

۱- والدین همیشه برای فرزندانشان بهترین‌ها را آرزو می‌کنند. آینده‌ای درخشان که آموزش اولیه‌ی آن از همان بدو تولد یا شاید پیش از آن شروع می‌شود.

این بازیگری، آموزش‌هایی را به ما پیشنهاد می‌کند که اثرهای بزرگی را در آینده‌ی کودکان به جای می‌گذارد. آموزش‌هایی که از طریق بازی و نه به صورت کلاسیک در رشد مغزی کودک به کمک ما می‌آیند. ما در این مقاله می‌آموزیم زمانی که با کودکان صحبت و یا بازی می‌کنیم و یا در حال محبت کردن به او می‌باشیم، در حقیقت او را در راه رسیدن به کمال فکری یاری می‌رسانیم.

۲- ما می‌توانیم با به کارگیری روزانه‌ی این مطالب دریابیم، این فعالیت‌ها، جنبه‌ی دو سوپه‌ی بازی و تشویق از یک جهت و از جهت دیگر جنبه‌ی آموزشی دارند.

برای هر گروه سنی، فعالیت‌ها به ۵ دسته‌ی مختلف تقسیم شده‌اند.

۳- افهام و تفهیم: آموختن اینکه کودک چگونه بشنود، بفهمد و افکار و احساس خود را بیان کند، او را با دنیای اطراف مرتبط می‌سازد.

۴- فهمیدن: آموختن راجع به کاربرد اشیاء، در کشف استعداد کودک امری بسیار مهم است.

۵- شناختن ارتباطات: در میان خانواده بودن و همراهی کودک با دوستان و دیگران، به او کمک می‌کند تا احساس راحتی و امنیت کند.

۶- شناخت جسمانی: آموزش راه‌های کنترل حرکات بدنی، کودک را یاری می‌کند تا مهارت‌هایی مثل محکم گرفتن، راه رفتن و ... را تقویت کند.

۷- شناخت خود: شناخت کودک از وجود و احساساتش به او کمک می‌کند تا در ارتباطات خود با افراد احساس راحتی نماید.

**نگه داشتن سرو گردن - از تولد تا دو ماهگی:**

۸- کودک شروع می‌کند به شناختن چهره‌ی اشخاصی که از او مراقبت می‌کنند.

۹- ماساژ ملایم و آهسته کودک را راحت و آرام می‌سازد.

۱۰- کودک از دیدن اشیاء و اشکال رنگارنگ که در ۳۰ cm او قرار دارند لذت می‌برد.

۱۱- وقتی شما را می‌بیند و صدایتان را می‌شنود، می‌خندد و سعی می‌کند سروصدا راه بیندازد.

آموزش غیر مستقیم زندگی زهرا نوید

## معلم کودک خود باشیم

۱۹- درمورد اتفاق‌هایی که می‌افتد با او صحبت کنید تا هنگامی که حرف زدن را شروع می‌کند از کلماتی که شنیده است استفاده نماید.

۲۰- با دیدن و بازی کردن اشیایی که در اختیار او می‌گذارید، راجع به دنیای اطراف اطلاعات بیشتری کسب می‌کند.

۲۱- وقتی با ملایمت با او بازی یا صحبت می‌کنید لذت می‌برد. به او این فرصت و امکان را بدهید تا بتواند وجود خود را کشف کند.

۲۲- او برای آرام کردن خود راهی جدید یافته است.

**نشستن و چهار دست و پا راه رفتن ۵ تا ۸ ماهگی:**

۲۳- از طریق جستجو کردن لوازم خانه و بازی با آن‌ها می‌آموزد و لذت می‌برد.

۲۴- اسباب بازی‌های خود را پرتاب می‌کند تا

۱۲- چشمانش حرکات آهسته را تعقیب می‌کنند.

۱۳- وقتی به خواهش‌ها و خواسته‌هایش پاسخ می‌دهید حس اعتماد و محبت کردن را می‌آموزد.

۱۴- نیاز دارد که دراز کشیده و دست و پایش را تکان دهد.

۱۵- اگر او را در آغوش بگیرید نه تنها نازدانه نمی‌شود، بلکه احساس امنیت می‌کند.

۱۶- با دیدن، لمس کردن، امتحان کردن، شنیدن و بوئیدن، از دنیای اطراف خود آگاه می‌شود.

۱۷- نیاز به درآغوش گرفتن دارد تا احساس خوشحالی و امنیت کند.

۱۸- از تقلید کردن صدا و خنده‌ی شما لذت می‌برد.

۵۳- این اجازه را به او بدهید که در هنگام غذا خوردن، خودش قاشق را به دهان ببرد.  
 آزمایش کننده (۱) ۲ - الی ۲/۵ سالگی:  
 ۵۴- وقتی نتیجه‌ی مطلوب را از عمل خود نمی‌بیند احساس خود را نشان می‌دهد. به او کلماتی یاد دهیم که احساس خود را به ما بگوید.  
 ۵۵- پازل هله به او کمک می‌کنند تا اشکال و اندازه‌ها را با هم مقایسه کنند.  
 ۵۶- در آموختن بسیار کنجکاو است و به کمک‌های مختلف نیاز دارد.  
 ۵۷- می‌تواند چند کلمه بگوید؛ به او کمک کنید تا زیاده‌تر یاد بگیرد.  
 ۵۸- یک دو، ... او شروع به یاد گرفتن اعداد می‌کند.  
 ۵۹- برای انجام هر چه بهتر کارهایش از طرف شما به آموزش نیاز دارد.  
 ۶۰- مایل است کارهای جدید ببیند و انجام دهد. به او کمک کنید تا خطر را درک نماید.  
 ۶۱- وقتی که کودک می‌تواند مال خود را از خود بنامد، احساس اعتماد به نفس و بزرگی می‌کند.  
 آزمایش کننده (۲) ۲/۵ سالگی تا ۳ سالگی:  
 ۶۲- تقلید از کار بزرگ ترها به کودک کمک می‌کند تا در ارتباطات خود موفق‌تر باشد.  
 ۶۳- به کودک کمک کنید تا تفاوت‌های کوچک را در اشیاء و تصاویر نشان دهد. این مرحله مقدمه‌ای است برای خواندن.  
 ۶۴- وقتی ناامید و ناراحت می‌شود، به نوازش و دل‌جویی والدین نیاز دارد.  
 ۶۵- دوست دارد که یک قصه‌ها را بارها بشنود. به زودی این قصه‌ها را برای خود شما تعریف می‌کند.  
 ۶۶- کارهای روزمره به او کمک می‌کند تا کارهای عادی را یاد بگیرد؛ به او بگویید که چه کارهایی را باید یاد بگیرد.  
 ۶۷- دوست دارد در کنار دیگر بچه‌ها بازی کند؛ حتی اگر هنوز نتواند در بازی آنها شرکت کند.  
 ۶۸- هنگامی که دست‌ها و انگشت‌هایش را به طرق مختلف به کار گیرد، به او کمک کنید تا کارهایش را به آسانی انجام دهد.  
 ۶۹- احساس او به سرعت تغییر می‌کند. گاهی دوست دارد کارهای خود را به تنهایی انجام دهد. گاهی نیاز به حمایت دارد و به درک این وضعیت‌ها به توسط شما احتیاج دارد.

شکل‌های هندسی و اندازه‌ی آنها کمک می‌کند.  
 ۴۳- در مورد چیزهای اطراف خود بسیار کنجکاو است و با این کار نمی‌خواهد شما را اذیت کند تنها می‌خواهد بیاموزد.  
 ۴۴- چگونگی کنترل روی انگشتانش را می‌آموزد و به کمک آن‌ها روی کاغذ اشکالی را رسم می‌کند.  
 ۴۵- وقتی چیزی را می‌خواهد و نمی‌تواند به



دست آورد، ناراحت می‌شود؛ در این قبیل وضعیت‌ها به آرامی به چیز دیگری متوجهش سازید که بتواند با آن بازی کند. امکانات لازم برای آزمایش، به او کمک می‌کند که احساس امنیت کند.  
**عمل کننده ۱۸ تا ۲۴ ماهگی**  
 ۴۶- پیدا کردن اشیایی که پنهان شده‌اند به تقویت حافظه‌ی کودک کمک می‌کند.  
 ۴۷- کودک تمرین می‌کند که فعالیت‌های خود را با کشیدن و هل دادن کنترل کند.  
 ۴۸- کودک در مورد کارکرد اشیاء بسیار کنجکاو است. ریختن، مخلوط کردن و ساختن یک شکل او را با علم آشنا می‌کند.  
 ۴۹- وقتی شما شروع به شمردن می‌کنید آرام آرام او را با مفهوم شمردن آشنا می‌کنید.  
 ۵۰- او معانی بزرگ ترو کوچک تر را به کمک مقایسه کردن می‌آموزد.  
 ۵۱- نیاز دارد با او بازی کنید تا در معاشرت‌هایش با دیگران موفق باشد.  
 ۵۲- وقتی با دوستانش بازی می‌کند تنها از دور مراقبش باشید.

تجربه کند.  
 ۲۵- می‌تواند اسباب بازی‌های خود را بشناسد حتی اگر قسمتی از آن‌ها پنهان شده باشد.  
 ۲۶- مفهوم بعضی از کلمات را نمی‌داند ولی از لحن صدای شما می‌تواند آن را بیاموزد.  
 ۲۷- به کمک دالی کردن می‌آموزد که اگر چیزی را نمی‌بیند دلیل بر نبودن آن در عالم نیست.  
 ۲۸- از غریبه‌ها می‌ترسد و به اصطلاح غریبی می‌کند ولی وقتی در آغوش شماست احساس امنیت می‌کند.  
 ۲۹- بگنارید بر روی زمین بازی کند تا چهار دست و پا راه رفتن را بیاموزد.  
**کودک متحرک ۱۳ تا ۱۸ ماهگی:**  
 ۳۰- ممکن است در هنگام جستجو، آزمایش و آموختن، به صورت اتفاقی به دیگران صدمه بزند. به او آموزش دهید که چگونه با دیگران به آرامی برخورد کند.  
 ۳۱- راجع به آنچه اتفاق می‌افتد فکر می‌کند؛ به عنوان مثال: چیزها را می‌اندازد تا ببیند که چه صدایی تولید می‌کنند.  
 ۳۲- کودک بسیار کنجکاو است و وسیله‌ی بازی‌اش را خود انتخاب می‌کند.  
 ۳۳- وقتی شما بارها کلمات را تکرار می‌کنید، او آن کلمات را یاد می‌گیرد.  
 ۳۴- با دیدن کارهای شما، به تقلید از آنها بر می‌آید.  
 ۳۵- وقتی شما می‌روید بی‌قرار می‌شود، مگر اینکه یاد بگیرد که شما دوباره باز می‌گردید.  
 ۳۶- او تمرین می‌کند که راه برود و کارهای جدید انجام دهد، از او محافظت کنید.  
 ۳۷- او یاد می‌گیرد که از دیگران مراقبت کند همان‌طور که شما از او نگهداری می‌کنید.  
**آغاز راه رفتن ۱۳ ماهگی تا ۱۸ ماهگی:**  
 ۳۸- کودک مفاهیم تازه‌ای مثل داخل، بیرون، بالا و پایین را یاد می‌گیرد.  
 ۳۹- هنگامی که کودک راه می‌رود و یا از چیزی بالا می‌رود از او محافظت کنید.  
 ۴۰- کودک چگونگی اندازه‌گیری را می‌آموزد. او برای تمرین به زمان و وسایل نیاز دارد.  
 ۴۱- بهترین وقت برای آموختن کلمات به او، زمانی است که شکل آنها را در کتاب می‌بیند.  
 ۴۲- بازی کردن با اشکال او را در درک بهتر