

روان‌شناسی و علوم تربیتی

تعداد منابع: ۱۴ اصلی و ۳ ارجاعی

- در این بخش، اصول و مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و روش‌های تربیت از دیدگاه قرآن، حدیث و دانشمندان اسلامی می‌آید.

مانند موسوی اردبیلی، هاشمی رفسنجانی، حسن‌زاده املی، محمد تقی جعفری، آقا رضا بهاء‌الدینی، نوری همدانی، محمد هادی معرفت‌صورت گرفته و در آنها بیشتر مباحث حوزه و روحانیت و نظام آموزشی حوزه و زندگی شخصیت‌های مصاحبه‌کننده بررسی و تحلیل شده است. برخی از موضوعات مصاحبه‌ها عبارت است از: جایگاه ولایت فقیه، وظایف روحانیت، اخلاق در حوزه، نظام درسی و آموزشی حوزه، وظایف طلاب، نوآوری در فقه، تخصصی شدن دروس حوزه، سیره عالمان حوزوی.

بروجردی، محمد (۱۳۹۰-۱۳۷۲)

◀ اقبال جاویدان پیرامون روان‌درمانی

در اسلام. (شماره ۴)

بیماری‌های روانی - راه‌های درمان

پاک‌نیا، عبدالکریم (۱۳۴۱ -)

۲۲۸- تربیت در سیره و سخن امام حسن

۲۳۷- آیین‌ها داران حقیقت: مصاحبه‌های

مجله حوزه با عالمان و دانشوران حوزوی،

تهیه و تنظیم مجله حوزه، جلد اول، قم: بوستان کتاب قم، چاپ اول/ ۲۰۰۰ نسخه، ۷۰۴ص، فارسی، وزیری (گالینگور)، بهای: ۴۰۰۰۰ ریال.

فروست: سلسله کتاب‌های مجله حوزه، ۹

شابک: ۹۶۴-۳۷۱-۳۹۱-۱

کنگره: BP۵۵/۲/A۹

دیوبی: ۲۹۷/۹۹۶

کد پارسا: B۶۶۶۷۱

عنوان به لاتین:

Ayinedarane Hagigat

حوزه علمی - وظایف و مسئولیت‌ها؛ حوزه

علمیه - نظام آموزشی؛ مجتهدان - زندگی‌نامه‌های جمعی (شخصیت‌شناسی (عمومی))

مجموعه مصاحبه‌های مجله حوزه با عالمان و شخصیت‌های

حوزوی است. این مصاحبه‌ها (۲۷ مصاحبه) با شخصیت‌هایی

احکام، نکالیف کودکان و نوجوانان و دعا‌های ضروری از دیگر مطالب کتاب است. در پایان توصیه‌هایی به مربیان مبنی بر رعایت نکات اخلاقی، آمادگی روحی، داشتن وقار، تواضع، رعایت شخصیت شاگردان ارائه شده است.

حیدریان، علی

۲۴۰- **تربیت اسلامی در معیار عمل**، تهران: ایمان، چاپ اول/ ۳۰۰۰ نسخه، [۱۸] + ۱۵۴ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بها: ۱۲۰۰۰ ریال، منابع: آخر کتاب.

شابک: ۰۰۵۰-۶۸۲۰-۶۶۴
کنگره: BP۲۳۰/۱۸/HT۴
دیوبی: ۲۹۷/۴۸۳۷
کد پارسا: B۶۶۵۳۷

تربیت - نظام تربیتی اسلام

مطالعه‌ای است در زمینه اصول، اهداف و روشهای تربیت اسلامی. نویسنده با بیان خصوصیات نظام تربیتی اسلام، کسب چهار فضیلت عدالت، حکمت و عفت و شجاعت را اهداف کلی این نظام می‌داند. وی سپس ضمن تحلیل چهارده اصل، مانند اصل تلقین، اصل مسئولیت، اهل مداومت، نموداری از اصول و روشهای تربیت اسلامی را نشان داده است. مرحله تمهید، مرحله اسلام، مرحله ایمان و مرحله تقوا، مراحل تربیت اسلامی را تشکیل می‌دهند. وی در نهایت روش تشویق و تنبیه و جایگاه آن را در نظام تعلیم و تربیت اسلامی مطالعه کرده است.

خادمی کوشا، محمد علی (۱۳۵۰ -)

۲۴۱- **جوان در پرتو اهل بیت علیهم السلام**، قم: بوستان کتاب قم، چاپ اول/ ۲۰۰۰ نسخه، ۲۵۵ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بها: ۲۰۰۰۰ ریال، قهارس: آیات، احادیث، اعلام، اماکن، منابع: ۲۵۳-۲۵۵.
شابک: ۹۶۴-۳۷۱-۴۳۴-۹
کنگره: BP۲۳۰/KH۲J۹

دیوبی: ۲۹۷/۴۸۳
کد پارسا: B۶۶۸۱۶
عنوان به لاتین:

The Youth In The Light of Ahillo L - Bayt

جوانان - شخصیت‌شناسی؛ جوانان - عوامل رشد

مجتبی علیه السلام، مؤسسه انتشارات هجرت، چاپ اول/ ۳۰۰۰ نسخه، ۲۰۰ص، فارسی، رقعی (شمیز)، بها: ۷۰۰۰ ریال، منابع: ۱۹۷-۲۰۰.

شابک: ۱-۸۱-۵۸۷۵-۵۶۴
کنگره: BP۴۰/۶۵/P۲T۴
دیوبی: ۲۹۷/۹۵۲
کد پارسا: B۶۶۵۱۴

تربیت - روش‌ها؛ امام حسن (ع) - سیره و دیدگاه‌ها - تربیتی (پیامبر و اهل بیت (ع))

بررسی جایگاه و شیوه‌های تربیتی از نگاه امام حسن (ع) است. نویسنده نخست با تعریف تربیت و ضرورت آن، عوامل تربیت اعم از خانواده معلمان و اندیشمندان و پیشوایان تربیت را برشمرده و آن‌گاه به زمینه‌های تربیت اشاره و شرایط و صفات مربیان و رفتار آنان را در امور تربیت بیان کرده است. سپس، با استناد به سخنان امام حسن (ع) و داستانهای تربیتی و ایجاد ارتباط صمیمانه مانند مشارکت در بازی با کودکان، ایجاد فضای تربیتی، تنبیه و شرایط آن، و نقش مذهب و تداوم تربیت را بررسی کرده است. در پایان ضمن بیان شیوه‌های اصلاح رفتار و ناهنجاریها به سیره پیامبر در این موضوع اشاره کرده و در آخرین گفتار، فرزندان امام حسن را نامبرده است.

۲۳۹- **جذاب‌سازی کلاسهای دینی کودکان**

و نوجوانان، گردآوری واحد نوجوان و جوان معاونت تبلیغ و آموزشی کاربردی، قم: انتشارات مرکز مدیریت حوزه علمیه قم، چاپ اول/ ۵۰۰۰ نسخه، ۲۵۶ص، فارسی، رقعی (شمیز)، بها: ۱۵۰۰۰ ریال.

شابک: ۱-۴۴۱-۶۹۱۸-۹۶۴
کنگره: BP۷۷/J۴
دیوبی: ۲۹۷/۰۷
کد پارسا: B۶۷۰۴۹

جذاب‌سازی

بیان راهکارها و سبکهای نو برای جذابیت کلاسهای دینی کودکان و نوجوانان است. نخست روش تنظیم محتوا، سپس چگونگی آغاز کلاسهای آموزشی که باید با نام خدا و بیان نکات اخلاقی همراه باشد ارائه شده است. شیوه‌های ارائه آیات و روایات و انواع مسابقات دینی، شیوه‌های بیان

شابک: ۹۶۴-۹۳۸۴۲-۲-۱

کنگره: BP۲۶۱/D۶J۲

دیوبی: ۲۹۷/۷۵

کد پارسا: B۶۶۶۴۴

نقش؛ نقش مساجد در تمدن اسلامی (جامعه‌شناسی)؛
مسجد - آداب

بررسی ابعاد گوناگون نقش مسجد در فرهنگ و تمدن اسلامی است. نویسنده نخست با مطالعه آیات و روایات، مجموعه‌ای از مباحث درباره ارزش و اهمیت مسجد، نفاقت مسجد، آداب مسجد، پرهیز از کارهای ناروا در مسجد بیان داشته و سپس به بررسی تاریخی نقش مسجد در توسعه، نقش مسجد در سازماندهی نهضت‌های جهان اسلام، جنبه‌های معنوی و عبادی مسجد، مسجد به عنوان کانون فکری و آموزشی از مباحث مختلف کتاب است. نویسنده راهکارهای جذب جوانان به مسجد و موانع آن را بررسی کرده و در پایان راه‌های احیای مساجد را بیان داشته است.

صانعی، سید مهدی (۱۳۰۷ -)

۲۴۴-بهداشت روان در اسلام، قم: بوستان

کتاب قم، چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه، ۳۰۰ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بها: ۱۸۵۰۰ ریال، منابع: ۲۹۷/۳۰۰.

شابک: ۹۶۴-۳۷۱-۳۴۵-۸

کنگره: BP۲۲۲/۶۵/S۲B۹

دیوبی: ۲۹۷/۴۸۵

کد پارسا: B۶۶۶۳۰

عنوان به لاتین:

Hygiene of Spirit In Islam

Behdashte Ravan Dar Eslam

بهداشت روان؛ عوامل

بررسی مبانی و مباحث بهداشت روان در آیات و روایات است. نویسنده در هشت فصل، نخست با اشاره به تعریف بهداشت روانی، مبانی آن را بررسی کرده و منشأ بیماری‌های روانی را بهره‌گیری از آیات و روایات شناسایی کرده است. اسلام افزون بر داشتن درمان و راه‌های رفع بیماری‌های روانی، از سیاست‌های پیشگیرانه نیز استفاده کرده است. نویسنده در فصل سوم زمینه‌های بهداشت روانی و سیاستها را توضیح می‌دهد. در فصل پنجم سه مقوله ناکامی،

شناخت نظریات اهل بیت (ع) درباره جوان و جوانی است. نویسنده با بهره‌گیری از آیات قرآن و روایات شیعی، دیدگاه‌های اسلام و امامان معصوم (ع) را در این موضوع جمع‌آوری و در پنج فصل گردآوری کرده است. در فصل اول اهمیت جوان و جوانی بیان شده و در فصل دوم مطالبی که در شناخت جوان لازم است بیان شده است. عوامل رشد و عوامل تباهی جوان در فصل سوم و چهارم آمده و فصل پنجم به بیان وظایف اولیای جوانان نسبت به آنها و حقوق جوانان اختصاص یافته است.

خمینی، سید روح الله (۱۲۸۱-۱۳۶۸)

اخلاق. (شماره ۹)

آموزش اخلاق

رافعی، طلعت (۱۳۴۴ -)

۲۴۲-تحلیلی بر روان‌شناسی زن در ازدواج

موقت، تهران: نشر دانژه، چاپ اول / ۳۲۰۰ نسخه، ۱۹۱ص،

فارسی، رقی (شمیز)، بها: ۱۴۰۰۰ ریال، منابع: ۱۹۰-۱۹۱.

شابک: ۹۶۴-۷۹۳۲-۱۰-۳

کنگره: BP۱۸۹/۴/R۲T۲

دیوبی: ۲۹۷/۳۶

کد پارسا: B۶۶۵۹۲

ازدواج موقت

تحلیل روان‌شناختی است در شناخت انگیزه‌ها، شرایط و پی‌آمدهای ازدواج موقت در میان زنان. نویسنده با مطالعه روی هشتاد نمونه از زنانی که اقدام به ازدواج موقت نموده‌اند، سعی دارد نتایج روانی موضوع را شناسایی کند. وی، با اشاره به اهمیت ازدواج و نیاز زنان به این مسئله، به تحلیل نگرش‌های فرهنگی - اجتماعی، عوامل غریزی و روانی زنان به ازدواج موقت پرداخته و نتیجه گرفته که بسیاری از زنان با آن مخالف هستند، اما برخی از سر ناچاری به آن تن داده‌اند. با اینکه نتیجه داده‌ها جنبه‌های منفی و ناپسند ازدواج موقت را نشان می‌دهند، اما سعی نویسنده این است که در این موارد نوع انتخاب زنان را زیر سؤال ببرد.

رضایی، علی

۲۴۳- جایگاه مساجد در فرهنگ اسلامی، قم:

نقلین، چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه، ۲۸۳ص، فارسی، وزیری (کالیگور).

تربیت - روش‌ها؛ تربیت صحیح

تحلیلی است از روش‌های تربیت انسان در دو مرحله پیش و پس از بلوغ است. این نوشته که در اصل سخنرانی نویسنده است، در دو فصل، نخست به تجزیه و تحلیل محیط‌های تربیتی، شکل‌های تربیتی و عوامل و وسایل تربیت پرداخته و سپس چگونگی تربیت را در چهار حوزه معرفت، احساس، عمل و علوم ارزیابی کرده است. وی، درصدد است تربیت صحیح را در این سطوح و حوزه‌ها معرفی و لغزشها و آسیب‌های راه را گوشزد کند.

صفای حایری، علی (۱۳۳۰-۱۳۷۸)

۲۴۷- مسئولیت و سازندگی، جلد اول، قم: لیلۃ

القدر، چاپ اول/ ۳۰۰۰ نسخه، ۲۵۷ص، فارسی، رقمی

(شمیز)، بهاء: ۱۷۰۰۰ ریال.

شابک: ۹۶۴-۷۸۰۳-۰۷-۹

کنگره: BP۲۳۰/۱۸/SYM۵

دیوبی: ۲۹۷/۴۸۳۷

کد پارسا: B۶۶۴۶۱

عنوان به لاتین:

Masulyyat Va Sazandegy

مسئولیت‌پذیری؛ جامعه و فرد - مسئولیت (جامعه‌شناسی)؛

آگاهی اجتماعی (جامعه‌شناسی)

تاملاتی است در زمینه مسئولیت‌شناسی انسان

و چگونگی تربیت و سازندگی معنوی و روحی. نویسنده معتقد است زیربنای مسئولیت، تفکر و آگاهی است. تفکر آدمی را به استعدادهایش راهبری کرده و مسیر و ملاک تکامل را نشان می‌دهد. وی با بیان دیدگاه‌های خود در زمینه زیرساخت‌های مسئولیت، امکان و روش و مفهوم تربیت، جهان‌بینی و آرمان‌های اسلامی و ویژگی‌های مربی، معیارهای آگاهی درست، مسئولیت جامع و تکامل و سازندگی حقیقی را مطرح کرده است.

فضل اللهی، سیف الله (۱۳۴۵-)

۲۴۸- درآمدی بر روان‌شناسی تربیتی، قم:

بوستان کتاب قم، چاپ اول/ ۲۰۰۰ نسخه، ۱۷۶ص، فارسی،

رقمی (شمیز)، بهاء: ۱۰۰۰۰ ریال، منابع: ۱۷۴-۱۷۶.

شابک: ۹۶۴-۳۷۱-۳۴۲-۳

افسردگی و سازگاری تشریح، و در فصل ششم راه‌های جلوگیری از ناکامیها با ارائه برنامه‌ریزی صحیح معرفی شده است. فصل هفتم و هشتم به راه‌های رسیدن به آرامش و رفع ناهنجاریها و نقش الگوسازی در رشد و سقوط انسان اختصاص یافته است.

صدری، نوروز

۲۴۵- قتنه نفس، غریزه جنسی و خطر

خودارضایی، قم: سبط النبى، چاپ اول/ ۳۰۰۰ نسخه،

[۷] ۱۹۳+ص، فارسی، رقمی (شمیز)، بهاء: ۷۰۰۰ ریال، منابع:

آخر کتاب.

شابک: ۹۶۴-۹۴۵۵۳-۲-۹

کنگره: HQ۳۵/S۴F۲

دیوبی: ۱۷۶

کد پارسا: B۶۶۷۵۶

مضرات؛ اخلاق جنسی (اخلاق اسلامی)

بررسی مضرات و پیامدهای خودارضایی و راه‌های

جلوگیری از آن است. نویسنده در پنج بخش، نخست به

جایگاه و رسالت انسان و اهمیت غریزه جنسی پرداخته

و راه‌های حلال و حرام اشباع غریزه جنسی را بیان

داشته است. وی با بهره‌گیری از آیات و روایات و نظریات

دانشمندان، خطرات و مضرات خودارضایی را توضیح داده و

از ارتکاب به آن برحذر داشته است. در پایان عوامل خودارضایی

و راه‌های پیشگیری و توصیه‌های اخلاقی در این زمینه ذکر

شده است. توجه به شخصیت انسان، گسترش روابط

دوستانه، فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی و تقویت اراده از

جمله راه‌های پیشگیری از این فعل است.

صفای حایری، علی (۱۳۳۰-۱۳۷۸)

۲۴۶- انسان در دو فصل، قم: لیلۃ القدر، چاپ اول/

۳۰۰۰ نسخه، ۸۳ص، فارسی، رقمی (شمیز)، بهاء: ۴۰۰۰ ریال.

شابک: ۹۶۴-۷۸۰۳-۰۸-۷

کنگره: BP۲۳۰/۱۸/SYA۸

دیوبی: ۲۹۷/۴۸۳۷

کد پارسا: B۶۶۴۸۴

عنوان به لاتین:

۱ بررسی ویژگی‌های تربیت‌صحیح از دیدگاه اسلام است. نویسنده معتقد است تربیت اسلامی چون از وحی آسمانی منشأ می‌گیرد و جهان‌شمول است، بر همه مکاتب تربیتی برتری دارد. وی با بررسی جنبه‌های مختلف تربیت عقیدتی، فکری، اخلاقی، روحی و جهادی، دیدگاه اسلام را معرفی کرده است. امروزه جهان اسلام دارای وضعیتی نابسامان است. علت اصلی این نابسامانی در تربیت ناصحیح نهفته است. وی با بهره‌گیری از آیات قرآن، راهکارهای اسلام را برای برون رفت از بحرانها و نابسامانیهای فکری و اقتصادی ارائه و وسایل تربیت از جمله برنامه‌ریزی، اصلاح تدریجی، رعایت اولویتها را شناسایی کرده و معتقد است مربی و محیط تربیتی نقش اساسی در تربیت افراد دارد.

مدرسی، سید محمد تقی (۱۹۴۵ -)

ع ۲۵۰ - معالم التربية الإسلامية، تهران: دارمحبی

الحسین (ع)، چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه، ۱۴۴ ص، عربی، رقمی (شمیز)، بها: ۵۰۰۰ ریال.

شابک: ۳-۳۷-۲۳۳۳-۹۶۴

کنگره: BP۲۳۰/۱۸/M۳۵M۶

دیویی: ۲۹۷/۴۸۳۷

کد پارسا: B۶۶۴۵۶

۵ تربیت - روش‌ها

۱ پژوهشی است درباره دیدگاههای گوناگون تربیتی اسلامی. نویسنده نخست، مسئولیت انسان در برابر تربیت و چگونگی تربیت را بررسی کرده و سپس تربیت از دیدگاه وحی، تربیت فرزندان، اخلاق برخورد با فساد را با استناد به آیات و احادیث و گفتار عالمان دین پی گرفته و آن‌گاه به مسئولیت پدران و مادران و مردان فرهنگی در قبال تربیت فرزندان و جامعه اشاره کرده و در پایان روشهای تربیت اسلامی را بیان کرده است. سرفصلهای کتاب عبارت‌اند از: برای چه تربیت؟ مسئولیت در برابر انحراف، طریق تربیت.

کنگره: LB۱۰۵۱/F۶D۴

دیویی: ۲۷۰/۱۵

کد پارسا: B۶۶۷۱۰

عنوان به لاتین:

Daramadi Bar Ravanshenasiye Tarbiyati

۵ رویکردها

۱ بررسی مختصر مباحث روان‌شناسی تربیتی است. نویسنده با تعریف شاخه‌های روان‌شناسی، به توصیف و جایگاه روان‌شناسی تربیتی پرداخته و در طی شش فصل اهداف تربیتی، یادگیری و انواع آن، جنبه‌های مختلف رشد را تحلیل کرده است. در فصل پنجم روشهای ارزیابی شخصیت و انواع شخصیت بررسی شده و در نهایت در سه مقوله هوش، حافظه و فراموشی پژوهش شده است. وی در هر موضوع رویکردها و رهیافتهای روان‌شناسی تربیتی را بازگون کرده است.

قربانی، وحید

۴ تقلید گری و مدرنیته از دیدگاه دکتر

نسریمتی. (شماره ۱۹۷)

تقلید

محقق، محمد (۱۳۵۴ -)

۲۴۹ - آشنایی با روش تربیت اسلامی،

تهران: نشر احسان، چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه، ۱۲۸ ص،

فارسی، رقمی (شمیز)، بها: ۷۰۰۰ ریال، منابع: ۱۲۷-۱۲۸.

شابک: ۴-۰۷۲-۲۵۶-۹۶۴

کنگره: BP۲۳۰/۱۸/M۳A۵

دیویی: ۲۹۷/۴۸۳۷

کد پارسا: B۶۶۷۳۳

۵ تربیت - نظام تربیتی اسلام: تربیت صحیح



پروشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی