

روان‌شناسی و علوم تربیتی

تعداد منابع: ۸ اصلی و ۴ ارجاعی

- در این بخش، اصول و مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و روش‌های تربیت از دیدگاه قرآن، حدیث و دانشمندان اسلامی می‌آید.

نماز شب، آداب تلاوت قرآن، شیوه و آداب دعا، توبه، آداب زیارت بزرگان دین، آداب روضه‌خوانی و عطا و ملاحان (ویژه ماه محرم) آداب روز عاشورا، آداب عید غدیر، در فضیلت اعمال شب و روز جمعه و آداب استخاره.

اکبری، محمود (۱۳۳۷ -)

۱۶۶- برداشته‌های تربیتی، قم: نشر پیام مهدی (عج)، چاپ اول/ ۱۰۰۰۰ نسخه، ۲۳۲ص، فارسی، رقمی (شمیز)، بها: ۹۵۰۰ ریال، منابع: ۲۳۰-۲۳۲.

شابک: ۶۱۰۰-۲۸-۷-۹۴۴

کد پارسا: B۶۳۱۱۰

تربیت - روش‌ها - در قرآن: امثال و حکم قرآنی (ادبیات): قرآن و علوم قرآنی - اوصاف و اسامی - اسلوب ادبی و بیانی - امثال (قرآن و علوم قرآنی)

بررسی مجموعه‌ای از مثالهای قرآن و تمثیلات آن در زمینه‌های مختلف اعتقادی و اجتماعی و سیاسی و تاریخی است. انگیزه نویسنده، به دست آوردن نکات تربیتی و آموزشی

آشتیانی، محسن؛ آشتیانی، محمد رضا (۱۳۱۹ -)

۱۶۵- گنجینه آداب اسلامی: شیوه خوب

زیستن یک مسلمان، ۳جلد/ جلد سوم، قم: زهیر،

چاپ اول/ ۲۰۰۰ نسخه، ۱۹۲ص، فارسی، وزیر (شمیز)،

بها: ۱۰۰۰۰ ریال، منابع: ۱۸۴-۱۹۲.

شابک: ۳-۵-۹۳۹۸۶-۹۶۴

کد پارسا: B۶۳۳۸۵

دبیوی: ۲۹۷/۶۱

کد پارسا: B۶۳۳۸۵

آموزش و پرورش - آداب: مناظره - آداب و شرایط (فلسفه و منطق)

نویسندگان در چهارده فصل و با استناد به آیات و احادیث، به بیان آداب عبادی اسلام پرداخته‌اند. نویسنده بر این باور است که با به کارگیری آداب و دستورات اسلامی، مسلمانان می‌توانند زندگی خوب و سالم داشته باشند. عنوانهای مورد بحث به شرح زیر است: آداب تعلیم و تربیت، آداب بحث و مناظره، آداب خطابه، آداب وضو، آداب

خاتمی، سید محمد (۱۳۲۲ -)

↳ خاتمی و دانشگاه. (شماره ۲۸۸)

دانشگاه - نقش

دانش پژوه، وهاب

↳ رابطه دختر و پسر. (شماره ۱۰۹)

غریزه جنسی - کنترل

رضاجو، اسدالله

۱۶۸- اخلاق و تعلیم و تربیت اسلامی.

تبریز: احرار، چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه، ۲۰۴ص، فارسی،
وزیری (شمیز)، بها: ۱۲۰۰۰ ریال، منابع: ۲۰۱-۲۰۳.

شابک: ۵-۱۱-۵۸۸۸-۹۶۴

کد پارسا: B۶۲۹۰۵

↳ تربیت - روش ها - در قرآن: تربیت - روش ها - در حدیث

۱ بررسی روشهای تعلیم و تربیت از دیدگاه اسلام

است. نویسنده با استفاده از آیات قرآن و احادیث معصومان

و منابع تربیتی، به بررسی روشهای تعلیمی و تربیتی پرداخته

است. وی، با انگیزه آرایه شیوه‌های جدید برای دانشجویان

ابتدا به نقش فرهنگ در تعلیم و تربیت و اهداف و روشهای

تربیت از منظر اسلام اشاره کرده سپس به برنامه‌ریزی

آموزش و روشهای آن از جمله دیسپلین، ایجاد انگیزه،

عادت، تجربه و آموزش پرداخته است نویسنده. در هر فصلی

با طرح پرسشهای از همان درس سعی کرده است به

مباحث کتاب جنبه آموزشی دهد تا دسترسی به مطالب

کتاب برای دانشجویان همراه با سهولت باشد.

رفاعی، عبدالجبار (۱۳۳۳ -) (کتابنامه نویسی)

ع ۱۶۹۶- موسوعة مصادر النظام الاسلامی.

التربیة و التعلیم فی الاسلام. ۱۰ جلد / جلد

پنجم، قم: بوستان کتاب قم، چاپ دوم / ۱۰۰۰ نسخه،

۳۹۶ص، عربی، وزیری (شمیز)، بها: ۹۸۰۰ ریال.

شابک: ۵-۰۸۵-۴۲۴-۹۶۴

کد پارسا: B۶۲۳۹۰

↳ آموزش و پرورش - کتابنامه ها

این مثالهاست. نویسنده با اشاره به اینکه مثال، یکی از بهترین و آسان‌ترین ابزارهای تفهیم و آموزش است به این نکته پرداخته است که قرآن به عنوان کتاب تعلیم و تربیت در جهت تبیین و تفهیم مسائل عقلی و مفاهیم غیر محسوس معنوی، از مثال حداکثر استفاده را کرده است و با مثال، نقش سازنده و جذابی در القای مفاهیم به مخاطبان خود دارد. برخی از این تمثیلات عبارت‌اند از: قرآن و دریا، شجره طیبه و خبیثه، لباس مادی و معنوی، زن و شوهر و لباس، مراحل زندگی و چهار فصل، دنیا و آخرت، زلزله و قیامت، خواب و مرگ، غیبت و مردارو دادگاه وجدان با دادگاه قیامت.

جباری، ابوالحسن (۱۳۲۴ -)

↳ ابا صالح المهدی (عج) به انضمام

تعلیم و تربیت در اسلام. (شماره ۱۸۵)

آموزش و پرورش - اصول

جعفریان، رسول (۱۳۴۳ -) (به کوشش)

۱۶۷- برگه‌هایی از تاریخ حوزه علمیه قم.

تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۲۵۰۰ نسخه، ۲۱۲ص.

فارسی، رقمی (شمیز)، بها: ۱۱۵۰۰ ریال، فهارس: ۱۹۵-۱۹۹.

شابک: ۹-۵۵-۷۲۵۷-۹۶۴

کنگره: BPV/۴۷/JVB۴

دیویی: ۲۹۷/۰۷۱۰۵۵۱۲۸

کد پارسا: B۶۲۸۱۱

عنوان به لاتین:

Howzahe Elmiehe Qom history: Some

Papers

↳ حوزه علمیه - تاریخ

۱ گزارشی از تاریخ حوزه علمیه قم است که در

نشریاتی مانند آیین اسلام، پرچم اسلام و خواندنیها به چاپ

رسیده است. بخش دیگری از این گزارش، متن سفرنامه

حاج مهدی سراج انصاری است که طی ۲۲ روز اقامت در

قم آن را نوشته است. این گزارشها بر اساس مشاهدات خود

نویسندگان آنها تهیه گردیده و مشتمل بر هفت بخش با

عنوانهای زیر است: تاریخ تأسیس حوزه علمیه قم، سیر

روحانیت در قم، جشن غدیر در دارالعلم قم، عاشورای قم و

اوضاع حوزه علمیه قم، زندگینامه آیت الله سید صدر، هفتاد

و دو روز، قم شهر برگزیده دختر باب الحوائج.

می‌دهد و با بیان تفاوت‌های میان عالم و عارف، کتاب را به پایان می‌آورد. او معتقد است معرفت امری ممکن است و از دو راه عقل و قلب می‌توان به آن دست یافت، اما در عین حال پیروی از هوا و هوس و تقلید کورکورانه از گذشتگان، مانعی بر سر راه آن است و آدمی را از درک حقیقت باز می‌دارد.

۹ گزارشی کوتاه از اظهارات و سخنان امام علی(ع) درباره علم و عالم است. در این گزارش، نخست تعریف امام علی(ع) از حقیقت و ماهیت علم و ویژگی‌های آن آمده و سپس از امکان حصول معرفت برای آدمی و منابع آن گفت‌وگو شده است. نویسنده در ادامه، شرایط و موانع معرفت را مورد بررسی قرار



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی