

فهرست تفصیلی بخشهای گوناگون پنجمین دوره «یاد»، مشمول بر شماره‌های ۱۷-۲۰

- حرف اول
- شماره ۱۷: یادی از بهار آزادی؛
- شماره ۱۸: پی آمدهای سیاسی - فرهنگی ۱۵ خرداد (۱- پیدایش قله‌ای بلند از جریانی دیگر)؛
- شماره ۱۹: به جای حرف آخر پی آمدهای سیاسی - فرهنگی ۱۵ خرداد (۲- پالایش نهضت از...)؛
- شماره ۲۰: پی آمدهای سیاسی - فرهنگی ۱۵ خرداد (۳- شکل نیروهای انقلاب اسلامی به ضمیمه اساسنامه جمعیت سری اصلاح حوزه).
- بخش نظری تاریخ (بررسی مباحث تاریخی نهج البلاغه با عنوان «تاریخ در پرتو خورشید»)
- شماره ۱۷: ۱- قلمرو تاریخ: ۱-۱- ذات و صفات حق، فراسوی تاریخ،
- ۱-۲- برابری گذشته و آینده در علم الهی،
- ۱-۳- جایگاه زمان و تاریخ در نظام آفرینش، ۱-۴- سیر حرکت تاریخ، ۱-۵- رمز‌رہایی از اسارت تاریخ، ۲- آغاز تاریخ، ۳- ارزش و اهمیت تاریخ: ۳-۱- گذشته، چراغ راه آینده، ۳-۲- قرآن و تاریخ، ۳-۳- تاریخ و خودآگاهی، ۳-۴- بینش تاریخی، رمز مقاومت و هوشیاری، ۳-۵- تاریخ، معلم اخلاق و خودسازی؛
- شماره ۱۸: ۳-۶- قضاوت تاریخ، ۴- فلسفه تاریخ: ۴-۱- کلیت تاریخ جامعه‌ها، ۴-۲- سرنوشت جامعه‌ها، تابعی از کارنامه و فرهنگ آنان، ۴-۳- تأثیر رفاه و سختی در تباہی و شکوفایی استعدادها، ۴-۴- فشار رژیمهای فاسد، مقدمه بیداری ملتها، ۴-۵- برداشت ساده‌اندیشان از سلطه بدن، ۴-۶-

قانونمندی حاکم بر جاهلیتها، بعثتها و فتنه‌های پس از بعثت، ۴-۷- فرهنگ و سیاست در رابطه‌ای تنگاتنگ؛

شماره ۱۹: ۵- عوامل مثبت در حرکت تاریخ: ۵-۱- ایمان و عقیده، ۵-۲- یاد خدا، ۵-۳- عواطف دینی و ملی، ۵-۴- مشکلات سازنده، ۵-۵- ایثار و فداکاری، ۶- عوامل منفی در حرکت تاریخ، ۶-۱- استکبار، ۶-۲- گرایشهای نژادی و صنفی، ۶-۳- عواطف کور، ۶-۴- لجاجت، ۶-۵- وابستگی به زور و زر، ۶-۶- رسوبات جاهلیت، ۶-۷- بی تفاوتی و سلطه‌پذیری، ۷- جریان حق و باطل، و پاره‌ای از ویژگیهای آن، ۸- سرفصل‌های مهم تاریخ: ۸-۱- پیدایش جهان، ۸-۲- پیدایش انسان، ۸-۳- بعثت پیامبران، ۸-۴- بعثت پیامبر خاتم؛ شماره ۲۰: ۹- سیری در تاریخ اسلام: ۹-۱- عصر بعثت، ۹-۲- فرزندان بعثت، ۹-۳- کشمکش قدرت پس از پیامبر.

بخش خاطرات (انقلاب اسلامی ایران به روایت خاطره)

شماره ۱۷: هجوم مأموران رژیم به مدرسه طالبیه تبریز در سالروز وفات امام جعفر صادق علیه السلام، واکنش مراجع نجف نسبت به ماجرای حمله به مدرسه فیضیه، به سربازی بردن طلبه‌ها طرح دیگری برای سرکوب، خاطره یکی از طلاب سرباز، خاطره‌ای مهم پیرامون

روحیه حضرت امام در مقایسه با دیگران، انتشار اعلامیه حضرت امام و علمای مشهد، تهران، کرمان و نجف و اعلامیه نهضت آزادی و جبهه ملی پیرامون جریان فیضیه به نقل از مرکز اسناد بنیاد تاریخ انقلاب اسلامی؛

شماره ۱۸: خاطرات مقام محترم ریاست جمهوری پیرامون جریانان بعد از واقعه فیضیه، دستگیری دوران سربازی، واکنش امام در جریان سربازگیری از حوزه، آثار مثبت سربازی طلاب، و داستان فرار؛ شماره ۱۹: فهرستی از خاطرات گذشته، انتشار اعلامیه و چگونگی پخش و روشهای پنهان‌کاری...، انقلابیون در انتظار محرم، امام در فیضیه در سوگ شهیدان، عکس تاریخی از حضرت امام در فیضیه؛

شماره ۲۰: نرمش قهرمانانه امام و همکاری صادقانه آیت الله کمالوند، نگاهی به محرم و خرداد از روزه خاطره‌ها.

ایران و انقلاب اسلامی فراسوی مرزها (بی بی سی و اشیگل)

شماره ۱۷: داستان انقلاب... قسمت (۱)، ایران و اسلام در نشریه آلمانی زبان اشیگل: مقاله مفصلی از اشیگل شماره ۴۸، سال ۱۹۴۹ مربوط به سفر چهل روزه شاه به آمریکا با عنوان «احساس می‌کنم که در خانه خویش

هستم...»؛

شماره ۱۸: داستان انقلاب...

قسمت (۲)، ایران و اسلام در نشریه آلمانی زبان اشپیگل: مقاله‌ای از اشپیگل شماره ۹ سال ۱۹۴۹ مربوط به جمعیت اخوان المسلمین با عنوان «بیشتر چه کسی را مایل هستید بکشید؟»، فهرست مطالب مجله اشپیگل در رابطه با ایران و اسلام - از سال ۱۹۴۷ تا ۱۹۵۵ میلادی = ۱۳۲۶ تا ۱۳۳۴ خورشیدی؛

شماره ۱۹: داستان انقلاب...

قسمت (۳)، فهرست مطالب مجله اشپیگل در رابطه با ایران و اسلام (قسمت دوم) - سال ۱۹۵۷ تا ۱۹۶۵ میلادی = ۱۳۳۶ تا ۱۳۴۴؛

شماره ۲۰: داستان انقلاب...

قسمت (۴)، طرح يك پرسش و مقاله‌ای مربوط به آقاخان محلاتی و دیکتاتوری نیکخواه از مجله اشپیگل.

بخش سیاسی اقتصادی

شماره ۱۷: پیرامون جریان‌شناسی

تاریخ - تحلیل سیستمی: (شناخت جریان در روند تاریخ، اصول جریانهای استکباری، عمر انسان در گردونه تاریخ، جامعه‌شناسی تاریخ، تاریخ دین‌ستیزی و دین‌شکنی، طبقه‌بندی جریانهای استکباری در تاریخ، عملکرد بنیادی شعبه‌های استکبار، جریانهای ملی - مذهبی و مذهبی - ملی، کوتاه‌نگاهی به جبهه ملی، ناسیونالیسم متجدد،

ناسیونالیسم لیبرال، ناسیونالیسم محافظه‌کار، نفوذ قدرتها و پایگاه آنان؛

شماره ۱۸: پیرامون جریان‌شناسی

تاریخ - تحلیل سیستمی: (علم تاریخ، عوامل و عناصر، عنصر استبداد، عنصر آزادی، چهار اصل در منشأ حرکت تاریخ، مصادر خیر و شر در سیر تاریخ، شناسایی جریان خیر در تاریخ، آثار جریانهای تاریخساز شر در جوامع، نهضتهای ناشی از جریان خیر، حاکمیت استبداد، حاکمیت فرعونها، تاریخ، تاریخ را باور کنیم)؛

شماره ۱۹: مفهوم تحلیل سیستمی،

تحلیل سیستمی جریان‌شناسی تاریخ (احزاب و گروهها تا ۱۳۲۰):

پیدایش احزاب و گروهها، انجمن مخفی، فراموشخانه، مجمع آدمیت، افکار ماسونیگری، حزب اجتماعیون عامیون، حزب دموکرات، حزب اجتماعیون اعتدالیون، انجمنهای ملی،

جریانهای سیاسی زیر نفوذ روسیه - انگلیس، کمیته مجازات، احزاب اتفاق و ترقی، نفوذ سیستم سیاسی انگلیس در روند کار احزاب و گروهها، سیستم سیاسی آلمان، سیستم سیاسی فرانسه، پیدایش حزب سوسیالیسم، پیدایش حزب توده، سیستم سیاسی روسیه، تحلیل سیستم سیاسی بلشویک - سوسیالیسم - کمونیسم، عبور فلسفه مارکسیستی از مرز روسیه به ایران، پیدایش صهیونیسم،

درهم آمیختگی ایدئولوژیهای سیاسی، جریان اصلی پدیدآورنده سیاستهای حزبی در ایران؛

شماره ۲۰: پراکنده نگاهی به کتاب زرد.

بخش رجال

شماره ۱۷: سیره صالحان - مرجع دوران‌دیش و صبور آیت‌الله حائری مؤسس حوزه علمیه قم: انحراف انقلاب مشروطه و نزول عفريت یأس، رویش جوانه امید، نهضت حاج آقا نورالله اصفهانی، اوضاع قم و حوزه آن پیش از آیت‌الله حاج شیخ عبدالکریم حائری، آشنائی گسترده‌تر با شخصیت آیت‌الله حائری، آثار اجتماعی و عمرانی آیت‌الله حائری، نگاهی به شخصیت و مواضع سیاسی آیت‌الله حائری، زهد و تقوا و ساده‌زیستی آیت‌الله حائری؛

شماره ۱۸: مقدمه‌ای بر دوران‌شناسی رجال در تاریخ معاصر ایران، منابع دانش نقد شخصیت‌های تاریخی چیست؟ اهمیت اصول رجال‌شناسی در شناخت چهره‌های تاریخی، ضرورت طبقه‌بندی علم رجال‌شناسی، دوره‌بندی تاریخ معاصر ایران و طبقه‌بندی رجال آن، رجال دوران بیداری، رجال دوران مشروطه، رجال دوران کودتای قزاقان، رجال دوران اضطراب‌های سیاسی و رقابت‌های نفتی، رجال دوران کودتای یانکی‌ها، رجال دوران نهضت اسلامی، رجال دوران

استقرار جمهوری اسلامی، طبقه‌بندی رجال معاصر ایران بر پایه وابستگی‌های جریانی، رجال استعماری، رجال درباری، رجال اسلامی، رجال سنتی؛

شماره ۱۹: ادوارشناسی رجال، اصول اساسی ادوارشناسی، ادوارشناسی سنتی، ادوارشناسی تاریخی، ادوارشناسی تاریخی و ارتباط آن با طبقات نویسی، مراحل هفتگانه در تاریخ معاصر ایران، نظریه دکتر شریعتی، نقد نظر دکتر شریعتی، خلاصه و نتیجه؛

شماره ۲۰: سیره صالحان - مدرس از نگاهی دیگر، رمز ناشناختگی مدرس، جریان‌های تاریخنگاری و نقش آنها در ناشناختگی امثال مدرس، جریان تاریخنگاری فراماسونری، جریان تاریخنگاری درباری، جریان تاریخنگاری الحادی و مارکسیستی، جریان تاریخنگاری ناسیونالیستی، تاریخنگاری اسلامی (۱- تاریخنگاری سنتی ۲- تاریخنگاری اسلامی اصیل)، جاذبه‌های دینی و حوزه‌ای مدرس.

بخش فرهنگی - هنری

شماره ۱۷: باستان‌نگاری در تاریخ معاصر، باستان‌نگاری در ادبیات؛ شماره ۱۸: تاریخچه مدارس جامعه تعلیمات اسلامی (۱)، مقایسه‌ای میان دو دوره آموزش، مؤسس جامعه تعلیمات اسلامی در نگاهی گذرا، فضای روزگار تأسیس جامعه در یک نگاه، روابط مؤسس

جامعه با آیت الله کاشانی، اسناد مربوط به جامعه تعلیمات اسلامی؛

شماره ۱۹: تاریخچه مدارس جامعه تعلیمات اسلامی (۲)، راز دل یک دانش آموز- روزه‌ای به فضای آن روزگار، پیدایش زاویه‌های انحراف، تجربه جامعه در اختیار دیگر مدارس هدفدار، تعطیل غیررسمی مدارس جامعه تعلیمات به‌انگیزه تجلیل از کاشانی، حضور در نهضت اسلامی، اسناد مربوط به جامعه تعلیمات اسلامی؛

شماره ۲۰: تصویرها و تأثیرها، کنفرانس درباره سفرنامه میرزا صالح شیرازی، بررسی زمینه‌ها و پی‌آمدهای ارتباط میرزا صالح شیرازی با فرنگستان و شکل‌گیری فرهنگ وارداتی در ایران. بخش نگاهی به...

شماره ۱۷: خلاصه اهم رویدادهای کشورمان در سه ماهه پاییز ۱۳۶۸، خلاصه اهم رویدادهای دیگر کشورهای جهان در سه ماهه پاییز ۱۳۶۸؛

شماره ۱۸: خلاصه اهم رویدادهای کشورمان در سه ماهه زمستان ۱۳۶۸، خلاصه اهم رویدادهای دیگر کشورهای جهان در سه ماهه زمستان ۱۳۶۸؛

شماره ۱۹: خلاصه اهم رویدادهای کشورمان در سه ماهه بهار ۱۳۶۹، خلاصه اهم رویدادهای دیگر کشورهای جهان در سه ماهه بهار ۱۳۶۹؛

شماره ۲۰: خلاصه اهم رویدادهای کشورمان در سه ماهه تابستان ۱۳۶۹، خلاصه اهم رویدادهای دیگر کشورهای جهان در سه ماهه تابستان ۱۳۶۹.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی