

## ضرورت توجه به صفات پیامبر<sup>(ص)</sup> در تفسیر متون شرعی\*

صالح قادر الزنکی\*\*

### چکیده

تفسیر متون شرعی و روش‌های آن امروزه یکی از مباحث مهم هرمنوتیک است. از گذشته تاکنون مسلمانان و غیرمسلمانان در تفسیر و تأویل متون شرعی (متون شرعی اسلامی) دیدگاه‌های مختلف و روش‌های گوناگون داشته و دارند. در این مقاله بر این مسئله تأکید می‌شود که برای فهم و تفسیر درست متون شرعی (کتاب و سنت) ضرورت دارد که صفات و ویژگی‌های صاحب متن به ویژه عصمت، مد نظر مفسر قرار گیرد، که برای رسیدن به این هدف، نکات زیر در این مقاله بررسی می‌شود:

۱. عناصر تشکیل دهنده متون شرعی و فرق آن با متون دیگر.
۲. صفات پیامبر<sup>(ص)</sup> و ضرورت ابراز و توجه به آنها به هنگام تفسیر متن.
۳. اصلاح تفاسیر نادرست (بررسی نمونه‌ای) با توجه به عدم درک درست از صفات پیامبر<sup>(ص)</sup>.

واژگان کلیدی: تفسیر متن، صفات‌النبی<sup>(ص)</sup>، متون شرعی، هرمنوتیک.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

رساله جامع علوم انسانی

\* ضرورة إبراز صفات النبي صلى الله عليه وسلم في تفسير النص الشرعي

alzanki2000@yahoo.com

\*\* عضو هیئت علمی دانشگاه بین‌المللی اسلامی مالزی

ثُمَّ تفسیرات متعسّفة، وتحویرات خطيرة لبعض أحكام الشريعة، مرّة من لدن المناوئين للإسلام وأهله، ومرّة أخرى من لدن مسلمين منبهرين بالغرب، متبعين مناهجهم في الدّراسة والبحث، فأحضروا الخطاب الشرعيّ كسائر الخطابات لتلك المعايير، من غير تأمّلٍ في خصوصيات النصّ الشرعيّ، وعصمته وتعالیه عن الزّمان والمكان والأشخاص، وعدم عصمة وتعالی ما سواه. وهناك بعدُ مهمّ لم تبرزه مناهج تعليمنا الإسلامي أثناء التعامل مع نصوصٍ تشريعيّةٍ مُشكّلةٍ صادرةٍ من النبيّ الكريم صلى الله عليه وآله وسلّم؛ ألا وهو ما كان يتحلّى به عليه الصلاة والسلام من صفاتٍ وحصولٍ حميدةٍ، يُساهم استحضارها أثناء تفهم النصّ الشرعيّ وتنزيله في إمطة اللبس الذي حصل لشردمةٍ غير قليلةٍ من المغرضين على الإسلام ومن بعض المسلمين قاصري النظر، وإبراز تلك الصفات يحمي النصّ من انتقاص قيمته التشريعيّة وانتهاكها، والاسترسال في انتحال أحكامٍ متنافيةٍ ومتحافيةٍ وطبيعة التشريع الإسلامي.

وإذا أدرك الطلاب هذا البعد المهم، وتمكّنوا من توظيفه في الأحاديث الواردة عن النبيّ الكريم صلى الله عليه وآله وسلّم بشيقها المشكّلة وغير المشكّلة؛ لأستطاعوا الدفاع عنها دفاعاً منهجياً علمياً موضوعياً من غير حاجة إلى الدخول في مهاترات كلاميةٍ وجداليةٍ عقيمة لا تزيد المتجادلين إلاّ عناداً ومكابرة، فيناقشون الفكرة المعاكسة المضادة بمدوء بال، ونفسٍ طويل، من غير تجريح أو تنابز بالألقاب، وعليه فإنّ فهم صفات النبيّ عليه الصلاة والسلام وتزليلها على واقع النصوص التشريعية لهي الضمان الأقوم للدفاع عن النبيّ الكريم ولا سيما في عصرنا الراهن المليء بالاعتداءات الصارخة والإساءات المتكررة إليه عليه الصلاة والسلام وعلى التشريع الإسلامي عموماً.

ومن المعلوم أنّ النصوص الشرعيّة نصوصٌ موحاة، وهذه النصوص بما أمّا من عند الله تعالى ومين الرسول صلى الله عليه وآله وسلّم؛ فإنّها بالضرورة نصوصٌ معصومة، وخاليةٌ على وجه الإطلاق من النقص والخلل، ومن كلّ زلّةٍ أو هفوةٍ تعترى خطابات النّاس.

وإذا تقرّر ذلك، فيتحتّم اتسام تلك النصوص بالصفات التي يتّصف بها صاحبُ النصّ، ويستلزم ذلك بعدها عمّا سواها من الصفات المضادة والتناقضة والتناقضة، ضرورة استحالة اجتماع التقيضين بتمامهما وكليّتهما في قضيةٍ واحدةٍ.

وهذه الدّراسة ستضع نصب عينيهما التّركيز على أهمية، بل حتمية استحضار الصفات والسّمات التي يتّصف بها النبيّ الأمين أثناء محاولة فهم النصّ فهماً مستقيماً. وتلك الصفات والسّمات تُعدّ مسلماتٍ عقديّةٍ ضروريّةٍ تُلقَى بظلالها على ذلك الفهم المعرّض للخطأ والصّواب بوصفه فهماً بشريّاً نسبياً لا مطلقاً، فتوسّع دائرة احتمالية الصّواب مقابل تضييق دائرة احتمالات الخطأ والخلل، ذلك

لأن الفهم البشري طالما كان بمنأى عن الإطار العقدي والأطر المنضبطة التي تتحكم في عملية فهم الخطاب الشرعي؛ كان فهماً لا تؤمن بواقعه، ولا يطمئن إليه القلب، ولا يستريح له النفس، ولا يصلح به الحال.

وعليه، فإن هذه الورقة ستركز - بإذن الله تعالى - على المحاور الآتية وأهمية إبرازها في مناهج تعليمنا الإسلامي بغية تسليح الطلاب بما يمكنهم للدفاع عن الرسول العظيم صلى الله عليه وآله وسلم؛ وعليه، فإن هذه الورقة ستركز - بإذن الله تعالى - على المحاور الآتية:

١. صاحب النص وصفاته.
٢. التأصيل الشرعي لضرورة استحضار صفات الشارع.
٣. توظيف صفاته صلى الله عليه وآله وسلم في رفع الإشكال عن بعض النصوص، وأثر غياب تلك الصفات في تفهم النص.

#### ١. صاحب النص وصفاته

واجب المتلقي للخطاب يتعين في:

أولاً: اعتقاد عصمة النص الشرعي وقديسيته وتعالیه، وذلك لعصمة صاحب النص.

ثانياً: استحضار الصفات التي يتصف بها صاحب الخطاب.

من المعلوم أن النصوص الشرعية في التشريع الإسلامي نصوص موحاة، متمثلة في كتاب الله تعالى وسنة نبيه المصطفى صلى الله عليه وسلم، وهذه النصوص بما أتت من عند الله تعالى ومن الرسول صلى الله عليه وسلم؛ فإنها بالضرورة نصوص معصومة، وخالية على وجه الإطلاق من النقص والخلل، ومن كل زلة أو هفوة تعترى خطابات الناس.

وأكد سبحانه وتعالى على تنزيله منه في آيات كثيرة، منها: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ (سورة النساء: ٨٢)، ﴿الرَّكَابُ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ﴾ (سورة هود: ١).

كما آيدت آيات أخر صدق النبي صلى الله عليه وسلم ووطده في مواطن كثيرة، منها: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ﴾ (سورة الحجرات: ٢٩)، ﴿وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَىٰ مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَىٰ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ﴾ (سورة النجم: ١-٥)، ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (سورة النحل: ٤٤)، ﴿وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ (سورة النحل: ٦٤)، ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ

بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿ (سورة آل عمران: ۱۶۴)، ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (سورة آل عمران: ۱۳۲)، ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَإِنَّمَا عَلَى رَسُولِنَا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ﴾ (سورة التَّعَابُثِ: ۱۲)، وغيرها.

والنصوص المساقفة دلت دلالة صريحة وواضحة على صحة نسبة القرآن الكريم إلى الله تعالى، كما دلت على صدق النبي صلى الله عليه وسلم في نبوته ووجوب طاعته، وإذا تقرر كل ذلك، فبتحتم اتسام تلك النصوص بالصفات التي يتصف بها صاحب النص، ويستلزم ذلك بعدها عمًا سواها من الصفات المضادة والتناقضة والتناقضة، ضرورة استحالة اجتماع النفيين بتامهما وكليتهما في قضية واحدة. وفي هذا الصدد؛ وردت نصوص كثيرة تشدُّ بالتواجد على كمال وعصمة صاحب النص الشرعيِّ دوماً وبالإطلاق من كل نقص وعيب، وعصمة صاحب النص يعني لا محالة عصمة النصوص من تلك النواقص والعيوب المخلة بالكمال. ومنه يفهم أن النص الشرعي - بعد الجزم بثبوته - نص مقدس خال من عيوب الخطأ والتسيان، والسهو والغفلة والضيم والبغي وغيرها.

وعصمة الرسول صلى الله عليه وسلم قضية متفق عليها بين علماء الأمة قاطبة، فقد عصمه ربه من كل سلوك وتصرف (قولاً كان أو فعلاً) محلّ بالتبليغ وبيان الأحكام، والذي لا يليق ولا يتلاءم و منزلة من رُشح لمقام النبوة، من الكذب والخيانة، والتفاهق والترثرة، والجهل والغباوة، والظلم والسخرية، والاستهزاء والإهانة، والقسوة والغلظة، والغرور والشُّرور، والحسد والاستغلال، والجشع والطيش، والهوى الجامح، والعصبية والمحسوبيّة، والخطأ المستمر، والتسيان المرتبط بالتشريع، وغيرها من العيوب والمتالب المنفرة.

كما لا خلاف في أن ما أمر الرسول عليه السلام بتبليغه وبيان الحكم الشرعيِّ فيه، فقد قام بتبليغه وبيان الحكم فيه أحسن القيام، ولم يخطأ في بيانه، ولم ينس حكماً من أحكامه قط، فإذا أخطأ في بعض ما لم ينزل فيه تشريع؛ فإنه لم يستمر على خطئه، لأن الوحي كان يتدخل فيصحّحه، وقد ينسى ليُشرِّع حكم الشيء المنسي، أما أن ينسى ما يتعلق بالتشريع من غير تدارك، فهذا شيء لم يحصل على الإطلاق<sup>١</sup>.

وهذه الميزة (عصمة النص الشرعيِّ) بحد ذاتها شكّلت فيصلاً بين النص الشرعيِّ وما عداه من النصوص والخطابات، فلا عصمة ولا قدسيّة أبداً لنص قانوني، أو خطاب سياسي، أو أدبي، أو تأريخي، مهما كان شأن صاحبه، ومنزلته ومركزه الاجتماعي، ولو بلغ أديم السماء في الرقيِّ

١. عبد الغني عبد الخالق، حجّية السنّة (المنصورة: دار الوفاء، ط ٣، ١٤١٨ / ١٩٩٧م)، ص ٩٧ وما بعدها.

باحتوائه أفكاراً براقية جذابة، مبدعة متسلسلة، ومهما كان أسلوبه لطيفاً شيقاً سلساً، بعيداً عن التعقيدات اللفظية والمعنوية، وغير ذلك من الخصائص الإيجابية التي ترفع الخطاب إلى مستوى متميز. وشخص الرسول صلى الله عليه وسلم وما عليه من الصفات، كان يجسد النموذج الأمثل الذي أَراده الله أن يكون عليه عباده في الأرض، وهو المترجم الأمين والصحيح والكامل للقرآن الكريم، الذي نقل تعاليمه وأحكامه من دائرة الأقوال إلى دائرة الأفعال، ومن مجال التنظير والتأطير إلى مجال التطبيق والعمل الصالح.

فإذا أراد أحد أن يشاهد العدل الذي أَراده الله أن يكون سائداً ومنتشراً بين البشر بغض النظر عن انتماءاتهم القومية والدينية؛ فليتأمل ولينظر في رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم فسيتلمس العدل فيه متحرّكاً ومشهوداً على الشكل والرسم الذي أَراده ربُّ السموات والأرض، وإذا أراد أن يدرك معنى الصدق، فليعدّ إلى هذا النبي الصادق المصدوق ليعرف ويعايش حقيقة الصدق.

وإذا أراد أن يستوعب معنى الحق، فلينظر فيه مرّةً ثالثة، وإذا أحبّ أن يفهم حقيقة الخير والرحمة، والعفو والتسامح، والقوة والشجاعة، والجلود والإيثار، والكرم والشهامة والعصامي وغيرها، فليعدّ لمشاهدة كل تلك المعاني إلى شخصية هذا الرسول وسيرته وسريته الطاهرة، وإذا رغب في معايشة الصفات والحاصل الحميدة كلها فليرجع البصر كرّةً أخرى إلى النبي صلى الله عليه وسلم، فيجد ضالته ومبتغاه على أجمال صورة وأماها وأرقاها.

إضافة إلى ذلك، لو لم يكن على الصفات التي أَرادها الله لما أمر الله المسلمين بحبه واتباعه، وطاعته والتأسي به ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ (سورة الأحزاب: ٢١).

وحين أثنى الله تعالى على أنبيائه السابقين عليهم الصلاة والسلام لما اجتمع فيهم من أخلاق كريمة؛ كان يذكر لكل واحد منهم صفات معينة، فعلى سبيل المثال، قال عن إبراهيم الخليل عليه السلام: ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُنِيبٌ﴾ (سورة هود: ٧٥)، وقال عن إسماعيل عليه السلام: ﴿وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا﴾ (سورة مريم: ٥٤)، وقال عن موسى عليه السلام: ﴿وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مُوسَى إِنَّهُ كَانَ مُخْلَصًا وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا﴾ (سورة مريم: ٥١)، وقال عن أيوب عليه السلام: ﴿إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نَعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ﴾ (سورة ص: ٤٤)، وحين تحدّث عن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بين أنه نال الكمالات كلها، فقال: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ (سورة القلم: ٤).

ومن مظاهر تكريم الله تعالى لنبيه وثنائه عليه ما جاء في سورة النجم حيث أثنى على عقله بقوله: ﴿مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَى﴾ (سورة النجم: ٢)، وأثنى على لسانه بقوله: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى﴾

(سورة النجم: ٣)، وأثنى على جليسه ومعلمه جبريل عليه السلام بقوله: ﴿عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَى﴾ (سورة النجم: ٥)، وأثنى على بصره بقوله: ﴿مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَغَى﴾ (سورة النجم: ١٧)، وأثنى على صدره بقوله: ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾ (سورة الشرح: ١)، وأثنى على أخلاقه كلها بقوله: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ (سورة القلم: ٤).

هذا وأن خصال الكمال والجلال إذا توافرت منها واحدة أو اثنتان لشخص ما عظم قدره، وضربت باسمه الأمثال، فيقال: أحلم من الأحنف، وأكرم من حاتم، وأدكى من إياس، وهلم جرراً، فكيف قدر ومنزلة من اجتمع فيه مرة واحدة كل هذه الخصال الخيرة؟!.

يقول القاضي عياض: "ما ظنك بعظيم قدر من اجتمعت فيه خصال الخير كلها مما لا يحصيه عد، ولا يعبر عنه مقال، ولا يُنال بكسب، ولا حيلة إلا بتخصيص الكبير المتعال، من فضيلة النبوة والرئاسة، والخلة والحجة، والاصطفاء والإسراء، والرؤية والقرب والدنو، والوحي والشفاة، والوسيلة والفضيلة، والدرجة الرفيعة والمقام المحمود، والبراق والمعراج، والبعث إلى الأحمر والأسود، والصلاة بالأنبياء والشهادة بين الأنبياء، وسيادة ولد آدم، والرحمة للعالمين، وشرح الصدر، ورفع الذكر، والتأييد بالملائكة، وإيتاء الكتاب والحكمة، وصلاح الله تعالى والملائكة عليه، ووضع الإصر والأغلال عن الخلق ببعثه، ونبع الماء من بين أصابعه، وتكثير القليل وانشقاق القمر، والتصر بالرعب، والإطلاع على الغيب، وظل الغمام وتسييح الحصى، والعصمة من الناس، إلى ما لا يحصيه عد ولا يحيط بعلمه إلا الله تعالى، إضافة إلى ما أعد الله له في الدار الآخرة من منازل الكرامة، ودرجات القدس، ومراتب السعادة والحسنى والزيادة التي تقف دونها العقول، وتجار دون إدراكها الأفهام".<sup>١</sup>

ويمكننا أن نذكر بعض الأمثلة من آلاف الأمثلة التي تؤكد أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان ماضياً على المنهج القرآني، مقتدياً أثره جملة وتفصيلاً، وأن سنته القولية والفعلية والتقريرية كانت مشحونة ومملوءة بالرحمة والعدل والحق، وأنه صلى الله عليه وسلم لم يكن يجابي أحداً في تنزيل الحكم الشرعي عليه، فقيراً كان أم غنياً، قريباً منه صلى الله عليه وسلم أم بعيداً، فالكل سواء أمام التشريع، كسواسية أسنان المشط.

ومن تلك الأمثلة، قصة المرأة المخزومية، فعن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها أن قريشاً أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت، فقالوا من يكلم فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقالوا من يجترئ عليه إلا أسامة حب رسول الله صلى الله عليه وسلم، فكلمه أسامة، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أتشفع في حد من حدود الله، ثم قام فاحتطب، فقال: أيها الناس إنما أهلك الذين قبلكم أنهم كانوا

١. القاضي عياض، الشفا بتعريف حقوق المصطفى (بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٠١/١٩٨٠م)، ١٧/١.

إذا سرق فيهم الشَّرِيفُ تركوه، وإذا سرق فيهم الضَّعِيفُ أقاموا عليه الحد، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمدٍ سرقت لقطعت يدها<sup>١</sup>.

وكذلك قصَّة العسيف، فبعد ثبوت الحد عليه؛ أراد أبوه أن يفتدي منه بمائة شاة وخادم، ولكنَّ الرُّسولَ صلى الله عليه وسلَّم أعلمه بالحد، وأنَّ الحد إذا ثبت لم يقبل عنه بدلٌ ماليٌّ، ولا يسقط البتة. روي عن أبي هريرة وزيد بن خالدٍ رضي الله عنهما أنَّهما قالَا: كُنَّا عند النبيِّ صلى الله عليه وسلَّم فقام رجل فقال: أنشدك الله إلا فضيتَ بيننا بكتاب الله، فقال خصمه وكان أفقه منه فقال: اقض بيننا بكتاب الله، وانذني لي. قال صلى الله عليه وسلَّم: قل. قال: إن ابني كان عسيفاً (أجيراً) على هذا، فزني بامرأته، فافتديتُ منه بمائة شاةٍ وخادمٍ، ثمَّ سألتُ رجلاً من أهل العلم فأخبروني أنَّ على ابني جلد مائةٍ وتغريب عام، وعلى امرأته الرَّجْم. فقال النبيُّ صلى الله عليه وسلَّم: «والَّذي نفسي بيده لأقضينَّ بينكما بكتاب الله جلَّ ذكرُه»، المائةُ شاةٍ والخادمُ ردُّ عليك، وعلى ابنك جلدُ مائةٍ وتغريبُ عامٍ، واغدُ يا أنيسُ على امرأة هذا فإن اعترفت فارجمها»، فغدا عليها، فاعترفت، فرجمها<sup>٢</sup>.

وفي السِّيَاق نفسه، كيف يُعدُّ الفهم الَّذي يجابي جنساً على جنسٍ من المتَّقين، أو يمتهن قوماً منهم؛ فهماً شرعياً ومنسوباً إليه، وهو يحمل الدَّعوة إلى العنصريَّة البغيضة والقوميَّة التَّنينة! وكما قال الرُّسولُ صلى الله عليه وسلَّم في خطبة الوداع: «لا فضل لعربيٍّ على عجميٍّ، ولا لعجميٍّ على عربيٍّ، ولا لأحمرٍ على أسود، ولا لأسودٍ على أحمرٍ إلا بالتَّقوى»<sup>٣</sup>.

وقد غضب الرُّسولُ صلى الله عليه وسلَّم غضباً شديداً حينما سمع أحد الصحابة قال كلمة عرَّض فيها مساواة المسلمين إلى الهدم والهدم، فهذا أبو ذرُّ الغفاريُّ قد عبَّر شخصاً بأمِّه، فقال له: يا ابن السُّوداء، فأنكر عليه النبيُّ صلى الله عليه وسلَّم قوله، وقال له فوراً: «إنَّك امرؤٌ فيك جاهليَّة»<sup>٤</sup>، أي أنَّك بهذا التَّعبير على خُلُقٍ من أخلاق الجاهليَّة البغيضة. وقد أخذ أبو ذرُّ ممَّا قاله الرُّسولُ صلى الله عليه وسلَّم درساً عظيماً، يتذكَّره دوماً في تعامله مع من هو دونه في مركزه الاجتماعيِّ، فبدأ يُلبس خادمه كما يلبس، ويُطعمه ممَّا يأكل. وهذا المعروفُ بنُ سويدٍ يحكي لنا ما رآه بقوله: رأيتُ أبا ذرُّ رضي الله عنه، وعليه حلَّةٌ، وعلي غلامه مثلها، فسألته عن ذلك، فذكر أنَّه سَابَّ رجلاً على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلَّم، فعبَّره بأمِّه، فقال النبيُّ صلى الله عليه وسلَّم: «إنَّك امرؤٌ فيك جاهليَّة، هم

١. مسلم، صحيح مسلم بشرح النووي، ١٨٦/١١.

٢. البخاري، صحيح البخاري، كتاب الحدود، رقم الحديث (٦٤٦٧)، ١٣٣٧/٣.

٣. أحمد، أبو عبد الله الشَّيباني، مسند الإمام أحمد (دار إحياء التراث العربي، د. ط، د. ت)، ١١/٥.

٤. البخاري، صحيح البخاري بشرح العيني، كتاب الإيمان، ٣٢٢/١.

إخوانكم وحوالكم، جعلهم الله تحت أيديكم، فمن كان أخوه تحت يده، فليطعمه مما يأكل، وليلبسه مما يلبس، ولا تكلفوهم ما يغلبهم، فإن كلفتموهم فأعينوهم»<sup>١</sup>.

وإذا كان استحضار تلك المسلمات العقدية أمراً ضرورياً، وحتماً مقضياً خلال التعامل مع الخطاب الشرعيّ البين، فإن تلك الضرورة تتأكد أكثر كلما كان الخطاب مُشككاً، أو كان متعارضاً وبعض قضايا العقول حسب الظاهر. وهناك الأمر كذلك، تأتي جهود العلماء لدرء ذلك التعارض. ومن المعلوم أن الاعتقاد السليم بالله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم يُوجب على المسلم أن يُفسر النصّ بمعنى، أو بحكم يتسم بالعدل والرأفة واللطف والرحمة والبر والخير، وهذا هو الإطار الكليّ والمرجع الذي يجب أن يحيط بكلّ تفسير، ويشهد لكلّ تفسير. ثم بعد ذلك يتمّ تشریح النصّ وتحليله بهدف الوصول إلى الحكم الجزئيّ الذي جاء النصّ لإفادته. ذلك لأن تلك المعاني القيمة الراقية هي التي تتفق مع صفات النبيّ الأمين صلوات الله عليه وسلامه.

## ٢. التّأصيل الشرعيّ لضرورة استحضار صفات الشارع

هناك أدلة على وجوب استحضار صفات الله ورسوله صلى الله عليه وسلم أثناء التعامل مع النص الشرعي، ومن ذلك:

١: ما قاله النبيّ صلى الله عليه وسلم لأصحابه لما رفعوا أصواتهم بالذكر. عن أبي موسى رضي الله تعالى عنه قال: كُنَّا مع النبيّ صلى الله عليه وسلم في سفر، فجعل النَّاس يَجْهَرُونَ بالتَّكْبِيرِ، فقال النبيّ صلى الله عليه وسلم: «أَيُّهَا النَّاسُ ارْبُعُوا عَلَيَّ أَنْفُسِكُمْ، إِنَّكُمْ لَيْسَ تَدْعُونَ أَصَمًّا وَلَا غَائِبًا، إِنَّكُمْ تَدْعُونَ سَمِيعًا قَرِيبًا، وَهُوَ مَعَكُمْ»<sup>٢</sup>. أي: ارفعوا بأنفسكم، ولا تُرهقوها برفع الصّوت، فإن رفع الصّوت إنّما يفعله الإنسان لبعده من مخاطبه، ليسمعه، وأنتم تدعون الله، ومن صفاته أنّه سميع قريب مجيب، وهو معكم أينما كنتم.

ففي هذا الحديث توجيه عظيم من لدن رسول الله صلى الله عليه وسلم لأصحابه، ولأمته، أن يستشعروا ويستصحبوا ويفعلوا ما لله تعالى من أسماء وصفات وأفعال في نفوسهم وقلوبهم، وأن لا يعطلوها خلال التعرف والبحث عن أحكام تصرفاتهم، مثل حكم رفع الصّوت في الذكر والدعاء، تلميحاً منه صلى الله عليه وسلم إلى الآيات التي تتحدّث عن هذه الصفات، كقوله تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ﴾

١. البخاري، المصدر السابق نفسه.

٢. مسلم، صحيح مسلم بشرح النووي (دار الفكر، ط ١٤٠١، ١/٩٨١م)، باب استحباب خفض الصّوت بالذكر، ٢٥-٢٦.



(سورة البقرة: ١٨٦)، وقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلْمَا مَا تُوسِسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ﴾ (سورة ق: ١٦).

٢. ما ورد في قصة الرجل المشتكي بطنه من وجع ألم به، عن أبي سعيد الخدري رضي الله تعالى عنه أن رجلاً أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: إن أخي يشتكي بطنه، (وفي رواية لمسلم: استطلق بطنه)، فقال صلى الله عليه وسلم: «اسقيه عسلاً». ثم أتى الثانية (وفي رواية لمسلم: فقال إنني سقيته فلم يزد إلا استطلاقاً)، فقال صلى الله عليه وسلم: «اسقيه عسلاً». ثم أتاه الثالثة فقال صلى الله عليه وسلم: «اسقيه عسلاً». ثم أتاه فقال: فعلت. فقال صلى الله عليه وسلم: «صدق الله، وكذب بطن أخيك، اسقيه عسلاً»<sup>٣</sup>.

ذلك لأن الله تعالى قال: ﴿يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ﴾ (سورة النحل: ٦٩)، وما قاله سبحانه وتعالى في العسل؛ قاله عن علم لا يخطأ، وهو العالم بحقائق الأشياء علماً قاطعاً للشك والاحتمال ﴿قُلْ أَأَنْتُمْ أَعْلَمُ أَمِ اللَّهُ﴾ (سورة البقرة: ١٤٠). وما نطقت به الآية صراحة في وصف العسل بالشفاء؛ هو عين الحق الذي لا يرتاب فيه.

وانطلاقاً من صدق الله تعالى، وعلمه التام والكامل؛ كذب الرسول صلى الله عليه وسلم بطن ذلك الرجل المشتكي الماء، وأصر صلى الله عليه وسلم على سقيه إياه العسل في كل تلك المرات، وهذا الحديث نص في أسلوب تقنين الجرعات الدوائية، وتحديد عدد مرات تكرارها، فإن الدواء يجب أن يكون له كمية معينة وجرعات مناسبة حسب حالة كل مريض، فإذا زادت الجرعة عن معدلها أضرت بالمريض، وأفضى إلى ظهور مضاعفات جانبية، وإذا قلت عن معدلها قد لا يؤثر في المريض، بل أحياناً يقوي بكتريا المرض، فيتفاقم المرض، وهذا ما أكد عليه الطب الحديث.

٣. استشارة فاطمة بنت قيس رضي الله تعالى عنها الرسول صلى الله عليه وسلم في أمر زواجهما، وهي كانت في مرحلة الخطبة، وسبق لها أن تزوجت من أبي عمرو بن حفص، فطلقها؛ فذكرت للنبي أن أبا جهم ومعاوية بن أبي سفيان قد خطباها، وما ورد عنه صلى الله عليه وسلم في زواجهما، أن لا تتزوج من أبي جهم، ولا من معاوية، ونص كلامه صلى الله عليه وسلم في هذا الأمر: «أما أبو جهم فلا

١. المنذري، زكي الدين عبد العظيم، مختصر صحيح مسلم، تحقيق محمد ناصر الدين الألباني (بيروت: المكتب الإسلامي)، ط٦،

١٤٠٧/١٩٨٧م)، باب التداوي بسقي العسل، رقم الحديث (١٤٧٢)، ص ٣٨٧.

٢. الاستطلاق هو الإسهال. وورد في رواية أخرى عن الإمام مسلم: أن أخي عرب بطنه، أي فسد هضمه، واعتلت معدته.

٣. رواه البخاري، صحيح البخاري بشرح عمدة القاري، ٣٤٧/٢١.

يَضَعُ عصاه عن عاتقِهِ، وَأَمَّا مُعَاوِيَةُ فَصُعُوكُ<sup>١</sup> لَا مَالَ لَهُ؛ ائْكِحِي أُسَامَةَ بْنَ زَيْدٍ<sup>٢</sup>. قال أهل العلم: عبارة "لَا يَضَعُ عصاه عن عاتقِهِ" كناية عن ضربه للنساء، أو كناية عن كثرة السفر<sup>٣</sup>.

يبدو للتأخر في الحديث نظرة عجلية؛ أن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يشجع فاطمة على الزواج بمعوية، بل منعها، والسبب في ذلك لكونه فقيراً لا مال له، ومنه يفهم أن الإسلام يمنع الزواج من الفقراء، ومعنى ذلك أنه دين يُوصَل لميلاد الطبقتين: العليا الغنيّة الثريّة، والسفلى الفقيرة المدومة!

لكن بالاعتماد على صفة التشريع الإسلاميّ يتبدّد هذا التّوهم. فمن استوعب أسس هذا التشريع وكيّاته؛ حصل له عرفان بأنّ الشّارع الحكيم لم يربط قيمة الإنسان بالمال طرداً وعكساً، فمن كان ذا مال وبنين فهو الأكرم والأفضل، ومن لا يملك الثروة فلا اعتبار له، ولا يستحقّ الذّكر.

وثبت هذه الصّفة التّشريعيّة وجلالها؛ هو الباعث وراء انعقاد إجماع الفقهاء، على أنّ هذا الحديث لا يدلّ البتة على أنّ المرأة لا يجوز لها أن تتزوج من رجل فقير، وكلّ ما دلّ عليه؛ أنّه صلى الله عليه وسلم كان في حال التّصح والإرشاد، والمستشار مؤتمن، ولذلك أرشدها صلى الله عليه وسلم إلى الأصلح من أمرها، والأكمل من حالها، وهو زوجها من أسامة بن زيد<sup>٤</sup>.

على أنّ الحديث يحمل في طيّاته دلالاتٍ تشريعيّة مهمّة، منها:

أولاً: يتعيّن على المستشار في مسألة من المسائل أن يكون عالماً بصيراً بالمسألة قيد الاستشارة، فلا يبيّن رأيه على الظنّ والتّخمين، بل على العلم والبرهان.

ثانياً: يجوز لمن كان في هذا المقام - بقدر الضّرورة والحاجة - أن يبيّن ما عليه الشّخص الخاطب من الصّفات السّليبيّة، ولا يدخل ذلك تحت موضوع الغيبة المحرّمة شرعاً، حفاظاً على سلامة بناء الأسرة، وتغذية شرياتها بالحياة السعيدة.

وكان عليه الصّلاة والسّلام عالماً بكلّ من الخاطبين، واكتفى بذكر خصلة واحدة لكلّ واحدٍ منهما، تمهيداً مبرّراً للانتقال إلى غيرهما، كما كان عالماً بحال فاطمة ونفسيّتها، وأدرك أنّها امرأة لا تتحمّل الفقر، ولا تصبر عليه، كما لا تتحمّل الضّرب، أو لا تتحمّل البقاء في البيت وحدها بدون

١. الصّعلوك: الفقير.

٢. مسلم، صحيح مسلم، تقديم وتصحيح أحمد شمس الدّين (بيروت: دار الكتب العلميّة، ط ١، ١٤١٨/١٩٩٨م)، كتاب الطّلاق، باب المطلقة ثلاثاً، رقم الحديث (١٤٨٠)، ٣٩٩/٢.

٣. التّووي، شرح صحيح مسلم، ٢/١١١٤.

٤. ابن عاشور، محمّد الطّاهر، مقاصد الشّريعة الإسلاميّة، تحقّق ودراسة محمّد الطّاهر الميساوي (البصائر للإنتاج العلميّ)، ١٤١٨/١٩٩٨م، ص ١٤٧.

الزَّوْجِ لِأَيَّامٍ أَوْ شَهْوَرٍ - إذا كان الزَّوْجُ كَثِيرَ السَّفَرِ بِنَاءِ عَلَيِ التَّأْوِيلِ الثَّانِي لِلْحَدِيثِ -، علم أنَّها امرأة ذات طبيعة حسَّاسة ورفيعة، وفي حديث آخر أشار إلى بعض صفاتها، ولذلك أرشدها إلى الزَّوْجِ من أسامة، الشَّخْصِ الْمُنَاسِبِ الصَّالِحِ لَهَا.

والدليل على حسن اختيار النبي صلى الله عليه وسلم لأسامة؛ ما ورد في نهاية الحديث، حيث أقرت فاطمة بذلك، وقالت: فنكحته، فجعل الله فيه خيراً، واغتبطت به.

ثالثاً: كانت فاطمة بنت قيس قرشية، وأسامة بن زيد كان من الموالي، ومع هذا وجَّه النبي صلى الله عليه وسلم فاطمة إلى التَّزْوُجِ مِنْهُ، مما يدلُّ على أنَّ ذلك الفارق الاجتماعيَّ لا يؤثِّرُ بالسَّلْبِ على الكُفءِ، كما أنَّ زواجها منه بالفعل؛ دليلٌ آخر عمليٌّ على أنَّ الإسلام قد سوَّى بين المسلمين، وأنَّه لا يُطلق الشُّعَارَاتِ فِي الْفِضَاءِ، غير مطبقة على أرض الواقع، الأمر الذي يعضِّد أنَّ الفقر في معاوية لم يكن هو السَّببُ الْأَسَاسُ والرُّؤْيُ فِي مَنَعِ زَوَاجِهَا مِنْهُ.

رابعاً: جواز التَّعبير عن الحالة الغالبة بالعموم والشُّمول، شريطة أن لا تترتب على ذلك مفسدة فعلية، واقعة أو متوقعة. فما من شكٍّ أنَّ أبا جهمٍ قد يضع عصاه عن عاتقه حالة التَّوْمِ والأكل، وما شابه ذلك.

كما دلَّ الحديث على جواز إهمال أمر غير ذي بال خلال الإخبار والبيان بالشَّرْطِ السَّابِقِ، حيث إنَّ معاوية كان يملك على الأقل ثيابه الذي يلبسه، لكن ذلك لا يأتي بخير، ولا يجدي شيئاً لمن أراد الزَّوْجِ، فإنَّ الزَّوْجَ بِحَاجَةٍ إِلَى التَّكَالِيفِ الْمَالِيَّةِ، وإن كانت ضئيلة، مثل المهر وأثاث البيت وغيره<sup>١</sup>.

٤. ما توصلت إليه الصَّدِيقَةُ الْكَبِيرَى أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا مِنْ اسْتِنْتِجَاتٍ وَأَحْكَامٍ فِي إِثْبَاتِ نَبْوَةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وذلك من خلال استحضار كمال أسماء الله تعالى وصفاته، وتحلي تلك الأسماء والصفات في عالم الوجود، ونوع العلاقة الإيجابية بين الخالق الموجد والمخلوق الموجود، فإنَّ رحمة الله وحكمته، وعدله وإحسانه، ومجازاته للمحسنين، وكلٌّ من كان على ما كان عليه صلى الله عليه وسلم من شيمٍ وأخلاقٍ؛ أن لا يُخزِيه، ولا يسلِّط عليه الشَّيْطَانُ.

وتفاصيل القضية في قصَّة بدء الوحي، حيث عاد إليها الرسول صلى الله عليه وسلم وقد أصابه من هول الوحي ما أصابه، فقصَّ عليها الخبر، فقالت للنبي الكريم صلى الله عليه وسلم: "إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحْمَ، وَتَصْدُقُ الْحَدِيثَ، وَتَحْمِلُ الْكَلَّ، وَتَكْسِبُ الْمَعْدُومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ"<sup>٢</sup>.

١. الوشائقي، محمد بن خليفة، إكمال إكمال المعلم شرح صحيح مسلم، ضبط وتصحيح محمد سالم هاشم (بيروت: دارالكتب العلمية، ط ١، ١٤١٥ / ١٩٩٤م)، ٢٢٧/٥.

٢. مسلم، صحيح مسلم، باب بدء الوحي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، رقم الحديث (٢٥٢)، ص ٧٧.

فكانت رضي الله عنها على كمال اليقين أن هذه الأفعال الطيبة الصادرة منه صلى الله عليه وسلم لا يمكن أن تلقى من الله إلا الرضى والحبّة والقبول، ولا يمكن أن يلقي صاحبها من الله إلا الرعاية والتكريم والجزاء الحسن الأوفى<sup>١</sup>.

٥. شدّد القرآن الكريم في مواضع كثيرة التّكثير على موقف المشركين من الرّسول صلى الله عليه وسلم عند تقويمهم له، وحكمهم عليه، ذلك لأنّهم نظروا إلى جانب منه، وأهملوا جانباً آخر مهمّاً. نظروا إلى جانب بشرّيته فقط؛ فلم يؤمنوا به، لأنّه كان مثلهم في هذه الصّفة، ولم يكن أفضلهم، الأمر الذي أدّى إلى الكفر به ﴿وَقَالُوا مَا لِهَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ لَوْلَا أَنْزَلَ إِلَيْهِ مَلَكٌ فَيَكُونُ مَعَهُ نَذِيرًا﴾ (سورة الفرقان: ٧)، وكفرهم به كان بسبب غضّ الطرف عن الجانب الآخر منه، وهو جانب النّبوة والوحي.

ومعلوم أنّ القرآن الكريم حينما أكّد على بشرّيته تلك؛ ليرينا إمكانيّة الاقتداء به، وعدم استحالة ذلك، فكونه بشراً - مثلنا يأكل الطّعام، ويمشي في الأسواق، ويفرح ويحزن، ويستكلم ويسكت، ويتزوّج النّساء، وغير ذلك - يشكّل القاسم المشترك بينه صلى الله عليه وسلم وبين غيره من العالمين، وهذا القاسم المشترك يساهم في بناء جسر المقاربة والتّفاهم والتّواصل بين الجانبين، فيتحقّق تمثّل ما عليه من الصّفات، كما تمثّلها أصحابه الكرام والتّابعون له بإحسان، وآخرون من أمته.

ووصف البشريّة له ولغيره من الأنبياء عليهم الصّلاة والسّلام لا غضّ فيه، ولكنّ الفارق الذي فاق به على الجميع، وتميّز به عنّا؛ هو أنّه أوحى إليه، وهذا الوصف ليس لشيء إلاّ لإيجاب طاعته علينا، ومتابعته في أمر التّشريع والتّكليف مطلقاً، دون غيره من البشر، لانعدام هذا الوصف فيهم ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحى إِلَيَّ﴾ (سورة الكهف: ١١٠).

وعليه فلا بُدّ من الالتفات الجاد والمتواصل إلى هذه الميزة الخاصّة الفاصلة عند النّظر في أقواله، وأفعاله وتقريراته، وقت تفقّوها واستنباط أحكام المسائل منها، وإهمال هذا الجانب النّبويّ العلويّ أثناء القراءة والتّفقّه، والتّصدي لإمداد المستجدات بالحكم الشرعيّ؛ يترك خلافاً كبيراً، ويحدث شرخاً عظيماً في بنية الخطاب ومقاصده، ويعرّض ذلك الفهم لخطأ جسيم، يفقد ذلك الحكم نكهته الرّبانيّة الخاصّة، فيستوي مع بقيّة خطابات النّاس في قيمته التّشريعيّة وقديسيته، وفي الامتثال له في نهاية المطاف.

٦. عن عروة بن الزبير أنّ عبد الله بن الزبير<sup>٢</sup> حدّثه أنّ رجلاً من الأنصار خاصم الزبير عند النبيّ

١. الرّيسوني، أحمد، نظريّة المقاصد عند الإمام الشّاطبيّ (الدّار العالميّ للكتاب الإسلاميّ)، ط ٤، ٤١٦/١٤٩٥م، ص ٢٧٠-٢٧١.

٢. أم الزبير هي صفيّة بنت عبد المطلب. ابن حجر، فتح الباري شرح صحيح البخاري، ٤٧/٥.

صلى الله عليه وسلم في شراج الحرة التي يسقون بها النخل. فقال الأنصاري: سرح الماء يمر، فأبي عليه. فاختصما عند النبي صلى الله عليه وسلم، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم للزبير: «اسق يا زبير، ثم أرسل الماء إلى جارك»، فعضب الأنصاري، فقال: أن كان ابن عمك! فتلون وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثم قال: «اسق يا زبير، ثم احبس الماء حتى يرجع إلى الجدر»، فقال الزبير: والله إنني لأحسب هذه الآية: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ (سورة النساء: ٦٥) نزلت في ذلك<sup>١</sup>.

فما صدر من هذا الرجل كان يتعارض تماماً وما عليه النبي صلى الله عليه وسلم من خصائل وصفات، فهو بعت لترسيخ دعائم العدل والإنصاف، والخير والإحسان، وليقضي على كل أنواع الظلم والحيف، والأنانية والمحسوبية، ولذلك تلوّن وجهه صلى الله عليه وسلم وتغير من شدة وثقل كلامه الجارح، الخارج عن جادة الحق والصواب. وفي رواية: حتى عرفنا أنه قد ساء ما قال

فما حكم به صلى الله عليه وسلم هو كما حكم قطعاً وقيناً، فيجب الإذعان والاستسلام، وليس الاستسلام الظاهري له فحسب، بل مع انضمام الاستسلام المعنوي الوجداني المنبثق من الثقة الكاملة بما صدر منه صلى الله عليه وسلم، فإن الاعتراض على ما قاله الشارح، والتشكيك فيه؛ يخلع عن الإنسان لباس الإيمان، ويسلب منه هويته الإسلامية، كما دلّت عليه الآية.

ومما يؤكد النزول عند ما شرّعه الرسول صلى الله عليه وسلم من غير إرابة، وأنه لا يجوز الاحتكام إلى غيره بناءً على ما عهده المكلف من أخلاقه وصفاته؛ ما ورد أن ذلك الأنصاري قد ذهب إلى أبي بكر الصديق رضي الله عنه كي يحسم النزاع، وأخبره بأنهما كانا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم، فحكم بحكم لم يرتضه، فامتنع الصديق أن يقول في المسألة شيئاً بخلاف ما قاله صلى الله عليه وسلم، كما ذهب إلى الفاروق عمر، فقال ما قاله الصديق، وليس هذا فحسب، بل غضب في الاحتكام إليه<sup>٢</sup>.

ومما يؤكد النزول عند ما شرّعه الرسول صلى الله عليه وسلم من غير إرابة، وأنه لا يجوز الاحتكام

١. شراج جمع شرحة، وهو مسيل الماء إلى الشجر، والحرة موضع معروف بالمدينة.  
٢. قد يحذف حرف الجر من "أن" تخفيفاً، والتقدير: لأن كان، وهو للتعليل، أي: لأجل ذلك، كما في قوله تعالى: ﴿أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَيْنَ﴾ (سورة القلم: ١٤)، أي: لا تطعه لأجل ماله وبنيه.  
٣. البخاري، صحيح البخاري بشرح الفتح، كتاب المساقاة، باب سكر الأثمار، رقم الحديث (٢٣٥٩)، ٤٤/٥؛ أحمد شمس الدين، مختصر صحيح مسلم، باب وجوب اتباعه، رقم الحديث (٢٧٢٤)، ص ٥١٢.  
٤. ابن كثير، تفسير ابن كثير، ١١٤/٢.

إلى غيره بناءً على ما عهده المكلف من أخلاقه وصفاته؛ ما ورد أن ذلك الأنصاري قد ذهب إلى أبي بكر الصديق رضي الله عنه كي يحسم النزاع، وأخبره بأنهما كانا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم، فحكّم بحكم لم يرتضه، فامتنع الصديق أن يقول في المسألة شيئاً بخلاف ما قاله صلى الله عليه وسلم، كما ذهب إلى الفاروق عمر، فقال ما قاله الصديق، وليس هذا فحسب، بل غضب في الاحتكام إليه<sup>١</sup>.

٧. المعيار الموضوعي الثابت في التحليل هو كون الشيء من الطيبات، وفي التحريم كونه من الخبائث، قال تعالى: ﴿وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ﴾ (سورة الأعراف: ١٥٧)، وقال تعالى: ﴿الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ﴾ (سورة المائدة: ٥)، وقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ﴾ (سورة البقرة: ٢٦٦)، وقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (سورة المائدة: ٩٠)، وقال تعالى: ﴿قُلْ لَا أَجِدُ فِيمَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خِنْزِيرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ أَوْ فِسْقًا أُهْلًا لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ﴾ (سورة الأنعام: ١٤٥).

والطيبات يستحسنها العقل السليم والفتوة السوية، والخبائث يستقذرهما العقل والفتوة، فتواطأ التشريع مع العقل والفتوة، وتعانقا، وينبغي أن يتناغما ويتوافقا، لصدورهما من جهة واحدة، من خالق واحد. وقد أدرك هذا التوافق الكلي والتناسق من لم يكن على مستوى ثقافي وتعليمي كبيرين، فكيف لا يدرك ذلك أهل العلم والبصر، ومن كان أصحاب شهادات وخبرات وتجارب؟! فانظر إلى هذا الأعرايي وقد سُئل عن أي شيء أسلمت؟ وما رأيت منه ممّا ذلك على أنه صلى الله عليه وسلم رسول الله؟ فقال: "ما أمر بشيء فقال العقل لبيته نهي عنه، ولا نهي عن شيء فقال العقل لبيته أمر به، ولا أحل شيئاً فقال العقل لبيته حرّمه، ولا حرّم شيئاً فقال العقل لبيته أباحه"<sup>٢</sup>. أجل فإن الشارع لا يأتي أبداً بحكم يعارض العقل المنضبط غير المختل، ويتناقى والفتوة الطريفة، فالعقل آية الله في الكون والخلق، والتشريع آية الله في التكليف، فهذه من الله، وتلك من الله ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ﴾ (سورة الأنبياء: ٢٢).  
٨. قول الرسول صلى الله عليه وسلم: «إن الله وضع عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا

١. ابن كثير، تفسير ابن كثير، ١١٤/٢.  
٢. ابن القيم، شمس الدّين أبو عبد الله بن أبي بكر، مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، تحقيق محمد حامد فقهي (بيروت: دار الكتاب العربي، ١٣٩٢/١٩٧٢م)، ٢٣٥/١.

عليه»<sup>١</sup>. على ضوء ما عليه الشارح من الصفات؛ فإن الأخذ بظاهر هذا الحديث وإجراؤه عليه (أي النظر إلى المنطق اللغوي في تفهّم النص فقط، وإهمال المنطق التشريعي) ضربٌ من المحال، ذلك لأنّ ظاهره يقتضي وضع الخطأ والنسيان والإكراه بالكليّة والدوام عن أفراد الأمة جميعهم بلا استثناء.

والتأخر في واقع حال أفراد الأمة — والإنسان عموماً بغض النظر عن هويته العقديّة — يجد أنّ ذلك كلّ صادرٌ عنهم، وهذا النوع من الاستمسك الحرفي الظاهري بالنص يُوقنا في الالتباس، ويُؤذّن بتكذيب الشارح، لأنّ واقع حال هؤلاء يُغايّر ما نطق به المقال.

وبما أنّ الوحي معصومٌ مطلقاً من الخطأ والجهل، والكذب وما إلى ذلك من صفات العجز والنقص؛ فقد اتفقت كلمة الأصوليين وعلماء المسلمين على وجوب التصرف في النصّ بما يتوقف عليه صدق الشارح وعصمته، فكان المقتضي للتصرف فيه هو درء الكذب عن كلام الشارح، لذلك قرّر الأصوليون إضافة كلمة إلى النصّ، وهذه الزيادة المضافة إلى النصّ يجب تقديرها مقدّماً في النصّ، كشرط توقف عليه حسن فهم النصّ واستقامة معناه. وسُمّي هذا الموضوع في الدرس الأصولي بدلالة الاقتضاء، أو باقتضاء النصّ.

وفي هذا، قال الآمدي (ت ٦٣١ هـ): "يتعدّر حملُه على حقيقته؛ لإفضائه إلى الكذب في كلام الرسول صلى الله عليه وسلم، ضرورة تحقّق الخطأ والنسيان في حقّ الأمة، فلا بُدّ من إضمار حكمٍ يمكن نفيه من الأحكام الدنيويّة أو الأخرويّة، ضرورة صدقه في كلامه"<sup>٢</sup>.

وقال عبد العزيز البخاري (ت ٧٣٠ هـ): "إنّما سُمّي هذا الشّيء بالمقتضي لأنّه أمر اقتضاه النصّ. وإنّما شرط تقدّمه عليه لأنّ ذلك أمر اقتضاه النصّ لصحة ما تناول النصّ إيّاه، فتكون صحة النصّ متوقفة عليه توقف المشروط على الشرط، فيُقدّم لا محالة"<sup>٣</sup>.

وبناءً عليه؛ أضاف بعضهم كلمة الحكم إلى النصّ، بينما قدّر آخرون منهم كلمة الإثم، وبعد هذا التقدير فكان الحديث ورد بهذه الصيغة: إن الله وضع عن أمّتي حكم/ إثم الخطأ والنسيان والإكراه.

١. ابن ماجه، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، سنن ابن ماجه، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي (بيروت: دار الفكر)، رقم الحديث (٢٠٤٥)، ٦٥٩/١.

٢. الآمدي، سيف الدّين علي بن أبي علي، الإحكام في أصول الأحكام (بيروت: دار الكتب العلميّة، ط ١، ١٤١٨/١٩٩٧م)، ٣٦٤/٢.

٣. البخاري، كشف الأسرار، ١١٩/١.

٤. السرخسي، أبو بكر محمد بن أحمد، الخرز في أصول الفقه، تعليق وتخرّيج صلاح بن محمد بن عويصة (بيروت: دار الكتب العلميّة، ط ١، ١٤١٧/١٩٩٦م)، ١٤٥/١؛ الغزالي، المستصفى، ص ١٨٧؛ التفتازاني، سعد الدّين مسعود بن عمر، شرح التلويح على التوضيح، ضبط وتخرّيج زكريا عميرات (بيروت: دار الكتب العلميّة، ط ١)، ٢٥٧/١، وما بعدها.

٩. تعامل العلماء مع ما روي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه أمر بقتل الكلاب<sup>١</sup>. هذه الرواية حسب الظاهر تخالف ما عليه الشارح من الصفات، نحن نعلم بأن الرسول عليه الصلاة والسلام كان رحيماً شقيقاً بالخلائق جميعاً، لقد كانت رقة قلبه الشريف، وجمال عالمه الداخلي، وقابليته غير الاعتيادية؛ كانت أبعاداً أخرى من أبعاد فطنته، كما كانت من عوامل نجاحه المتميز التي استعملها واستغلها كإكسبر شافٍ لفتح القلوب المؤصدة، والتربيع على عروشها، كما كانت في الوقت نفسه من دلائل نبوته الصادقة.

حقاً كان رحيماً بالإنسان والحيوان على حد سواء، وأن ثمة أحاديث تأمر بالإحسان إلى الحيوان وتحث عليه، حتى أثناء الذبح. فعن أبي يعلى شدد بن أوس رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «إن الله كتب الإحسان على كل شيء، فإذا قتلتم فأحسنوا القتلة، وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبح، وليجد أحدكم شفرته، وليريح ذبيحته»<sup>٢</sup>.

فإنه صلى الله عليه وسلم أمر بإراحة الذبيحة، وهي مشرفة على توديع لحظات الحياة الأخيرة، وهذه الإراحة تتحقق بالذبح الشرعي، وعلى الذابح أن يجد سكينه، ويعجل إمرارها على عنقه، ولا يذبح الحيوان أمام حيوان آخر، ولا يريه السكين. أمّا صعقه بشرارة كهربائية؛ فإنه يتنافى مع معاني الرحمة والرفق، لذلك لم يجوز الفقهاء هذا النوع من الذبح، نظراً لهذه المنافاة، ولأسباب أخرى مذكورة في مظانها.

وأنه هو الذي حكى لنا قصة المرأة القاسية القلب، عن نافع عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «عذبت امرأة في هرة، سحنتها حتى ماتت، فدخلت فيها النار، لا هي أطعمتها وسقته، إذ هي حبستها، ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض»<sup>٣</sup>.

فهذا الحديث يقطع دابر النزاع، ويدل على أن تعذيب الحيوان، وإلحاق الأذى به حرام، ودليل الحرمة؛ أن حبسها إياها، ومنعها الطعام عنها، كان من أسباب دخولها النار، والعقوبة بدخول النار إنما تكون حينما يرتكب محرّم من المحرمات القطعية. فإذا كان تعذيب الحيوان محرماً، فمعنى ذلك أن الرحمة مطلوبة تجاه كل ذي روح من إنسان وحيوان.

١ الطحاوي، أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة، شرح معاني الآثار (بيروت: دار الكتب العلمية، ط ٢، ١٤٠٧/١٩٨٧م)، ٥٣/٤ وما بعدها.

٢. المنذري، مختصر صحيح مسلم، كتاب الصيد والذباح، باب الأمر بإحسان الذبح وحد الشفرة، رقم الحديث (١٢٤٩)، ص ٣٣٨.

٣. أخرجه مسلم، صحيح مسلم، رقم الحديث (٢٢٤٢)، ص ١٠١٢. يُنظر للمزيد: مسلم، صحيح مسلم، باب النهي عن ضرب الحيوان، ص ٨٤٢.



وبناء على استحضر تلك الخصال الحميدة التي كان يتحلّى بها النبي الكريم؛ التمس العلماء لهذه الرواية تأويلاً لدفع هذا التناقض بين الموقفين: موقف الشفقة والرفق بالمخلوقات، والكلب مخلوق من هذه المخلوقات، وموقف آخر أمر بقتلهم، فحملوا الأمر على قتل الكلب العقور البهيم المؤذي دون ما سواه<sup>١</sup>.

٤. هناك قاعدة أصولية تقول: ترك الاستفصال عن تفاصيل مسألة من المسائل من الشارح مع قيام الاحتمال الذي من شأنه أن يؤثر في الحكم الشرعي يُنزل منزلة العموم في المقال<sup>٢</sup>.

وهذه القاعدة مستوحاة من صفات الشارح في البيان التشريعي، فما دام الشارح وهو بصدد بيان حكم المسألة لم يستفصل عن تفاصيل القضية المطروحة فإن تركه الاستفصال دليل على سريان الحكم في كل احتمال قبله طبيعة ذلك النص ولا يتعارض معه، حملاً لكلامه وتفسيراً له على ما يليق به، وتنزيهاً له عن النسيان والتناسي، أو الغفلة والتقصير في بيان الرسالة وتبليغها.

النّظر في المنهج التشريعي يلمس أن أسلوبه صلى الله عليه وسلم في البيان قد بلغ الذروة في الدقّة والطهور، فكان يأخذ بنظر الاعتبار كلّ ما يحيط بالخطاب من احتمالات، ولا يتركها، بل يقوم برفعها، فكيف إذا دعت إلى بيان الدقائق والتفاصيل حاجة ملحة؟

ومن أمثلة ذلك قوله صلى الله عليه وسلم: «لا تجلسوا على القبور، ولا تصلّوا إليها»<sup>٣</sup>. فلما كان نهي صلى الله عليه وسلم عن الجلوس عليها تضمّن نوعاً من التعظيم؛ فلم يترك هذا الاحتمال السوارد، بل دفعه بتعقيبه النهي عن المبالغة في تعظيمها باتخاذها قبلة يُصلّون إليها.

ومن تطبيقات هذه القاعدة، قول الرسول صلى الله عليه وسلم لغيلان بن سلمة بعد إسلامه، وكان له عشر نسوة في الجاهلية فأسلمن معه: «أمسك أربعاً وفارق سائرهن»<sup>٤</sup>، ولم يسأل صلى الله عليه وسلم غيلان عن كيفية وقوع العقد عليهن، هل وقع العقد عليهن معاً مرة واحدة، أو وقع مرتباً على

١. النووي، شرح النووي على صحيح مسلم، ١٨٦/٣. الزنكي، نظرية السياق، ص ٤٠٩.

٢. ابن السبكي، تاج الدين بن عبد الوهاب، الأشباه والنظائر، تحقيق عادل أحمد عبدالموجود وعلي محمد عوض (بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤١١/١٩٩١م)، ١٣٧/٢؛ الشوكاني، إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، تحقيق شعبان محمد إسماعيل (القاهرة: المدني، ط ١، ١٤١٣/١٩٩٢م)، ص ٤٧٨؛ الحصني، تقي الدين، كتاب القواعد، تحقيق جبريل البصلي (الرياض: شركة الرياض، ط ١، ١٤١٨/١٩٩١م)، ٧٥/٣.

٣. مسلم، صحيح مسلم بشرح النووي، ٣٨/٧.

٤. الشافعي، المسند، مراجعة وتصحيح يوسف علي الزواوي وعزت العطار (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٣٧٠/١٩٥١م)، ١٦/٢؛ مالك، الموطأ، تحقيق محمد فواد عبد الباقي (اسطنبول، ط ٢، ١٤١٣/١٩٩٢م) ضمن موسوعة السنة، الكتب الستة وشروحها، مج ٢٠، ٥٨٦/٢.

التراحي؟ فترکه صلى الله عليه وسلم الاستفصال؛ دليل على أنه لا فرق بين أن تكون العقود قد تمت عليهن دفعة واحدة، أو على الترتيب، كما أن النص قد سكت عن وجود الأولياء، أو الشهود، أو المهور في تلكم العقود، مع أن مقتضى لها موجود، لكون الرجل حديث العهد بالإسلام، وتأخير البيان عن وقت الحاجة الفعلي لا يجوز.

فكل تلك الأمور يدخل في عموم الحكم، ما دام النص الشرعي قد أعرض ونأى عن بيان شروط وتفصيل قيود أثناء إمداد التصرف، أو الواقعة بالحكم الشرعي، فلا داعي بعد ذلك إلى استحداث شروط وقيود إضافية تتعدى هذا العموم، فيقر القاضي المسلم صحة زواج غير مسلمين إذا أسلما، ولا يطالبهما بتحديد العقد بعد إسلامهما، وليس له أن يسأل عن توافر شروط العقد الإسلامي في هذا الزواج، من حضور شاهدين، وإذن الولي، والكفاءة وغيرها، إذا كان العقد خلواً من محرّمات الزواج المعروفة، كالنسب والرّضاع والمصاهرة، وتقيد بالعدد المسموح به شرعاً.

وأكد الإمام ابن القيم على أن كل حكم، أو تفسير خرج به المفسر عن العدل والرحمة، والحكمة والمصلحة؛ فإنه تفسير غريب، لا يمت إلى الشريعة بصلة، ولو تكلف إدخاله فيها بالتأويل، وهذا نص كلامه: "إن الشريعة مبناه وأساسها على الحكيم ومصالح العباد في المعاش والمعاد، وهي عدل كلها، ورحمة كلها، ومصالح كلها، وحكمة كلها، فكل مسألة خرجت عن العدل إلى الجور، وعن الرحمة إلى ضدها، وعن المصلحة إلى المفسدة، وعن الحكمة إلى العبث، فليست من الشريعة، وإن أدخلت فيها بالتأويل، فالشريعة عدل الله بين عباده، ورحمته بين خلقه، وظله في أرضه، وحكمته الدالة عليه، وعلى صدق رسوله صلى الله عليه وسلم أتم دلالة وأصدقها".<sup>١</sup>

### ٣. توظيف صفاته عليه السلام في رفع إشكال النص، وأثر غيابها في تفهم النص

تقدم فيما سبق التأكيد على صفات صاحب النص الشرعي إذا أريد استنباط الحكم منه، وما ذكر ينبغي أن يكون عليه المنهج الإسلامي في قراءة النصوص التشريعية إذا ثبت صدور تلك النصوص من الشارع، كما كان عليه سلف الأمة الصالحين، وأنه لمن الخطأ البين الذي يؤسف له؛ تأثر بعض المعاصرين من أبناء جلدتنا بمنهج نقد النصوص والمتون الغربية، وبمدرسة الانتقاد التاريخي في إثبات النصوص وتفسيرها، فإنهم استوردوا تلك المناهج من البيئة الغربية بكل ما تحمل من إيجابيات

١. ينظر للمزيد: الزنكي، صالح قادر، نحو الوصل بين التشريع والتطبيق: فقه الاستفصال نموذجاً، مجلة تفكر (واد مدني: معهد إسلام المعرفة) (إمام) بجامعة الجزيرة، العدد ١، ٢٠٠٢م، ص ٨٥ وما بعدها.

٢. ابن القيم، إعلام الموقعين، ٥/٣.

وسلبات، وغرسوا فسيلتها في بيئة غير بيئتها، وأسقطوها على النصوص التشريعية الإسلامية كرهاً، من غير مراعاة الفروق الجوهرية الهائلة بينها وبين نصوص التوراة والإنجيل، وبينها وبين النصوص الأدبية، وذلك حينما عمدوا إلى التعامل مع النص التشريعي كبقية النصوص الصادرة عن البشر المعرضين للخطأ والصواب.

وهناك في التشريع الإسلامي جملة من النصوص زلت أقدام بعض الناس في تفسيرها وتعليلها، أو كادت تزل، فترى ثلثة من الآيات تُلوى وتُختزل وتُعتصر، كي يُستخرج منها بعض ما يلتقي مع الوافدات الفكرية الجديدة، أو يُستخرج منها ما يبررها ويؤصل لها شرعاً، فلم يكن صنعهم إلا مجرد انتصار لقولب فكرية جاهزة متداولة، بل تراهم يرفعون النداء لا احتراق التفسيرات والاجتهادات الموروثة دون استثناء، والأمر الأدهى من هذا والأمرُّ إلقاؤهم بالملامة على الرعييل الأول في عدم استشرفهم لنظرية علمية، أو منهج علمي في دراسة النص وبجته.

ووصفوا تلك المناهج والتطبيقات المستوردة بأنواع شتى من التעות، ووصفوها بأنها علمية وموضوعية؛ للإيجاء سلفاً إلى القارئ، بأن هذه الدراسة قد بلغت من العمق والشمول، والحياد والنزاهة، شأواً لا يُدان، وتجاوزت حدود الدراسات المعروفة الموروثة، والتي أطلقوا عليها الدراسات التقليدية للتفسير وبعث الاشمزاز منها، وللإيجاء أيضاً بأن كل دراسة جاءت بنتائج على خلاف ذلك؛ فإنها دراسة لا تتسم بالعلمية والموضوعية.

لقد غاب في تلك التفسيرات والتأويلات النظر إلى صفات صاحب النص قبل النزول إلى قراءة النص، ولو كانت حركتهم متأية داخل إطار عام محاط بذلك الصفات؛ لما ارتكبوا تلك المخالفات والمخدورات، والتخمينات والتعليلات، والجماملات والتسهيلات.

ومن تلك النصوص التي حُمّلت على غير محاملها، وفسرت تفسيراً سنياً؛ النصوص التي تتعلّق بالمرأة، فقد وجدوا في تلك النصوص المرتع الخصب لإيرادهم وتأويلاتهم، فقالوا: إن تلك النصوص تمتهن المرأة، وتنال من منزلتها، وتحايي جنساً على حساب جنس آخر، تحايي الرجال وتتنصر لهم، وتقطع أوصال قيم المساواة والعدل والإنسانية، وتسخر منها، وتقرّ التمييز الجنسي والطبقي، وأن عصر امتهان المرأة وحصرها بين جدران البيوت، وتحت رحمة الرجال الأشداء؛ قد ولّى أدباره إلى الأبد.

وعليه يتوجب التحرر من قيود تلك النصوص، أو إعادة قراءتها بما تتلاءم والتطورات الهائلة في حياة المرأة المعاصرة، وفي عصر المساواة بين البشر، وعصر حقوق الإنسان، وغير ذلك من أوهام وشبهات ومهاترات كلامية تطرق أسماعنا كل يوم من هنا وهناك.

كل ما قالوه كان منبثقاً من وجهة نظر غير إسلامية في تقويم الأشياء والحكم عليها، فمن المنظور

الإسلامي؛ ليس من أوتي مالا و ثروة، هو الأفضل والأكرم من الذي قدر عليه رزقه، فالغناء ليس مقياساً لتكريم الغني وتفضيله، كما أن الفقر ليس هو الآخر المقياس لإهانة الفقير واستصغاره ﴿فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ كَلَّا بَلْ لَّا تُكْرِمُونَ الْيَتِيمَ وَلَا تَحَاضُّونَ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ﴾ (سورة الفجر: ١٥-١٨).

ولو كان الغني هو الأفضل من غيره؛ لما ترك الله سبحانه وتعالى نبيه محمداً صلى الله عليه وسلم يعيش شهرين من غير أن يرى في بيت من بيوته الدُّخان. عن عروة عن أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها قالت لعروة ابن أخي وإن كنا لَنَنْظُرُ إِلَى الْهَلَالِ ثُمَّ الْهَلَالِ، ثُمَّ الْهَلَالِ ثَلَاثَةَ أَهْلَةٍ فِي شَهْرَيْنِ، وَمَا أوقِدَتْ فِي آيَاتِ رَسُولِ اللَّهِ نَارٌ، فَقُلْتُ يَا خَالَهٖ مَا كَانَ يُعِيشُكُمْ؟ قالت: الأَسْوَدَانِ: التَّمْرُ وَالْمَاءُ إِلَّا أَنَّهُ قَدْ كَانَ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ جِرَانٌ مِنَ الْأَنْصَارِ كَانَتْ لَهُمْ مَنَائِحَ يَمْنَحُونَ رَسُولَ اللَّهِ مِنْ أَلْبَاهِمِ فَيَسْقِينَا.

علماً أنه صلى الله عليه وسلم كان حبيب الله وصفيه، وأنه أفضل خلقه ورُسُلِهِ. ومن هذا يتبين جلياً أن الله تعالى لو أسبغ على أحدٍ من عباده ما كان يملكه قارون؛ فهذا لا يعني لأنه كان الأفضل من غيره، كما لا يعني أيضاً خلاف ذلك. وفي الحديث: «لو كانت الدنيا تزُن عند الله جناح بعوضة؛ ما سقى كافراً منها قطرة أبداً»<sup>١</sup>، فإذا كان هذا هو ميزان الخالق وعادته التشريعية في الحكم على الأشياء؛ فلا بد من استحضاره إبان تفسير نصوصه وتحليلها واستنباط الحكم منها.

وهكذا فإن الإسلام له معايير ومقاييسه في الحكم على الأشياء، وله نظامه في تقويم المفردات المتعلقة بالإنسان والحياة والكون والآخرة، وأحكامه الكلية في هذه القضايا مستقلة غير مستفاعة من وجهات نظر الإنسان، ولم يفرض تعاليمه على بني آدم قهراً، وتحت ضغط الإكراه. واحترام حق المسلم يتأتى في حريته لما يعتقده كبقية البشر؛ وفي منع تدخُل من ليس من أهله في تقويم أحكامه، من خلال فرض وإسقاط معايير ومقاييسه عليها.

وأثير جدل طويل حول قول الرسول صلى الله عليه وسلم في النساء: بأنهن ناقصات عقل ودين، وما قيل هنا أيضاً هو الآخر ينبغي تفسيره تفسيراً يتوافق وما عليه الرسول الكريم من خُلُقٍ رفيع، فلم يكن يوماً لِعَاناً ولا سباً ولا شاماً أحداً «ولم يكن فاحشاً ولا متفحشاً»<sup>٢</sup>، «ولا صحباً في الأسواق،

١. البخاري، صحيح البخاري بشرح العيني، رقم الحديث (٢٥٦٧)، ١٣/١٨٠.

٢. ابن ماجه، سنن ابن ماجه (بيروت: دارالكتب العلمية، ط ١، ١٤٢٣/٢٠٠٢م)، رقم الحديث (٤١٥٧)، ص ٦٦٩.

٣. في وصف النبي قال عبدالله بن عمرو: لم يكن فاحشاً ولا متفحشاً. أحمد شمس الدين، مختصر صحيح مسلم، كتاب الفضائل، رقم الحديث (٢٦٧٨)، ص ٥٠٥.

ولا يجزي بالسَيِّئَةِ السَّيِّئَةِ، ولكن يَعْفو وَيَصْفَح»<sup>١</sup>، وهو كما قال: «إني لم أبعث لَعَانًا، وإنما بُعِثْتُ رحمةً»<sup>٢</sup>، ولا ننسى قول الله تعالى فيه: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ (سورة القلم: ٤).

فهذه شهادة الله تعالى له، فإنه قد حاز أعلى درجات الأخلاق، فكيف بعد ذلك يصحُّ الذَّهاب إلى معاني الإهانة والتَّحقير، وما إلى ذلك، فهل يتوقَّع من رسول الله صلى الله عليه وسلم صاحب الخلق العظيم؛ أن يغضَّ من شأن النَّساء، ويخطَّ من كرامتهن؟! فتعامله مع زوجاته يعكس رؤيته للتعامل مع النَّساء عموماً، فرحمته شملت زوجاته، فقد كان صلى الله عليه وسلم خير النَّاس، وخيرهم لأهله، بطيب كلامه، وحسن معاشرته لمن بالإكرام والاحترام، وكان يرأف بمن، ويتودَّد إليهنَّ، ويمازجهنَّ، ويلطفهنَّ ويداعبنَّ. وكان أيضاً يُعين أهله، ويساعدهم في أمورهم، ويكون في حاجتهم، عن الأسود قال سألت عائشة: ما كان النبيُّ يصنع في أهله؟ قالت: «كان في مهنة أهله، فإذا حضرت الصَّلَاة قام إلى الصَّلَاة»<sup>٣</sup>، وكانت أم المؤمنين عائشة تغتسل معه صلى الله عليه وسلم في إناءٍ واحد، وتقول له: دع لي، دع لي، دع لي<sup>٤</sup>.

وأقواله صلى الله عليه وسلم: «خيرُكم خيرُكم لأهله، وأنا خيرُكم لأهلي»<sup>٥</sup>، و«الدُّنيا متاعٌ، وخيرُ متاع الدُّنيا المرأةُ الصَّالحة»<sup>٦</sup>، و«كلُّكم راعٍ وكلُّكم مسؤولٌ عن رعيتيه، والأمير راعٍ، والرَّجل راعٍ على أهل بيته، والمرأة راعيةٌ على بيت زوجها وولده، فكُلُّكم راعٍ، وكلُّكم مسؤولٌ عن رعيتيه»<sup>٧</sup> وغيرها؛ تُعبِّر عن مجمل نظره السَّليم والرَّاقِي في النَّساء اللَّاتيَّ سعدنَّ ببعثته، وسارعن إلى الاستجابة له، من غير أن يتخلفن عن الرِّجال، وعلمن أنَّهنَّ قد أصبحن شقائق الرِّجال.

وقد فهم أهل العلم ذلك جيِّداً، ولذلك ذكروا الحديث تحت باب الوصية بالنَّساء. هذا ولو نظرنا إلى أسباب ورود هذا الحديث لأدركنا كان ثمة إشكالٌ في صفات بعض نساء الأنصار، حيث تمكَّنت سطوة وشدَّة بعضهن من جعل زوجها لها منقاداً، والرَّسول صلى الله عليه وسلم أراد أن يوجَّههنَّ إلى الصَّواب فعمَّم، ومعلوم أنَّ التَّعميم في مثل تلك الأحوال هو أشدُّ وقعاً، وأكثر أثراً من التَّنصيص على

١. الترمذي، سنن الترمذي، رقم الحديث (٢٠١٦)، ٤/١٣٦.
٢. المنذري، مختصر صحيح مسلم، باب كراهة للرجل أن يكون لعاناً، رقم الحديث (١٨٢٢)، ص ٤٨١.
٣. البخاري، صحيح البخاري، كتاب الآداب، باب كيف يكون الرجل في أهله، رقم الحديث (٦٠٣٩)، ص ١١١١.
٤. المنذري، مختصر صحيح مسلم، باب غسل الرجل والمرأة في الإناء الواحد من الجنابة، رقم الحديث (١٦١)، ص ٥١.
٥. الترمذي، سنن الترمذي، تحقيق مصطفى محمد حسين الذهبي (القاهرة: دار الحديث، ط ١، ١٤١٩/١٩٩٩م)، كتاب المناقب، رقم الحديث (٣٨٩٥)، ٥/٥٢١.
٦. المنذري، مختصر صحيح مسلم، (طبعة أسبوط)، رقم الحديث (١٣٨٩)، ص ٢٧٠.
٧. البخاري، صحيح البخاري، كتاب النِّكاح، باب المرأة راعية في بيت زوجها، رقم الحديث (٥٢٠٠)، ص ٩٧٩.

أحد بعينه، وتخصيصه بالذكر<sup>١</sup>، هذا وكما قال شراح الحديث؛ كان النبي صلى الله عليه وسلم في مقام التعجب، ولم يكن في مقام بيان الأحكام.

وفضلاً عن ذلك؛ فإن الأصوليين قد قرروا أن الأحكام الشرعية لا تناط بالذوات والأعيان، وإنما تناط بالتصرفات والوقائع، زد على ما سبق أن النقص المذكور في الحديث ينبغي أن لا يُفسر بالتفسير الوارد في علم النفس، وهو الذي يبدأ بالسفَه، وينتهي بالجنون، بحيث لا يبقى المصاب به أهلاً للتصرفات. فهذا التفسير يجعل الفرد دون المتوسط في قدراته العقلية، وهذا ما لم يقصده النبي صلى الله عليه وسلم أبداً، لأن الشارع لم يسقط عنهم التكليف في كل الأحوال، ولو كان ذلك نقصاً بالمعنى الذي قصده أولئك؛ فعلينا عندئذ أن نضع المريض والمسافر؛ والكثيرين من غيرهم في لائحة ناقصي الدين، لأن الشارع قد خفف عنهم بعض أحكام العبادات، واللازم باطل، فكذلك الملزوم.

وزيادة على ذلك؛ كيف يجوز لنا أن نترك تربية براعم أملنا أطفالنا تحت رحمة فاقدات العقل، أو ضعفاء العقل بالمعنى الوارد في علم النفس؟! وهل كان النبي صلى الله عليه وسلم حينما يمدح زوجته، ويأخذ برأيهن عند استشارته لهن، في حل المسائل، ومنها مسائل الحرب الخطيرة؛ هل كان ذلك لنقصان عقولهن بالمعنى السابق، أو لرجاحتها؟! والكلام في هذه المسألة لا ينتهي، وخير الكلام ما قلّ ودلّ، واللبيب تكفيه الإشارة<sup>٢</sup>.

وما قلناه هنا نقوله في بقية تفسيراتكم المادية الوضعية، وتحويلهم إلى ما سجّله الفقهاء المسلمون، والمعاصرون من أهل النظر الإسلاميّ المعاصر.

## الخاتمة

أخيراً أرى أنه من المستحسن الإشارة إلى النقاط الآتية:

١. أن تلك المعاني والصفات التي يتحلّى بها الشارع الحكيم؛ تُعدّ من محكمات الدين، والتي لا تفتح على الاجتهاد والرأي، وأنها معاني متعالية على الزمان والمكان وجميع الاعتبارات، وعليه يتعيّن ردّ ما يخالف ذلك من المعاني الظاهرية في النصّ إليها، قصد التناسق والتناغم الذي هو صفة التشريع الدائمة.

١. عن أم المؤمنين عائشة أنّها قالت: كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا بلغه عن الرجل الشيء لم يقل: ما بال فلان يقول، ولكن يقول: ما بال أقوام يقولون كذا وكذا. أبو داود، سنن أبي داود، كتاب الأدب، باب حسن العشرة، رقم الحديث (٤٧٨٨)، ص ٧٥٤.

٢. عارف علي عارف، تولى المرأة منصب القضاء بين تراثنا الفقهيّ والواقع المعاصر (عمّان: دار الثنائس، ط ١، ١٤٢٠/١٩٩٩م)، ص ٤٢ وما بعدها.

٢. أن تلك المعاني الكلية ثابتة عامة مطلقاً، غير قابلة للتغير والتخصيص والتقييد والنسخ، بينما تلك المعاني الجزئية الظاهرة من أوّل وهلة من النص؛ لا تتسم بتلك الخصائص ولا ترقى إليها، ومن قواعد درء التعارض بين المعاني المتخالفة؛ تقلّم ما هو أقوى على ما دونه؛ قوّة ودرجة ورتبة.

٣. المعاني الجزئية ينبغي أن تكون انعكاسات لتلك المعاني الكلية، وخادمة لها، ولا يُقبل بحال من الأحوال أن تنقلب بالإبطال على أصولها وتزعزعها، فكلُّ فرع أفضى اعتباره إلى رفض أصله، والقضاء عليه؛ فهو باطل مرفوض<sup>١</sup>.

٤. إذا كانت ثمة ظواهر نصية تُفيد خلاف معاني الخير والإنصاف، وقواعد العدل والحكمة، والرأفة والرّحمة، فإنها تُردُّ إلى المطرّد في تصرفات الشّارع، ومعهوده في التّكليف والخطاب والعناية بالعباد، فإن أحكام الشريعة تُؤسّس على الأطرّاد والعموم والضبط، دون الاضطراب والاستثناء والاحتلال.

٥. تلك المفاهيم والمضامين الكلية قيّم أثبت العقل البشري ضرورة اتّصاف التشريعات الوضعية بها، وإذا كان فقهاء القانون الوضعي يفسّرون نصوص القوانين على ضوءها، فكيف لا يتمّ فقه أحكام أحكام الحاكمين، وأعدل العادلين، وأرحم الرّاحمين بمقتضاها؟! فذلك كيل بمكيالين، بل هو أشدُّ ضرراً وأنكى أثراً.

٦. كلّما كان قارئ النصّ على دراية وخبر بصفات صاحب النصّ وعاداته؛ كان فهمه للمعاني التي يحملها الخطاب أقرب إلى مراد المخاطب، وأحرى بالقبول، وهذه المعرفة لها دورٌ بالغٌ وفاعلٌ في إماطة اللبس أو الغموض أو الاحتمالات التي ترافق لغة النصّ، والتي تحول دون فهمه، فيحمل السنن على المعاني القريبة التي تعكس تلك الصفات والعادات وتتواءم معها، دون المعاني المتنافرة المتخالفة.

٧. الاعتقاد السليم بالله تعالى ورسوله المصطفى صلى الله عليه وسلم يُوجب على المسلم أن يفسّر النصّ بمعنى، أو بحكم يتّسم بالعدل والرأفة والرّحمة والخير، وهذا هو الإطار الكلي المرجعي الذي يجب أن يُحيط بكلّ تفسير ويُسيجه، ثمّ بعد ذلك يتمّ تحليل النصّ بهدف الوصول إلى الحكم الجزئي الذي جاء النصّ لإفادته.

٨. يتعين على مناهج تعلمنا الديني التركيز على إبراز صفات النبي صلى الله عليه وسلم خلال عملية استنباط الحكم الشرعي من النصّ، وذلك حتى لا يظلم النصّ ولا يتعدى على صاحبه من جهة، وكي يطمئن القلب إلى صدق التشريع ورفعته منزله وحقيقته عصمته من جهة أخرى.

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم،

وآخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين.

### المصادر والمراجع

- الآمدي، سيف الدين علي بن أبي علي، الإحكام في أصول الأحكام (بيروت: دار الكتب العلميّة، ط١، ١٤١٨/١٩٩٧م).
- ابن السبكي، تاج الدين بن عبد الوهاب، الأشباه والنظائر، تحقيق عادل أحمد عبدالموجود وعلي محمد عوض (بيروت: دار الكتب العلميّة، ط١، ١٤١١/١٩٩١م).
- ابن القيم، شمس الدين أبو عبد الله بن أبي بكر، مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، تحقيق محمد حامد فقي (بيروت: دار الكتاب العربي، ١٣٩٢/١٩٧٢م).
- ابن عاشور، محمد الطاهر، مقاصد الشريعة الإسلاميّة، تحقيق ودراسة محمد الطاهر الميساوي (البصائر للإنتاج العلمي، ١٤١٨/١٩٩٨م).
- ابن كثير، عماد الدين أبو الفداء إسماعيل، تفسير ابن كثير (بيروت: دار مكتبة الهلال، ط١، ١٩٨٦).
- ابن ماجه، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، سنن ابن ماجه، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي (بيروت: دار الفكر).
- ابن ماجه، سنن ابن ماجه (بيروت: دار الكتب العلميّة، ط١، ١٤٢٣/٢٠٠٢م).
- البخاري، عبد الله بن محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري بشرح عمدة القاري، ضبط وتصحيح عبد الله محمود محمد (بيروت: دار الكتب العلميّة، ط١، ١٤٢١/٢٠٠١م).
- التفتازاني، سعد الدين مسعود بن عمر، شرح التلويح على التوضيح، ضبط وتخريج زكريا عميرات (بيروت: دار الكتب العلميّة، ط١).
- الحصني، تقي الدين، كتاب القواعد، تحقيق جبريل البصيلي (الرياض: شركة الرياض، ط١، ١٤١٨/١٩٩١م).
- الرئيسوني، أحمد، نظريّة المقاصد عند الإمام الشاطبيّ (الدار العالميّ للكتاب الإسلاميّ، ط٤، ١٤١٦/١٩٩٥م).
- الزّركي، صالح قادر، نحو الوصل بين التشريع والتطبيق: فقه الاستفصال نموذجاً، مجلة تفكر (واد مدني: معهد إسلام المعرفة (إمام) بجامعة الجزيرة، العدد ١، ٢٠٠٢م).
- السرخسي، أبو بكر محمد بن أحمد، المحرر في أصول الفقه، تعليق وتخريج صلاح بن محمد بن عويصة (بيروت: دار الكتب العلميّة، ط١، ١٤١٧/١٩٩٦م).
- الشوكاني، إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، تحقيق شعبان محمد إسماعيل (القاهرة: المدني، ط١، ١٤١٣/١٩٩٢م).
- الطحاوي، أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة، شوح معاني الآثار (بيروت: دار الكتب العلميّة، ط٢، ١٤٠٧/١٩٨٧م).



عارف علي عارف، تولى المرأة منصب القضاء بين تراثنا الفقهي والواقع المعاصر (عمان: دار التفانس، ط١، ١٤٢٠/١٩٩٩م).

عبد الغني عبد الخالق، حجية السنة (المنصورة: دار الوفاء، ط٣، ١٤١٨/١٩٩٧م).

القاضي عياض، الشفا بتعريف حقوق المصطفى (بيروت: دار الكتب العلمية، ط١، ١٤٠١/١٩٨٠م).  
لشافعي، المسند، مراجعة وتصحيح يوسف علي الزواوي وعزت العطار (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٣٧٠/١٩٥١م). مالك، الموطأ، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي (اسطنبول، ط٢، ١٤١٣/١٩٩٢م) ضمن موسوعة السنة، الكتب السنة وشروحها.

مسلم، صحيح مسلم بشرح النووي (دار الفكر، ط١، ١٤٠١/١٩٨١م).

المنذري، زكي الدين عبد العظيم، مختصر صحيح مسلم، تحقيق محمد ناصر الدين الألباني (بيروت: المكتب الإسلامي، ط٦، ١٤٠٧/١٩٨٧م).

الوششاني، محمد بن خليفة، إكمال إكمال المعلم شرح صحيح مسلم، ضبط وتصحيح محمد سالم هاشم (بيروت: دار الكتب العلمية، ط١، ١٤١٥/١٩٩٤م).



پرويشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی