

شاعران ناکام

شاعران ناکام

کتابخانه ملی ایران
مجموعه اسناد و مطالعات فارسی
سال چاپ: ۱۳۸۵

درنگ اول

در طول بیش از یک هزاره تاریخ موجود و مکتوب شعر فارسی، هزاران شاعر نامدار، گم نام و کم نام آمده‌اند و هزاران دیوان و دفتر کوچک و بزرگ شعر آفریده و میلیون‌ها سروده به ذهن و ضمیر و حافظه تاریخ ما بخشیده‌اند. تنها بر اساس مطالعه‌ای اجمالی هفت هزار دفتر شعر در طول دو دهه شصت و هفتاد به چاپ رسیده است و هر چند باور نکردنی، تولید روزانه شعر در ایران، با حدود هشتاد هزار شاعر، حدود چهار صد هزار بیت در روز است. یعنی بیش از پانزده برابر مثنوی بزرگ مولانا در هر روز! شگفت‌آورتر و تأسفانگیزتر آن که کم کم تعداد شاعران بر تعداد مخاطب‌ها یا خوانندگان شعر افزونی می‌یابد (۱).

راستی چرا؟

چرا این همه شعر، فاتح قلمرو قلب‌ها و انبیشه‌ها نیست؟ چرا دیروز و امروز، از انبوه سروده‌ها، تعدادی اندک، زمزمه زبانها و آشنای حافظه‌ها می‌شوند و بی‌شمار شعر، پشت قلمه‌های سبتر می‌مانند و فراموشی را گردن می‌نهند.

شاعران بزرگ نیز از این ریزش و گزینش مصون نیستند؛ از حافظ بزرگ ده‌ها و بی‌پروازر بگوئیم حدود سیصد غزل از پانصد غزل او، بر تار دل‌ها، آهنگ آبدی می‌نوازد و بسیار از سروده‌هایش، رخصت و عزت غزل‌های فراگیر و شگفت و حافظانه‌اش را نیافته‌اند همان گونه که بخش تاریخی شاهنامه هرگز شکوه بخش پهلوانی - بخش برزخی شاهنامه - را که بی‌تردید بهشت شاهنامه است، نیافته است. یافتن دلایل این اقبال‌ها یا ناکامی‌ها نه تنها در

باز شناخت بهتر شعر و شاعری یاریگر ماست که زیر و بم‌های تاریخ ادب ما را بهتر و روشن‌تر خواهند نمود و برای نوآمدگان عرصه شعر می‌تواند راهنما و چراغ راه باشد.

باید روشن شود که چرا امروز، شعر با لحظه‌ها و فرصت‌های تنهایی و خلوت مردم کم‌تر گره می‌خورد و فرجام و انجام بسیاری از دفترهای شعر که با شمارگان دو سه هزار - در نهایت شرمساری - چاپ می‌شوند غربت و فراموشی است؟ چه بسیار از دفترهای شعری که سال‌ها بر پیش خوان کتاب فروشی‌ها، در حسرت نگاهی و دستی، فرسوده می‌شوند و سپس در حراج کتاب به بهایی نازل، لطف رهگذران را خمیازه می‌کشند.

این واقعیت تلخ تنها دامنگیر شعر امروز نیست. سروده‌های دیروزین نیز چنین‌اند. مثلاً اگر فرض کنیم حاصل کوشش شاعرانه شاعران سبک پیشین - که اتفاقاً پرکار و پراثر هم بوده‌اند - یک میلیون بیت باشد چند بیت و چند غزل در ذهن و قلم می‌ماند حتی اهالی شعر و شاعری باقی است!

درنگ دوم

مانایی و پایایی یا ناکامی و زوال یک سروده شعر در عوامل و علل فراوان دارد. این که یک سروده شعر حتی از مرزهای جغرافیایی فراتر می‌رود و بارنگ‌ها دوره‌ها و مخاطب‌های گونه‌گون هم‌زبان و هم‌زمان می‌شود خود نیازمند مطالعه‌ای ژرف و گسترده است. رمز و راز رباعیات خیام چیست که نه تنها با ما که با همه انسان‌ها همدم و محرم می‌شوند و نه تنها امروز که امروز و همیشه می‌توانند ترنم و زمزمه لبها و دل‌ها باشند.

چه سزای است در سخن حافظ و مولانا که طریقت و تازگی و تپش خویش را با همه تحولات و دگرگونی‌های چشم‌گیر در جهان و انسان امروز حفظ کرده‌اند؟ و کدام «آن» (۲) در صداقت و سادگی دوبیتی‌های باباطاهر نشسته است که عوام و خواص احساسات و حالات خود را در آئینه آن می‌بینند؟ چه بسیار شاعرانند که تمام حیات خویش را تنها مدیون یک دو قطعه شعرند و کم نیستند شاعرانی که از همه سروده‌هایشان تنها تک بیت یا چند بیت توفیق تنفس در تاریخ و هم نفسی با انسان‌ها را یافته است.

در میان سروده‌های شاعران، شاعران نسبتاً موفق که احياناً در میان خواص جایگاهی و پایگاهی دارند گاه ابیاتی زمزمه زبان و ترجیع‌بند گفتار می‌شود که رمز و راز ماندگاری و گره خوردگی آن‌ها با فکر و عاطفه مردم چیزی جز روانی، گویایی و هم‌خوانی با «زبان» و «فرهنگ» و «احساس» جامعه نیست. شگفت آن است که شاعر بسیاری از این سروده‌ها را گاه خواص هم نمی‌شناسند. نمونه‌هایی چند از این سروده‌ها را با نام شاعر بشنویم:

برت تا رقیب پرافسوس نیاید
ز کتج لبت خنده بیرون نیاید
سرشک از رخم پاک کردن چه حاصل

علاجی بکن کز دلم خون نیاید
الهی قمشهای

دل عاشق به پیغامی بسازد
به یاد نامه یا نامی بسازد
مرا کیفیت چشم تو کافی است
ریاضت کش به بادامی بسازد
طالب آملی

ببوند و بسوزد من از آن پاره می‌کنم
تا خون گرم خورد به تو نزدیک‌تر شوم
دلی از دست می‌دهم

دلی که خون ناحق پروانه شمع را
چنان آتش نداد که شب را سحر کند
شعاع اشقهای

در کس به طریقی دل ما می‌شکند
ببیند خانه دوست چنان می‌شکند
بگردد اگر می‌شکند حرفی نیست
از دوست بپرسید چرا می‌شکند (۳)

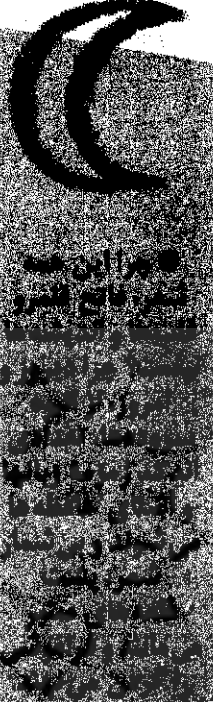
در هر دو بیت شاعر پرسوز و گداز بافق - وحشی بافقی - سروده‌ای زیبا و گیرا فراوان است. اما چرا نیایش او از «الهی سینه‌ای ده آتش افروز» از مثنوی فرهاد که در «تذکره» یا دل‌ها و روح‌ها گره می‌خورد و هویت شعر و شناسنامه وجودی وحشی را رقم می‌زند؟ در این مجموعه سروده‌های محتشم ترکیب‌بند شعرایی او بر پرده‌ها می‌نشیند و پرده دل را می‌لرزاند؟ در «مقام آوازه هاتفه» ترجیع‌بند او با بیت ترجمی «که در کس هست و هیچ نیست جز او/ وحده لا اله الا هو» می‌خورد و دوام نام طیب اصفهانی غزل او با عنوان

حیث در نهران خانه دل نشیند
بگازی که لیلی به محمل نشیند

تکبید می‌شود که معنی این سخن آن نیست که در میان این شاعران تنها همین سروده‌ها زیبا و مانا و آهرا هستند؛ بلکه سخن در کشف رمز و راز گزینش این سروده‌ها و گرایش به آن هاست. آیا این راز و رمز را تنها در متن اثر باید جست و جو کرد یا عوامل و علل بیرون شعری نیز دخیل و مؤثرند؟ شناخت مجموعه عوامل در این پذیرفتن‌ها و نامقبول افتادن‌ها ما را یاری خواهد کرد تا در تبیین و تحلیل شعر امروز نیز واقع‌بینانه‌تر و به صواب‌تر حکم کنیم و حتی برای رهایی از عسرت و فترتی که شعر امروز دچار آن است، چاره‌ای بی‌نشدیم.

درنگ سوم

یک سروده، ساختمانی است که بر ارکان و تکیه‌گاه‌هایی چند می‌ایستد؛ تزلزل در هر رکن و پایه‌ای در شکست و سقوط، فراموشی و ناکامی و مرگ و زوال آن مؤثر است.



برخی از این ارکان با درون شعر پیوند می‌یابند و برخی با عوامل بیرون از شعر پیوستگی دارند. این ارکان عبارتند از:

- ۱- خود شاعر؛ جوشش و کوشش شاعرانه؛ زرفا و گستره آگاهی‌ها، قدرت و میزان سیلان شعری و الهام شاعرانه فضا سازی‌ها و بهره‌گیری از لحظه‌های شاعرانه و عوالم روحی شاعر از مهم‌ترین و بنیادی‌ترین مسائل دنیای شاعرند که در خلق شعر و زیبایی و مانایی آن مؤثرند.
- ۲- خود شعر؛ کشش‌ها، زرفا، زیبایی‌ها، رنگ‌ها و نبرنگ‌ها، ساختار، وزن، موسیقی و وزن.
- ۳- مخاطب؛ میزان ذوق، فهم و ترک شعری، نیازها و عطش‌ها
- ۴- زمان شعر

شعر ناکام، محصول شاعر ناکام است؛ شاعری که کامیاب از همه ظرفیت‌های زبان نیست شاعری که کام از لحظه‌ها و جوشش‌های ناب شاعرانه نمی‌گیرد و به خویش گسترش و زرفا نمی‌بخشد تا شعری شیرین و شگفته از باغ ذهن و ضمیر او سربر آورد و شیرین‌کامی مخاطب را رقم زند.

چه بسیار سروده‌ها که پیش از مرگ سراینده می‌مانند چه بسیار سروده‌ها که مرگ سراینده را رقم می‌زند و چه بسیار سروده‌ها که در یک دوره یا موقعیت ماندگار اندک فروغ و درخششی دارند و با تغییر موقعیت یا زیستن و امتداد خویش را از دست می‌دهند. روزگار ما سرشار سروده‌هایی از این دست است. هر چند روزگاران گذشته نیز بی‌بهره از این شاعران نیستند. مرور تذکره‌ها به خیل شاعرانی رهنمون می‌خواهند ساخت که گاه تنها تک‌بیتی از آنان، تنها مرثیه ریگ آن‌هاست.

آن چه در این تحلیل می‌آید تبیین و تأملی است بر هر یک از عواملی که بدفرجامی، ناکامی و بی‌بهرگی شعر را موجب می‌شوند.

سمت و سوی بحث عمده‌تاً متوجه امروز است. سروده‌های امروزی؛ چرا که روزگار خویش را بهتر می‌توان کلید و شعر به دقیقه اکنون، عین‌تر و محسوس‌تر است و به دلیل حیات شاعر با فکانش دسترسی به زندگی شاعر، بهتر می‌توان به مطالعه ایملاد و جوانب شعر پرداخت.

این نکته نیز گفتنی است که شعر، آیینۀ روح شاعر است و نیز آیینۀ روزگار شاعر. شاید هیچ‌گاه روشنایی و آیینگی شعر، ترجمان زمان و کوشش‌ها و شرایط جامعه و تاریخ یک سرزمین نباشد. بنابراین از شعر، نقبی به جامعه و روزگار می‌توان زد و زمانه شاعر و جهان درون و بیرون شاعر را به تماشا نشست. سهیم عناصر و ارکانی که به ناکامی و کامیابی شعر می‌انجامند یکسان و برابر نیستند هر یک از این عناصر جایگاهی ویژه و نقشی متفاوت دارد. در این نوشتار نگاهی از سر اجمال به موضوع داشته‌ایم و بسط و گسترش آن نیازمند مقاله‌ی مجال فراخ‌تر است. در نخستین گام به بررسی عناصری می‌پردازیم که به دنیای شاعر مربوط است؛ عوامل که ناکامی شاعر و در نتیجه ناکامی شعر را در پی دارند.

درنگ چهارم

فقدان جوشش و کوشش شاعرانه یا کم‌کوشی و کم‌جوشی شاعرانه از عمده‌ترین مسائل دنیای شاعری است.

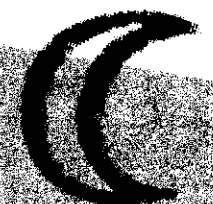
هیچ شاعری همواره و پیوسته در سیلان و جوشش شعری نیست.

گاه توقف‌هایی هراس‌انگیز و رکودهای شکننده و فرساینده شاعر را می‌آزارد. مولانا که بی‌تردید از شاعرترین شاعران جهان است درنگ و تأخیر دو ساله در بیان شعر اولی و دوم را ضرورت پختگی می‌داند؛ کسی که در ابتدای شب تا صبح پیوسته و سیال و شکفته شعر می‌سرود و حسام‌الدین جوشش‌های شعری او را تپنده و ضبط می‌کرد، دو سال دچار توقف بود یا فقط سالی شعری می‌نوشت هر چند بر اساس آن همه گفته‌اند و خود مولانا گفته است که این درنگ ضرورت کامل و تبدیل خون به شیر است اما چنین توقف‌هایی مسکن است برای هر شاعری رخ دهد. تلاش درونی، مطالعه آفاق و وسیع در خویش و آفریدن قصه‌هایی برای «ژانر مجدد شعر» می‌تواند این بی‌بهرگی را بشکند و وجود شاعر را دوباره میهمان کلمات و جوشش کند.

اما سخن بر سر توقف جوشش نیست؛ سخن بر سر فقدان جوشش و کوشش و استمرار آن و کوششی است که شاعر پس از جوشش اولیه انجام می‌دهد. برخی پس از جوشش اولیه که ممکن است یک یا دو بیت در همان زمان به‌آورد آن باشد، کوشش جدی پسین ندارند و به دلیل شکاری، شعری را رقم می‌زنند که هم افق بی‌بهرگی بیت یا ابیات نیست و در نتیجه همین آفته شعر آینه‌ای می‌شود و مخاطب را پس از شوق و شگفتی آغازین، دچار سردی و بیخردگی ذوقی می‌کند. از این نمونه‌ها در شعر گذشته نیز مثال‌ها و نمونه‌های فراوان می‌توان یافت.

شکوه آغازین غزلی از کلیم، کشفانی با این مطلع
توان آن بناگوش وان برق گوشواره
با هر چه خوش نمایند آن صبح و آن ستاره
در دامه به بیتی می‌رسد که نه آن تصویر پیشین را
توان می‌توان یافت نه تناسب‌ها و توازن‌ها و حتی
موسیقی پرکشش بیت آغازین را.
این شعر را از همان غزل با مطلع مقایسه کنید تا
تفاوت از زمین تا آسمان، روشن شود.
ماییم و کهنه دلقی، دلگیر از دو عالم
سر چون حرس کشیده در جیب پاره پاره
چون کار رفت از دست گیرد سپهر دست
دراغ غریق مرده افکنده بر کناره
با چرخ سرفرازی نتوان زبیش بردن
جایی که سقف پست است نتوان شدن سواره
همچون کلیم دیگر یک نامشخصی کو
آگاه و مست غفلت، پرشغل و هیچ‌کاره (۴)

این سهل‌گیری یا به زبانی محترمانه‌تر، اندک کوششی‌های شاعرانه خواننده شعر را از افقش که در آغاز، در آن بال و پز می‌کشاید به سطحی فرودین



چه بسیار شاعرانی که تمام حیات خویش را تنها در بیان شعر فرو برده‌اند و در آن سروده‌ها پیشانی‌ها را تک‌بیتی یا چندبیتی توفیق تک‌بیتی یا تاریخ و هم‌تک‌بیتی یا انسان‌ها را یافته‌اند.



و فضایی زمینی می کشاند که رغبت ادامه شعر یا کوشش و جست‌وجو در ژرفای شعر را نمی یابد. اگر هنر را عرق ریزی روح هنرمند دانسته اند شاعری موفق تر است که جان را سوخته و گلخانه و با تأمل های ژرف و درنگ های فراوان به شعری مانا و پویا دست یافته است و به قول ادیب صابر ترمذی: نادان چه داند آن که سخندان به گله نظم جان را گداخته است وز آن شعر ساخته است

درنگ پنجم

شعر و هر اثر ادبی و هنری محصول جان هنرمند است؛ هر چه این «جان» فراخنا و گستره بیشتر و سرشاری و سیرابی افزون تر از دانش ها و درک و دریافت های آفاقی و انفسی داشته باشد بازتاب آن در اثر هنری او دیده می شود و به آن ژرفا زیبایی و تلخی و طنین بیشتر می بخشد.

البته تصنع و فخر فروشی علمی در این زمینه خود آفتی بزرگ و هنر سوز است. هستند شاعران و نویسندگانی که عرصه اثر خویش را عرصه قدرت علمی و به رخ کشیدن دانسته های خویش قرار داده اند این گونه آثار چون از کوزه صفا و صداقت نجوشیده اند کلام ها و گوش ها نیز با آنها و از آن ها لذت و حلاوت نیافته اند.

شاعرانی بزرگ چون حافظ، مولانا، سعدی، نظامی و فردوسی جز توانمندی قریحه و ذوق، به ساحت های مختلف علمی چیرگی داشتند و همین دانش در تراوشی طبیعی، شعر آنها را سرشار می ساخت و جزو و ژرفا می بخشید. این بزرگان با فلسفه فقه نجوم طبه موسیقی، زبان های گوناگون، فرهنگ ها حتی فنون و اصطلاحات رشته ها و مشاغل آشنا بودند و از همین علوم و ظرفیتهای آنان بهره می گرفتند نمونه های زیر از حافظ را با تأمل بخوانید:

بنفشه طرباً مفتول خود گره می زد
صبا حکایت زلف تو در میان انداخت (۵)

واژه حکایت در این بیت به معنی ارسطویی محاکات اشاره دارد. درک این معنای لطافت و زیبایی بیت را بهتر خواهد نمود. حافظ می خواهد بگوید بنفشه زلف خویش را می بافت و مدعی بود که از محبوب زیباتر است. صبا با محاکات زلف محبوب (آوردن خط زلف محبوب که نمونه اصلی و اعلا ی زلف است) بنفشه تقلید و محاکات آن است بنفشه را شرمسار و سرافکننده ساخت.

ساقیا در گردش ساغر تملل تا به چند دور چون با عاشقان افتد تسلسل باید بگری (۶)
بهره گیری از اصطلاحاتی چون دور و تسلسل (اصطلاحات منطق) و تناسب آنها با واژگانی چون گردش، تملل و حتی «چند» به این بیت لطف و زیبایی ویژه بخشیده است.

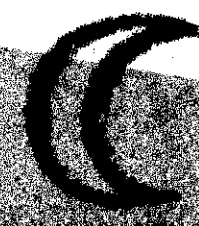
نه به هفت آب که رنگش به صد آتش نرود
آن چه با خرقة زاهد می انگوری کرد (۷)
اصطلاحات فقهی هفت آب رنگه آتش، می انگوری و روابط و شبکه این واژگان تنها با تسلط فقهی شاعر کاربردی چنین بدیع و گیرا یافته است.

وقتی غزل های مولانا و مثنوی شگفت او را می خوانیم با شاعری مواجه هستیم که حتی با مشاغل و پیشه های گوناگون آشناست و از آن ها به جا و دقیق در انتقال و القای آموزه های صوفیانه و عارفانه بهره می گیرد برای نشان دادن تلبیس ابلیس و شیوه های او می گوید:

صد هزار ابلیس لاجول آریین
آدمای ابلیس را در مار بین
دم دهد گوید تو را ای جان و دوست
تا چو قصابی کشد از دوست پوست
دم دهد تا پوستت بیرون کشد
وای او کز دشمنان آفیون چشد
سر بهدر پای تو قصاب وار
دم دهد تا خونیت ریزد زار زار (۸)

بنابراین ابلیس با لطافت ها و اشارت هایی که در واژه «دم» و «پوست» با آدم و ماجرای ابلیس و مار و ... در شعر دیده می شود، استفاده مولانا از کار قصاب و پوست کشیدن از حیوان برای القای بهتر موضوع است. شاعر استودنی است. آشنایی مولانا با زبان های دیگر و بهره گیری از این زبان ها گویای همین ذهنی و تبحر است. در غزل زیر حتی اگر صورت ظاهر را ملاک قرار دهیم بهره گیری از واژه های یونانی، گواه این وسعت آگاهی و شناخت است.

بهره گیری از عشق تا دلنی چه می گوید خروس
خروس روز نرند دار و روز روشن نستکوس
بهره گیری از زندگی درینا خواجه ام
روزگار آریین را می دهد بر آنموس
در خروسی است آن خروس و توهمی در خواب خوش
بهره گیری از آفرینش نام خود را اثربوس
آن خروسی که تو را دعوت کند سوی خدا
بهره گیری مرغ باشد در حقیقت انگلوس
من عالم آن خروسم کو چنین پندی دهد
عالمی پای او به آید از سرواسلیوس
گردد گش خاک پای مصطفی را سرمه ساز
بهره گیری روز حشر از جمله کالوپروس
بهره گیری از گزین و امر حق را پاس دار
گردد خواب پاشی و گر ترک و وگر سراکتوس (۹)
آیا تروید می توان کرد که مولانا با واژگان یونانی و فرهنگ یونانی آشنا نیست؟ بر این همه قرآن دانی، روایت شناسی، زیباشناسی، تاریخ فهمی، درک عمیق و وسیع از زبان و ظرفیتهای واژگان و رولبط موسیقایی زبان را بیفزایید تا روشن شود که خاستگاه اعجاز کلام مولانا و حافظ و سعدی کیجاست واژه ها مضامین و مفاهیم در چنگ و ذهن و ضمیر این بزرگان آن چنان دست آموز و همسایه و محرم شده اند که در سیالیت ذهن و فوران و جوشش درونی، طبیعی و مطلوب حضور می یابند و شعر را غنا و وسعت و عمق می بخشند به همین دلیل اگر کسی با این حوزه ها آشنا نباشد بهره مندی کافی و کامیابی وافی از شعر این بزرگان نخواهد داشت.



بهره گیری از هر یک از این واژه ها که در این بیت آمده است، گویای آشنایی مولانا با زبان های دیگر و بهره گیری از این زبان ها گویای همین ذهنی و تبحر است.

در روزگار ما در کم‌تر شاعر و نویسندگانی این همه
هتجره می‌یابی. وقتی شاعر و نویسنده آنس و الفتی
با این مقوله‌ها نداشتند باشند و پشتوانه‌ای از اطلاعات
و آگاهی، ذوق آن‌ها را همراهی نکند هر چند ذوق
سیال و جوشان باشد، تنها سطح وجود ما را متأثر
می‌سازد و به دلیل فقدان لایه‌های ذوم و سوم و
چندم همه چیز را در همان برخورد نخستین می‌یابیم
و شعر تمام می‌شود!

البته برخی از شاعران کم عمق برای جبران این
ضعف به قول نیچه گل آلود می‌شوند تا عمیق جلوه
کنند! آنان ساختار و روابط زبان را به هم می‌ریزند و
ساختی مشکل و دیرپای و پیچیده می‌آفرینند تا
خواننده تصور کند با شعری عمیق مواجه است و کم
نیستند خوانندگانی که وقتی معنا را در نمی‌یابند خود
را متهم می‌کنند بی آن که بدانند مشکل در گیرنده
نیست، مشکل در فرستنده است و آن سوی این
غموض و ایهام خبری نیست!

اگر با تأمل و دقت و تطابق، دفترهای شعر برخی
شاعران امروز را بکاویم در بسیاری موارد درمی‌یابیم
که دفتر دوم و سوم تکرار همان دفتر نخست است
و هیچ حادثه شعری تازه‌ای رخ نداده است. به طوری
دیگر شاعر عمق علمی کفایت ندارد و با تکرار و تکرار
خواننده خیانت می‌کند و هم به هزاران صفحه شعر
که هرز می‌رود.

این ویژگی در گذشته به گونه‌ای دیگر ساری و جاری
بوده است تکرار مضامین، بازگویی هزار باره اشعار
دیگران و تصاویر شاعران پیشین و سنت‌های شعری
آثاری را عرضه کرده است که امروزه هیچ شاعر
ذوقی - جزه برای مطالعه و تحقیق - با آنها آمیزد و
الفت نمی‌گیرد! هزاران هزار غزل، قصیده، رباعی
مثنوی، ترکیب‌بند و ترجیع‌بند که تنها زینت کلام
یا مسئولیت انبوه‌سازی و تراکم فرهنگی ما را به
عهده دارند!

دیگر بار تأکید می‌شود که جوشش و رویش طبیعی
دانسته‌ها در شعر چیزی است و به رخ کشیدن تکلیف‌ها
چیز دیگر. کم نیستند سروده‌هایی که توضیح هم
بیت، مستلزم شرح و بسط فراوان و بهره‌گیری از
علوم و دانش‌های گوناگون است اما تصنیف و تکلیف
کاربرد اصطلاحات در آن‌ها شکفتی هله‌ری و انتهای
ذوقی را بر نمی‌انگیزد و پیش از ارزش هنری و ادبی
فصل فروشی و قدرت نمایی شاعر است! این سروده‌ها
سروده‌ها و نقطه مقابل آنها، سروده‌هایی کم عمق
یک رویه و فاقد فرصت کشف محکوم به هر نوع
و گم‌شدگی هستند.

از آگاهی‌های باسسته شاعر، شناخت عمیق ادبیات
سیر تحول و تطور شعر در تاریخ ادبیات و شناخت
است. گسستگی و بریدگی از گذشته و فاجعه‌آمیزتر
از آن، نفی گذشته، شعری بی‌ریشه و بنیاد را رقم
خواهد زد.

تجربه‌ها نشان می‌دهد که عصیان‌ها و عصیانیت‌های
ادبی که به نفی و تحقیر گذشته پرداخته، هرگز خود
توفیق حتی درخشش در دوران کوتاهی از تاریخ
ادبیات را نیافته است. این سخن به معنی پذیرش

محض و ستایش مطلق گذشته نیست بلکه باید
دانست که امروز از دیروز می‌روید و دیروزها چراغ
راه امروز و پشتوانه رویش و شکوفایی امروزند.
در کنار این شناخت از گذشته، نیازمند شناخت ذوق
تاریخی جامعه نیز باید باشیم. پسندها و ناپسندهای
امروز ما ریشه در پسندها و ناپسندهای تاریخی ما
دارد. عمر ما به اندازه شناسنامه‌ها مان نیست که
شناسنامه تاریخی ما، عبرت‌واقعی ماست. گوش ایرانی،
آشنای موسیقی شعر اوست و شعر با موسیقی آشنای
کلاسیک را بهتر و زودتر می‌پذیرد به همین دلیل،
علی‌رغم نقطه‌های درخشان در شعر سپید و حتی
حجم و امواج چندگانه، هیچ کدام نتوانسته‌اند با پسند
و ذوق مردم که جلوه آن رسوخ و نفوذ در حافظه‌هاست
گیرند.

به راستی در حافظه مردم، حتی خواص، چند شعر
سپید می‌ماند یافت؟ در حالی که نمونه‌هایی از
سروده‌های برنیمایی مانند تو را من چشم در راهم
شاهنامه (شما)، چشم‌ها را باید شسته جور دیگر
باید دید (سوراب سپهری) تنها صداست که می‌ماند
(فرخ فرخزاد)، از تهی سرشار، جوینار لحظه‌ها جاری
است (امیران ثالث)، به کجا چنین شتابان (دکتر
شیرازی) حتی بر پیشانی کامیون‌ها حضور و
غیر از اینها، به حافظه شعری جامعه پیوسته است.
باید یاد داشت کرد که این گفته‌ها، نفی و نادیده گرفتن
بسیاری از آثار و اشعار و اشعار و اشعار... نیست
بلکه سعی در کارکرد اجتماعی و رسوخ و نفوذ به
علاقه عمومی و حافظه مردمی است.

بسیاری کم نیستند شاعران جوانی که به دلیل فقدان
مطالعه عمیق و دقیق در ادبیات گذشته و گاه نوعی
عصبانیت که طبیعت دوره جوانی نیز هست یکسره
همه سبزه‌ها را به انکار می‌ایستند و به بهانه حرکت
رواجی «در زبان، ناهنجاری در زبان» را باعث
می‌شوند.

آنگاه به بهانه آشنایی زبانی، زبان آشنا را در هم می‌ریزند
و شعری عرضه می‌کنند که هیچ‌گاه رخصت زمزمه
شعر را در زبان خواص نمی‌یابد.

این نمونه را بی‌هیچ داوری بخوانید تا تصویری
روشن‌تر از این هنجارشکنی‌های ناهنجار را دریابید:
اگر خیابان کج برود ماشین هم بوق بووق!
چرا می‌پرسیم؟

چرا دیواری که آقای هگل برد بالا کاهگلی بود؟
چرا رنگی نمی‌کنیم با فاجعه‌بازی می‌کنیم
چون نثاریم جرات!

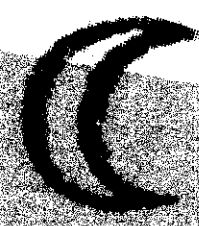
وقتی که در تاکسی از کسی می‌پرسیم شهرداری؟
نداریم!

به روستایی بزرگ تن داده‌ایم
نفت؟ تا دلت بخواهد

آدم؟
مشدی! این سرزمین زیاد می‌داند بی‌خبری؟

الاغ این بارها ماشین شده گاری؟ بوق
برو کنار دنبال چه می‌گردی؟ پیامبران ناگهان تمام
آدمی تنها

و زندگی قصه‌ای است



که هر که آن را طوری که نمی‌خواهد می‌نویسد
نقشه‌ای در دست نیست
آدمی آدرس ندارد.

به خودش نمی‌رسد
خدا به سمتش می‌آید

آگاهی همه از بی‌خبری است

درون ما را یک بی‌خودی در محاصره دارد

یک هیچ که یعنی همه چی... (۱۰)

شعر جنای از موسیقی مفقود - کلاسیک و سنتی یا

موسیقی شعر آزاد و سپید - با فرهنگ و حافظه ادبی

و ذوقی جامعه پیوند نمی‌یابد و همین شعر را به سمت

تاریک فراموشی می‌راند. بعید است این نوع سروده‌ها

حتی در محافل ادبی و پسند و ذوق شاعران امروز،

چندان اقبالی و حالی را برانگیزد. شاعر جوان این

شعر، به تاریخ پشت‌سر و بستر فرهنگی که تا به امروز

آمده است چندان آشنایی ندارد. همین بی‌پشتوانگی

برای آقول شعر کافی است. مقصود آن نیست که

گذشته را بشناسیم و به شیوه گذشته بگوییم تا قول

افتد و با ذوق‌ها پیوند بیابد. هرگز! بلکه مقصود این

است که از گذشته نزدبانی برای فراتر رفتن بسازیم

از گذشته بگیریم اما در گذشته نمائیم و زبان زمان

را با بهره‌وری از مصالح دیروزین بارور کنیم.

وقتی شعر مولانا را می‌خوانیم شاعر از فوران احساسات

و اندیشه از تنگی ظرف سخن برای بیان درک و

دریافت‌های عمیق شکوه می‌کند. اما برخی شاعران

امروزگاه حرفی برای گفتن ندارند و تنها ظرف را

دست‌کاری می‌کنند.

از زرقا به سطح حرکت می‌کنند و با هنجارشکنی‌های

ناهنجار، نه هنجارشکنی‌های شکوه‌مندی که

هنجارهای بدیع نوین را رقم زند، شعری فرسوده

می‌کنند که بر تار هیچ دلی چنگ نمی‌زند و برای

تازه و بدیع را ساز نمی‌کنند.

دو نمونه شعر دیگر از همان شاعر را بخوانید: (۱۱)

اگر از بمیرد

و یا رفته باشد جایی بیرون متن

من همه جا از تو...

تا فارسی دال دیگر بگیرد

از دال رستم بخرد شاهنامه بنویسد تا... مردی که

درمی‌برد

در... اگر در نباشد و یا درمانده باشد

جایی بیرون در که در برود از کلمات

درهای دیگر در در باز من باز... کردی

سه شده کلمات همه خوابیده‌اند

مجبورم بار در تنهایی‌ام تنها و لش

کنم

بروم دیگر این متن جای من نیست

می‌روم و درماندن خودم را انجام می‌دهم

درمانده است! (۱۲)

و شعر بعدی که با عنوان «همین جوری»

به شیوه‌های ویژه و با بهره‌گیری از تصویر کوشیده

است معنایی را به مخاطب القا کند.

کوه را برده‌ام به غاری این جوری بگو بیاید بیارش!

کوه؟ کوچک شد؟

روی دیوارهایش نوشته بودند

ها! خوانا نیست؟

گفتم که شنیدی؟

اه کری مگه؟

این خط و بگیر و بیا... رسیدی؟

همین جا بشین!

این هم این صندلی

ها! چی شد؟

گیجی؟ این جوری

حالا سرت را از زیر موها بردار

بال‌هایت را بگیر و برو کم شو!

بالا نما

چند تا بیا پایین ج

بگو

بگو

همین جا بروم و گور شد. (۱۳)

میان شعر و شعر مستعد این سروده‌ها، بی‌شک در

حافظه ادبی و ذوقی جامعه پیوند نمی‌یابد و همین شعر را به سمت

تاریک فراموشی می‌راند. بعید است این نوع سروده‌ها

حتی در محافل ادبی و پسند و ذوق شاعران امروز،

چندان اقبالی و حالی را برانگیزد. شاعر جوان این

شعر، به تاریخ پشت‌سر و بستر فرهنگی که تا به امروز

آمده است چندان آشنایی ندارد. همین بی‌پشتوانگی

برای آقول شعر کافی است. مقصود آن نیست که

گذشته را بشناسیم و به شیوه گذشته بگوییم تا قول

افتد و با ذوق‌ها پیوند بیابد. هرگز! بلکه مقصود این

است که از گذشته نزدبانی برای فراتر رفتن بسازیم

از گذشته بگیریم اما در گذشته نمائیم و زبان زمان

را با بهره‌وری از مصالح دیروزین بارور کنیم.

وقتی شعر مولانا را می‌خوانیم شاعر از فوران احساسات

و اندیشه از تنگی ظرف سخن برای بیان درک و

دریافت‌های عمیق شکوه می‌کند. اما برخی شاعران

امروزگاه حرفی برای گفتن ندارند و تنها ظرف را

دست‌کاری می‌کنند.

از زرقا به سطح حرکت می‌کنند و با هنجارشکنی‌های

ناهنجار، نه هنجارشکنی‌های شکوه‌مندی که

هنجارهای بدیع نوین را رقم زند، شعری فرسوده

می‌کنند که بر تار هیچ دلی چنگ نمی‌زند و برای

تازه و بدیع را ساز نمی‌کنند.

دو نمونه شعر دیگر از همان شاعر را بخوانید: (۱۱)

اگر از بمیرد

و یا رفته باشد جایی بیرون متن

من همه جا از تو...

تا فارسی دال دیگر بگیرد

از دال رستم بخرد شاهنامه بنویسد تا... مردی که

درمی‌برد

در... اگر در نباشد و یا درمانده باشد

جایی بیرون در که در برود از کلمات

درهای دیگر در در باز من باز... کردی

سه شده کلمات همه خوابیده‌اند

مجبورم بار در تنهایی‌ام تنها و لش

کنم

بروم دیگر این متن جای من نیست

می‌روم و درماندن خودم را انجام می‌دهم

درمانده است! (۱۲)

و شعر بعدی که با عنوان «همین جوری»

به شیوه‌های ویژه و با بهره‌گیری از تصویر کوشیده

است معنایی را به مخاطب القا کند.

کوه را برده‌ام به غاری این جوری بگو بیاید بیارش!

کوه؟ کوچک شد؟

این شعر و شعر مستعد این سروده‌ها، بی‌شک در
حافظه ادبی و ذوقی جامعه پیوند نمی‌یابد و همین شعر را به سمت
تاریک فراموشی می‌راند. بعید است این نوع سروده‌ها
حتی در محافل ادبی و پسند و ذوق شاعران امروز،
چندان اقبالی و حالی را برانگیزد. شاعر جوان این
شعر، به تاریخ پشت‌سر و بستر فرهنگی که تا به امروز
آمده است چندان آشنایی ندارد. همین بی‌پشتوانگی
برای آقول شعر کافی است. مقصود آن نیست که
گذشته را بشناسیم و به شیوه گذشته بگوییم تا قول
افتد و با ذوق‌ها پیوند بیابد. هرگز! بلکه مقصود این
است که از گذشته نزدبانی برای فراتر رفتن بسازیم
از گذشته بگیریم اما در گذشته نمائیم و زبان زمان
را با بهره‌وری از مصالح دیروزین بارور کنیم.

وقتی شعر مولانا را می‌خوانیم شاعر از فوران احساسات
و اندیشه از تنگی ظرف سخن برای بیان درک و
دریافت‌های عمیق شکوه می‌کند. اما برخی شاعران
امروزگاه حرفی برای گفتن ندارند و تنها ظرف را
دست‌کاری می‌کنند.

از زرقا به سطح حرکت می‌کنند و با هنجارشکنی‌های
ناهنجار، نه هنجارشکنی‌های شکوه‌مندی که
هنجارهای بدیع نوین را رقم زند، شعری فرسوده
می‌کنند که بر تار هیچ دلی چنگ نمی‌زند و برای
تازه و بدیع را ساز نمی‌کنند.

دو نمونه شعر دیگر از همان شاعر را بخوانید: (۱۱)

اگر از بمیرد
و یا رفته باشد جایی بیرون متن
من همه جا از تو...

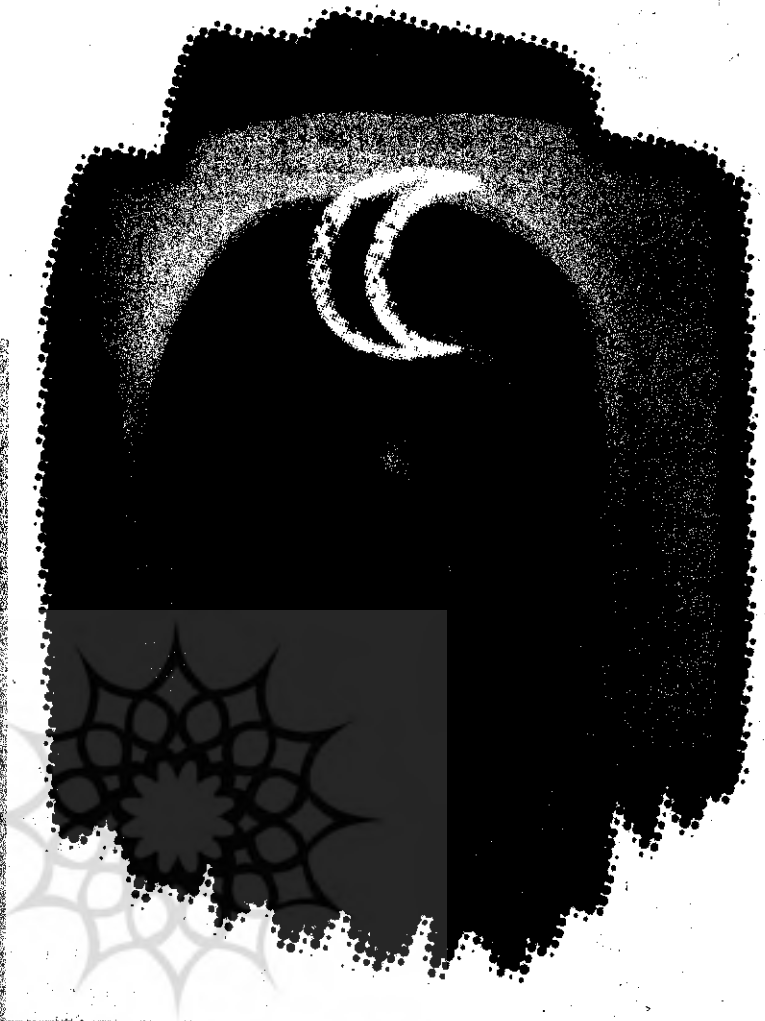
تا فارسی دال دیگر بگیرد
از دال رستم بخرد شاهنامه بنویسد تا... مردی که
درمی‌برد
در... اگر در نباشد و یا درمانده باشد
جایی بیرون در که در برود از کلمات
درهای دیگر در در باز من باز... کردی
سه شده کلمات همه خوابیده‌اند
مجبورم بار در تنهایی‌ام تنها و لش
کنم
بروم دیگر این متن جای من نیست
می‌روم و درماندن خودم را انجام می‌دهم
درمانده است! (۱۲)

و شعر بعدی که با عنوان «همین جوری»
به شیوه‌های ویژه و با بهره‌گیری از تصویر کوشیده
است معنایی را به مخاطب القا کند.
کوه را برده‌ام به غاری این جوری بگو بیاید بیارش!
کوه؟ کوچک شد؟

هر آن که بی تو سفر کرد طعمه موج است
چرا که در شب طوفان چراغ را گم کرد
کسی که نام عزیز تو را ز خاطر برد
کلید پنجره رو به باغ را گم کرد
مرا به سمت خیابان سبز عشق ببر
دل‌م نشانی آن کوچه باغ را گم کرد. (۱۵)

تمام غزل همین چهار بیت است با تکرار سه بار قافیه «باغ» چهار بیت، ردیف تازه‌ای «گم کرد» نیز بی‌تقصیر است. شعر هر چند از زیبایی و ظرافت و نگاه نو خالی نیست، اما همین تنگنا مشهود و محسوس است. همان‌گونه که گفته شد شاعر از قافیه‌های «باغ» کلاخ، و زاغ نیز، شاید به اعتبار فضا، با فضای غزل با زبان و فضای شعر یا به هر دلیل، هم‌بهریز کرده است.

شاعر در اینجا نیز گاه دچار چنین تنگناها و تنگنای شعر می‌شود. در غزل حافظ با مطلع «بوی من آمد و رخساره برافروخته بود» (۱۶) با همه زیبایی و حتی مقبولیت کاربرد مکرر قافیه «بوی» هنرمندان، چنین تنگنای محسوس است. در این غزل هفت بیتی، قافیه «برافروخته» سه بار (دو بار پشت سر هم) و سوخته دوبار تکرار می‌شود. معلوم است که محدودیت این قافیه که حداکثر هشت بار تکرار می‌شود، بیشتر برای آن نمی‌توان یافته برای شاعر بود که چون حافظ نیز تنگنا آفریده است. شاعر در اینجا با عنوان فشار قبر، مطلع غزل که «بوی من آمد» مقبول و مطلوب است دچار قافیه «بوی» شده است؛ ابیری که بر آسمان این غزل شاعر کوتاه برای پرواز شاعر و تنفس شعری و فراهم آوری است. با تأمل در غزل بهتر می‌توان تنگنا آفرینی را دریافت.



۳. به کارگیری قافیه آسان و فراوان ۴. دشواری ترکیب قافیه و ردیف

اگر شاعر در جوش نخستین ذوقی دچار تنگنا شود، دشواری خواهد آن را امتداد دهد. شاعر در این نارسایی‌هایی در شعر ایجاد شود و شعر را دچار تنگنا سازد. این آفته گاه شاعر را به تکرار قافیه‌ها و تکرار چندبیتی معلود وامی‌دارد یا ضعف در بهره‌گیری از شعر باعث می‌شود.

فرض کنید شاعر در آغاز سرودن به قافیه‌های «باغ» رسیده است؛ در چنین شرایطی شاعر به سراغ «باغ»، «زاغ»، «زاغ»، «چراغ»، «ایغ»، «کلاخ» و... چیزی در اختیار او نیست. اگر این شعر در فضایی خاص مثلاً تفرگ یا شعر امروز باشد، ممکن است همه این قافیه‌ها را نتوان به کار گرفت یا شاعر ناچار از به کارگیری آنها باشد و گاهی برخی را چندان شاعرانه نداند، مثلاً به کاربرد کلمه «کلاخ» در غزل، اعتقاد نداشته باشد؛ در آن صورت دست شعر و شاعر بسته است و عرصه بر او تنگ. نمونه زیر را از این منظر نگاه کنید
دلی که معرفت کسب داغ را گم کرد
شناسنامه گل‌های باغ را گم کرد

۱. آسان‌یابی با دیگران صاف است و با ما ابر

شاعر روزی صفا با ما هم اما صبر دارد
از غم غربت گرفت آینه چشم شباری
باز رویشم گویی نقاب از ابر دارد
این زمان زندانیان بینی به ظاهر زنده اما
زنگی چون مرده با این‌ها فشار قبر دارد
بسیار عهده‌ای که بستم، اختیار افتاد و بشکست
زان زمانی یک کاسه گردون لکای جبر دارد
پایه‌های کلیه من چون دلم لرزان و ریزان
لیکن اصطبل فلانی پایه‌ای استبر دارد
این خمار خاکساری در خم و خمخانه ماست
خمزه کبر و منی را از منی و گبر دارد
شهریارا صبر فرماید طیب عشق لیکن
صبر ما هم طعم تلخی چون گیاه صبر دارد. (۱۷)
در نخستین درنگ تکرار قافیه «ابر» در دو بیت آغازین و قافیه‌های «جبر» و «صبر» هر یک دو بار (بیات اول و آخر و چهارم و ششم) محسوس است. کاربرد ناگزیر استبر به جای ستر و تنزک افقی که در این کاربرد شعر می‌یابد به ویژه ساخت مصراع «لیکن اصطبل»

فلائی پایه‌ای استبر دارد» زیبایی آغازین غزل را نیز در ابر و مه فرو می‌برد! شاعر هر چند کوشیده است که در بیت بعدی از شباهت و جناس «کبر و گیر» بهره‌گیری کند و میان «منی» و «ارمنی» نیز نوعی جناس شبه اشتقاق بسازد ولی قافیه کار خود را کرده و همه این تلاش‌ها را ناکام ساخته است. این که شاعر التزام داشته است که همه قافیه‌ها را در شعر مصرف کند مشکل دیگری است که دامچاله شعر بسیاری از شاعران سنتی ماست.

این نکته نیز گفتنی است که نوعی الزام در شعر سنتی، در افتادن به این تنگنا مؤثر است و آن این که در سرودن غزل یا هر نوع دیگر شعر، «باید» شعر از شش هفت بیت کم‌تر نباشد. اگر شاعر همه حرف خود را در همان دو یا سه بیت آغازین عرضه کند یا جوشش شعری او در همان ابیات باشد، الزام رساندن به اندازه معهود و البته غیر لازم، ابیاتی را رقم می‌زند که در اندازه و افق ابیات قبلی نباشد و همین معنی است شعر را دچار تصنع و آفت سازد. (۱۸)

این سنت هنوز هم قالب‌های کلاسیک شعر امروز را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

در سروده‌های نو، به دلیل رهایی از این الزام، شاعر غیر لازم، شاعر پس از طرح حرف خود یا کشف شاعرانه خود شعر را پایان می‌بخشد بی آن که بخواهد افزودن‌هایی باشد که از شتاب گام‌های شعر بیرون و خستگی آورند. نمونه‌هایی از این دست شعرها

آخرین برگ سفرنامه بازان
این است
که زمین چرکین است (۱۹)

بد می‌بینم
که خود می‌بینم
خود می‌بینم
که بد می‌بینم (۲۰)

این نکته را
وقتی که غنچه بودم
فهمیدم
تالاب به خنده وانگنی
گل نمی‌شوی (۲۱)

در سروده طنزآمیز زیر حسن حسینی، شاعر صراحتاً همه حرف خود را کوتاه و تأثیرگذار دو چهار مصراع بیان کرده است:
شاعری می‌لنگید
ناقدی نان می‌خورد
شاعری می‌نالید
تاجری پسته خندان می‌خورد (۲۲)

و در شعر طنز دیگر، کوتاه و زیبا و ساده می‌گوید:
شاعری وارد دانشکده شد

نوق خود را به نگهبانی داد (۲۳)

به کارگیری ردیف اسمی یا فعلی دشوار و یا ترکیب‌های

غریب که در سروده‌های سبک هندی به وفور یافت می‌شود، شعر و شاعر را دچار مشکلاتی چند می‌سازد.

۱. عرصه را برای جولان ذهنی شاعر تنگ می‌کند.
۲. باعث نوعی تصنع در شعر می‌شود.
۳. گاه هیچ گونه پیوندی با بیت نمی‌یابد و با حذف آن بیت دچار کاستی معنایی و ساختاری - جز کاستی وزنی نمی‌شود.
۴. گاه باعث ابهام و پیچیدگی غیر شاعرانه در شعر می‌شود.

گاه این ردیف‌ها بخش عمده شعر را در برمی‌گیرند؛ طولانی شدن ردیف فرصت را برای تنفس واژگان دیگر در شعر تنگ می‌کند. البته تردیدی نیست که ردیف هر چند بلند، اگر درست و به جا به کار گرفته شود، می‌تواند به کشف شاعرانه همراه باشد نه تنها در ابیات و نوارها نیست که خود اعجاب‌انگیز و شگفت‌انگیز می‌شود. در رباعی زیر تنها سه حرف «تا» با ردیف بلند «من بودی منت می‌ماند» همراه شده‌اند و مضمون و آهنگی دلپذیر ساخته‌اند.

با هر چه منت نمی‌دانستم
تا من می‌مانم منت نمی‌دانستم
تا هر چه من و تو را دانستم
تا من می‌مانم منت نمی‌دانستم

در جای رباعی، همین ردیف برای غزل تصنع می‌شد، در آن صورت ادامه شعر به دلیل فقدان راننده ممکن و میسر نبود. مولانا را باید به کارگیری از ردیف‌های بلند مانند «لا تسلم، لا تسلم، لا تسلم الصبر» در «سراج فی لطف امان الله الله مولانا علی» بسنده نیست. رو کم ترکوا برخوان، سبحان الذی اعز من غزلیات او فراوان است؛ اما رندانه و زیرکانه و مبتذله با جوشش شگفت شاعرانه، قافیه‌هایی بر روی فراوان و همخوان با ردیف انتخاب شده و همین به گزینی، غزل‌هایی موفق و ماندگار را رقم زده است.

گاه شاعر ردیف ترکیبی دشوار یا ردیف بلند در شعر به کار گیرد - به ویژه آن که قافیه نیز سبک یا اندک‌یاب باشد - ممکن است گره خوردگی و تنگ با بیت کم‌رنگ و گاه به صفر برسد به گونه‌ای که ردیف هیچ نقش و کارکردی در شعر نیابد. در شعر زیر - علی‌رغم برخی قوت‌ها

شعر ادبیات پایانی کاملاً رهاشدگی، تطبیق و کم تأثیری معنایی ردیف را می‌توان احساس کرد:
سینه پر درد و ملال است چه پنهان از تو
دولتم رو به زوال است چه پنهان از تو
خوردن باده حرام است ولی خوردن خون
سخت در سوق حلال است چه پنهان از تو
قامت از بار گرانی شده خم مردم را
قدماً نیز هلال است چه پنهان از تو
بین مسکین و غنی فاصله بی حد شده است
جان ما جای سؤال است چه پنهان از تو
این نه قبل است و نه قال است خدا می‌داند
مختصر عرضه حال است چه پنهان از تو

قفل بر لب مزیدم که کلید در صبح
بانک تکبیر بلال است چه پنهان از تو (۲۴)

می‌بینیم که از بیت چهارم پس از طرح پرسش «چه قتال است؟» دیگر چه پنهان از تو به دشواری و با هزار توجیه شاید با مصراع و بیت ارتباط بیابد. پس از آن نیز در سه بیت پایانی کار دشوارتر و ارتباط رنگ باخته‌تر می‌شود. همان‌گونه که گفته شد این گسستگی در حوزه معنا نیز ممکن است اتفاق بیفتد یعنی ردیف دشوار و احیاناً قافیه دشوار در کنار آن - گل بود به سبزه نیز آراسته شد - گذشته از ناهمخوانی ردیف با شعر، تقید و پیچیدگی معنایی را باعث می‌شود. این خصوصیت در شعر شاعران جوان که در پی نوآوری‌های شگفت و جرأت‌ها و خطرهای شعری هستند بیشتر دیده می‌شود. در شعر زیر ردیف نسبتاً دشوار «بودن‌ها» همراه با قافیه کمیاب «اس» با همه سوسوی شاعرانه و تصویرهای موفق، از این تعقیبها مضمون نمانده است.

و می‌آید کسی از سمت بی‌مقیاس بودن‌ها
که بر روح زمین جاری کند احساس بودن‌ها
زمان هم سخت مشتاق است تا مردی آهورانی
به اشراق نگاهش بشکفاند یاس بودن‌ها
مسیح آسمان سیمای من یک صبح می‌آید
و جانی تازه می‌گیرد از او انفاس بودن‌ها
هزاران آفتاب آسمان‌پیما در این بازار
نگاهش را خریدارند از اجناس بودن‌ها
امید سبز من این است: آن مرد خداپاور
مرا مهمان کند با جامی از الماس بودن‌ها (۲۵)

قافیه‌های فراوان و آسان نیز فریب‌گاه شاعران به ویژه آن که شاعر خود را مسئول و ملزم به مصرف همه قافیه‌ها بدانند. گاه دراز دامنی هستند از همین جاست که شاعر با فراوانی قافیه برخورد است و دریش می‌آید که همه را به کار نبرد. معمولاً قافیه‌هایی چون «ار» «ار» «ار» «ار» «انه» «ین» «او» «از» این‌گونه‌اند. حتی برخی شاعران بزرگ نیز هنگام رسیدن به این مرحله از این فریب مضمون نمانده‌اند.

درنگ هفتم

کمال بخشی و زوال بخشی
کم نیستند شاعرانی که از شعر دیگری
مضمون‌یابی و گاه مضمون‌ربایی می‌کنند و با خلق اثری در اندازه اثر اصلی را نمی‌بینند. بعضی عمده تضمین‌ها در ادب فارسی چنین‌اند. بعضی شعر دیگران را پیش رو دارد و با کوشش و نگاه دست و پا زدن چند مصراع، متناسب با شعر اصلی می‌سازد و عرضه می‌کند که به قول رندی در پایان می‌توان یک شعر ناب که همان شعر تضمین شده است از درون آن بیرون کشید! اما گاه، شاعری مقتدر و زیرک «کشف» شاعر

دیگر یا «مضمون» یافته وی را در ساختن بهتر و برتر عرضه می‌کند و با این کمال بخشی، احیاناً به زوال اثر قبلی یا کم‌رنگ شدن آن کمک می‌کند. درست همچون گوهرشناسی زیرک و چالاک که در گوهر نقشی شگفت و شیرین می‌افکند یا نقش پیشین را هنری‌تر و چشم‌نوازتر می‌پردازد.

بسیاری از سروده‌های سعدی و حافظ - دو غزل پرداز قله‌نشین شعر فارسی - این‌گونه‌اند. رد پای بسیاری از غزل‌های سنایی، خاقانی، انوری و دیگر شاعران هم عصر این دو بزرگ را می‌توان در غزل‌هایشان یافت که گاه در همان وزن و حتی با همان قافیه و ردیف و چه بسا با جایه‌جایی و تعبیراندک واژگان، غزل پیشین را صیقل داده و تشبیه و دیگر گونه پرداخته و ساخته است.

مثلاً آثار غزلیات عارفانه است؛ اما میراث ادبی او در دست سعدی که از او شاعرتر است روح و لطافتی دیگر می‌یابد؛ مقایسه دو غزل سنایی و سعدی، روشنگر این کمال بخشی است.

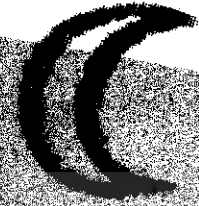
سعدی
بخت و بختی نگار زیبا
راسته آمدی بر ما
هر روز به جانی تو کسم نیست
تو برون خودم نمانده پروا
بگشای کمر، بیاله‌بستان
راسته کن تو مجلس ما...

سعدی
کند بوسم سبزه و تماشا
بهر روی تو با به سوی صحرا
کلی بخت که روی خوب دارد
هر جا که نشست خاست غوغا
بهر سرای و در سرای بر بند
بختی و قبای بسته کن وا...

تقریباً مضمون و فضای هر دو غزل یکی است؛ اما در غزل سعدی صمیمی‌تر، روان‌تر و تأثیرگذارتر است. اینها مقایسه مضمون و ساخت بیت سوم هر دو غزل، کمال بخشی سعدی را به خوبی نشان می‌دهد؛ تقابل افعال برخیز و بنشین بر بند و بگشا در شاعرانه‌ترین شکل ممکن، افقی به بیت سعدی بخشیده است که تنها سعدی می‌تواند در این افق پرواز کند.

این مطلع غزل خاقانی به حافظ که می‌رسد موسیقی و تصویر و تأثیری دیگر می‌یابد. خاقانی:

ای باد صبح، بین به کجا می‌فرستمت
نزیدک آفتاب دعا می‌فرستمت



شاعرانی که از شعر دیگران مضمون‌یابی و گاه مضمون‌ربایی می‌کنند و با خلق اثری در اندازه اثر اصلی را نمی‌بینند. بعضی عمده تضمین‌ها در ادب فارسی چنین‌اند. بعضی شعر دیگران را پیش رو دارد و با کوشش و نگاه دست و پا زدن چند مصراع، متناسب با شعر اصلی می‌سازد و عرضه می‌کند که به قول رندی در پایان می‌توان یک شعر ناب که همان شعر تضمین شده است از درون آن بیرون کشید! اما گاه، شاعری مقتدر و زیرک «کشف» شاعر



حافظ:

ای هدهد صبا، به سبا می فرستمت
 بنگر که از کجا به کجا می فرستمت
 این کمال بخشی، صد البته از شاعرانی بزرگ
 چون سعدی و حافظ ساخته است. همین شاعران
 که سعدی و حافظ از آنها بهره گرفته‌اند، خود
 نیز کمال بخش شعر شاعران پیش از خود بوده‌اند
 این جا سخن اصلی بر سر این بزرگان نیست که
 گاه آن چنان آفق شعری این شاعران به هم
 نزدیک است که با تمویض نام‌ها، در اولین نگاه
 حتی برای صاحب نظران - اگر پیش‌تر سروده‌ها
 را نشنیده باشند - تشخیص ساده و آسان نیست.
 سخن از شاعر مقلدی است که توانمندی شاعران
 بزرگ را ندارند و به جای تکاپوی شاعرانه، کلام
 تازه و بدیع، به نوعی «کپی» (۲۶) دست می زند
 و معلوم است که تفاوت زبان، تفاوت زمان و
 همه مهم‌تر تفاوت «توان» چه فرآورده و محصولی
 را ره آورد خواهد بود. در تاریخ ادبیات ما هزاران
 دیوان از این دست می توان یافت. ده‌ها مقلد
 به تقلید از نظامی هست که با تسامح و اغماص
 شاید یک از صد آن‌ها توفیقی نسبی برای
 شدن یافته‌اند. به جرأت می توان گفت از
 تضمین شعری در ادب فارسی تنها دو سه نفر
 موفق می توان یافت که آن تضمین‌ها نه
 ندرت هم پایه و هم طراز شعر تضمین
 هستند؛ هر چند اندکی بی پروایانه است
 تضمین گویی‌ها در بن بست شعری یا
 به غروب سخن سرایی، طالع می شوند
 این نوع ناکامی در سرودن و این سروده‌ها
 ناکام نتیجه چند مسئله‌اند.

- ۱- شاعر به شیفتگی بیش از اندازه نسبت به
 سروده‌های یک یا چند شاعر رسیده است.
- ۲- به جست و جوی آفاقی و انفسی برای رسیدن
 به مضامین تازه نمی پردازد.
- ۳- جودگی و فضای موجود سبب گزینش چنین
 شیوه‌ای شده است.
- ۴- سراینده فاقد توانمندی‌های لازم است.

۵- شاعر به ادراک روح زمان و زبان نایل نیامده
 است.

وقتی سروده مؤثر اصلی «هست» سرودن
 و «قلب» را هیچ کس گوش نخواهد سپرد. وقتی
 گوهر هست و در دسترس، «بلبل» را کسی خریدار
 نخواهد بود. مرور گذشته روشن خواهد ساخت
 که از این دست «کوشش بیهوده» فراوان است.
 در مجلسی که عمده حاضران شاعر و
 سخن شناس بودند، کسی به قرائت تضمینی از
 شعر حافظ پرداخت. همین که شاعر به بیت
 حافظ می رسید صدای احسنت احسنت جمعیت
 برمی خاست تا در پایان شعر، رندی طنزانه می گفت:

از این شعری که خواند می توان یک غزل تاب
 بیرون کشید و حق با او بود. البته تضمین، برای
 تمرین شاعری، یا در دوران توقف جوشش
 شاعرانه قابل تجویز است اما واقعیت تاریخی
 این گونه شعر، همان است.

درنگ هشتم

موسیقی و آهنگ در شعر و تناسب موسیقی با
 موضوع و درون مایه شعر، از مهم ترین و
 سرنوشت سازترین عناصر شعر است. سهم
 موسیقی شعر در تأثیر گذاری تا آنجاست که رنه
 رنگ معنای بیت تأثیر کلی شعر مبتنی بر
 آرایش (orchestration) یعنی آهنگ
 شعر است. (۲۷)

وزن همواره احساس و جریان درونی شاعر است.
 وزن تعیینی در هنگام سرودن شعر، شعر را
 بر وزن و ریتم اعتبار می کند؛ چه موسیقی درونی
 و چه موسیقی بیرونی، هر دو، از موسیقی روح
 شاعر سرچشمه می گیرند و به همین دلیل، تحلیل
 آرایش و موسیقی شعر شاعر می تواند ما را به
 آرایش و نهاد و نشیب و فرازهای روح شاعر
 بخشد.

باز هم به نام محض نیست به ویژه وقتی شاعر
 قصد سرودن منظومه داشته باشد؛ منظومه‌ای
 که در آن است چند هزار بیت باشد. چه بسا در
 سروده‌های دیگر نیز، آگاهی شاعر و انتخاب
 وزن مؤثر باشد. تغییر وزن در جریان برخی
 سروده‌ها چه بسا با تغییر و تحول درونی شاعر
 سروده گشته باشد مولانا گاه در یک غزل از دو
 وزن کوچک به هم بهره گرفته است. (۲۸)

واقعیت این است که درباره اوزان و موسیقی
 در ادب ماوری بیرون از شعر چندان به صواب
 بودنی نیست مثلاً نمی توان برخی اوزان را ویژه
 معاین و موضوعات غم آلود دانست و برخی را
 ویژه فضاهای طربناک و نشاط آمیز. باید دید
 شاعر چه می کند و از توانایی‌های همان وزن و
 بزم بزم صامت‌ها و مصوت‌ها و آهنگ و ترکیب
 کلام چگونه استفاده می کند. فردوسی در همان
 وزن مقاربه تنها موقعیت‌های رزم و صحنه‌های
 نبرد پهلوانان را توصیف نگرده است که جشن و
 بزم و حتی فرصت‌های مغالزه را با استادی و
 توانایی توصیف کرده است.

نگار، بهارا کجا رفته‌ای
 که آرایش باغ بنهفته‌ای
 به کارگیری مصوت‌های بلند، فضایی تغزلی
 آفریده است.

اخوان در شعر «باغ من» موسیقی متناسب با
 فضای غم آلود باغ - سرزمین ایران - را به خوبی
 به کار می گیرد.
 آسمانش را گرفته تنگ در آغوش

اثر؛ با آن پوستین سردنماکش

باغ بی برگی

روز و شب تنه‌استه

با سکوت پاک غمناکش

و آن گاه که از گذشته‌های پرشکوه و افتخارآمیز

باغ - ایران - سخن می‌گوید، توالی واژگان،

کشش‌ها و اعتلای اصوات، فخامته عظمت و

بزرگی را تداعی و القا می‌کند. حتی طول مصراع

گواه و القاکننده این عظمت است.

گر ز چشمش پرتوگر می نمی‌تابد

ور به رویش برگ لبخندی نمی‌روید

باغ بی برگی که می‌گوید که زیبا نیست

داستان از میوه‌های سر به گردون سای اینک

خفته در تابوت پست خاک می‌گوید. (۲۹)

اینک سروده اخوان را با سروده زیر که آن هم

مضمون و موضوعی غم‌آلود دارد مقایسه کنیم.

ستارگان، نظاره‌گر به حوض شیر، در افق

خمار لاچورد شبه رسوب کرده روی کوه باختر

نسیب، تیشه بلند مرمرین به کف

به هر دقیقه می‌شکست

هزار کاسه گلاب سرد

و عطر مهربان یاس‌ها

سکوت بامداد را درون قاب نقره جابه‌جا کنی

به نرمی نگاه اشتیاق مادری

که قطره قطره روی پلک طفل خفته می‌چکد

قدم گذاشت در فضای باغ اطلسی

و بر فراز پلکانی از شکوفه‌ها

مرا درود گفت

با تبسمی که رنگ ماهتاب داشت

و دست برد سوی دشنه‌ای بنفش

گل هزار زخم بر تنم

تمام باغ زیر و رو

و بوی نطفه‌ای به جای عطر اطلسی

شبیهِ بوی شیر نارگیل

نوید جنگلی شگرف

و لو که اشک می‌فشاند روی دستمال این بزرگ

مرا وداع گفت با تبسمی

که رنگ آفتاب داشت. (۳۰)

یدالله مفتون امینی

شعر با تمام زیبایی، تصویرسازی‌ها و بیعت و انبوه

پایانی، با آهنگی متناسب با فضای کلی شعر و

احساسی که قرار است القا شود سیلان و جریان

ندارد. در شعر اخوان مصوت‌ها، واج‌آرایی‌ها و

آهنگ کلام در کوتاه و بلند شدن‌ها بیش از شعر

دوم فضای روحی خواننده را با شاعر همراه و

هم‌آهنگ می‌سازد. اما در شعر دوم کوشش و

جوشش کمتری در بهره‌گیری از این عناصر

نیرومندساز شعری دیده می‌شود. رسیدن به این

کمال، عرق‌ریزی روح و تکاپوی مستمر و بیش

و پیش از همه استمدادی ذاتی و ذوقی سیال نیاز

دارد و سروده‌های کامیاب به بخشی از توفیق و

ماندگاری خویش را مدیون موسیقی مناسب و

متناسب خود با موضوع، درون مایه و روح کلی

شعر هستند.

درنگ نهم

سادگی اما بافتی استوار و اعجاز‌گونه داشتن

ویژگی سروده‌هایی است که سهل ممتنعشان

می‌خوانند که در ادب فارسی، نماینده و مثال

ممتاز آن سعدی است. اما سروده‌هایی ساده و

ساده‌اند. نیز هست که شگفتی بر نمی‌انگیزند،

در سطح حرکت می‌کنند و چیزی برای کشف

گرمی ندارند، برخی از این سروده‌ها همانند که

تاریخ مصروف دارند و از عصر خویش فراتر

نمی‌روند و گاه پیش از مرگ سراینده می‌میرند.

در مقابل این دو نوع سروده، سروده‌هایی رازگونه

و پیام‌آمیز نیز هست؛ این سروده‌ها نیز

معدن‌گویی‌اند.

در این سروده‌ها محصول پیچیدگی زبان شاعرند

بی‌آن که تکلف و تعمد شاعر در ابهام و رازواری

دخول باشد. زبان دیگر زبان شاعر چنین است؛

زبان شاعری بیدل و سپهری را از این نوع می‌توان

حاصل کرد.

در برخی سروده‌ها نیز نوعی ویژه از رمز و راز و

پیچیدگی دارند که شناخت زبان و زمان شاعر و

کلیه‌های پرورد به قلمرو شعر آنان، ما را هفت

هفت شگفت و رازناک شعرشان خواهد رساند و

الفاظی شیرین و شکوهمند به ذائقه کاشف

خواهند بخشید. شعر خواجه‌ی راز، حافظ از

دلایین نمونه این سروده‌هاست.

در سروده‌هایی پیچیده و دشوار و سراسر ابهام و

غموض هست که پیچیدگی آن‌ها یا محصول

کم عمیق شاعر است؛ و کوششی برای نشان

دادن عمیق بودن؛ یا راه‌آورد ناآشنایی شاعر با

ساختار و روابط زبان و نحو زبان و کرشمه‌ها و

ظرفیت‌ها و ظرفیت‌های زبان و یا بیگانگی با

مخاطب‌ها و چه بسا کم ساختن و پوشاندن

شفاف‌های

خویش در فضای مه‌آلود و مبهم شعر.

شاعران بزرگ گاه تمایل و تعمد در دشوارگویی

داشته‌اند؛ اما چه سروده‌های شاعران بزرگ و چه

شاعران کوچک - از این دست که گفتیم - هیچ

کدام مقبول طبع و همسایه ضمیر و حافظه

شعری جامعه نشده است. همین غموض‌گرایی

و پیچیدگی انحرافی در سبک هندی، خستگی،

زدگی و انزجار شعری را سبب شد و از درون

خویش جریان ناکام بازگشت ادبی را رقم زد.



سروده‌هایی
دشوار و
سراسر ابهام و
غموض هستند که
پیچیدگی آن‌ها یا
محصول کم عمیق
شاعر است و
کوششی برای نشان
دادن عمیق بودن؛ یا
راه‌آورد ناآشنایی
شاعر با ساختار و
روابط زبان و نحو
زبان و کرشمه‌ها و
ظرفیت‌ها و
ظرفیت‌های زبان و
یا بیگانگی با
مخاطب‌ها و چه بسا
کم ساختن و پوشاندن
شفاف‌های خویش در
فضای مه‌آلود و مبهم
شعر.

به هر حال ره آورد سرسری گیری شعر و صعب‌گویی هر دو شعری ناموفق و شاعری ناکام خواهد بود. هر چند به تعبیر ملک‌الشعرای بهار دخترها بسازند و بپردازند.

شاعری را شعر سهل و شاعری را شعر صعب شاعری را شعر ساخته شاعری را سرسری آن یکی پند و نصایح آن یکی عشق و مدیح آن یکی زهد و شریعت آن یکی صوفیگری زین طباع وان صفتها شعر شد و آن شعرها شد دفتری مختلف سرزد صفات مختلف شعر شاعر نغمه آزاد روح شاعر است

کی توان این نغمه را بنهفت با افسونگری

درنگ پایانی

این همه از ناکامی و کلافگی شعر و شاعر گفتم اما در این هیچ تردیدی نیست که دانستن این همه شاعر نمی‌سازد هر چنان که شاعران مطرح گاه ابتدایی‌ترین قواعد عروضی را نمی‌دانستند. (۳۲)

این همه بایسته و لازم است تا شعری متکامل آفریده شود اما نکته‌ای بیاید همان است که شعر نیازمند نوعی «شعر نبوت» (۳۳) و بی‌نیازی بیامیرانه است و خوب گفته‌اند که شعر سحر است و سحر حلال. هر که سخن این است که جوشش گاه شعر اگر بی‌حیاطی و ذوق خنثی و جنبه و الهام نباشد شعری از آن گونه که باید و باید آفریده نخواهد شد. حق با مولانا است که تو میندار که من شعرم خود می‌گویم تا که هشیارم و بیدار یکی دم نزنم

بی‌نوشت‌ها

- ۱- روزنامه همشهری، دوشنبه ۱۲۸۰/۶/۱۲، شماره ۲۳۹۲ (مصاحبه با م. آزاد)
- ۲- شاهد آن نیست که مویزهای دارد بنده طاعت آن باشی که آنی دارد
- ۳- هر کس به طریقی دل ما می‌شود، م. مهدی، انتشارات ساز و کار، ۱۳۷۸، ص ۱۵۸
- ۴- این نمونه را از سخنرانی شاعر نام‌اشکالی معارف سیدعلی موسوی گرماردی با عنوان درون و برون شعر یا لگزش به شعر فردوسی، نشریه نسیم دیپرستان، برگرفته‌ام.
- ۵- حافظ به سعی سایه، نشر کارنامه، تهران، ۱۳۷۴، ص ۹۶
- ۶- همان، ص ۲۶۹
- ۷- همان، ص ۱۳۶
- ۸- مثنوی معنوی، به کوشش مهدی آل‌یزدی (خرمشاهی)، انتشارات پژوهش، تهران، ۱۳۷۱، دفتر دوم، ص ۱۹۱
- ۹- کلیات شمس تبریزی، تصحیح و حواشی م. درویش، انتشارات جاویدان، ۱۳۳۱، ص ۳۹۴
- ۱۰- جامعه (مجموعه شعر)، علی عبدالرضایی، انتشارات نیم نگاه، چاپ اول، ۱۳۸۰، صص ۱۱-۱۳
- ۱۱- شکل نوشتاری کلمات از شاعر است نه اشتباه حروف چینی
- ۱۲- فی‌البداهه، علی عبدالرضایی، انتشارات نیم نگاه چاپ اول، ۱۳۷۹، ص ۵۹
- ۱۳- همان، ص ۶۶-۶۷

- ۱۴- برای نمونه کتاب خطاب به پروانه‌ها و چرا شاعر نیامی نیستیم را مطالعه فرمایید.
- دکتر رضا برهانی در این کتاب معتقد است نیما وزن هجایی را اندازه مصراع‌ها را شکست. شاملو شعر را از وزن رها کرد و من می‌گویم شعر را از معنا رها سازم!
- ۱۵- تنفس صبح، ایمن امین پور، چاپ دوم، انتشارات حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی، صص ۱۱۱-۱۱۲
- ۱۶- حافظ به سعی سایه، نشر کارنامه، تهران، چاپ دوم، ۱۳۷۴، غزل ۲۰۵، ص ۲۸۵
- ۱۷- کلیات دیوان شهریار، انتشارات نگاه چاپ هشتم، ۱۳۶۶، جلد دوم، ص ۹۲۴
- ۱۸- وقتی شاعر خود را مقید به این تعریف سستی از غزل نسازد یا همین لایحه دشوار، به چهار بیت بسنده می‌کند لازم در به کارگیری و مصرف بی‌رویه و بی‌وجه را تن

ممنون شوم از جناب آقای دکتر محمدعلی رستمی که در شعر ایمن امین پور در بخش «آینه‌های ناگهانی با عنوان «سبب فروری» که از کتاب «سبب» در این مجموعه است، گریز زبانه شاعر را از این تنگنا می‌بایم:

لوهان‌ها شورش باران بر من کرده است
آسمان حوسله، حضم هوا بر من کرده است
کفش‌های منتظر در چارچوب در
چراغ‌های منتظر لیز بر من کرده است
سینه‌های من تپد پیشانی یک مرد
که مثل زندانی جبری است
روی پیشه‌های مات
حافظه‌ام ابری است.

مهدی از عنوان یکی از مجموعه‌های نیما «سبب» و پایان بندی طبعی و تأثیرگذار شعر امروز را می‌داند.

م. مهدی، «سبب» در نشر توتیا، ۱۳۳۳

م. مهدی، «سبب» شماره ۲، ۱۳۳۳، انتشارات نوین

۲۲- م. مهدی، «سبب» صص ۱۳۳۹-۱۳۳۸، ص ۱۳۳۹

۲۳- م. مهدی، «سبب» صص ۱۳۳۹-۱۳۳۸، ص ۱۳۳۹

۲۴- م. مهدی، «سبب» صص ۱۳۳۹-۱۳۳۸، ص ۱۳۳۹

۲۵- م. مهدی، «سبب» صص ۱۳۳۹-۱۳۳۸، ص ۱۳۳۹

۲۶- م. مهدی، «سبب» صص ۱۳۳۹-۱۳۳۸، ص ۱۳۳۹

۲۷- م. مهدی، «سبب» صص ۱۳۳۹-۱۳۳۸، ص ۱۳۳۹

۲۸- م. مهدی، «سبب» صص ۱۳۳۹-۱۳۳۸، ص ۱۳۳۹

