



پرویشگاه علوم انسانی
رساله معارف اسلامی



پرسشی به نام «مرگ یزدگرد»^۱

رضا براهنی

بهرام بیضایی، در مرگ یزدگرد، به تألیف جدیدی از تراژدی کهن دست یافته است. اساس این تألیف جدید بر ایجاد ایجاز در زبان، حذف روابط منثور کلامی، کاستن از منطق عقلایی مفردات بیان و افزودن بر هیجان و حسن نمایشی از طریق شعری کردن صوری و بطنی زبان، تقلیل توضیحات و توصیف‌های اجرای صحنه‌ای به تقریب به هیچ، ادغام شخصیت‌ها در یکدیگر از طریق استفاده از نقاب کلامی، فرازوی از جداسازی جنسی شخصیت‌ها برای بیان جنس یعنی نوع بشر، کاستن از عنصر «در زمانی» ابزار ادبی بیان و افزودن بر شیوه‌ی شیوای «همزمانی» قرار گرفته است. در واقع مرگ یزدگرد «بوطیقای» تراژدی کهن را به مبارزه می‌طلبد، به رغم آن‌که عناصر اصلی آن را به کار می‌گیرد، و از تجدید خیره‌سرانه و کاسبکارانه و غربی‌نمایانه روی برمی‌تابد، بی‌آن‌که از تجدید واقعی یکسر رویگردان شده باشد. به جای استفاده از فلش‌بک‌های مبتنی بر تداعی‌های ساده، حافظه را به دور خود می‌چرخاند و رجعت به مرکز، یعنی رجعت بر سر جنازه‌ی یزدگرد، را به حالت‌های گریز از مرکز نثری مرجح می‌دارد، و در صورت ظاهر زبان، همه چیز را به یکجا گرد می‌آورد، هم زبان شکیل اوستایی - پیمبرانه را، هم زبان کلاسیک و ریتمیک نثر کهن را، و هم زبان امروزی و جدید را، و آن‌ها را به قدرت در یکدیگر ادغام می‌کند، و کل این

۱. نقل از کتاب روشن [خنگ]، ۱۳۷۰.

مجموعه را به تئاتری تقدیم می‌کند که مهم‌ترین مشکل و پرسش آن از جهان، معنای هستی است. در واقع، کلمه‌ی «تقدیم»، کلمه‌ی درستی نیست. زبان نمایش، در زبان هستی چنان مستحیل می‌شود که دیگر تفریق آن‌ها از یکدیگر ممکن نیست. در ضمن یکی از مشکلات اصلی تئاتر ما را حل می‌کند: چگونه زبان گفتار (پارول) می‌تواند صورت نوشتاری زبان (لانگ) را به صدا درآورد؟ صدای مای کهنسال در زبان جدید تئاتر چگونه است؟ انعکاس آن در جهان ادبی چگونه باید باشد؟ با مستحیل کردن عناصر «در زمانی» در عناصر «همزمانی» و تفکیک ناپذیر کردن آن‌ها زبان را از قید «خدمت کردن» به معنا، و «در خدمت معنا بودن» درمی‌آورد، و آن را به صورت بخش اساسی معنا ارائه می‌دهد. بخش اعظم تئاتر ما که مقاله نویسی گفتاری است، در پشت سر مرگ یزدگرد می‌ماند. زبان از صورت یک مکانیسم متفک از هستی جدا می‌شود، و با معنا ارگانیک می‌شود. از آن بالاتر زبان درخور معنای مهیب انقراض یک دوره از تاریخ و یا دوره‌های انقراضی است، فحامت زبان از عهده‌ی مهابت مرگ تاریخی برمی‌آید. آهنگ چنین زبانی از صلب تاریخ چکیده و از رحم مرگ زاییده است. وقتی که با مرگ روبه‌رو هستیم، زبان زنده‌تر از همیشه است. مرگ یزدگرد مرگ یزدگردهاست. دوره‌های تاریخی در هم ادغام و با هم همزمان می‌شوند. در چنین اثری ما از آسمان اسطوره زاده می‌شویم.

آسیابان: از این اندیشه‌ام نیست. زیرا پیش از این بارها به آغوش مردمان رفته است.

زن: نامرد!

آسیابان: بی‌خبر نیستم.

زن: هر کس را مشتریانی است.

آسیابان: همسایگان؟

زن: اگر من نمی‌رفتم پس که نان مان می‌داد؟

دختر: تو با پدرم چه بد که نکردی!

زن: بد کردم که در سال بی‌برگی از گرسنگی رهاندم تان؟

مویب: آه اینان چه می‌گویند - سخن از پلیدی چندان است که جای مزد اهورا

نیست. گاه آنست که ماه از رنگ بگردد و خورشید نشانه‌های سهمناک بنماید.

دانش و دینم می‌ستیزند، و خرد با مهر، گویی پایان هزاره‌ی اهورایی است. باید به

سراسر ایران زمین پندنامه بفرستیم.

زن: پندنامه بفرست ای موبد، اما اندکی نان نیز بر آن بیغزای، ما مردمان از پند سیر آمده‌ایم و بر نان گرسنه‌ایم.

سرکرده: مرا دانشی نیست ای موبد، ترا که هست چیزی بگو.

زن: آری پرخاش کن. چه کسی مرا سرزنش می‌کند؟ من سالیان چشم به راهی بودم. آری من!

دختر: [راه می‌افتد] او خواست تا مادرم را بفریبد. در تاریکی زمزمه کرد. و تنها میان ایشان زبانه‌ی آتش بود.

آسیابان: من کجا بودم؟

دختر: در باران!

آسیابان: آغاز شب نبود؟

دختر: آن‌گاه که توفان در خود پیچید و زیر و بالا شد و به غرغش آغاز کرد و سرانجام بوران و تگرگ بارید. آری، آن هنگام، پادشاه هنوز می‌کوشید آسیابان را پست تر کند. همچون سگی.

آسیابان: [به زمین می‌افتد] عو - عو -

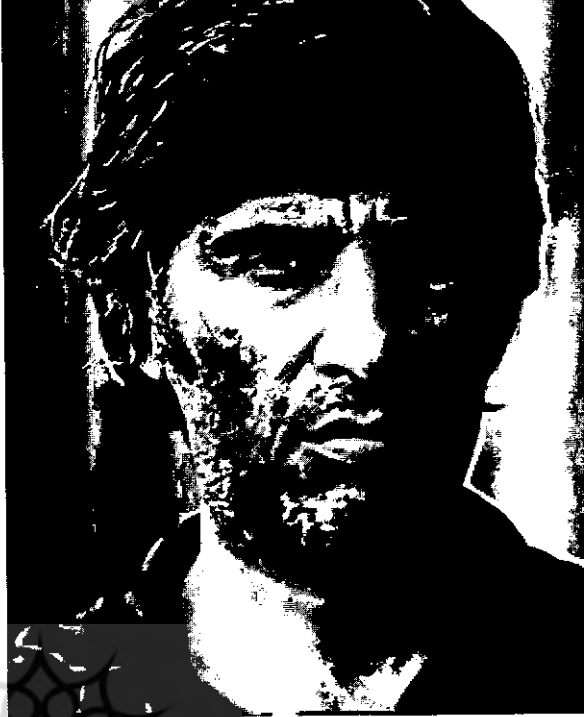
دختر: بلندتر! بلندتر! - آن پساک زرنگار را به من بده، و آن کمر بند را - اینک بار دیگر بگو، من که هستم؟

آسیابان: سرور من تو پادشاهی.

دختر: و تو گدازاده که باشی؟

آسیابان: سگ درگاهت آسیابانم.

کلمات «نامرد»، «بی‌خبر نیستم»، «عو - عو»، «گدازاده» و «سگ درگاه» از تداعی‌های زبان امروزند، ولی سخنان موبد، تداعی‌کننده‌ی زبان اوستا-پیمبرانه، و جملاتی از نوع «ما مردمان از پند سیر آمده‌ایم و بر نان گرسنه‌ایم»، «تنها میان ایشان زبانه‌ی آتش بود»، و «آن پساک زرنگار را به من بده، و آن کمر بند را»، از تداعی‌های زبان ریتمیک و کلاسیک. ترکیب این‌ها هرگز در خیابان‌ها، کارخانه‌ها، مدارس و روزنامه‌های امروز به‌کار نمی‌رود. این ترکیب در جایی دیگر به‌کار گرفته می‌شود. و در این جا ادغام این زبان‌ها با چنان مهارت، و درونی‌شدگی، از سوی نویسنده صورت می‌گیرد که «ادبیت» طبیعی خاصی خود را فقط در صحنه‌ی بیضایی پیدا می‌کند. اگر در یک تراژدی امروزی، می‌خواهیم از



گذشته‌ی زبان استفاده کنیم، باید روش باستان‌شناختی ادبی را کنار بگذاریم، به دنبال بازآفرینی گذشته و یا مرمتِ زبان گذشته برای استفاده‌ی امروز نباشیم، بلکه آن زبان را باریشه‌های خلاقه‌ی امروزین، در کنار زبان امروز، به طور طبیعی قرار دهیم. اگر از زبان کلاسیک یک موزه بسازیم، آن را فقط خواهیم کُشت. زبان‌های گذشته، در چارچوبِ افق‌های امروزین، حالت‌های باستانی خود را از دست می‌دهند و معاصر معناهایی می‌شوند که مدام از ما می‌خواهند به‌یمن آن‌ها همت کنیم.

• بهرام بیضی در تمرین «مرگ بزرگد»، ۱۳۵۸

ولی این کار فقط در زبان صورت نمی‌گیرد. همان‌طور که ریتم‌ها، کلمات و حال‌وهوای زبان گذشته، ناگهان امروزین می‌شوند، یعنی به همان صورت که انتقال ارواح زبانی به‌سادگی صورت می‌گیرد، انتقال ارواح آدم‌ها هم به‌سهولت عملی می‌شود. یزدگرد معاصر محمدرضاشاه می‌شود. جنازه‌ی محمدرضاشاه در یک آسیاب قدیمی بر زمین می‌ماند. داریوش سوم نیز در این دو مستحیل می‌شود. ادوار تاریخی بر هم منطبق می‌شوند. دیوار زمان و تقسیم‌بندی‌های مکان از جای برمی‌خیزند. جهان «سایه» به «سایه» می‌شود و «خود»‌ها در یکدیگر ادغام می‌شوند. انتقال جهان کهن به جهان معاصر در ایجاز صورت می‌گیرد. کل، شاه‌است؛ اجزایش: داریوش، یزدگرد، پهلوی

اما این کار فقط از گذشته به امروز اتفاق نمی‌افتد. در خودِ نمایشنامه، دختر آسیابان، پادشاه می‌شود. می‌پرسد: «... من که هستم؟» و آسیابان جواب می‌دهد: «سرور من تو پادشاهی.» در تحویل و تحوّل‌های بعدی، زن آسیابان و خودِ آسیابان هم به‌آسانی نقش پادشاه را بازی می‌کنند و گاهی در برابر پادشاه، نقش‌های یکدیگر را. زبان به هستی آن‌ها هویت می‌دهد. عبور از یک شخص به شخص دیگر، فقط از طریق زبان هستی‌یافته صورت می‌گیرد.

زبان گذشته باید در طول زمان به ما می‌رسید. شاهان کهن باید در طول زمان معاصر ما می‌شدند. دختر باید در طول زمان تغییر جنسیت می‌داد، تغییر طبقه می‌داد و نهایتاً شاه می‌شد. این‌ها همه زمان می‌خواهد. اصولاً حرکت دیالکتیکی در طول زمان اتفاق می‌افتد، ولی بیضایی این حالت‌ها را ناگهان هم‌زمان می‌کند. وقتی که دختر شاه است، شاهی‌ست که دختر بودنش، دختر آسیابان بودنش هم توسط ما که تماشاگر و یا خواننده و شنونده‌ی حرف‌های او هستیم، فهمیده می‌شود: چیزی در حال دگرگونی ولی در یک ثانیه‌ی گذرا و در برابر ما. ناهم‌زمان، ولی هم‌زمان با ما. ایستاکردن پویاها. «ادبیت» این اثر بر این بنیاد گذاشته شده است.

درواقع بازی‌ای که با زبان شده، با هستی انسان و با هستی آدم‌ها هم شده است. هستی زبان هم بخشی از نمایشنامه است. انگار نمایشنامه، نمایشنامه‌ای‌ست راجع به هستی نمایش. مسئله این است: به شاه از نظر ادبی چگونه نگاه کنیم؟ به دختر، به زن، به پدر، از نظر ادبی چگونه نگاه کنیم؟ به نظر من بهتر است بجسیم به همین مسئله‌ی شاه: «ادبیت» شاه چیست؟ شاه چگونه ادبی می‌شود؟ شاه چگونه «ادبیت‌نمایشی» پیدا می‌کند؟ تا زمان مرگ یزدگرد، ما در عالم نمایش، ادبیت‌شاهی نداریم. یعنی نمی‌دانیم چگونه یک شاه را در ادبیات به صورت نمایشی بیان کنیم. این ادبیت‌شاهی چگونه خلق می‌شود؟ شاه مُرده است. مرگ یزدگرد، مرگ یک شاه است. ولی اگر مرگ او واقعی‌ست، فرار او واقعی‌ست، زندگی او واقعی‌ست، این‌ها همه در تاریخ است و در تاریخ واقعی‌ست. در فیزیک، مرگ شاه، مرگ هر آدمی‌ست. تنها مقداری معادله‌ی شیمایی رد و بدل می‌شود، و دیگر طرف نیست. ادبیات هم واقعیت دیگری دارد، سوای واقعیت تاریخ، واقعیت فیزیک، و واقعیت شیمی، واقعیت او واقعیت هستی‌ست. واقعیت ادبی او، واقعیت هستی ادبی و یا «ادبیت» اوست. این چیست و کیست که در برابر ما دراز کشیده، مُرده است؟ خوب! برای درک زندگی او، ما همه بخشی از زندگی و مرگ او را بازی می‌کنیم. این اصل و هستی اساسی نمایش است. برای نوشتن یک نمایش، ما می‌پرسیم یک نمایش چگونه چیزی‌ست. بنیاد هستی یک نمایش بر بازی‌ست. شاه در نمایش می‌میرد. پس ما، با در نظر گرفتن این‌که هستی شاه در یک نمایش به خطر افتاده، بازی به خطر انداختن زندگی «خود = شاه» را در نمایش به تماشا می‌گذاریم. در واقع ما همه به زندگی و مرگ او هستی می‌دهیم. زن می‌شود شاه؛ دختر آسیابان می‌شود شاه؛ آسیابان می‌شود شاه؛ زن‌ها می‌شوند مرد؛ مرد می‌شود زن؛ این‌ها می‌شوند یکدیگر. یک دختر در زندگی واقعی اش مرد نمی‌شود، فقط در ادبیات مرد

می‌شود. ولی وقتی که این دگردیدی اتفاق می‌افتد، یعنی دختر می‌شود شاه، یا زن آسیابان می‌شود معشوق شاه، شاهی که می‌دانیم یک دختر است، یعنی وقتی که «شاه - دختر» می‌خواهد مادرش را اغوا کند، ما دیگر به کلی از تاریخ، از واقعیت بیرون آمده‌ایم و غرق در هیجانی خیالی شده‌ایم که موضوعش فقط در یک جا موضوعیت دارد و آن ادبیات است، و وقتی که این دگردیدی در بازی صورت می‌گیرد، ما با ادبیت نمایشی سروکار داریم. در چنین عرصه‌ای در بازی زبان، بازیگران و یا شخصیت‌ها دنبال چیزهایی می‌گردند که در طبقه، خانواده، تاریخ، و زندگی قابل حصول نیست. همه به یکدیگر تبدیل می‌شوند. انگار همه در ابتدا یک حالت خمیری بی‌شکل پیدا می‌کنند و بعد زبان این خمیرها را به صورت آسیابان، شاه، «دختر - شاه»، «زن - شاه» درمی‌آورد. انگار هر یک از این‌ها قبلاً یک شاه بوده است، و زبان با حرکت خود به آن‌ها گوشزد می‌کند که تو شاه بودی، حرف بزن، ثابت کن. پدر به دختر می‌گوید من «سگ درگاہت آسیابانم». حلول از طریق زبان صورت می‌گیرد. از این نظر زبان، وسیله‌ای است هم برای برهنه کردن روح انسان، و هم برای پوشاندن آن، حال باید آنچه را که در جهان این سه تن پوشیده مانده بود، برهنه ببینیم. انسان در جهان موجود به افراد قسمت شده است: در ادبیات افراد دوباره به صورت انسان ترکیب خواهند شد. نمایش در ابتدا تفریق کرده است، حالا به دنبال جمع‌آوری است. مرد نقش زن را بازی می‌کند. دختر نقش پادشاه را بازی می‌کند، زن نقش شاه را بازی می‌کند. روانکاو تک‌تک، به یک روانکاو جمعی می‌رسد. آنیما (جان زنانه) قابل تبدیل به آنیموس (جان مردانه) می‌شود. هر آدمی هم فرد است، هم صورت مثالی انسان. اثر بیضایی، شکوفایی صور مثالی در وجود افراد است. فرد در حضور شاه، آسیابان، زن آسیابان، دختر آسیابان، و پسر مُرده‌اش؛ تیپ نیستند، صور مثالی هستند. بیضایی این‌ها را در مرکز صحنه قرار می‌دهد. این‌ها نقش «ماندالایی» اثر را بر می‌کنند. دورِ جسد شاه. مرگ در میان ماست. نیستی در میان ماست. پس بهتر است به رقص برخیزیم (و چه خوب سوسن تسلیمی نقش آنیمای این ماندالا را بازی می‌کند. من نمایشنامه را در ویدئو دیدم). رقصی از کلمات، گریه، هیجان چشم‌ها و صورت‌ها و تمام امکانات زبان. جز پسر آسیابان، همه در وجود شاه حلول می‌کنند. شاه مدام پُر و خالی می‌شود. در رقص کلمات. در او می‌مریم، و با او بلند می‌شویم. روح ما را به دور او احضار کرده‌اند. ولی مُرده اوست، نه ما. همه یک‌بار «سایه»‌اند، و یک‌بار «خود». در این سفر از «سایه» به «خود»، از «خود» به «سایه»، هویت پیش تاریخی، تاریخی، انسانی و روانی این آدم‌ها، یکایک، و همه با

هم روشن می‌شود. از این بابت ما همه در حضور یک «همزمانی پویا» هستیم. بیضایی بر این مجموع چیزی هم می‌افزاید. عناصر موجود در صحنه را دو قسمت می‌کند: آن‌هایی که بر روی صحنه‌اند، و آن‌هایی که وارد صحنه و از آن خارج می‌شوند. به همین دلیل به دایره‌ی «ماندالا» از بیرون حمله می‌شود. این «بیرون» سراسر مذکر و آنیموسیست، به همین دلیل، هم می‌خواهد از شاه طرفداری کند و هم می‌ترسد دشمن فرار برسد، و وقتی که دشمن می‌رسد از برابر آن فرار می‌کند و یا مغلوب آن می‌شود. یک بار



••• مرگ یزدگرد •••، تالار چهارسو، ۱۳۵۸

مصلحت خود را در دفاع از شاه می‌داند و بار دیگر، مثل مُهره‌های شطرنج در برابر نیروی مهاجم فرو می‌ریزد. عناصر آنیموس گاهی شدیداً مصلحت‌جو هستند. عقل، سازش، مصلحت‌جویی بر ذهن آن‌ها حاکم است. موبد و سردارش با هم فرقی ندارند. نه گریه، نه مویه، نه شکوفایی، نه کلامی بلند، نه شعر، و نه چیزی. ولی در وسط بازی ماندالا، زن ایستاده است، و همه را، حتی جنازه‌ی شاه را دور خود می‌چرخاند. می‌توان از دیدگاه ادبی مطلق به مسئله نگاه کرد. آدم‌های داخل دایره، ادبی هستند؛ آدم‌هایی که وارد صحنه

می‌شوند، غیرادبی هستند. در این جا غیرادبی به معنای حاشیه‌بودن از لحاظ تاریخ هم هست. سرباز، سرکرده، موبد، سردار، این‌ها به صورت تپ ظاهر می‌شوند. آدم‌های حاشیه‌ای. اگر یزدگرد مانده بود و شاه بود و قدرت داشت با او بودند. و حالا که نیست یا باید فرار را بر قرار ترجیح بدهند و یا بمیرند. این آیماست که همه را به سوی عشق، زندگی، مرگ، انقلاب و شور و هیجان، و شورش حرکت می‌دهد. بین آن‌هایی که ادبی هستند و آن‌هایی که غیرادبی هستند یک تقابل هست. هیجان از مرکز شروع می‌شود و هر قدر به حواشی دایره نزدیک می‌شود، از شدت آن کاسته می‌شود. اگر در عرصه‌ی تاریخ، تاریخ مرکزیت دارد، در ساختار ادبی، مرکزیت با شخصیت‌های ادبی است. شخصیت‌های ادبی هستند که پرتوی کامل بر روی همه‌ی مناطق تاریخ تاریخ می‌اندازند. ولی ما به دنبال قضاوت تاریخی نمی‌رویم؛ ساختار را به محک ادبیت نمایشی آن می‌زنیم. معنای هستی ما، در فشرده‌تر شدن آن مرکز نهفته است. آیا بگذاریم جنازه بی‌زسد، یا به دور آن برقص برخیزیم، با زبان، با نمایش، با چیزهایی که در ذهن ما مدام تکرار می‌شوند. از وجود پیش‌تاریخی، و وجود تاریخی ما، مرگ یزدگرد، به صورت یک اسطوره‌ی هستی‌نشت می‌کند. فرار یزدگرد فرار ملّی ماست. قتل او آگاهی ملّی ماست، یا نشانه‌ی شعور ما. حرف‌هایی که زن می‌زند نشانه‌ی آن است که چنین شاهی باید کشته می‌شد، خودی و غیرخودی‌اش فرقی ندارد. معنای هستی ما در این اسطوره نهفته است. کسانی که حامی ما هستند، قاتل ما از آب درآمده‌اند. پس یک‌بار هم بگذارید ما آن‌ها را بکشیم تا ببینیم کشتن چه مزه‌ای دارد. وجدان تقسیم‌شده‌ی ما به زن و مرد و دختر و پسر، با نعش ابراز هویت مشابه می‌کند. هرکسی از زبان خود مُرده را بیان می‌کند. تازبان می‌رسند و تاریخ ورق می‌خورد. ولی گرچه تاریخ ورق می‌خورد، تاریخ بارها و بارها باید ورق بخورد تا اثر هنری چکیده‌ی آن ورق‌ها را در یک بیان ادبی تحویل دهد. مرگ یزدگرد یک چکیده‌ی بسیار موفق است.

اسطوره‌سازی بیضایی را در چریکه‌ی تازه دیده‌ایم، و نیز در باشو و شاید وقتی دیگر. ولی ریشه‌ی قضایا در همان مرگ یزدگرد است. در باشو یک پسر جنگ‌زده، دو مادر دارد، مادری در «خود» که درون اوست و گاهی به صورت «سایه» پدیدار می‌شود؛ و مادری «دیگر» که وجود جسمانی دارد، ولی برای پسر «سایه» است. تقابلی از این دست که سراسر یونگی است، آثار بیضایی را تسخیر کرده است. ولی صور مثالی، صور بومی دارند.

و همین بسیار مهم است. در شاید وقتی دیگر، زن عملاً تقسیم شده است. مردها هاج و واج مانده‌اند. زنی نقاشی می‌کند. دیگری برمی‌گردد. هویت می‌طلبد. یک زن، شقه شده است به دو خواهر. آن کوشش در پرونده‌ی ثبت احوال، یک فلش‌بک در اعماق زن است برای رسیدن به آئیمای تام و تمام در وجود مادری که هر دو شقه را زاده است. مادر فقط زاینده نیست، همزاد همه است. در مرگ یزدگرد، شخصیت‌های اصلی، آسیابان، زن و دختر، به بهانه‌ی شاه‌کشی، مدام تغییر جنسیت می‌دهند. در واقع هدف اسطوره، گاهی، فرازوی از جنسیت به سوی معناست. چگونه من معنا پیداکنم؟ این پرسش است که معنا دارد، نه پاسخ. در واقع ما پاسخ را به دست می‌گیریم و به دنبال معنا می‌گردیم. از پیش معلوم است که شاه فرار کرده است. پیشاپیش معلوم است که او مرده است، کشته شده است. این پاسخ آن قدر بدیهی است که کهنه شده است. ولی ما به دنبال این هستیم که برای او چه سوآلی پیش آمده است. یعنی باید بدانیم سوآل او چیست؟ برای این که بدانیم سوآل او چیست باید سوآل را درونی خود بکنیم. درونی کردن سوآل به معنای این است که ما زندگی او را، هر یک به نوبه‌ی خود، بازی کنیم. یعنی اثر خوب، اثری است که سوآل‌ها را برمی‌انگیزد و نه پاسخ‌ها را. پس دنبال پیام نگردیم، دنبال سوآل برویم. چنین چیزی هرگز به معنای نادیده گرفتن سیر تاریخ، مبارزه‌ی طبقاتی و این قبیل چیزها نیست، به دلیل این که بیضایی، بهتر از طبقاتی نویسنده‌ترین نویسنده‌ها، از آسیابان، زرش و دخترشان، در مقابل یزدگرد و زورگویان و قلدرهایش دفاع می‌کند - و به حق - ولی مسئله چیز دیگری است. زندگی مادر کجا معنی پیدا می‌کند؟ عناصر متشکله‌ی روان دردمند ما چیست؟ زبانی که باید عناصر متشکله‌ی روان ما را به بهترین صورت بیان کند، چگونه است؟ سوآل می‌کنیم در هر مقطع جدی داده شده، که در واقع صورت نوعی همه‌ی مقاطع جدی قومی و انسانی ماست، پرسش ما از تاریخ، هستی، جهان، هویت‌های انسانی چیست؟ اثر بیضایی، سوآلی است از اعماق، اثری است جدی، و جداً ادبی، و مربوط به هستی. بیضایی اجرای سناریو یا نمایش را از دهن آن و این گدایی نکرده است. مسئله این است: آیا به مرگ یزدگرد، یک جور دیگر هم می‌توان نگاه کرد، جز نگاه تاریخ، جز نگاه طبقه، جز نگاه شاهانه؟ آیا دیدگاه «ادبیت» اثر، دقیقاً همان دید هستی، دید پیش تاریخی، تاریخی و اساطیری ما با هم نیست؟ آیا این اثر به اندازه‌ی ده‌ها کتاب تاریخی ما را بیان نمی‌کند؟ چگونه یک اثر ادبی، جامعیت دارد، جامعیتی که خود تاریخ ندارد؟ پاسخ؟ پرسش جواب پاسخ است، نه؟ مرگ یزدگرد را دوباره بخوانید.



