجاوی؛4 ج، مصر، بی‏تا.

9-ابن عبد ربه، احمد بن محمد؛العقد الفرید؛تحقیق مفید محمد قمیحه؛بیروت، دار الکتب العلمیه، 1404.

10-اربلی، علی بن عیسی؛کشف الغمة فی معرفة الائمه؛3 ج، بیروت، دار الاضواء.

11-امین، سید محسن؛اعیان الشیعه؛تحقیق حسن امین؛11 ج، بیروت، دار التعارف للمطبوعات، 1403.

12-امینی، ابراهیم؛بانوی نمونه فاطمه زهرا(ع)؛تهران، مشعل آزادی، 1349.

13-بخاری، محمد بن اسماعیل؛صحیح البخاری؛بی‏جا، بی‏تا.

14-ترمذی، محمد بن عیسی؛سنن الترمذی؛به شرح ابن العربی المالکی؛4 ج، مطبعه المصریه الأزهر، 1350-1931.

15-حقی بروسوی، اسماعیل؛روح البیان فی تفسیر القرآن؛عثمانیه، 1130

16-صدوق، محمد بن علی، الخصال؛علی اکبر غفاری، قم، جماعة المدرسین، 1403 ق.

17-طبرانی، سلیمان بن احمد؛المعجم الکبیر؛تحقیق حمدی عبد المجید السلفی، 25 ج، قاهره، مکتبة ابن تیمیه، 1404 ق.

18-غروی نائینی، نهلا؛محدثات شیعه؛تهران، دانشگاه تربیت مدرس، 1375.

19-قائمی، علی؛در مکتب فاطمه(ع)؛تهران، انتشارات امیری.

20-قمی، شیخ عباس؛نفس المهموم؛بیروت، دار المحجة البیضاء، 1412-1992. -؛مفاتیح الجنان.

21-کاتب واقدی، محمد بن سعد؛الطبقات الکبری؛9 ج، بیروت، دار صادر، بی‏تا.

22-کلینی رازی، محمد بن یعقوب؛الکافی؛علی اکبر غفاری، 7 ج، چاپ سوم، تهران، دار الکتب الاسلامیه، 136723.

24-مجلسی، محمد باقر بن محمد تقی؛بحار الانوار؛110 ج، چاپ دوم، بیروت، مؤسسه الوفاء، 1403

-مجموعة الخطب الداویة فی وجه یزید بن معاویة؛منشورات مطبعه الغری الحدیثة، نجف اشرف، 1384 ق

25-محلاتی، ذبیح الله؛ریاحین الشریعه در ترجمه دانشمندان بانوان شیعه؛6 ج، چاپ پنجم، تهران، دار الکتب الاسلامیه، 1368.

26-مفید، محمد بن محمد بن النعمان؛الارشاد؛چاپ سوم، بیروت، مؤسسه الاعلمی للمطبوعات، 1399.

27-مقرم، عبد الرزاق؛مقتل الحسین او حدیث کربلا؛چاپ پنجم، قم، مکتبة بصیرتی، 1394