

روان‌شناسی و علوم تربیتی

تعداد منابع: ۶ اصلی و ۲ ارجاعی

کتاب در این بخش، اصول و مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و روش‌های تربیت از دیدگاه قرآن، حدیث و دانشمندان اسلامی می‌آید.

را ذکر می‌کند. نویسنده القا و تلقین، پند و اندرز، تشویق و انذار را از راهکارهای مؤثر امر تربیت ارزیابی کرده و ابزارهای تربیتی نظیر تقلید، الگوها، جاذبه‌ها و سرگذشت دیگران از دیگر نکات تکمیلی این بحث است. مؤلف در ادامه، حوزه‌های دورنی تربیت را که عبارت‌اند از: **عقل و وجدان اخلاقی** و توحیدی، عواطف و غرایز، به تفصیل مورد پژوهش قرار داده و در پایان در مبحثی جداگانه درباره زمینه‌های بیرونی تربیت چون همسر و تربیت، تربیت کودک و مراحل آن، شکل‌پذیری شخصیت نوجوان و جوان بر اساس امور مهمی مانند: مسئولیت‌پذیری، ایمان، مبارزه با عوامل و انگیزه‌های عقده حقارت، پای‌بندی به ارزشهای اخلاقی و رعایت حقوق دیگران به تفصیل سخن می‌گوید.

بیات، علی

← علی(ع) الگوی کامل تربیت اسلامی.

(شماره ۹۹)

الگوهای تربیتی

اسماعیلی یزدی، عباس

۲۵۵- فرهنگ تربیت، قم: انتشارات مسجد مقدس

جمکران، چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه، ۴۲۲ص، فارسی، وزیری

(شمیز)، بها: ۱۵۰۰۰ ریال.

شابک: ۶۱-۶۱-۷۵۲۸-۷۵۲۸-۶۶۴

کنگره: BP۲۵۲/۴/A۵۴۴

دیوبی: ۲۹۷/۶۴۴

کد پارسا: B۲۸۱۶۳

عنوان لاتین:

Training culture

شابک شناسنامه کتاب با فیبا کتاب تفاوت دارد.

تربیت اخلاقی

به بررسی مباحث تربیت و ارتباط آن با کمال انسان پرداخته است. نویسنده پس از تحلیل و بررسی مفهوم فلسفی و اخلاقی کمال و نگاه اسلام به این موضوع به مطالعه و تشریح مبادی و معانی تربیت پرداخته و عوامل مؤثر آن

۱ پژوهشی است درباره مبانی روان‌شناسی در اسلام. نویسندگان با بهره‌گیری از آیات قرآن و روایات و به انگیزه شناساندن فرهنگ غنی اسلام در زمینه روان‌شناسی به اهتمام اسلام در این زمینه اشاره می‌کند و ضرورت مطالعه روان و روح را مورد تأکید قرار می‌دهد. مبانی مورد بحث عبارت‌اند از: احساس، ادراک، روح، قلب، حافظه، انگیزه، اراده، هیجان و شخصیت. مؤلف ضمن بررسی هر یک از مبانی فوق و تشریح آنها به نقش این مبانی در تربیت و سازندگی فرد می‌پردازد. نویسندگان بر این باور است که اسلام اهتمام خاصی به تربیت افراد دارد بنابراین، قبل از انعقاد نطفه آدمی، از بستر مناسب آن سخن گفته و در تمامی ادوار شکل‌گیری جنین و کودکی و جوانی و تا پیری مسائل روانی او را با دقت و ظرافت خاصی تعقیب نموده و برای هر فصلی از زندگی طرح و برنامه‌ای ارائه کرده است.

غیائی، غلامرضا

۲۵۸- تعلیم و تربیت در اسلام و حوزه‌های

علمیه، قم: بیان الحق، چاپ اول/ ۲۵۰۰ نسخه، ۲۰۴ص، فارسی، رقمی (شمیز)، بها: ۹۰۰۰ ریال، منابع: ۱۸۹-۱۹۸. شابک: ۹۶۴-۹۵۱۰۷-۰۰۲-۲ کنگره: BPV/۴/GHATV

دیوبی: ۲۹۷/۰۷

کد پارسا: BV۰۷۱۴

عنوان لاتین:

Educating and Training in Islam and Havzeh

تعلیم و تربیت - روش‌های تعلیم و تربیت:

حوزه علمیه - نظام آموزشی حوزه علمیه

۱ تعلیم و تربیت یکی از موضوعات پایهای و محوری آیین اسلام است. به اعتقاد نگارنده همه اندیشه‌ها و مکاتب تربیتی، ادیبان و فرهنگها و مکاتب فلسفی در باب تعلیم و تربیت سخن گفته‌اند، اما روش تربیتی اسلام برگرفته از وحی الهی بوده و با توجه به جنبه‌های شاخص هدایتی قرآن به انسان و شخصیت او نگاهی ویژه و استثنایی دارد. وی سپس به تبیین تعلیم و تربیت از نگاه اسلام پرداخته و مبانی و اصول، فلسفه و اهداف، مراحل و ویژگیهای تعلیم و تربیت اسلامی را شرح می‌دهد. تعلیم و تربیت در حوزه‌های علمیه

جاحظ، ابی عثمان عمرو بن بحر (۱۵۹-۲۵۵ق)

ع۲۵۶- کتاب البخلاء، باتصحیح علی جارم؛ احمد عوامری، ۲ جلد در ۱ مجلد جلد، بیروت: دارالکتب العلمیه، چاپ اول، ۲۵۹ص، عربی، وزیری (گالینگور). کد پارسا: BV۰۷۴۵

بخل؛ بخیلان (جامعه‌شناسی)

۱ مجموعه داستانها و شنیدنیهای جاحظ درباره تعدادی از بخیلان است. نویسنده این کتاب را، که در نوع خود بی‌نظیر است، درباره تعدادی از بخیلان صفات، آمال و آرزوها و خواسته‌های آنها با نثری قوی که اعجاب ادیبان را برانگیخته، تألیف کرده است. وی، نخست اصول بخل را بیان و آن را غرضی از اعراض نفسانی و غریزه‌های از غرایز دانسته و با ذکر قصه‌هایی از بخیلان به کارها و گفتارهای آنان اشاره و در مواردی نیز، در ضمن بیان قصه‌ها، مطالبی سودمند درباره بخل و علاج آن آورده و به علل وجود آن در انسانها پرداخته است. وی، قصه‌هایی از اهل خراسان و بلاد عرب را آورده و در موارد بسیاری نیز، از اشعار استفاده کرده است. مؤلف با بیان لطایفی از اشخاص، قبایل، و معنا نمودن اصطلاحات لطایف به زیبایی کتاب افزوده است.

حکیمی، محمدرضا (۱۳۱۴ -)

قصه و عدم وقوع (نامه‌ها). (شماره ۱۹۳)

حوزه علمیه - اصلاح حوزه علمیه

ژاله‌فر، تقی (۱۳۲۹ -)

۲۵۷- مبانی روان‌شناسی از دیدگاه مکتب

اسلام، زنجان: نیکان کتاب، چاپ اول/ ۱۰۰۰ نسخه، ۲۵۰ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بها: ۱۶۰۰۰ ریال، منابع: ۲۵۰. شابک: ۹۶۴-۷۴۴۱-۸۶-۱-۱ کنگره: BPY۲۲/۶۵/ZH۲M۲

دیوبی: ۲۹۷/۴۸۵

کد پارسا: BV۰۵۹۰

عنوان لاتین:

Psychology from Islam's Viewpoint

روانشناسی اسلامی - مبانی روانشناسی اسلامی

ارزشها و باورهای اجتماعی کشورهای که این ادیان و مکاتب در آنها غالب است مقایسه نماید.

نورپها، حسنعلی (۱۳۳۷ -)

۲۶۰- *آیین کامیابی*، قم: میثم تمار، چاپ اول / ۲۰۰۰

نسخه، ۲۲۴ص، فارسی، رقی (شمیز).

شابک: ۹۶۴-۵۵۹۸-۵۴-۲

کد پارسا: BY۰۶۴۷

☞ موفقیت

☞ کتاب حاضر *مراحل پیمودن مسیر موفقیت* را با عناوین متنوعی در یازده فصل برای مخاطبان تشریح می‌کند. نگارنده در مقدمه ضمن اشاره به نیاز فکری نسل جوان در جهان امروز و توجه به اولویتها و ضرورتهای زندگی و نیز اهداف و الگوها در جهان کنونی درباره چگونگی مقابله با انواع اضطرابها و شکستها، نابسامانیها و عقب ماندگیها، امراض جسمی و فشارهای روحی و دیگر عواملی که مانع شکوفایی استعدادهای آدمی است به تفصیل سخن می‌گوید. وی در پایان هر فصل یک سلسله تمریناتی را طرح کرده و بر انجام آن به منظور افزایش استعدادها و تواناییهای نهفته و بالقوه انسان تأکید می‌ورزد. مباحث این کتاب از این قرار است: نگرش مثبت به جهان، نگرش عاشقانه، توجه به استعدادهای خود، جاودانگی، اراده، تمرکز، نیایش، شیکبایی، مدل سازی و خلاقیت، پیش به سوی هدف.

دو مبحث اصولی و مبنایی دیگری است که در ادامه در پایان نظام آموزشی جزوی ایران، محاسن و معایب آن و نیز دستاوردهای علمی و فرهنگی در حوزه‌ها سخن گفته شده است.

کلی، درک

۲۵۹E- *رابطه جنسی در اسلام و دیگر*

جهان بینی‌ها: به سوی یک طرز فکر

جهانی درباره روابط جنسی، کالیفرنیا: انتشارات

راتیرز، ۱۳۲ص، انگلیسی، رقی (شمیز).

کد پارسا: B۲۴۸۸۴

عنوان لاتین:

Sex in Islam and other worldviews:

Towards a Global Sexual Ethos

☞ روابط جنسی در ادیان؛ اخلاق جنسی (اخلاق اسلامی)

☞ این اثر دیدگاههای مهم‌ترین ادیان و مکاتب فکری جهان را درباره *روابط جنسی* بیان می‌کند. نویسنده در این اثر می‌کوشد تا با تبیین دیدگاههای اسلام، مسیحیت، بودایسیم، هندویسیم، تائویسیم، و پاگانیسم (الحداد)، به نگرش مشترکی در مورد مسئله سکس و روابط جنسی دست یابد. وی با بهره‌بری از کتب مقدس دینی و اخلاقی هر یک از این مکاتب، آموزه‌های اخلاقی هر یک را بیان نموده و آن را با



پروہشگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی
پرتال جامع علوم انسانی