



## طرح نحوه جدید پذیرش دانشجو در کمیسیون فرهنگی مجلس

● مهرانوش حیدری

از معاونان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، رئیس یا یکی از معاونان دانشگاه آزاد اسلامی و رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، تعیین می‌شود. وی می‌افزاید: دومین ملاک پذیرش دانشجو در این طرح، سابقه پرورشی و مهارتی داوطلبان است. در این رابطه رتبه داوطلب در مسابقات فرهنگی، هنری، ورزشی، مهارتی، علمی و پژوهشی در سطح استانی، کشوری و بین‌المللی و بر اساس ضوابط پیشنهادی وزارت آموزش و پرورش و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی لحاظ خواهد شد. عضو کمیسیون فرهنگی مجلس شورای اسلامی در ادامه می‌گوید: این طرح دارای تبصره‌هایی مانند: نحوه تطبیق سوابق تحصیلی داوطلبانی که سوابق تحصیلی مطابق این قانون را ندارند و همچنین فارغ‌التحصیلان این قانون از سوی این کارگروه مشخص می‌شود، است. همچنین در این قانون پیش‌بینی شده اگر داوطلبی بخواهد یک یا همه دروسی را که قبلاً در امتحان نهایی کشوری گذرانده و نمرات حاصل از این آزمون

۲ شیوه انجام می‌شود. یکی سابقه تحصیل داوطلبان و نتایج امتحان نهایی کشوری ویژه کنکور که در پایان هر سال با سوالاتی یکسان از دروسی که داوطلب در دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی گذرانده، ارزیابی می‌شود. در این رابطه برای پذیرش دانشجو در هر رشته، سابقه تحصیلی دروس مرتبط با آن رشته لحاظ می‌شود. تعداد و میزان تأثیر هر یک با توجه به اهمیت آنها و همچنین پایه‌های تحصیلی، در سوابق تحصیلی داوطلبان مؤثر است. از سوی یک کارگروه مرکب از وزیر یا یکی از معاونان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان رئیس کارگروه، وزیر یا یکی از معاونان وزارت آموزش و پرورش، وزیر یا یکی

یکی از طرح‌هایی که در چند ماه گذشته از سوی کمیسیون فرهنگی مجلس در صحن علنی مطرح شد، طرح "نحوه جدید پذیرش دانشجو" بود که از سوی شورای نگهبان ایرادهایی به آن وارد شد و کمیسیون فرهنگی نیز هم‌اکنون در حال رفع ایرادهای این طرح است. به همین دلیل به سراغ دکتر "ابراهیم کارخانه ای"، نماینده مردم همدان در مجلس شورای اسلامی رفتیم و با او درباره این طرح به گفت‌وگو نشستیم. دکتر کارخانه‌ای درباره این طرح توضیح می‌دهد: ملاک پذیرش دانشجو مطابق این طرح به



را مطالعه می‌کند. همچنین معلم نیز جایگاه واقعی خود را پیدا می‌کند. زیرا برگزاری آزمون سراسری علاوه بر دانش‌آموزان، معلمان را نیز مورد ارزیابی قرار می‌دهد، بنابراین آنها نیز تلاش بیشتری می‌کنند تا دانش‌آموزان موفق به کسب نمرات بیشتر شوند. زیرا اگر همه دانش‌آموزان یک مدرسه نمره پایینی کسب کنند، معلم و سابقه حرفه‌ای وی، زیر سؤال می‌رود و این طرح موجب رقابت در سطح آموزش و پرورش و میان معلمان می‌شود.

همچنین سوابق پرورشی، مهارتی نیز موجب شکوفایی استعدادها و خلاقیت‌های ذاتی دانش‌آموزان می‌شود. زیرا این طرح باعث می‌شود که گرایش به فعالیت‌های علمی، پژوهشی، فرهنگی، هنری و ... به دلیل نقش مؤثر در پذیرش در دانشگاه بیش از پیش مورد توجه قرار گرفته و در اصل توجه به مهارت‌های پرورشی در آموزش و پرورش موجب ارتقای فکری دانش‌آموزان شود.

کارخانه‌ای تأکید می‌کند: در شیوه فعلی به مسأله علم به صورت کلیشه‌ای و تکراری توجه شده است اما در آزمون جدید عوامل متعددی متنوع‌تری وجود دارد که می‌تواند موجب با نشاط‌تر شدن کنکور شود.

گفتنی است طرح "نحوه جدید پذیرش دانشجو" در نیمه دوم آبان ماه جاری پس از رفع ایرادات مطرح شده از سوی شورای نگهبان، در صحن علنی مجلس ارائه خواهد شد.

داوطلب، و حتی جامعه به میزان قابل توجهی کاسته خواهد شد.

نماینده مردم همدان در ادامه درباره ایرادهای وارده بر این طرح از سوی شورای نگهبان بیان می‌کند: شورای نگهبان بر نحوه و چگونگی فعالیت کارگروه ایرادهایی وارد کرده بود که اکنون این ایرادات اصلاح شده و بر اساس آن مصوبات باید به تصویب سه وزیر عضو این کارگروه برسد. کارخانه‌ای با اشاره به نحوه برگزاری آزمون فعلی می‌گوید: شیوه برگزاری آزمون ورودی دانشگاه‌ها به این صورت که تنها در یک روز برگزار می‌شود، فشار روحی فراوانی بر داوطلب، خانواده او و اجتماع وارد کرده و اثرات روحی و روان منفی فراوانی بر این گروه‌ها وارد می‌کند. بر اساس این شیوه داوطلب دائم تصور می‌کند حال که آزمون در یک روز برگزار می‌شود اگر او دچار مشکلاتی مانند بیماری و ... شود نمی‌تواند جبران کرده و باید تا برگزاری آزمون سال آینده صبر کند. این مسأله یکی از ایرادات کنکور فعلی است. اما در طرح جدید نحوه پذیرش دانشجو، نمرات دبیرستان و پیش‌دانشگاهی در یک یا چند درس، امکان جبران برای او وجود دارد. در این طرح دانش‌آموز با فشار روحی کمتر و آرامش بیشتری در جلسه کنکور حاضر می‌شود.

به گفته عضو کمیسیون فرهنگی مجلس، در این شیوه دانش‌آموز به نکات کتاب‌های دوره دبیرستان خود بیشتر توجه کرده و با دقت نظر بیشتری آنها

را ارتقاء دهد، شیوه ارتقاء نمره از سوی این کارگروه پیشنهاد دهند. در شته‌های هنر و تربیت بدنی نیاز به سنجش و مهارت سنجشی داوطلبان از سوی وزارت خانه‌های بهداشت درمان و آموزش پزشکی، علوم، تحقیقات و فناوری و دانشگاه آزاد اسلامی است. به عبارت دیگر این سازمان‌ها علاوه بر بررسی سوابق تحصیلی، مجاز به برگزاری امتحانات علمی و استعداد سنجی مرتبط با چنین شته‌هایی هستند.

دکتر کارخانه‌ای با اشاره به افزایش تأثیر سوابق تحصیلی در هر سال نسبت به سال قبل توضیح می‌دهد: افزایش به نحوی است که حداکثر تا پایان سال اول برنامه ۵ ساله، پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، تا سال ۱۳۹۰ آزمون‌های سراسری ورودی دانشگاه‌ها حذف می‌شود.

وی تصریح کرد: در صورت تصویب این طرح، از سال آینده بر این اساس دانشجو پذیرفته می‌شود که لازمه آن امتحان نهایی و به پایان رساندن سال سوم دبیرستان است. در آزمون سال ۸۷ اگر نمره دوره دبیرستان ۲۰ درصد تأثیر داشته باشد این میزان در کنکور ۸۸ به ۵۰ درصد، در کنکور ۸۹ به ۹۵ درصد و در آزمون سال ۹۰ به ۱۰۰ درصد افزایش خواهد یافت. اگر در آزمون نمره یکی از دروس بد شد، مطابق این طرح، داوطلبان می‌توانند در آزمون جبرانی همان سال شرکت کنند که با این کار از فشار روحی وارده بر