

لف، جی، پی. ایساکس، ای. دی. طرز تهیه شرح حال بیماران روانی. ترجمه دکتر کیومرث فرد و دکتر فرخ سیف بهزاد. تهران، ناشران: هفته نامه پزشکی امروز با همکاری مؤسسه انتشاراتی و تبلیغاتی ترویج کتاب، ۱۳۷۴، ۱۸۲ صفحه، قیمت ۴۵۰۰ ریال. مهمترین ابزار کار یک متخصص مسایل روانی، مصاحبه بالینی و تهیه شرح حال است.

شرح حال، سابقه‌ای از زندگی بیمار است که به روانپزشک یا روانشناس بالینی امکان می‌دهد که دریابد بیمار کیست؟، از کجا آمده و در آینده احتمالاً به کجا خواهد رفت؟.

اخذ سابقه جامع و دقیق از بیمار برای تشخیص صحیح و فرمول بندی درمان مؤثر و اختصاصی، اهمیت اساسی دارد. زیرا علاوه بر جمع‌آوری اطلاعات عینی و واقعی مربوط به زمان شناسی، تکوین علایم و سابقه روانپزشکی و طبیبی، روشن‌ترین تصویر را از سابقه روانپزشکی بیمار از جمله خصوصیات شخصیتی او نظیر نقاط ضعف و قوت آن و در واقع شکل نسبتاً جامعی از رشد بیمار از نخستین سالهای تکوین تا کنون را بدست می‌دهد.

به بیانی دیگر، وجود شرح حال بیمار، امکان ارزیابی صحیح و در نهایت پاسخگویی به سؤالات نظیر چرا این فرد خاص در این زمان بخصوص، تعادل روانی خود را از

دست داده است؟ چرا به این نوع عارضه روانی خاص مبتلا شده است؟ چه راهی برای معالجه او وجود دارد؟ پیش آگهی عارضه فعلی و آینده بیمار چیست؟، را فراهم می‌کند.

روانپزشک و روانشناس بالینی در تشخیص به ویژه در مورد پسیکوزهای کارکردی و بیماریهای نوروتیک باید کاملاً به مهارت خود در گرفتن سابقه و شرح حال بیمار و معاینه وضعیت روانی تکیه کند.

در این کتاب نویسندگان کوشیده‌اند تا بسیاری از نشانه‌های ذهنی را در روانپزشکی بصورت عینی درآورند. کتاب شامل یازده فصل است. اول دیباچه، فصل دوم تهیه سابقه بیمار (شکایات کنونی)، فصل سوم تهیه سابقه و تاریخچه شخصی، فصل چهارم حالت روانی کنونی، فصل پنجم بررسی نشانه‌ها (هدیان‌ها)، فصل ششم بررسی نشانه‌ها (هالوسیناسیون‌ها)، فصل هفتم نشانه‌های نوروتیک و عاطفی، فصل هشتم بیماریهای عضوی مغز، فصل نهم بیماران دشوار، فصل دهم معاینه روانی کودکان و فصل یازدهم معرفی بیمار می‌باشد.

کاپلان، هارولد، سادوک، بنجامین، گرب، جان، مغز، رفتار و درمانهای زیستی. ترجمه دکتر حسن رفیعی. تهران: انتشارات آوا. ۱۳۷۴. ۳۹۰ صفحه، قیمت ۹۸۰۰ ریال.

این کتاب برگردان دو فصل ۳ و ۳۳ از هفتمین ویرایش خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک است که نخستین ویرایش آن در ۱۹۷۲ منتشر شد. آنچه که باعث شد خلاصه روانپزشکی به فاصله‌ای چنین کوتاه از ششمین ویرایش آن منتشر گردد، انتشار چهارمین ویرایش راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی (DSM-IV) بود.

امروزه پیشرفتهای شگرفی در عصب پژوهی (نوروساینس) به ویژه در زمینه عصب - شیمی، فیزیولوژی اعصاب، عصب - ایمنی شناسی و عصب - هورمون شناسی (نورواندوکرنیولوژی) به دست آمده که در این کتاب به تفصیل مورد بحث قرار گرفته است.

در ویرایش هفتم تغییرات ژرفی صورت گرفته که شاید گسترده ترین و مهمترین آنها در همین فصل ۳ و ۳۳ باشند. ره یافت التقاطی^(۱) و چند جانبه^(۲) که همواره از ویژگیهای مهم کتابهای کاپلان و سادوک بوده در این ویرایش نیز دیده می شود؛ یعنی تأثیر همه عوامل، اعم از زیستی، روانی و اجتماعی بر سلامت و بیماری فرد، در تعامل با هم و به شکلی یکپارچه پرداخته شده است.

در فصل ۳ تحت عنوان مغز و رفتار، با عنایت به یافته‌ها و داده‌های جدید رابطه پیچیده اجزای دستگاه عصبی مرکزی (CNS) با هم، شیوه تأثیر پذیری آنها از محیط و تجربه‌های گذشته فرد و تعاملهای ظریفشان با یکدیگر در شکل دهی به انواع رفتارها بیان گردیده است.

فصل ۳۳ به یکی از مهمترین تواناییهای روانپزشک معاصر یعنی درمانهای زیستی می پردازد. در این ویرایش

داروها به شیوه داروشناختی، (فارماکولوژیک) طبقه بندی و مورد بحث واقع شده‌اندنه همچون گذشته در طبقاتی از قبیل ضد افسردگی ها و ضد روان پریشی ها...

این کتاب از همکاری شایان مؤلف جدیدی به نام دکتر جک گرب در مفهوم پردازش نگارش و اجرای همه بخشها بهره‌مند شده است.

مترجم کوشیده است به جای واژه‌های انگلیسی متداول در میان پزشکان فارسی زبان، از برابر نهادهای فارسی بهره گیرد و در پایان واژه نامه‌ای برای راهنمایی خوانندگان پیوست گردیده است. خواندن این کتاب به دانشجویان رشته‌های روانشناسی، پزشکی، روانپزشکی و همکاران روانپزشک توصیه می‌شود.

ویگوتسکی، لئوسمنوویچ. اندیشه و زبان. ترجمه دکتر حبیب الله قاسم زاده. تهران: انتشارات فرهنگان. چاپ دوم، ۱۳۷۱، ۲۴۴ صفحه ۴۵۰۰ ریال.

گروهی برآنند که ویگوتسکی انقلابی در دانش روانشناسی پدید آورده است. این ویژگی، اندیشه‌های ویگوتسکی را برای دانش پژوهان پرکشش می‌سازد. چگونگی روی آوری او به بررسی اساسی ترین و مهم ترین مسئله شناخت و معرفت، یعنی ارتباط زبان و تفکر است. او این ارتباط را در جریان رشد و تحول فردی و نوعی مطالعه می‌کند، با روشی که روانشناسان پیش از او در آلمان و روانشناس معاصر او - پیازه - در سوئیس دنبال می‌کردند. یافته‌های او در طیف وسیعی از مسایل روانشناسی، عصب - روانشناسی زبانشناسی، دانش

شناخت و معرفت شناسی کاربرد پیدا می‌کند. مترجم با افزوده‌های خود، به شناخت خواننده ایرانی نسبت به ویگوتسکی، و این اثر وی کمک مؤثری نموده است. فهرست مطالب اصلی کتاب چنین است:

یادداشتی بر چاپ دوم. درباره ویگوتسکی. مقدمه‌ی برونر، پیشگفتارها، مسئله و شیوه برخورد، نظریه پیازه درباره‌ی زبان و اندیشه‌ی کودک، نظریه‌ی اشترن درباره‌ی رشد و تکامل زبان، ریشه‌های تکوینی اندیشه و گفتار، مطالعه‌ی تجربی شکل‌گیری مفهوم، رشد و تکامل مفاهیم علمی در دوران کودکی، اندیشه و کلمه، کتابنامه. افزوده‌ها (شش افزوده‌ی مترجم درباره‌ی مقام و موقعیت ویگوتسکی؛ ارزیابی نظریه‌ی پیازه، ویلیام اشترن، تحلیل ساختاری، تکوینی و کاربردی، آزمون شکل‌گیری مفهوم، و چندین مفهوم کلیدی دیگر). واژه‌نامه‌ی انگلیسی به فارسی و واژه‌نامه فارسی به انگلیسی.

لوریا، الکساندر رومانویچ. جهان گمشده و جهان بازیافته. تاریخچه‌ی یک جراحی مغزی. ترجمه دکتر حبیب الله قاسم زاده و دکتر رامین حاجتبابی. تهران: انتشارات فرهنگان. ۱۳۷۵. ۱۸۸ صفحه. ۳۹۰۰ ریال.

روشهای ساده اما مؤثر برای ارزیابی نارساییهای به وجود آمده در زمینه توانمندی‌های عالی‌تر روانشناختی در کسانی که دچار آسیبهای عضوی مغز شده‌اند، برای درمانگران بسیار ارزشمند است. این روشها درمانگر را یاری می‌کنند تا دامنه آسیبهای وارده را بشناسند و تدابیر مناسب برای بازآموزی و نوتوانی افرادی که تواناییهای گوناگون شناختی و عملی خود را به دلیل آسیبهای وارده به مغز از دست داده‌اند، در نظر گیرند. کوشش نگارنده کتاب

حاضر نیز در این راستا بوده است. این کتاب در بر دارنده خاطرات واقعی، تجربه‌ها و برداشتهای عجیب و جذاب فردی است که بر اثر برخورد ترکش در جبهه‌ی جنگ از ناحیه سر مجروح شده است. در این کتاب با یک دانشجوی برجسته‌ی سال آخر و ممتاز در فعالیتهای اجتماعی روبرو می‌شویم که باید شمارش و الفبا را از نو بیاموزد، چپ و راست، بالا و پایین، بزرگتر و کوچکتر را از نو بفهمد؛ مادر و برادر، خانه و زادگاه را از نو بشناسد، روابط اجتماعی را، از ساده‌ترین تا پیچیده‌ترین، از نو کشف کند و با کوشش و اراده‌ی تحسین برانگیز، چنین نیز می‌کند. هزاران صفحه یادداشت، ره آورد نبود او در جهان بازیافته‌اش است. هنگامی که کتاب را تا پایان بخوانیم، ما نیز چون لوریا، او را به خاطر هوشمندی و پیگیری شگفت‌آورش می‌ستاییم و در زندگی پیروز می‌دانیم. وی در یادداشتهای خود توفیق یافته است تا گزارشی فوق العاده از مشکلات و تجربه‌هایش به دست دهد و با این کار امکان نگرشی بی‌نظیر را بر سازماندهی فرایند ذهنی

توسط مغز آدمی فراهم آورد. در متن کتاب، یادداشتهای ۲۵ ساله‌ی فرد آسیب دیده را لابه‌لای یادداشتها و اظهار نظرهای لوریای متخصص می‌بینیم. اهمیت اساسی این کتاب و دیگر کتابها و آثار نویسنده‌ی مشهور آن، در این است که به کاوش دریافت اندیشه، ادراک و عمل انسان، و نیز چگونگی پیدایش اختلال و نابسامانی در آن پرداخته است و کمک عظیمی نموده به علم جدیدی به نام "دانش شناختی" که آمیخته‌ای است از روانشناسی، زیانشناسی، زیست شناسی، ریاضی، سیبرنتیک و انفورماتیک. این کتاب افزون بر متخصصان و دانشجویان، برای خواننده‌ی معمولی نیز کشش دارد.

* cognitive science

یوداگلاس، اصلاح رفتار کودکان، ترجمه

سپاوش جمالفر، تهران: مؤسسه نشر ویرایش با همکاری انتشارات فهیم، ۱۳۷۴، ۲۶۷ صفحه، ۶۵۰۰ ریال.

این کتاب دارای ۱۰ فصل است که عناوین ده گانه فصلهای آن به شرح زیر می باشد:

علل مشکلات رفتاری کودکان، ارزیابی مشکل، نقش مثبت والدین در تربیت فرزندان، زمینه محدودیتها، مشکلات خوردن و تغذیه، آموزش آداب توالیت رفتن، اختلالهای مربوط به خواب و خوابیدن، مشکلات عاطفی، کودک شلوغ و بیش فعال و گریه کودکان.

در مقدمه مترجم می خوانیم: از آنجا که کودکان شدیداً به والدین و دیگران وابسته اند و از نظر توانمندیهای جسمانی و ذهنی نارس هستند فشارها و ناراحتیها را به شکل اختلالات رفتاری بروز می دهند. در واقع رفتار کودک زبان گویای اوست چون کودک در بروز احساساتی چون درد، محرومیت، اضطراب و ترس عاجز و ناتوان است. بنابراین، برای بروز آنها از نشانه های بدنی ویژه ای مانند شب ادراری، بد خوابی، بیقراری، بی اشتها، دل درد و تهوع که به صورت اختلالات رفتاری مطرح هستند، استفاده می کند. پس والدین و کسانی که در ارتباط با تربیت و پرورش کودکان هستند باید به این امر توجه داشته باشند که هر نوع رفتار غیر عادی کودک یا هر نوع ناراحتی جسمانی که علت بخصوصی ندارد، می تواند واکنشی در برابر شرایط محیطی وی تلقی گردد. نکته قابل توجه آن است که اغلب والدین اطلاعات و آشنایی کافی در زمینه شیوه های درست برخورد و تربیت فرزندان خود ندارند و این امر هم به علت فقر فرهنگی و تربیت والدین، سرپرستی ناقص یکی از والدین، نابسامانیهای خانوادگی و یا جدایی والدین است. چنانچه مشکلات رفتاری کودکان

در سنین پیش از مدرسه باشد، دست نظام آموزش و پرورش رسمی کشور در راهنمایی کودکان و والدین تا حد زیادی بسته خواهد بود. کتاب حاضر نه تنها برای والدین، بلکه می تواند در جای خود دستاوردی سودمند برای دست اندرکاران آموزش و پرورش، دانشجویان رشته روانشناسی، علوم تربیتی و رشته های وابسته و نیز برای دیگر علاقمندان باشد.

نلسون، والدو امرسون، روانپزشکی اطفال، ترجمه دکتر بهروز جلیلی فرشچی، تهران: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران، ۱۳۷۴، ۲۸۴ صفحه، ۵۰۰۰ ریال.

هیچ نظریه روانی - اجتماعی به تنهایی نمی تواند تمامی جنبه های تکامل و رفتار کودکان اعم از بهنجار و نابهنجار را تبیین کند. گرچه هر دیدگاهی ارزیابی و درک رفتار کودک را آسانتر می کند، اما به کمک دیدگاههای گوناگون می توان از جریان تکامل در فرایندهای مختلف رشد کودک آگاه شد. شناخت اصول بنیادین تکامل کودک برای پزشک متخصص کودکان و دیگر متخصصینی که با کودکان سر و کار دارند، این امکان را فراهم می کند که کودک را به عنوان یک کل و سیستم مورد ارزیابی قرار داده و راهبردهای مناسب را عنوان نمایند. کتاب حاضر نیز با این اهداف تألیف گردیده است. افزون بر آن این کتاب پزشک را با چهار چوبی از مشکلات شایع روانپزشکی کودکان آشنا نموده و بر پایه های عضوی پدید آورنده مشکلات یاد شده تأکید دارد. اشاره به نکات ظریف و دقیق داروشناسی در درمان مشکلات روانشناختی و رفتاری کودکان از تفاوت های بارز این کتاب با کتابهای

مشابه آن است. در ترجمه کتاب کوشش شده است برای واژه‌های رایج در روانپزشکی که ممکن است برای پزشکان عمومی و متخصصان کودک نا آشنا باشد، در پانوشتها توضیح کافی ارائه گردد. این کتاب دارای متنی ساده و روان بوده، دارای پیشگفتار ناشر و مترجم، مقدمه و بخشهایی با عنوانهای: مسایل اجتماعی، ارزیابی، تشخیص و مصاحبه، سایر منابع تشخیصی، مشکلات روانی - اجتماعی، روان پریشیهای کودکان، درمان روانی در کودکان و نوجوانان، بد رفتاری واهمالکاری در مورد کودکان، اختلال تکامل عصبی در کودکان دبستانی، کودکان دارای نیازهای ویژه پزشکی، یک بازنگری، مراقبت از کودک دچار بیماری مهلك، تعامل بین کودک و خانواده و دستورالعملها و مفاهیم طب بالینی، است.

مطالعه این کتاب ضمن آنکه نیاز همکاران دستیار کودکان و دستیاران روانپزشکی را از نظر آشنایی با دیدگاههای مختلف درباره مشکلات روانشناختی کودکان برآورده می‌کند، برای پزشکان عمومی و سایر متخصصان و در برخی موارد برای مردم عادی نیز سودمند است.

اصفهبانی، محمد مهدی، نماز، نیایش عشق و شفا بخش روان و تن، تهران: ستاد اقامه نماز وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۷۴. ۳۵ صفحه.
آدمی به مدد عبادت و ستایش عاشقانه و مکرر، ضمن سپاس نعمت‌های خدای مهربان در برابر عظمت او ناچیز بودن خویش را احساس و در عین حال با شناخت وابستگی خود به آن منبع عظیم و بی پایان قدرت، خود را تنها و بی تکیه‌گاه نخواهد یافت و به هر میزان که این ارتباط بیشتر، عاشقانه تر، خاضعانه تر و آگاهانه تر باشد،

ثمرات افزوتری خواهد داشت و نماز گزار در ترک ناشایسته‌ها و آراسته شدن به نیکی‌ها مصمم تر و در پاکسازی جسم و جان و اخلاق استوارتر خواهد بود. کتاب حاضر شامل یک پیشگفتار و چند عنوان اصلی به شرح زیر است.

نماز، نیایش عشق و مدرسه انسان سازی و تربیت؛ نماز، میزان و محک اعمال و کلید درهای ناگشوده؛ نقش نماز در پیشگیری و درمان بیماریها؛ وضو، مقدمه‌ای برای نماز؛ اذان، آوای جان بخش دعوت به نماز؛ نماز، تسکین دهنده دردها و تقویت کننده سیستم دفاعی بدن؛ یک تحقیق پزشکی و اجتماعی درباره نماز؛ نماز اول وقت و ساعت زیستی بدن^(۱)؛ مسایل نماز بیماران و کادر پزشکی و پرستاری: ۱- احکام خاص بیماران، ۲- احکام خاص کادر و پزشکی و پرستاری؛ سخن پایانی؛ منابع.

زاهدی، محمد رضا؛ پالاهنگ، حسن؛ توکلی، احمد. بهداشت روانی جامعه نگر. مرکز بهداشت استان چهارمحال و بختیاری. دیماه ۱۳۷۴، ۲۹ صفحه.
این کتابچه در مورد جنبه‌های مختلف بهداشت روانی جامعه نگر به اجمال توضیحاتی داده است و پزشکی جامعه نگر را به عنوان تنها راه اصولی نیل به هماهنگی سیستم دانشگاهی و بهداشت می‌داند و بعد از ارائه تاریخچه مختصری از این مقوله، به بررسی دیدگاههای مشترک آن می‌پردازد. سپس کارایی خدمات را در روش سنتی با توجه به نیاز جامعه و امکانات افزایش پرمسئل به بحث می‌کشد و مدل‌های گوناگون برخورد با بهداشت روانی، برای پاسخگویی به نیاز گسترده جامعه، استفاده از

روان، بیماریهای روانی، روانپزشکی، روانپزشکی برای مامایی، روانشناسی بالینی و ارتباطات و ... باشد. این بخش شامل تعریف ارتباط، ارتباط کلامی و غیر کلامی، عوامل مؤثر بر ارتباط، نظریه‌های ارتباط، ارتباط درمانی، ارتباط تسهیل کننده و موانع ارتباط می‌باشد.

بخش دوم شامل عناصر ارتباطی، سطوح ارتباطی، کانالهای ارتباط، مرزهای خانواده، ارتباط مؤثر در خانواده، مشخصات تعاملی خانواده مؤثر، الگوهای تعاملی مؤثر و غیر مؤثر است که یکی از موضوعهای مورد بحث در درسهای خانواده درمانی در رشته‌های روانپرستاری و پرستاری بهداشت جامعه می‌باشد. منابع خارجی مورد استفاده در پایان هر بخش نیز معرفی گردیده است.

کارکنان غیر متخصص را نیز پیشنهاد می‌کند. نهایتاً با مطرح نمودن روش پیشنهادی سازمان جهانی بهداشت، توجه خواننده را به لزوم ارزشیابی صحیح برای ارتقاء برنامه جلب می‌نماید. کتاب شامل عنوانهایی به شرح زیر است: مقدمه، تاریخچه بهداشت روانی جامعه نگر، جنبش بهداشت روانی جامعه نگر، انگیزه برای جنبش بهداشت روانی جامعه نگر، پیشگیری، مراکز بهداشت روانی جامعه‌نگر.

هر چند در این کتابچه حجم زیادی از مطالب گنجانده نشده، ولی حاوی مباحث جالبی است که می‌توانند برای خواننده مفید باشند.

ابراهیمی، اختر. ارتباط، ارتباط درمانی و

الگوهای ارتباطی در خانواده، چاپ تهران، ۱۳۷۱، ۱۰۹ صفحه.

یکی از اساسی‌ترین راههای ارتقاء سطح بهداشت روان در جامعه آموزش شیوه برقراری ارتباط صحیح با دیگران و یادگیری الگوهای ارتباطی مؤثر و درست توسط افراد خانواده است. نقش ساختاری، ساختار قدرتی، الگوهای ارتباطی و نظام ارزشی از ابعاد اساسی خانواده بوده و این عناصر همگی به یکدیگر وابسته‌اند. ساختار خانواده شامل سازمان یافتن خانواده، وضعیت واحدهای خانواده و شیوه ارتباط آنها با یکدیگر است و ارتباط مؤثر زیر بنای خانواده سالم و موفق است. با در نظر گرفتن مسئله در بعد پیشگیری و نیاز دانش پژوهان به ویژه همکاران محترم و دانشجویان، تألیف کتاب حاضر ضروری به نظر می‌رسید. کتاب شامل دو بخش، ۱) ارتباط و ارتباط درمانی و ۲) الگوهای ارتباطی در خانواده است. بخش اول می‌تواند منبعی درسی برای درس بهداشت

به نام خدا

خواننده محترم

انستیتو روانپزشکی تهران به یاری خداوند و با همکاری اساتید و کارشناسان توانسته است نشریه شماره ۱ و ۲ سال دوم "اندیشه و رفتار" را منتشر نماید. نظر خواننده محترم می تواند ما را در بهتر نمودن چگونگی ارائه مطالب یاری نماید. بنابراین خواهشمندیم ضمن پاسخ دادن به پرسشهای زیر ترتیبی اتخاذ کنید که این پرسشنامه در اسرع وقت به دفتر نشریه فرستاده شود.

از پیش همکاری شما را ارج می نهیم

لطفاً نظر خود را در مورد هر یک از موارد زیر بیان دارید:

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱) روش ترجمه مقالات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲) روش ویراستاری علمی مقالات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳) روش ویراستاری ادبی مقالات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴) محتوای مقالات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵) تنوع مقالات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶) ارائه مطالب و اطلاعات جدید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۷) میزان استفاده خواننده و یادگیری وی از موضوعات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۸) هماهنگی مطالب ارائه شده با موضوعات روانپزشکی - روانشناسی
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۹) لطفاً چنانچه نظر دیگری نیز دارید بیان فرمائید.

سن: _____ جنس: _____ سطح تحصیلات: _____ نوع تخصص: _____ عضو یا غیر عضو هیئت علمی: _____

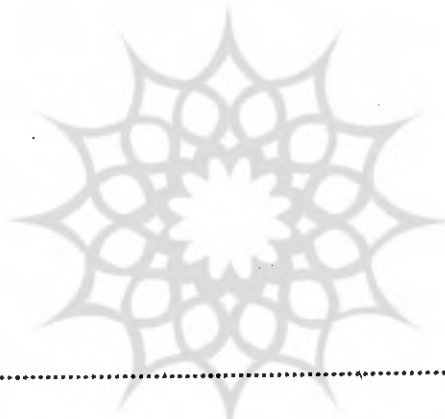
خواهشمند است پس از تکمیل پرسشنامه، آن را از داخل باقیجی بریده، بصورت پاکت پستی درآورده، با نوشتن آدرس و جعبه پستی بفرستید.

جای تمیز

گیرنده:

انستیتو روانپزشکی تهران

تهران — صندوق پستی ۱۵۷۴۵-۳۴۴



.....
.....
.....

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی
آدرس: قم، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۰۱