

درنگی بر دو تئاتر از بهرام بیضایی؛  
«کارنامه‌ی بندار بیدخش» و «بانو آئویی»

## گفت‌وگو با تاریخ<sup>۱</sup>

حمید امجد

۱

ادیپوس با کرئون سخن می‌گوید. کرئون به او پاسخ می‌دهد. دیگران می‌شنوند و قضاوت‌شان را به زبان می‌آورند. و میان این همه، گفت‌وگو وجود دارد. اگر هنر نمایشی یونان در هزاره‌ی پیش از میلاد، صاحب این امکان - گفت‌وگو - شده، تصادفی نیست. جامعه‌ی یونانی معاصر سوفوکل، در حیطه‌ی علم اجتماع، از مردم‌سالاری برخوردار است، در زمینه‌ی فلسفه دارای قالب گفتاگوی خردمحور است، و در حوزه‌ی اعتقادات، به کیش چندخدایی یا خدایان آدمی‌سان مرتبط. در آن جامعه، فردیت آدمی چندان محترم هست که در دایره‌ی اجتماع و سیاست بتوان نظره‌های متفاوت داشت و تفاوت را تاب آورد، در عرصه‌ی فلسفه بتوان هر اندیشه را به محک نقد و نقض زد، و در دنیای هنر بتوان روایات مختلف از هر اسطوره ارائه داد؛ در هر اثر، مهم صرف داستان ادیپوس نیست - که در افواه عوام همعصر سوفوکل نیز موجود است - مهم، روایت‌های فردی اشیل و سوفوکل از این اسطوره و تفاوت‌های‌شان در دیدگاه و ساخت و شکل با هم است. در چنین عصری، پیدایش گفت‌وگوی نمایشی در هنر تئاتر نیز نه عجیب که طبیعی است. انسان بودن، فرد

انسانی بودن، مایه‌ی شرمساری نیست، و آدم‌ها - چه شاه و چه چوپان و چه بیک - به یکسان از شایستگی حضور بر صحنه و بزرگاری گفت‌وگویی زودرو - آفتی - به‌هزورند؛ گفت‌وگویی میان آن‌ها که پای بر زمین دارند؛

در مقابل، در ادبیات مشرق‌زمین، تا هزاره‌های بعد، گفت‌وگویی رودرو - جدا از استثناهایی بس نادر، چون شاهنامه‌ی فردوسی - عملاً رخ نمی‌دهد. در این‌ستون نمودار گفت‌وگو معمولاً عمودی است، میان بنده و سرور؛ یا زمین و آسمان. و دوسوی ارتباط اغلب فاصله‌ای بعید دارند. در طول این تاریخ، چون فردیت انسانی اهمیتی ندارد، و انسان به محض انسان بودنش حائز ارزش‌هایی یکسان با دیگران نیست، گفت‌وگویی رودرو معنا ندارد. همچنان‌که ساخت اجتماعی چنین جوامعی، مبتنی بر نموداری هرم وار بوده است، و تعریف و ارج و جایگاه هرکس در درجه‌ی نخست وابسته به مرتبه‌ای از هرم است که او در آن قرار دارد، مخاطب و مقصد ظاهری هر سخنی از هر رده‌ی هرم، مرتبه‌ای فراتر یا فروتر - در طول پایگان یا هرم عمودی - است، و مقصد حقیقی همه‌ی سخنان، جایی دور از دسترس همگان؛ که جایگاه رأس هرم - با هاله‌ای از تقدس - است، به نمایندگی از آسمان، و احاطه‌شده توسط قروهر نیاکان و مقربان.

موضوعات مربوط به زندگی جاری، در ادبیات مشرق‌زمین، همه از رده‌ی مجازند و بی‌اعتبار؛ و اعتبار واقعی از آن حقیقتی است نادرست که آدمیان را به‌کنه آن راه نیست؛ و بنابراین هر گفت‌وگویی تنها می‌تواند بکصداشدن چند تکصدای نارسا باشد، در همسخنی و توافق بر سر حقیقت واحد، تا شاید صدای‌شان تا مرتبه‌ای از مراتب نامحدود عمودی فرار رود. به همین دلیل است که در تاریخ ادبیات کهن ما، نه فقط تصویرسازی زمینی از جزئیات معمولی زندگی هم وجود ندارد، که میان شخصیت‌های این ادبیات، هرگز گفت‌وگویی زمینی نیز در نمی‌گیرد. و به همین دلیل است که در عرصه‌ی قصه‌گویی کهن ما، حتی وقتی دو رقیب عشقی - چون «خسرو» و «فرهاد» که اصلاً از دو نوع زندگی و دو زبان و دو طبقه‌ی متفاوت هم می‌آیند - به همسخنی می‌نشینند، حاصلش نه گفت‌وگویی واقعی، که تنها ابراز توافق است بر سر یک حقیقت واحد نادرست.

این تک‌صدایی قرن‌ها در هنرهای ما - نه فقط نمایش، که ادبیات، نقاشی، و موسیقی هم - طنین‌انداز بوده است. در نقاشی سنتی ما هم، شاه - رأس هرم - حتی اگر دورتر از دیگران ایستاده باشد، بزرگ‌تر از بقیه دیده می‌شود. و موسیقی سنتی ما، سالیان است که رسیدن به چندصدایی موسیقی غربی را مشق می‌کند، و هنوز به نتیجه نرسیده.

اقلیم خشک جغرافیای ما را در شکل‌گیری نظام هرم‌وار اجتماعی و سیاسی کهن، بی‌تأثیر ندانسته‌اند. اما این بدان معنا نیست که سرشت مردمانی که در این جغرافیا زیسته‌اند و خواهند زیست می‌بایست تا ابد با زبان پایدانی و نظام هرم‌وار اجتماعی پیوند خورده باشد. به عکس، همین کوشش‌ها برای به «دانش» تبدیل کردن «سرنوشت» تاریخی، همین ریشه‌جویی‌ها، نشان از تلاش برای تغییر این سرشت و سرنوشت دارد. نقش جغرافیا را در شکل‌گیری غریزی (اسطوره‌محور و آیین‌مدار) جوامع کهن است که می‌سنجیم، ورنه انسان خریدورِ امروز می‌کوشد به ریشه‌های خود آگاه شود و وضعیت خود را خویش برگزیند، نه آن‌که به طبع خاک و آب و هوا واگذار دیش. جوامع مختلف، تغییراتی را که خود گذشته‌اند به‌مرور زمان - طی قرن‌ها و حتی هزاره‌ها - در الگوهای زیستی اولیه‌ی خود اعمال کرده‌اند. مردم‌سالاری آتنی، برای جامعه‌ای، شاید چند قرن بعد از عصر طلایی آتن رخ داده باشد، برای جامعه‌ای دیگر، دوهزاره‌ی بعد؛ و برای جوامعی هنوز رخ نداده است. در زمینه‌ی هنر نیز، مرزبندی جغرافیایی مدت‌هاست کارآیی خود را از دست داده است: شرق صدسالست که دورنمایی نقاشی غرب را تجربه می‌کند، و امروز غرب، ترکیبِ نغمه‌ها و پرده‌بندی موسیقی شرق را. بنابراین، تجارب تاریخی سرزمین‌های مختلف در عرصه‌های فرهنگ، فلسفه، اجتماع، و هنر می‌توانند در سرزمین‌های دیگر به عمل و آزمون درآیند، بی‌آن‌که تفاوت‌های جغرافیایی بتوانند تا ابد ممانعت کنند. اگر مانعی هست - که بسیاری جاها هست - تفاوتی تاریخی‌ست، نه جغرافیایی. اقوامی هنوز دوران‌های تاریخی ماقبل‌مدرن را تجربه می‌کنند، اقوامی در گبرودارِ مدرنیزم، و اقوامی از عصرِ مدرن برگزیده و در تدارک تجربه‌های بعدی‌اند. تجارب تاریخی در سرزمینی زودتر جواب داده و در سرزمینی دیرتر. و نوسان‌های این تجارب بشری در بسترِ زمان است که رخ می‌دهد نه در محورِ مکان. به عبارت دیگر، - در مقیاس کلان و در درازمدت - عامل تعیین‌کننده، تاریخ است، نه جغرافیا. جغرافیای آتن را نمی‌توان تکرار کرد، اما تاریخ آتن الزماً «تکرارناپذیر» نیست. و اگر این تکرار هرگز عملاً و به‌طور کامل رخ نداده، اما جوامع مختلف به‌همان اندازه که بدان نزدیک شده‌اند، نتایج به‌نسبت مشابهی به دست آورده‌اند. و این ضمناً ربطی به غرب‌زدگی شرق یا شرق‌زدگی غرب ندارد. وقتی ما شرایطِ عصرِ طلایی آتن یا هر عصرِ دیگر را تجربه کنیم، یعنی که آن را از صافی خود گذرانده‌ایم، و آن‌گاه خود صاحب این تجربه‌ی تاریخی خویشیم، و این دیگر صرفاً سوغاتِ غرب نیست؛ همچنان‌که مثلاً آن‌چه



• کلرنامه بندار بیدخش، ۱۳۷۶.

عرفان مسیحی خوانده می‌شود، به‌واقع تماماً و امدار فرهنگ «مهر»ی ایرانی‌ست، ولی چون مردمان مسیحی، تجربه‌ی تاریخی آن‌را از سرگذرانده‌اند و بده‌بستانی میان آن فرهنگ‌های بومی و این فرهنگ‌مهری رخ داده، حق آن‌هاست که نام دوره‌ی فرهنگی‌شان را - با حفظ احترام منشاء این تأثیرگذاری فرهنگی - از خودشان اخذ کنیم.

جوامع بشری می‌توانند با دوران‌هایی از تاریخ یکدیگر معاصر شوند، و لحظه‌های خاصی از تجربه‌ی فرهنگی یکدیگر را بازآزمون کنند. اغلب ملل با لحظات دوزخی تاریخ یکدیگر معاصر بوده یا گشته‌اند، و برخی ملل با لحظات درخشان تاریخ همدیگر هم‌عصر شده‌اند؛ و در آستانه‌ی هزاره‌ی سوم میلادی، گویا رسیدن به تجربه‌ی فرهنگی مشترک، نوعی هم‌زمانی تاریخی، برای گروه‌هایی بشری اگر نه یک آرمان، که یک دغدغه است.

۳

نقالی، تجلی سنت نمایشی تکصدای ما بوده است؛ و خود برآمده از آن نظام هرم‌وار اجتماعی و سیاسی و فرهنگی در طول هزاران سال تاریخ این جامعه. در نمایش روایتی سنتی چون تعزیه نیز، شبیه‌خوانان هرکدام نقال نقش‌شان هستند، نه بازیگر آن. شبیه‌خوان

به شخصیت و فردیتِ نقش نزدیک نمی‌شود؛ بلکه آن را - با حفظِ فاصله - از بیرون، و از پسِ زمانی که از واقعه گذشته - نه چون واقعه‌ای که در لحظه‌ی «حال» در کار وقوع است - با صرفِ ماضی افعالِ زبان، چون واقعه‌ای که پیش از زمانِ بازگویی رخ داده «نقل» می‌کند. نقش‌ها فردیتِ ندارند و به همین دلیل فاقدِ روان‌شناسی و در نتیجه فاقدِ تشخیص و تعیین و تمایز انسانی‌اند. همه الگوهای مجسم خیر یا شرند، و نوع ارتباطی که توده‌ی تماشاگر «باید» با هر کدام از الگوهای خیر و شر در نمایش برقرار کند، پیشاپیش تعیین شده است. و به همین دلیل، این ارتباطی «رودرو» نیست. هم نقش و هم تماشاگر او، در حین اجرای نمایش «فردیت» خود را تعطیل می‌کنند، و در ناخودآگاهی جمعی حل می‌شوند. به همین سبب است که نمایش سنتی ما، با حفظِ همه‌ی ارزش‌های زیبایی‌شناختی، آیینی، فرهنگ‌شناختی، مردم‌شناختی و اسطوره‌شناختی، در مرحله‌ی تاریخی ماقبل «تئاتر» - به منزله‌ی ارتباطِ رودرویی دو فرد انسانی به نام بازیگر و تماشاگر - قرار می‌گیرد.

۲

بر صحنه‌ی کارنامه‌ی بندار بیدخش در آغاز دو نقال تنها می‌بینیم، با دیواری در میان‌شان. میان آن دو - چنان‌که در هر نقالی دیگر هم - ارتباطی رودرو برقرار نیست. هر کدام در مکان فرضی خود ایستاده‌اند و بازگویی داستانی را که در گذشته رخ داده، آغاز می‌کنند. هیچ‌یک آن‌ها را به جهان آن دیگری راه نیست، و هریک می‌کوشد به نیروی گمان یا به یاری جام گیتی‌نما، رفتار دیگری در آن سوی دیوار را تنها حدس بزنند. و اسطوره‌ی جام، خود محصول همین فرهنگِ دیوارهاست، که تو همواره در روای خود می‌خواهی بدانی آن سوی دیوار چه می‌گذرد.

۵

دیواری که بر صحنه‌ی هر نقالی وجود دارد، دیواری ست فراتر از حصارِ جداکننده میان دو مکان. حتی اگر داستان یک نمایش روایتی سنتی - چون تعزیه - با شخصیت‌های متعدّد در یک مکان واحد رخ دهد، خواه ناخواه میان شبیه‌خوانان / نقالان ایستاده کنار هم نیز، دیواری ناپیدا هست. آن‌ها هرگز واقعاً با هم سخن نمی‌گویند و هرگز واقعاً رودرو نمی‌شوند - و این فی‌نفسه می‌تواند نه عیب، که ویژگی این نوع نمایش باشد (آن‌ها در واقع «کنار» هم نیستند چون اساساً در مصداقی از مکان نیستند؛ در «مکان نوعی» اند). حتی با تماشاگر

نیز رودر رو نیستند؛ چون تماشاگر نیز بنا به تعریف تعزیه، با همان اعتقاد قلبی به تماشا آمده که چه شبیه اولیا و چه شبیه اشقیاء نیز با همان اعتقاد بر صحنه به سخن آمده‌اند. و «رودر روی» امکانی وجودی است که در آن «عدم توافق» هم جایی و معنایی داشته باشد. عدم توافق آنی که در تعزیه میان جنبه‌های خیر و شر می‌بینیم، در حالی است که جنبه‌ی شر پیشاپیش حتی نزد شبیه‌خوان اشقیاء هم رسواست؛ و شبیه‌خوانان و تماشاگران همه گرد آمده‌اند که در اصل توافقی غایی با منشاء واحد هستی را اعلام کنند. عدم توافق میان جنبه‌های خیر و شر تعزیه، پیشاپیش در وجه معنا، به نفع جنبه‌های خیر و در وحدت نهایی معنای جهان حل شده، و در وجه شکل نیز با همدلی و گریستن روایت‌کنندگان هر دو جنبه به سوگروه اولیا به پایان می‌رسد.

موضوع تعزیه یا هر نمایش آیینی دیگر، کلی‌تر، هستی‌نگرانه‌تر، و روشن‌تر از مسایل زندگی روزمره و خواست‌ها و انگیزه‌ها و صفات فردی و گاه ناخودآگاه آدمیان زمینی است؛ و زندگی زمینی انباشته است از موضوعات جزئی و اغلب پیچیده و مبهم. رودر روی و تضاد واقعی، همیشه در حیطه‌ی این مسایل جزئی و پیچیده و مبهم است که میان آدمیان درمی‌گیرد و چنان درمی‌گیرد که گاه تماشاگر به سادگی نتواند در یابد. حق با کدام سوی این رودر روی است. و موضوع «تئاتر» همین مسایل جزئی، پیچیده، مبهم، و «بشری» است.

۶۰۰  
۶۰۱  
۶۰۲  
۶۰۳  
۶۰۴  
۶۰۵  
۶۰۶  
۶۰۷  
۶۰۸  
۶۰۹  
۶۱۰  
۶۱۱  
۶۱۲  
۶۱۳  
۶۱۴  
۶۱۵  
۶۱۶  
۶۱۷  
۶۱۸  
۶۱۹  
۶۲۰  
۶۲۱  
۶۲۲  
۶۲۳  
۶۲۴  
۶۲۵  
۶۲۶  
۶۲۷  
۶۲۸  
۶۲۹  
۶۳۰  
۶۳۱  
۶۳۲  
۶۳۳  
۶۳۴  
۶۳۵  
۶۳۶  
۶۳۷  
۶۳۸  
۶۳۹  
۶۴۰  
۶۴۱  
۶۴۲  
۶۴۳  
۶۴۴  
۶۴۵  
۶۴۶  
۶۴۷  
۶۴۸  
۶۴۹  
۶۵۰  
۶۵۱  
۶۵۲  
۶۵۳  
۶۵۴  
۶۵۵  
۶۵۶  
۶۵۷  
۶۵۸  
۶۵۹  
۶۶۰  
۶۶۱  
۶۶۲  
۶۶۳  
۶۶۴  
۶۶۵  
۶۶۶  
۶۶۷  
۶۶۸  
۶۶۹  
۶۷۰  
۶۷۱  
۶۷۲  
۶۷۳  
۶۷۴  
۶۷۵  
۶۷۶  
۶۷۷  
۶۷۸  
۶۷۹  
۶۸۰  
۶۸۱  
۶۸۲  
۶۸۳  
۶۸۴  
۶۸۵  
۶۸۶  
۶۸۷  
۶۸۸  
۶۸۹  
۶۹۰  
۶۹۱  
۶۹۲  
۶۹۳  
۶۹۴  
۶۹۵  
۶۹۶  
۶۹۷  
۶۹۸  
۶۹۹  
۷۰۰  
۷۰۱  
۷۰۲  
۷۰۳  
۷۰۴  
۷۰۵  
۷۰۶  
۷۰۷  
۷۰۸  
۷۰۹  
۷۱۰  
۷۱۱  
۷۱۲  
۷۱۳  
۷۱۴  
۷۱۵  
۷۱۶  
۷۱۷  
۷۱۸  
۷۱۹  
۷۲۰  
۷۲۱  
۷۲۲  
۷۲۳  
۷۲۴  
۷۲۵  
۷۲۶  
۷۲۷  
۷۲۸  
۷۲۹  
۷۳۰  
۷۳۱  
۷۳۲  
۷۳۳  
۷۳۴  
۷۳۵  
۷۳۶  
۷۳۷  
۷۳۸  
۷۳۹  
۷۴۰  
۷۴۱  
۷۴۲  
۷۴۳  
۷۴۴  
۷۴۵  
۷۴۶  
۷۴۷  
۷۴۸  
۷۴۹  
۷۵۰  
۷۵۱  
۷۵۲  
۷۵۳  
۷۵۴  
۷۵۵  
۷۵۶  
۷۵۷  
۷۵۸  
۷۵۹  
۷۶۰  
۷۶۱  
۷۶۲  
۷۶۳  
۷۶۴  
۷۶۵  
۷۶۶  
۷۶۷  
۷۶۸  
۷۶۹  
۷۷۰  
۷۷۱  
۷۷۲  
۷۷۳  
۷۷۴  
۷۷۵  
۷۷۶  
۷۷۷  
۷۷۸  
۷۷۹  
۷۸۰  
۷۸۱  
۷۸۲  
۷۸۳  
۷۸۴  
۷۸۵  
۷۸۶  
۷۸۷  
۷۸۸  
۷۸۹  
۷۹۰  
۷۹۱  
۷۹۲  
۷۹۳  
۷۹۴  
۷۹۵  
۷۹۶  
۷۹۷  
۷۹۸  
۷۹۹  
۸۰۰  
۸۰۱  
۸۰۲  
۸۰۳  
۸۰۴  
۸۰۵  
۸۰۶  
۸۰۷  
۸۰۸  
۸۰۹  
۸۱۰  
۸۱۱  
۸۱۲  
۸۱۳  
۸۱۴  
۸۱۵  
۸۱۶  
۸۱۷  
۸۱۸  
۸۱۹  
۸۲۰  
۸۲۱  
۸۲۲  
۸۲۳  
۸۲۴  
۸۲۵  
۸۲۶  
۸۲۷  
۸۲۸  
۸۲۹  
۸۳۰  
۸۳۱  
۸۳۲  
۸۳۳  
۸۳۴  
۸۳۵  
۸۳۶  
۸۳۷  
۸۳۸  
۸۳۹  
۸۴۰  
۸۴۱  
۸۴۲  
۸۴۳  
۸۴۴  
۸۴۵  
۸۴۶  
۸۴۷  
۸۴۸  
۸۴۹  
۸۵۰  
۸۵۱  
۸۵۲  
۸۵۳  
۸۵۴  
۸۵۵  
۸۵۶  
۸۵۷  
۸۵۸  
۸۵۹  
۸۶۰  
۸۶۱  
۸۶۲  
۸۶۳  
۸۶۴  
۸۶۵  
۸۶۶  
۸۶۷  
۸۶۸  
۸۶۹  
۸۷۰  
۸۷۱  
۸۷۲  
۸۷۳  
۸۷۴  
۸۷۵  
۸۷۶  
۸۷۷  
۸۷۸  
۸۷۹  
۸۸۰  
۸۸۱  
۸۸۲  
۸۸۳  
۸۸۴  
۸۸۵  
۸۸۶  
۸۸۷  
۸۸۸  
۸۸۹  
۸۹۰  
۸۹۱  
۸۹۲  
۸۹۳  
۸۹۴  
۸۹۵  
۸۹۶  
۸۹۷  
۸۹۸  
۸۹۹  
۹۰۰  
۹۰۱  
۹۰۲  
۹۰۳  
۹۰۴  
۹۰۵  
۹۰۶  
۹۰۷  
۹۰۸  
۹۰۹  
۹۱۰  
۹۱۱  
۹۱۲  
۹۱۳  
۹۱۴  
۹۱۵  
۹۱۶  
۹۱۷  
۹۱۸  
۹۱۹  
۹۲۰  
۹۲۱  
۹۲۲  
۹۲۳  
۹۲۴  
۹۲۵  
۹۲۶  
۹۲۷  
۹۲۸  
۹۲۹  
۹۳۰  
۹۳۱  
۹۳۲  
۹۳۳  
۹۳۴  
۹۳۵  
۹۳۶  
۹۳۷  
۹۳۸  
۹۳۹  
۹۴۰  
۹۴۱  
۹۴۲  
۹۴۳  
۹۴۴  
۹۴۵  
۹۴۶  
۹۴۷  
۹۴۸  
۹۴۹  
۹۵۰  
۹۵۱  
۹۵۲  
۹۵۳  
۹۵۴  
۹۵۵  
۹۵۶  
۹۵۷  
۹۵۸  
۹۵۹  
۹۶۰  
۹۶۱  
۹۶۲  
۹۶۳  
۹۶۴  
۹۶۵  
۹۶۶  
۹۶۷  
۹۶۸  
۹۶۹  
۹۷۰  
۹۷۱  
۹۷۲  
۹۷۳  
۹۷۴  
۹۷۵  
۹۷۶  
۹۷۷  
۹۷۸  
۹۷۹  
۹۸۰  
۹۸۱  
۹۸۲  
۹۸۳  
۹۸۴  
۹۸۵  
۹۸۶  
۹۸۷  
۹۸۸  
۹۸۹  
۹۹۰  
۹۹۱  
۹۹۲  
۹۹۳  
۹۹۴  
۹۹۵  
۹۹۶  
۹۹۷  
۹۹۸  
۹۹۹  
۱۰۰۰

۱. دو نقال کارنامه‌ی بن‌دار بنده‌خیش در آغاز، قالب واحدی برای سخن گفتن دارند. هر کدام در کار «منم» زدن‌اند و از قالب «گفتم/گفت» برای شمردن آن چه در زندگی کرده‌اند. و همین کارها باید به زندگی شان ارزش و معنا ببخشند. استفاده می‌کنند؛ قالبی که درباره‌ی گذشته حرف می‌زند، و گویی که مخاطبش آیندگان‌اند [سنگ‌نشته‌های پادشاهان باستانی را بنگرید: قالب «گفتم/گفت» آیندگان را خطاب می‌کند، زیرا که برای کهن‌الگوی شاه - رأس هرمت‌گویی در میان معاصران کسی شایسته‌ی خطاب شدن نیست] - و تازه، معاصران که حق ندارند درباره‌ی ارزش و معنای آن چه شاه در زندگی کرده، تردید کنند - او کارنامه‌اش را برای آیندگان مکتوب می‌کند؛ و شاید در اصل خطاب به «زمان» در مفهوم کلی و یکپارچه‌اش سخن می‌گوید. در این قالب، لحظه‌ی جزئی «حال» - لحظه‌ای که «درام» در آن رخ می‌دهد - اهمیتی ندارد.

عدم توافق میان موضع دو نقال - که نقش های «جم» و «بندار» را روایت می کنند - البته جدی و واقعی است؛ زیرا در این جا تفاوتی مهم نسبت به تعزیه وجود دارد؛ میان دو جبهه‌ی رجزخوان در کارنامه‌ی بندار بیدخش، «حق» پیشاپیش - و طبق بنیادی -

اعتقادی که در قالب نمایش آیینی مطرح است - در انحصار یکی از دو جبهه نیست. پیش شرطی در کار نیست و تماشاگر الزامی ندارد که در این اعتقادی ندارد که یکی را بر حق و دیگری را بر باطل بداند؛

این به هر حال یک «تئاتر» است که از شکل نمایش آیینی سود جسته اما خود آیین نیست. در نتیجه اثبات بر باطل حق یا باطل بودن جبهه‌های داستان این اثر، برعهده‌ی «ساختمان» اثر است؛ نه آن که پیشاپیش

توسط آیین تبیین شده باشد. نقش های این تئاتر، در کهن الگوهای پیش شناخته‌ی چیز و شریحل نمی شوند؛ بلکه به عکس، تشخیصی نسبی دارند که در نهایت به روان شناسی شخصیت و فردیت

نقش منجر خواهد شد. این اتفاق اما به تنهایی و در انتزاع رخ نمی دهد. رسیدن این دو نقال به

مرز شخصیت - به موازات رخدادهایی در ساختمان و شکل و قالب نمایش رخ می دهد، که

به آن خواهیم رسید: «تئاتر» در کارنامه‌ی بندار بیدخش

در کارنامه‌ی بندار بیدخش، دو کلید نادیدنی هست؛ که از طریق تخیل نقال - و تماشاگر منجسم می شوند؛ «جام» و «دبیرک». جام همه چیز را؛ نشان می دهد، و خود در صحنه دیده نمی شود؛ زیرا جود گم شده‌ای واقعی است؛

گم شده‌ی «جم» - قدرت - و «بندار» - روشنفکر - و گم شده‌ی اسطوره و تاریخ ما؛ و این اینتاساً افسانه - یا «ضد افسانه»؟ - ی گم شدن آن است. و اما کلید نادیدنی دیگر؛ دبیرک؛ اژگامی به سوی تصویر انسان عادی است. یکی فرمانبر، که اندکی از دانش «بندار»

آموخته، و اندکی از قدرتِ «جم» بهره ستانده؛ آدمی چون آدمیانِ خردِ دیگر که جایگاهی در تاریخ و اسطوره نیافته و ثبت نشده‌اند. و آدمی گرفتارِ خوی‌های آدمی‌وار چون آژ و فریب‌گری و ترفندسازی. آدمی که در برابرِ «وضوح» اسطوره، در برابرِ مواضعِ کَلَمی و روشنِ «جم» و «بندار»، موضعی مبهم و جزئی و پیچیده دارد. [از میان همه‌ی گمان‌های «بندار» درباره‌ی او، و از میان آن‌چه خودِ دبیرک به «بندار» می‌گوید، به‌راستی کدام‌یک قصدِ حقیقی او در کارِ دزدیدنِ جام از «جم» و بردنش به نزدِ «بندار» است؟ حقیقتِ نهایی درباره‌ی او مبهم است و مبهم می‌ماند.] درباره‌ی او تنها می‌دانیم که گرچه در آغاز به هر نیرنگ با «جم» و «بندار» - هر دو - بد می‌کند، در پایانِ راویِ تمامیِ داستانی‌ست که می‌شنویم؛ و به‌یمنِ وجودِ اوست که این داستان باقی می‌ماند. او آدمی‌ست آغشته‌ی گناهِ زیادۀ خواهیِ انسانی، و در عین حال «شاهد» اسطوره/ تاریخ است؛ روایتگری که هر دو سوی رخداد را گواهی می‌دهد. آدمی ساده، که نام‌ونشانِ اسطوره‌ای یا تاریخی ندارد و تنها چیزی که دارد کنش‌مندی او، و سهمش در رُخداد و ساختمانِ اثر است. و به‌این ترتیب «شخصیتی» کاملاً زمینی کشف می‌شود: انسانِ واقعی، انسانِ درگیرِ شرایط و زمان و مکان، «انسانِ تاریخی» در مفهومِ واقعی و اسطوره‌زدایی شده‌اش؛ که گم‌شده‌ی واقعی تاریخِ مکتوب و اسطوره‌ی ماست؛ و او چیزی با خود می‌آورد: گفت‌وگو.

۹

با دبیرک، قالبِ دیگری واردِ ساختمان و زبانِ کارنامه... می‌شود. لحظاتِ حضورِ او در نزدِ «جم» - زمانی که «جم» با او سخن می‌گوید - و لحظاتِ حضورِ او در زندانِ روئینه‌دژ - زمانی که «بندار» با او سخن می‌گوید - سخنانِ دو نَقال، مخاطبِ زنده‌ی واقعی در روی صحنه دارد. این دیگر «نَقالی» نیست؛ «گفت‌وگو» ست میان آدم‌هایی زمینی که درباره‌ی چیزهای زمینی حرف می‌زنند، و می‌کوشند فکرِ هم را بخوانند، و - یعنی - همدیگر را بفهمند. با او «لحظه‌ی حال» شکل می‌گیرد، و حضور و سخن‌گفتن در «اکنونِ نمایشی». زبان، دیگر سخن‌گفتن با صرفِ گذشته‌ی افعال درباره‌ی رویدادهای گذشته، با مخاطب نامعلومی در آینده نیست. با حضورِ دبیرک، ما از آسمانِ اسطوره به زمین فرود می‌آیم، و با اوست که گفت‌وگوی رودرروی انسان با انسان در لحظه‌ی اکنون - لحظه‌ی وقوعِ «درام» - شکل می‌گیرد، و ما واردِ عصری دیگر می‌شویم: عصرِ تئاتری، با شخصیتِ تئاتری [یعنی «انسان» درگیرِ موقعیت]، زبانِ تئاتری [یعنی گفت‌وگوی رودررو]، و زمان و مکانِ تئاتری



[یعنی زمان تعریف شده و معین حال، و مکانی که در «واقعۀ» موثر است، و در نتیجه، جابه‌جایی در آن معنا دارد؛ و بیضایی به این زمان و مکان تئاتری، امکان ابداعی دیگر نیز می‌افزاید: توازی - یا همزمانی - در ارایه‌ی روایت‌های مستقل دو نقال به تماشاگر.]

۱۰

میان دو نقال - که «جم» و «بندار» را روایت می‌کنند - دیواری ست. از وزای آن همدیگر



• کارنامه بندار بیدخش، ۱۳۷۶.

را نمی‌توانند دید؛ هرچند که یک بار «جم» - وقتی اسب‌تازان از پیروزی خود می‌گویند - از آن نیمه‌ی صحنه که بنا به قرارداد «روینه‌دژ» است، می‌گذرد؛ و یک بار «بندار» - وقتی زندگی‌اش تا رسیدن به زندان را مرور می‌کند - از نیمه‌ی دیگر صحنه که کاخ «جم» است، گذر می‌کند؛ اما این لحظات هم به معنای حضور هردوی‌شان در یک مکان واحد نیست، زیرا آن‌ها در این لحظات دارند حضورشان در آن سوی دیوار را که در «زمان گذشته» [ی

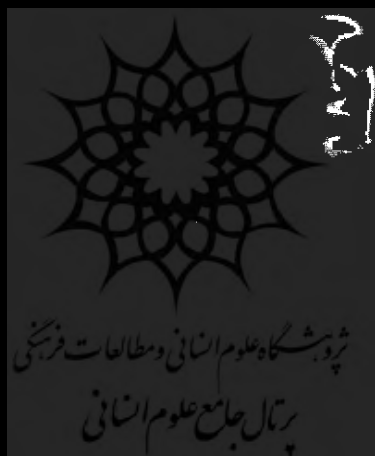
نامشخص] رخ داده مرور می‌کند. به تعبیر دیگر، آن‌ها در گذشته‌ای نامهم‌زمان با یکدیگر است که در جایگاه فعلی دیگری حاضر بوده‌اند.

دیبرک تنها شخصیت کارنامه... است که حضورش در کنار هر کدام واقعی و هم‌زمان است؛ و به همین دلیل تنها کسی است که ارتباط رودررو با او در زمان حال رخ می‌دهد. بدون او، دو نقال - که زبان تاریخ ما هستند - از هم جدا افتاده‌اند، و او - که خودنابدینی است - خیال و آرزوی ماست که از دیوار می‌گذرد، و به آن سو می‌رود. پیش از او، ما از هم جدا افتاده‌ایم با دیواری در میان مان؛ و کارنامه... ثبت آن لحظه‌ی شگفتی‌انگیز است که تخیل خلاق بازیگر / نقال - همراه با تماشاگر - از دیوار می‌گذرد و «گفت‌وگو» در می‌گیرد. جام نیز چون او از جنس خیال ماست، و چون آرزوی ما عمل می‌کند؛ و از طریق همین جام - وقتی که به دست «بُندار» می‌رسد - در می‌یابیم که «جم» نیز چون ماست؛ از طریق همین تخیل خلاق دیوارگذر، ساختمان هرم وار میان انسان‌ها در هم می‌شکند. حالا شاه و زندانی و دیبر - همه - به «شخصیت» تبدیل شده‌اند.

۱۱

آن چه می‌شما یوکیو نویسنده‌ی بانو آتویی در شش نمایشنامه‌ی «نو»ی مدرن خود می‌کند، گذاری به ریشه‌های تاریخی هنر سرزمین خویش است. او در بی‌راهی است که صدای تاریخ را بر صحنه‌ی معاصرش بیازماید، و توفیق او نه فقط در تبدیل بانگ تکصدای نیاکانش به چندصدایی برآمده از عصر خویش، بلکه افزودن امکانات حاصل از همه‌ی این آزمون، و انتقال همه‌ی این صداها به تئاتر مدرن دوران تاریخی خود است. پیش از او، زمانی که در اواخر عصر می‌چی تئاتر به مفهوم غربی به ژاپن راه یافته بود، نمایش‌های سنتی «نو» و «کابوکی» به دلیل عدم انطباق با عصر مدرنیزم و شرایط جدید جامعه - که به سرعت خود را برای مسابقه با غرب آماده می‌کرد - اندک‌اندک از صحنه‌های زنده‌ی زمانه کنار رفته بودند و آن چه از آن‌ها ماند به لحاظ خلاقیت و تحول‌پذیری به ایستایی رسیده بود. نسل‌های بعدی نمایشنامه‌نویسان ژاپن - در سال‌های پس از ۱۹۰۰ - با پدیده‌ی تازه‌ی تئاتر غربی مواجه بودند، و تنها با این پرسش که باید از این پدیده‌ی جدید در راه اهداف اجتماعی و سیاسی بهره‌گرفت یا زیبایی‌شناسی هنری تئاتر بر اهداف اجتماعی‌اش رجحان دارد. اما پس از جنگ دوم جهانی بود که پس‌لرزه‌های شدید انفجار هیروشیما در ارکان فرهنگی ژاپن نیز نمود یافت، و نمایشنامه‌نویسان این نسل را واداشت دوباره به میراث‌کهن

فرهنگی خود سرک بکشند: تاناکا چیکائو به بهره‌برداری از شکل‌های اجرایی «نو» و «کیوگن» بازمی‌گردد؛ و ئی زاوا تاداسو می‌کوشد قالب «کیوگن» را احیا کند. و میشی‌مادر همین بستر فرهنگی، رویکرد دیگری گونه‌ای به سنت نمایشی «نو» دارد. او داستان‌های شش «نو»ی شناخته‌شده‌ی کهن را در فضای ژاپن جدید - قرن بیستم - بازمی‌آفریند؛ و روح تاریخ را در صحنه‌ی معاصرش احضار می‌کند. هم‌زمانی تاریخی میشی‌مادا با تجارب سه‌امی موتوکیوی قرن پانزدهم - و منبع الهام او، اثر بزرگ خانم موراساکی شیکینو، از دل سده‌های میانه - بازگشتی به گذشته‌ی دور نیست؛ بل راهبردی ست برای گفت‌وگو با تاریخ.



• بانو آئوبی، ۱۳۷۷.

هنرمندان نیز چون انسان‌های دیگر، هنگام زاده‌شدن، جغرافیای خود را خود انتخاب نمی‌کنند. بسیاری از این متفکران - در جدال با رنج ناهم‌زمانی با هم‌عصران - عمر خود را در جابه‌جاشدن‌های جغرافیایی صرف می‌کنند؛ اما گزیدن جغرافیای تازه، به معنای به‌دست آوردن زادگاه جدید نیست. این احساس آوارگی و تبعید را - که در اصل ناشی از

ناهمزمانی است - می‌توان با روی آوردن به جغرافیایی دیگر - جغرافیای «جهان متن» در برابر جغرافیای جهان واقعی - تسکین داد. اما - به آثار ناباکوف، کوندراو... نگاه کنید: - جغرافیای «جهان متن» این هنرمندان نیز به گونه‌ای عمیق با یاد و حسرت جغرافیای نخستین - زادگاه - شان، و فرهنگ پیوستارش، آمیخته است. تنها تسلا این است که «جهان متن» - یا هنر - در قیاس با جهان واقعی، جغرافیابر دار نیست، از مرزبندی‌ها رها تر است، و در آن می‌توان با احساس غربت کم‌تری زیست؛ ولی نمی‌توان فراموش کرد که هنر و فرهنگ نهایتاً با «زبان» پیوستگی دارند؛ و آن جا که زبان مادری ات را نمی‌شنوی، زود به یاد می‌آوری که جغرافیای تو نیست. اما چیزی هست که فراتر از جغرافیا و زبان جاری است: زمان. [و توفیق در آن جدال با ناهمزمانی، در گرو ادراک همین نکته است؛] هنرمند می‌تواند تاریخ خود را بنا کند؛ تاریخ قالب هنری خود را.

۱۳

هر اثر هنری بزرگ، گفت‌وگو با تاریخ آن هنر است. و تاریخ هنر، خود چیست جز همین گفت‌وگو؟ معنای مبتذل بودن اثری در یک قالب هنری، آن است که بده‌بستانی با تاریخ قالب هنری‌اش ندارد. از این تاریخ، تنها «می‌گیرد» و به آن «نمی‌دهد». گفت‌وگویی در کار نیست، و تنها صدایی واحد در فضای اثر جاری است: «گفت» ی بی‌پاسخ از سوی قالب به اثر. در این حالت، از تمام امکانات متعددی که قالب هنری در طی تاریخ خود آزموده، تنها معدود نمونه‌هایی آزمایش شده و امتحان پس داده - کلیشه - در اختیار اثر تازه قرار می‌گیرد. اثر هنری بزرگ، اما، نه تنها به این قناعت نمی‌کند و کلیشه‌ها را می‌شکند و شرایط آزمون‌های تازه‌ای پیش روی امکانات تاریخی قالب خود می‌نهد، بلکه ارتباطش با تاریخ هنر را به گفت‌وگویی دوسویه بدل می‌کند. تاریخ را به آزمایشگاه خود دعوت می‌کند، و آن چه پس از این ضیافت از آزمایشگاه خارج خواهد شد، دیگر همان تاریخ پیشین نیست؛ قطعاً «امکان» تازه‌ای به آن افزوده شده. و در این حالت است که هنرمند با همه‌ی تاریخ خود هم‌زمان می‌شود؛ گفت‌وگویی رودررو، در زمان حال، میان تمامی تاریخ.

۱۴

میشیمای کوشد خلاقیّت متوقف‌شده‌ی «نو» در عصر جدید را دوباره احیا کند و در



• «بانو آتویس»، ۱۳۷۷.

امکاناتِ نمایشیِ قالبِ «نو» نه فقط پی جویِ راهی برای بیانِ مفاهیمِ معاصرِ موردِ نظرِ خود، که در نجست و جویِ امکانِ تعمیمِ دیدگاه‌ها و تضاویرش از جهانِ معاصر به تمامیِ تاریخی‌ست که به عصرِ او منتهی شده. او در گفت و گویی که با تاریخِ هنرِ خود می‌گشاید، نه فقط امکاناتی از پیشینه‌ی قالبش دریافت می‌کند، بلکه روحِ افسرده و منجمدِ نمایشِ «نو» را که در زمانه‌ی او دیگر ساکن و بی‌حرکت شده، در بوته‌ی آزمونِ خود دوباره دُوب و جاری می‌کند، و با «ساخت» جدیدی که به آن می‌بخشد، آمیزه‌ای تازه به دست می‌دهد که امکانی برای ادامه‌ی حیاتِ شکل‌های کهنِ این قالبِ هنری در جهانِ جدید هم هست. این دیگر نه «نو»ی سنتی‌ست، نه بدعتی بن‌ریشه و بی‌تاریخ؛ این «نو»ی می‌شیم‌لست.

کارِ بیضایی با قالب‌های سنتی چون نقالی و تعزیه نیز، شکل‌دادن به ارتباطیِ دوستویه است؛ که نه فقط امکاناتی بیانی از شکل‌های نمایشِ سنتی استخراج می‌کند و در اختیارِ مفاهیمِ معاصرِ بیضایی می‌نهد، بلکه خونِ تازه‌ای به رگ‌های افسرده‌ی نمایشِ سنتی تزک امروز جز کالبدی لخت و غیر پویا، جز زینت‌المجالسی در کنار چای و قلیان و دُیزی فولکلوریک از آن نمانده است - تزریق می‌کند. نمایشِ سنتی از این پس نمی‌تواند در بستر

این «ساختِ جدید»، شخصیت، موقعیت، ساختمان، و گفت‌وگو را در جامه‌هایی روزآمد تجربه کند.

و اما رجوع می‌شیم و بیضایی - هردو - به ریشه‌های تاریخی هنر خود، و بهره‌گیری از کم‌ترین امکانات مادی اجرایی، کم‌ترین تعداد بازیگر، و کم‌ترین تجمل، و به جای آن‌ها، استوارکردن بنیاد اثر بر زبان، تخیل، و نیروی خلاقه‌ی موجود در ساختمان نوین آثار، در این مقطع از تاریخ تئاتر، همسانی دیگری نیز می‌یابد: هردو برای جریان مسلط تئاتر همعصرشان که غرقِ تجمل و حجم و جمعیت شده، و از فرط تصور نوگرایی به بی‌ریشگی می‌زند، و از غنای زبان و اندیشه و ابداع دیری‌ست دور افتاده، و شاید مهم‌تر از همه، فراموش کرده که هر لحظه‌ی هنر، برهه‌ای از تاریخ آن است، و از ریشه‌های تاریخی هنر خود بُریده، و بی‌آن‌که رو به آینده‌ی این تاریخ داشته باشد در تکرار و تکرار و تکرار در جا می‌زند، سخت غافلگیرکننده‌اند. این غافلگیری، این سیلی تکان‌دهنده و بیدارکننده برای همعصران، شاید از مهم‌ترین دست‌آوردهای گفت‌وگوی این دو با تاریخ است.

۱۵

پشت سر می‌شیم، یک سنتِ مستمر فرهنگی بوده است که پیش از او قطع شده. داستان بانو آتویی هزار سالی پیش از می‌شیم، در گنجی مونوگاتاری خانم شیکبو آمده، از آن به نمایش‌های عامیانه راه یافته، سه‌امی موتوکبو آن را دیده و ثبت کرده، و حاصل را دامادش زنجیکو یوجینوبو در روایتی شاعرانه‌تر، با زبان ادبی غنی‌تر، و البته نمایشی‌تر باز نوشته. پنج قرن پس از این نسخه است که می‌شیم با سراغ داستان بانو آتویی می‌رود و در آن نه تنها روح زنده‌ی «بانو روکوجو»ی ره‌اشده و معترض را، بلکه روح غران و معترض نمایش زنده‌ی «نو» را به صحنه‌ی مدرن ژاپنی دعوت می‌کند. این، عملاً شرح یک جابه‌جاشدگی، شرح یک «ناهمزمانی» است: داستان ارواحی که وسط دنیای مدرن اتوموبیل و بیمارستان و تلفن، و بیخ گوش روان‌شناسی جدید اتفاق می‌افتد - طعنه و هشدار توأمان به همعصران می‌شیم، که گویی آن سنتِ مستمر فرهنگی را از یاد برده‌اند؛ و می‌شیم لازم می‌بیند انقطاعش را یادآوری کند.

پشت سر بیضایی، این سنتِ مستمر، غایب است؛ و تجربه‌های پراکنده در نیم‌قرن اخیر، مرهون تلاش‌های منفردی چون سیاوش خوانی خود [او «خلق» ساخت جدید]ی در ادامه‌ی تجربه‌ی هزارساله‌ی فردوسی، و سنت‌های کهن‌تر و کهن‌تر پیش از فردوسی درباره‌ی اسطوره‌ی سیاوش [بوده است. او اینک در رویکردش به نمایش سنتی، می‌کوشد

نه فقط غیاب عمومی آن سنتِ مستمر را یادآوری کند، که هرآن چه - از ساختِ شخصیت و موقعیت و گفت‌وگوی تئاتری - برای شکل‌گیری این سنت، کم داشته‌ایم یا کم کرده بودیم، تجربه کند و در جایگاه تاریخی‌اش قرار دهد. او با تن‌ندادنش به هر قالب پیش‌ساخته‌ای از تئاتر، ما را با لحظات گم‌شده‌ی تاریخ‌مان هم‌زمان می‌کند، تا آن چه را که در آن لحظه‌ی تاریخی باید می‌داشته و تجربه می‌کرده‌ایم ولی نداشته و تجربه نکرده‌ایم، پیش چشم‌مان به تجربه درآورد - تجربه‌ای که برای حیاتِ سنتِ فرهنگی، و برای تداومش ضروری است. در اجرای - شاید تصادفاً هم‌زمان ممکن شده‌ی - کارنامه‌ی بندار بیدخش و بانو آئویی می‌توان هم‌زمانی غیرتصادفی بیضایی و میثیما با هم را دید: دو استاد که خود کوشیده‌اند با لحظه‌های گم‌شده‌ی تاریخ‌شان هم‌زمان شوند، جایی از این جست‌وجو، در لحظه‌ی گم‌شده‌ی همسانی دو فرهنگ شرقی، در لحظه‌ی از میان برخاستن مرزهای جغرافیا و گشوده‌شدن درهای گفت‌وگو با تاریخ، با هم هم‌زمان می‌شوند؛ با هم و با ما که حاضران این ضیافتیم، و در این میزگرد تاریخی با بیضایی، میثیما، سه‌آمی، جم اسطوره‌ای، بُندار خیالی، فردوسی و نقالان و شبیه‌خوانان تاریخ، و گمنامان و گم‌شدگان تاریخ که پرشمارترند، با شخصیت‌ها و آفرینشگران هر دوره از تاریخ تئاتر شرق و غرب، و با لحظه‌ی «حال» و با «فردیت» گم‌شده‌ی خویش، در یک مجلس و گردنیک حلقه به گفت‌وگو نشسته‌ایم. اینک می‌توانیم گفت: ادیبوس با کرئون سخن می‌گوید؛ «هیکارو» با «روکوجو»، و «جم» و «بندار» با دبیرک.

اسفند ۱۳۷۶



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
 پرتال جامع علوم انسانی