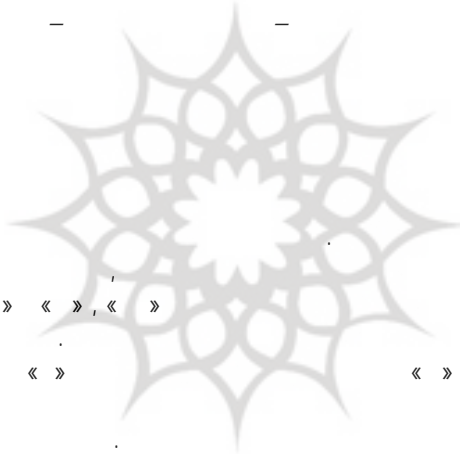


:/ / :
/ / :



« » « » « »
« »
« » « »
« » « »
شروهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی « »
($\alpha = /$)
($\alpha = /$)

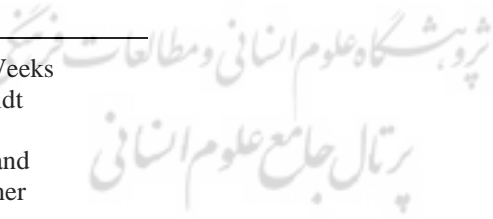


-
- 1 -Skinner S Shaping Technique
 - 2 -Henry S Hypothesis of Task Spesificity
 - 3 - Schmidr S Sechema Theory
 - 4 - Schema
 - 5 -Magil
 - 6 -Invariant Feature



()
.
()
,7
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()

1 - Lee, Magil , and Weeks
2 - Shapiro and Schmidt
3 - Van Rossum
4 - Carson and Wiegand
5 - Catalano and Kleiner
6 - Lee et al
7 - Moxldy
8 - Nwell and Shapiro
9 - Wrisberg & Ragsdale
10 - Dunharn, Paul. Dunham, Trey , and Dunham , Timothy
11 - One-step Basketball lay-up
12 - Single Nondeviating Technique
13 - Pseudoshaping Procedure

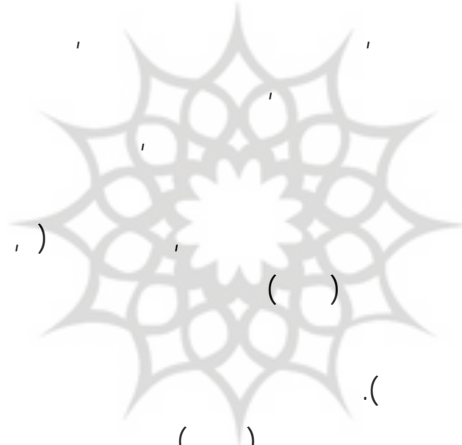




()

()

« »



()

()

()

()

پروپوزیشن گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پرتال جامع علوم انسانی

(+)

(+)

-
- 1 - Green D.Penelop, Whithead, Jean, and Sugden, D.A
 - 2 - Out of Range Transfer
 - 3 - Lyon, AI-Nakeeb, Moreton, and Duncan
 - 4 - Dart-aiming task



« »

()

/ + +

()

()

()

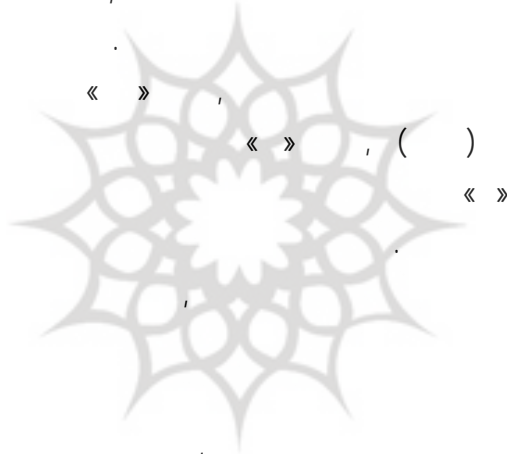
پروہش گاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی
پرتال جامع علوم انسانی

1 - Diminishing Returns

2 - Varplus



()



پښتونستان د علومو او مطالعاتو فریښکي
پرتال جامع علوم انسانی

« »

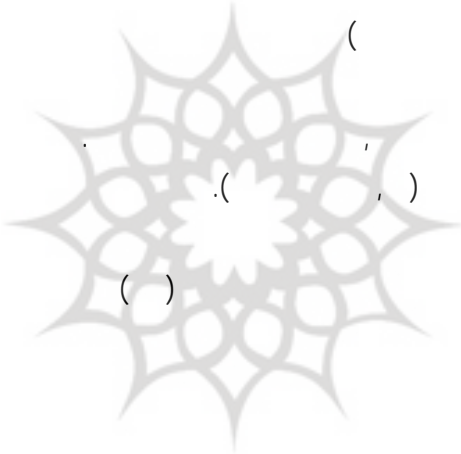
()

() /

()

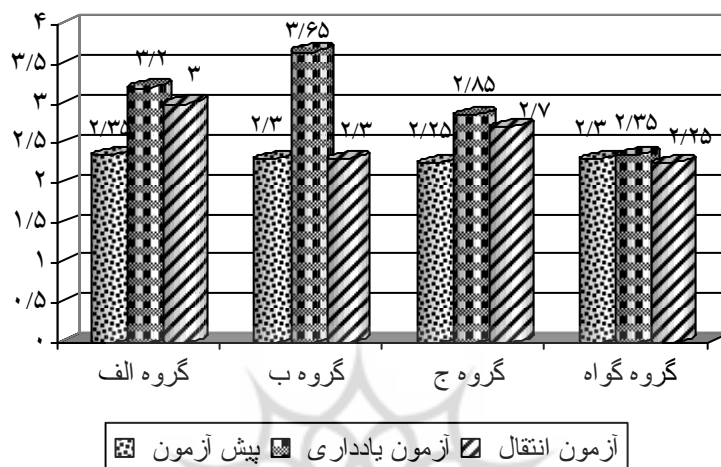
() /

()



پروہ شگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی
پرتال جامع علوم انسانی

-
- 1 - Preferred foot
 - 2 - ANOVA
 - 3 - Tukey Honestly Significant Difference



(df = P≥ / , F = /)

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
 رتال جامع علوم انسانی

, P≥ /

(df = P≥ / , F = /)

(/)

(/) « »

$(df = P \geq / , F = /)$

$(/) \ll \gg$

$/ \ll \gg \quad / \ll \gg \quad , / \ll \gg$

$($

$)$

$($

$($

$P < /$

پروپوزیشن گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

$(,)$

)

.(



()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

پروپوزیشن گاه علوم انسانی و مطالعات (زبانی)

()

«

رتال جامع علوم انسانی

()

()

()

() « »



« »

()

» ()

() «

()

() () () () ()

()

پروژه نگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پرتال جامع علوم انسانی

)

-
- 1 - Action Plan
 - 2 - Schmidt, Richard
 - 3 - Mc Cracken & Stelmach, and Wrisberg & Ragsdale

(

.)

(:

()

(,

()

پروپوزیشن گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
«تال جامع علوم انسانی»

«(,)»

»

«(,)»

-
-
3. Caligiuri, Paul and Herest, Dan. (1997). "High performance soccer", *Human Kinetics, U.S.A*, PP:97-98.
 4. Dunham, Paul . Dunham, Trey, and Dunham, Timothy. (1988). "Effect of practice procedure on skill acquisition", *Perceptual and motor skills*, 66, PP:512-514.
 5. Eidson, Thoman and Stadulis, Robert. (1991). "Effects of variability of practice on the transfer and performance of open and closed motor skill", *Adapted physical activity quarterly*, PP:342-356.
 6. Goodwin E.Jeff, Grimes R. charles, Eckerson, Joan M, and Gordon, Paul M. (1998). "Effect of different quantities of variable practice on acquisition, retention, and transfer of on applied motor skill". *Perceptual and motor skills*, PP : 147-151.
 7. Green D.Penelop, Whithead, Jean, and Sugden, D.A, (1995). "Practice variability and transfer of a racket skill". *Perceptual and motor skill*. PP:1275-1281.
 8. Kanode, Jacquelynn and Payne, Gregory . (1989). "Effects of variable practice on retention and motor schema development in Down syndrome subjects". *Perceptual and motor skill*. PP:211-218.
 9. Lyon S, Al-Nakeeb, Y.,Moreton, J., Duncan, M.(2006). "The effects of variability of practice on learning a novel motor skill, *Book of abstracts of 11th annual congress of the ECSS, Lausanne*, P:401.

10. Maslovat , D., Chua,R., Lee, T.D., & Franks , I.M. (2004). “Contextual interference : single task versus multiple-task learning”. *Motor Control* , 8, PP:213-233.

11. Shmidt, R.A.(1991). “Motor learning and performance :from principles to practice”, *Human Kinetics*, P:212.

12. Strand, B.N., & Wilson , R. (1993). “Assessing Sport Skills”, *Human Kinetics*, PP:122-123.

