مهدويت‌پژوهي؛ ضرورت‌ها و بايسته ها

 دكتر غلامرضا بهروز لك

پژوهش‌ها و مطالعات ديني، يکي از حوزه­هاي مطالعاتي عمده و اصلي در طول حيات آدمي بوده است. نقش و جايگاه دين در زندگي انسان‌ها، سبب شده است بشر در طول تاريخ به تأمل جدي در آن بپردازد. ميان مطالعات ديني، مطالعات معطوف به آينده جهان و بشر، ويژگي خاصي داشته و همواره شور و اشتياق بيشتري را برانگيخته است. اميد به آينده، همواره براي بشر مطرح بوده و انسان‌ها غالباً در انتظار آينده­اي نيک بوده­اند. آينده درخشان و طلايي، خود از آموزه­هاي اديان الهي بوده است.

به رغم چنين دغدغه­ها و گرايش‌هايي به آينده و پيرو آن مطالعات صورت‌گرفته درباره آن، آينده شناسي و گونه­هاي مختلف آن ـ از جمله مهدويت‌پژوهي ـ به صورت کامل و مبسوط گسترش نيافته است. هنوز ظرفيت‌ها و عرصه­هاي بسيار زيادي براي مهدويت‌پژوهي و آينده شناسي وجود دارد که ضرورت دارد انديشوران و محققان حوزه و دانشگاه در باب آن‌ها به تأمل بپردازند.

علاوه بر سطح علمي و حوزوي- دانشگاهي، مباحث مهدويت، ميان توده­هاي مردم نيز جايگاه مهمي يافته است. هر گونه تلاش براي ساماندهي مطالعات و تحقيقات مهدويت ناگزير ارتباط وثيقي با ساماندهي مباحث مهدويت ميان توده­هاي مردم خواهد يافت. تبيين صحيح فرهنگ و انديشه­هاي مهدوي، نيازمند شناسايي روش‌ها و الگوهاي مناسب در جامعه مي­باشد.

اما مهدويت‌پژوهي اينک در حوزه­هاي علميه به تدريج جايگاه جدي­تري مي‌يابد. در طول تاريخ اسلام، علما و انديشمندان بزرگ به تحقيق و مطالعه در باب مهدويت و مسائل مرتبط با آن پرداخته­اند؛ اما در گذشته ـ همانند بسياري از حوزه‌هاي مطالعاتي ديگر که امروزه هر کدام به يک شاخه و رشته علمي تبديل شده­اند ـ منسجم و هماهنگ و گسترده نبوده است. در طول چند دهه اخير، مطالعات مهدويت‌پژوهي در حوزه­هاي علميه به سوي سامان يافتن جدي‌تر حرکت کرده است.

تأسيس رشته تخصصي «امامت و مهدويت» در حوزه علميه قم، يکي از حرکت‌هاي بنيادي در اين زمينه است. با اين حال، هر چند اينک بيش از شش سال است که از تأسيس اين رشته گذشته است و فارغ التحصيلان بسياري از مرکز تخصصي مهدويّت به جامعه علمي- ديني کشور عرضه شده­اند، هنوز لازم است در زيرساخت‌هاي اين رشته مطالعاتي فعاليت‌هاي علمي جدي صورت پذيرد. اين رشته، هنوز در مراحل اوليه شکل‌گيري خود بوده و لازم است در ساماندهي جدي­تر آن، ماهيت علمي مهدويت‌پژوهي، گرايش‌ها و رشته­‌هاي فرعي آن، روش‌شناسي و فلسفه آن، تأملات جدي‌تري صورت پذيرد. چنين تأملاتي البته هميشه لازم و ضروري است و حتي در رشته­‌هاي علمي که قدمت زيادي دارند، براي شناسايي راهکار‌هاي ايجاد تحول و تکامل در آن‌ها، اين امر پيوسته صورت گرفته و بايد صورت پذيرد.

بحث و گفت‌وگو در باره مطالعات مهدويت - يا آنچه امروزه به مهدويت‌پژوهي رايج شده است – را مي­توان به دو گونه اصلي مطالعات درجه اول و مطالعات درجه دوم تقسيم کرد. مطالعات درجه اول مطالعاتي هستند که مستقيماً به بررسي خود موضوع مطالعه مربوط مي­شوند. موضوع مهدويت‌پژوهي، باور به مهدي عجل الله تعالي فرجه الشريف است. هر گونه مطالعه­اي که به اين موضوع مربوط شود، مهدويت‌پژوهي قلمداد مي­شود. خصلت مطالعات درجه نخست، اين است که در صدد کشف، تبيين و يا دفاع از باور به مهدي عجل الله تعالي فرجه الشريف هستند. اين مطالعات، خود در قالب گرايش‌هاي مختلفي طبقه­بندي مي­شود. مطالعات کلامي- فلسفي، مطالعات تاريخي، مطالعات اجتماعي، مطالعات تطبيقي و غيره از اين قبيل هستند.

برخلاف مطالعات درجه اول، مطالعات درجه دوم در باب مهدويت، مستقيماً به باور به مهدي عجل الله تعالي فرجه الشريف مربوط نمي­شوند. اين مطالعات، خود مهدويت‌پژوهي را موضوع مطالعه خويش قرار مي­دهد و در نتيجه، موضوع آن، خود رشته مهدويت‌پژوهي است. اين‌جا محقق از منظري کلان و ناقدانه به مطالعه در باره اين رشته علمي مي­پردازد. چنين نگاهي از مسائل خاص مهدويت‌پژوهي فراتر رفته و بيشتر به بررسي روش‌هاي مطالعه، موضوع مهدويت‌پژوهي، اعتبار شيوه­‌هاي استدلالي، تاريخچه و تحول دانش، اهداف و غايات و در نهايت مبادي آن مربوط مي­شود.

در مقايسه مطالعات درجه اول و درجه دوم مهدويت‌پژوهي، بايد اذعان كرد غالب مطالعات صورت گرفته در زمينه مهدويت‌پژوهي در گرايش‌ها و حوزه­‌هاي مختلف آن از دسته نخست بوده است. امروزه، کمتر تحقيق و مطالعه جدي را مي­توان در عرصه مطالعات درجه دوم مهدويت‌پژوهي يافت. هر چند اين مطالعات کم صورت گرفته است، ضرورت و خلأ آن کاملا ملموس است و لازم است در امتداد گسترش کمي و کيفي اين رشته در عرصه مطالعات در جه دوم مهدويت نيز اقدامي جدي صورت پذيرد.

اكنون سعي مي­کنيم برخي مسائل جدي مطرح در عرصه مطالعات درجه دوم را به صورت تيتر ارائه كنيم. دو سه مسأله نخست از اين مسائل را در ميزگرد مهدويت‌پژوهي با حضور اساتيد و محققان اين عرصه در اين شماره به بحث و گفت‌وگو گذاشته­ايم. بدون ترديد، اين مباحث هنوز مقدماتي بوده و جا براي بحث و بررسي بيشتر وجود دارد. همه محققان و صاحب نظران مطالعات مهدويت‌پژوهي را به تأمل و توجه در اين عرصه فرا مي­خوانيم. مسائل عمده درجه دوم در مهدويت‌پژوهي عبارتند از:

- مهدويت‌پژوهي چيست؟ چگونه مي­توان آن را تعريف کرد؟

- آيا مهدويت‌پژوهي رشته علمي مستقل است يا يک حوزه مطالعاتي ميان‌رشته­اي؟

- وجوه تمايز دو نگاه و آثار و فوايد چنين تفکيکي در مهدويت‌پژوهي چيست؟

- موضوع مهدويت‌پژوهي چيست؟

- ضرورت‌هاي مهدويت‌پژوهي چيست؟

- اهداف و غايات مهدويت‌پژوهي کدام است؟

- پيشينه مطالعات مهدويت‌پژوهي چيست؟ وجوه تحول در آن، چه بوده است؟

- مکاتب و رويکرد‌هاي علماي مختلف به مهدويت‌پژوهي در ادوار مختلف چه بوده است؟

- گرايش‌ها و عرصه­‌هاي مطالعاتي مهدويت‌پژوهي چيست؟

- روش‌شناسي مطالعات مهدويت چگونه است؟ آيا مهدويت‌پژوهي مطالعه­اي تک روشي است يا روش‌هاي مختلف در آن کاربرد دارد؟

- جايگاه و اهميت مهدويت‌پژوهي در مطالعات اسلامي چيست؟

- آيا مهدويت‌پژوهي، مطالعه­اي صرفا اسلامي است يا براي آن، گونة غير اسلامي نيز در اديان و مکاتب ديگر مي­توان يافت؟

- وضعيت کنوني مهدويت‌پژوهي در حوزه­ها و دانشگاه‌ها چگونه است؟

- وضعيت رشته تخصصي مهدويت در حوزه علميه قم چگونه بوده و دستاوردها، خلأها و آسيب‌هاي آن کدام است؟

- نقش و وظايف نظام اسلامي در ترويج و گسترش مهدويت‌پژوهي در جامعه اسلامي چيست؟

و .......

هر کدام از اين مباحث ظرفيت کتابها و تحقيقات مستقلي را دارد. حتي طلاب و دانشجويان مقاطع مختلف تحصيلي مي­توانند عناوين رساله­هاي علمي خويش را در اين زمينه انتخاب كرده و به پويايي و بالندگي مطالعات مهدويت‌پژوهي ياري رسانند.

بدون ترديد، اين شماره فصلنامه، صرفاً دريچه و فتح بابي در مباحث مهدويت بوده است. اميدواريم در شماره­هاي آينده بتوانيم فضاي بحث و نقد و نظر را در اين زمينه بيشتر فراهم سازيم.