

روان‌شناسی و علوم تربیتی

تعداد منابع: ۶ اصلی و ۳ ارجاعی

- در این بخش، اصول و مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و روش‌های تربیت از دیدگاه قرآن، حدیث و دانشمندان اسلامی می‌آید.

آموزش شامل روش‌های تدریس و وسایل تحصیل و نیز تحلیلی از سازمان مراکز علمی مانند وضع مالی استادان، منابع مالی و مراحل و دوره‌های تحصیلی در حوزه‌های علمیه به پایان رسیده است.

حکیم، سید محمد باقر (۱۹۳۹-)

ع **الحوزة العلمية نشوؤها ... مراحل تطورها ... ادوارها، خطب و احادیث و مقالات سماحة آية الله السيد محمد باقر الحكيم.** (شماره ۸۳) حوزه علمیه - تاریخ

رحیمیان، محمد حسن (۱۳۲۹-); رهبر،

محمد تقی (۱۳۲۸-)

ع **آیین ترکیه.** (شماره ۱۸)

تربیت - اهداف

ثواقب، جهان‌بخش (۱۳۳۹-)

۱۷۸- **مسیر آموزشی در میان مسلمین،** قه: نسوه

چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه، ۳۰۲ص، فارسی، وزیری (سلفون)،

بها: ۲۸۰۰۰ ریال، فهارس: اعلام، منابع: ۲۸۳-۲۹۰.

شابک: ۹۶۴-۶۰۶۶-۸۹-۵

کنگره: BP۲۳۰/۱۸/S۹S۹

دیوبی: ۲۹۷/۴۸۳۷

کد پارسا: B۶۳۲۲۲

☑ **آموزش و پرورش - تاریخ؛** نهادهای آموزشی

📌 گزارشی از مسیر تاریخی آموزش در میان مسلمانان است. هدف نویسنده از تهیه این گزارش، اثبات اهمیت این مسئله نزد مسلمانان و پیشرفتهای چشمگیر آنان در این زمینه است. او این پیشرفت را مرهون آموزه‌های اسلامی و توصیه و تأکید اسلام بر فراگیری علوم و دانشهای روز دانسته است. نویسنده، در ادامه به بررسی ویژگیهای نظام تعلیم و تربیت اسلامی پرداخته و از مدرسه‌ها و مسجدها و بازارها و رباطها و زاویه‌ها و منزلها و دانشمندان به عنوان مراکز آموزشی یاد کرده است. این نوشته با بررسی وضعیت

مشاوره نوعی تعلیم و تربیت است و در پیشگیری از بروز مشکلات روانی، عاطفی، اجتماعی، اخلاقی و رفتاری و اصلاح افراد در جامعه نقش اساسی را ایفا می‌کند. سرفصلهای کتاب به شرح زیر است: تاریخچه مشاوره و راهنمایی، مفهوم مشاوره، اهمیت مشاوره، موضوع و هدف مشاوره، صفات و ویژگیهای مشاور، وظایف مراجعه کنندگان، اصول مشاوره و راهنمایی، انواع مشاوره و روشهای آن، استنباط روشهای مشاوره از متون اسلامی، مراحل و انجام روشها و فنون مشاوره و راهنمایی.

کرین، هوارد

۱۸۱۴- باغهای مساجد (راهنمای ایوانسرای)

حافظ حسین درباره بناهای تاریخی مسلمانان

در استانبول در دوران عثمانی، لیدن، بوستون:

بریل، XXXIV + ۲۵، انگلیسی، رحلی (کالینگور).

کد پارسا: B۶۴۱۲۹

عنوان به لاتین:

The Garden of the Mosques: Hafiz Huseyin al-Ayvansaray's Guide to the Muslim Monuments of Ottoman Istanbul

مسجد - تاریخ: عثمانیان - مساجد (تاریخ و جغرافی)

ترجمه انگلیسی کتاب حدیقه القوامی نوشته حافظ

حسین ایوانسرای است. اگرچه نسخ خطی متعددی از این

کتاب در دسترس است، مترجم تصحیح علی ساتی را، که

در قرن نوزدهم انجام شده، برگزیده است. ساتی در تصحیح

خود، بخشهایی از کتاب را حذف کرده و بخشهایی را بدان

افزوده و توضیحاتی نیز در کنار مطالب اصلی، بیان کرده

است. حدیقه القوامی را باید اثری جامع و بی نظیر در معرفی

مساجد دوران عثمانی دانست. نویسنده در این اثر،

ضمن بیان تاریخ و چگونگی ساخت هر مسجد، مفاهیم

دینی و نکات زیبایی شناختی‌ای را که در بنای آن لحاظ

گردیده است، شرح می‌دهد.

نویسندگان

۱۸۲- مقالات برگزیده همایش تربیت در

سیره و کلام امام علی (ع)، ویراسته محمد رضا

تقی دخت رهی، به کوشش علیرضا اعرافی (۱۳۳۶-):

سامعی، احمد (۱۳۳۹-)

اخلاق دانشجویی. (شماره ۱۹)

دانش‌اندوزی - آداب و شرایط

عذاری، سید شهاب الدین

۱۹۶- ملامح المنهج التربوي عند اهل البيت (ع)

قم: مرکز الرسالة، چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه، ۱۱۶ ص، عربی،

رقعی (شمیز)، بها: ۱۸۰۰۰ ریال.

فروست: سلسله المعارف الاسلامیه ۴۲

شابک: ۹۶۴-۳۱۹-۴۰۸-۶

کد پارسا: B۶۳۵۱۴

تربیت - روش‌ها؛ اهل بیت (ع) - سیره - تربیتی

(شخصیت‌شناسی (عمومی))

بیان اصول و اهداف تربیت از دیدگاه اهل بیت (ع) است.

نویسنده، با بهره‌گیری از احادیث به تبیین عوامل مؤثر در

تربیت، ارزشهای معنوی روشهای تربیت، ویژگیهای مربیان

پرداخته است. وی امتیازات ورش تربیتی اهل بیت را در

الاهی بودن، عمومیت، واقع‌گرایی و اعتدال ارزیابی کرده است.

فقیهی، علینقی (۱۳۳۵-)

۱۸۰- مشاوره در آینه علم و دین، قم: دفتر

انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، چاپ

اول / ۱۰۰۰ نسخه، ۲۲۸ ص، فارسی، وزیری (شمیز)، منابع:

۲۲۸-۲۲۵.

شابک: ۹۶۴-۴۷۰-۱۸۹-۵

کنگره: B۶۳۳۷/F۷M۵F

دیوبی: ۱۵۸/۳

کد پارسا: B۶۳۱۳۴

مشاوره - در قرآن و حدیث

بررسی و تحلیل مشاوره و راهنمایی از دیدگاه علم

و دین است. این تحلیل در قالب یازده فصل و با هدف

کمک به رشد همه جانبه افراد و پیشگیری از ابتلای آنان به

مشکلات روانی ارایه گردیده است. از دیدگاه نویسنده،

جریان مشاوره مجموعه‌ای از تعاملات در محدوده یک

ارتباط اصیل و ارزشی است که گفتارها و رفتارهای یک

شخص، دیگران را تحت تأثیر قرار می‌دهد و به اصلاح

رفتاری آنان منتهی می‌شود. وی همچنین معتقد است

محمد علی حاجی ده آبادی (۱۳۴۵-); علی رضا صادق زاده قمصری (۱۳۴۲-); تهران: تربیت اسلامی، چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه، ۶۸۷ص، فارسی، وزیرى (شمیز)، بها: ۲۲۰۰۰ ریال، جدول: در صفحات مختلف.

فروست: تربیت اسلامی ۴

شابک: X-۵-۹۲۹۸۵-۹۶۴

دیویی: ۲۹۷/۴۷۳۷

کد پارسا: ۵۲۸۴۶۱

مقالات این مجموعه: روش‌شناسی استنباط آموزه‌های تربیتی در آینه سیره و کلام امام علی(ع)، علیرضا اعرافی، ۱۷-۲۶؛ جستاری در حدود مسوولیت تربیتی دولت اسلامی در دوران معاصر بر اساس کلام و سیره امام علی(ع)، علی رضا صادق زاده قمصری، ۲۷-۵۸؛ بررسی رابطه حکومت و تربیت از دیدگاه امام علی(ع)، حبیب‌الله موزوقی، ۵۹-۶۷؛ موضع حکومت علوی در تربیت دینی، حساسیت یا بی‌تفاوتی، سید صادق موسوی، ۶۹-۷۸؛ سیمای زن در نهج‌البلاغه و دلالت‌های تربیتی آن، امیر حسین بانکی پور فرد، ۸۹-۱۰۵؛ کرامت در اسلام با تأکید بر دیدگاه امام علی(ع)، علی اصغر احمدی، ۱۰۷-۱۱۴؛ نقش تربیتی دنیا از دیدگاه امام علی(ع)، اصغر اخوی، ۱۱۵-۱۳۱؛ غایت‌شناسی تربیت علوی، جمیله علم الهدی، ۱۳۳-۱۶۲؛ تربیت بر مدار توحید با الهام از سیره و کلام امام علی(ع)، هادی رزاقی، ۱۶۳-۱۸۲؛ ابعاد و قلمرو اهداف تربیتی با تأکید بر آموزه‌های انسان‌شناختی امام علی(ع)، سید مهدی سجادی، ۱۸۳-۱۹۸؛ نمره تربیت از دید نهج‌البلاغه، علی قائمی، ۱۹۹-۲۲۹؛ اصول اساسی در پرورش اخلاقی با تأکید بر دیدگاه امام علی(ع)، احمد اسلامی، ۲۳۳-۲۷۰؛ اصول مدیریت تربیتی از دیدگاه امام علی(ع)، حسین خنیفر، ۲۷۱-۲۸۷؛ رفتار بخشایش‌گرانه در نهج‌البلاغه، بررسی میانسی نظری و انسان‌شناختی و کشف اثرات روان‌شناختی آن، باقر غباری بناب، ۲۸۹-۳۱۰؛ شیوه‌های تربیتی و تأثیر آن در آرامش روانی از دیدگاه امام علی(ع)، علی نقی فقیهی، ۳۱۱-۳۲۷؛ تربیت هادی در برابر تربیت عایق (گسست میان طبیعت و تربیت)، عبدالعظیم کریمی، ۳۲۹-۳۳۹؛ روش تربیتی عادت از دیدگاه امام علی(ع) و دانشمندان، محمد رضا نیلی احمد آبادی، ۳۴۱-۳۵۰؛ بررسی مسائل تربیتی و روان‌شناختی در نامه حضرت علی(ع) به فرزندش حسن بن علی(ع)، محمد خدا یاری فرد، ۳۵۱-۳۷۱؛ نقش و تأثیر فصاحت و بلاغت

در اثربخشی بیشتر به گفتارهای تربیتی براساس الگوی نهج‌البلاغه، حمید حسن‌زاده، ۳۲۳-۳۸۲؛ اصول تربیت اجتماعی در اندیشه امام علی(ع)، خسرو باقری، ۳۸۵-۴۲۲؛ بررسی مقدماتی مفهوم و اهداف تربیت اجتماعی از دیدگاه نهج‌البلاغه و مقایسه آن با مفهوم و اهداف سازگاری اجتماعی از دیدگاه دانشمندان علوم اجتماعی، مه‌ری محمدی، ۴۲۳-۴۴۰؛ درآمدی بر مبانی، اصول و روش‌های تربیت سیاسی از دیدگاه امام علی(ع)، محمد حسنی، ۴۴۱-۴۶۰؛ تربیت سیاسی کارگزاران در سیره و کلام امام علی(ع)، محمد احسانی، ۴۶۱-۴۸۰؛ تربیت عقلانی در نهج‌البلاغه و دلالت‌های آموزشی آن، حسن ملکی، ۴۸۱-۵۰۴؛ روش‌های تربیت عقلانی در سخنان امام علی(ع)، سعید بهشتی، ۵۰۵-۵۱۷؛ گذری بر سیره علوی در راستای نقد رویکرد پست مدرنیسم در تربیت اخلاقی، عباسعلی شاملی، ۵۱۹-۵۳۷؛ بررسی اولویتهای تربیت اخلاقی از دیدگاه امام علی(ع)، در نهج‌البلاغه، علی همت بسناری، ۵۳۹-۵۶۷؛ تربیت عواطف از منظر امیر المؤمنین امام علی(ع)، محمد بهشتی، ۵۶۹-۵۹۱؛ درآمدی بر تربیت جنسی در نهج‌البلاغه، حافظ ثابت، ۵۹۳-۶۲۰؛ دور التربوی للإمام علی(ع)، «نقش تربیتی امام علی(ع)»، سعید اسماعیل علی، ۶۲۳-۶۵۹؛ نتایج پژوهش «بررسی عوامل مؤثر بر جذب دانش‌آموزان دبیرستانی شهر تهران به زندگی و شخصیت حضرت امام علی(ع)»، مسلم پرتو عین الدین، ۶۶۱-۶۷۲؛ گزارشی از پژوهش «بررسی نحوه تصویر زندگی و شخصیت حضرت امام علی(ع) در کتاب‌های درسی دوره‌های ابتدایی و راهنمایی تحصیلی»، سید محمد رضا امام جمعه، ۶۷۳-۶۸۰؛ گزارشی از پژوهش بررسی میزان آشنایی جوانان و نوجوانان دانش‌آموز با زندگی حضرت علی(ع)، حسن کشور دوست، ۶۸۱-۶۸۷

عنوان روی جلد: تربیت اسلامی، همایش تربیت در سیره و کلام امام علی(ع)، مقالات برگزیده

تربیت - مبانی: امام علی(ع) - دیدگاه‌ها - اخلاقی و تربیتی (شخصیت‌شناسی عمومی)

وائقی‌راد، محمد حسین

۱۸۳- **اخلاق و تربیت اسلامی**، فقه، چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه، ۳۵۲ص، فارسی، وزیرى (شمیز)، بها: ۱۵۰۰۰ ریال، کتابنامه: ۳۵۱-۳۵۲. شابک: X-۶۸۰-۶۹۰-۹۶۴

کد پارسا: B۶۳۵۱۹

تربیت - مبانی؛ فلسفه اخلاق - مبانی اخلاق (اخلاق)

۱ بیان مبانی تربیت و اخلاق از دیدگاه اسلام
است. نویسنده، با استناد به آیات و احادیث به تشریح اصول
اخلاق اسلامی پرداخته است. وی با اشاره به اهمیت و
ارکان تربیت، ماهیت و ابعاد وجودی انسان را بررسی کرده و

نتیجه گرفته تربیت صحیح وقتی میسر است که از انسان
شناخت صحیح حاصل شده باشد و این تنها در پرتو وحی
امکان پذیر است به همین خاطر به تحلیل استمدادهای
انسان، عقل، تفکر، حیات، ارزشهای اخلاقی، مانند دانایی،
علم، امر به معروف و نهی از منکر، نیت، دوستی و یاد خدا
پرداخته است.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی