

مآخذشناسی پژوهش آموزشی

الف) کتاب و پژوهش

اسکات، دیوید، (۱۳۸۳)، رئالیسم و پژوهش تربیتی، ترجمه بختیار شعبانی ورکی و محمدرضا شجاع رضوی، مشهد چاپ دبیرش.

استرینگر، ارنست تی (۱۳۸۱) تحقیق عملی، ترجمه سید محمد اعرابی و داود ایزدی، تهران دفتر پژوهش‌های فرهنگی.

استیک، رابرت، ای (۱۳۷۹) هنر پژوهش موردی، ترجمه محمد علی حمید رفیعی، تهران دفتر پژوهش‌های فرهنگی.

اعتماد، شاپور و دیگران (۱۳۸۳) سی سال تولید جهانی علم در ایران، تهران مرکز سیاست علمی کشور

اولویت‌های پژوهشی بخشی تا پایان برنامه سوم توسعه (۱۳۸۲). شورای تحقیقات و فناوری، مرکز سیاست علمی کشور

اقتداری نایینی، احمد (۱۳۷۵). گزارش نخستین سمینار ادواری پژوهش در آموزش و پرورش، پژوهشکده تعلیم و تربیت، تک نگاشت شماره ۱.

استسی، رالف. دی. (۱۳۸۲). مدیریت برناشناخته‌ها، ترجمه محسن قدمی و مسعود نیازمند، تهران مؤسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه‌ریزی.

اصغری‌پور، محمدرضا (۱۳۸۱). تصمیم‌گیری‌های چند معیاره، تهران انتشارات دانشگاه تهران.

ارزیابی علم و فناوری در جمهوری اسلامی ایران (۱۳۸۲). تهران شورای انقلاب فرهنگی، هیئت نظارت و ارزیابی فرهنگی و علمی.

امزبان، محمد (۱۳۸۰). روش تحقیق علوم اجتماعی از اثبات‌گرایی تا هنجارگرایی، مترجم عبدالقادر سواری، قم، انتشارات حوزه و دانشگاه.

- ابوترایان، محمدرضا (۱۳۸۴). *منطق ریاضی توسعه*، تهران شرکت نوآوری‌های آموزش امروز، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، دفتر آموزش و پرورش.
- اوپنهایم ان. (۱۳۶۹). *طرح پرسشنامه و سنجش نگرش‌ها*، ترجمه مرضیه کریم‌نیا، مشهد آستان قدس.
- بیکر، ترزال (۱۳۷۷). *نحوه انجام تحقیقات اجتماعی*، ترجمه هوشنگ نایبی، تهران انتشارات روش.
- بازرگان، عباس (۱۳۸۳). *ارزشیابی آموزشی*، تهران انتشارات سمت.
- باردن، لورنس (۱۳۷۵). *تحلیل محتوا*، ترجمه ملیحه آشتیانی و محمد یمنی دوری سرخانی، تهران دانشگاه شهید بهشتی.
- بست، جان (۱۳۶۶). *روش‌های تحقیق در علوم تربیتی*، ترجمه حسن پاشا شریفی و نرگس طالقانی، تهران انتشارات ارشد.
- جین، آر، کی و اچ. سی، ترایاندیس (۱۳۷۶). *مدیریت بر مدیریت ناپذیر*، مدیریت بر سازمان‌های تحقیقاتی، ترجمه مؤسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی، تهران مؤسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی.
- جانستون. ج.ان. (۱۳۷۳). *روش‌هایی برای به کار بستن یافته‌های پژوهشی*، ترجمه محمود مهرمحمدی، تهران دبیرخانه شورای تحقیقات وزارت آموزش و پرورش.
- جک نی، ادواردز و دیگران (۱۳۷۹). *تحقیق پیمایشی راهنمای عمل*، تهران دفتر پژوهش‌های فرهنگی.
- چالمرز، آلن، اف (۱۳۸۴). *چیستی علم*، ترجمه سعید زیبا کلام، تهران سمت.
- حمیدی، منصور علی (۱۳۷۶). *پرورش بینش علمی در آموزش و پرورش*، تهران پژوهشکده تعلیم و تربیت، تک نگاشت شماره ۸.
- حق طلب، علی (۱۳۷۹). *اولویت‌های تحقیقاتی کشور*، تهران شورای پژوهش‌های علمی کشور.

- حبیب‌نژاد، محرم (۱۳۷۹). مجموعه مقالات سمینار ساماندهی تحقیقات در برنامه سوم توسعه، تهران مرکز تحقیقات علمی کشور.
- حمیدی‌زاده، محمدرضا (۱۳۷۳) روش‌شناسی مدلسازی در مدیریت، تهران مؤسسه بین‌المللی روش‌های سوادآموزی بزرگسالان.
- خشه‌چی، علی‌اکبر (۱۳۷۶). مجموعه قوانین و مقررات مربوط به امور پژوهشی، تهران مرکز تحقیقات علمی کشور
- خلیل، طارق (۱۳۸۱). مدیریت تکنولوژی رمز موفقیت در رقابت و خلق ثروت، ترجمه سید کامران باقری با همکاری ماهر ملت‌پرست، تهران انتشارات متن.
- دلاور، علی (۱۳۸۳). روش تحقیق در روان‌شناسی و علوم تربیتی، تهران نشر ویرایش داونپورت، تامس. اچ. و پروساک، لارنس (۱۳۷۹). مدیریت دانش، ترجمه حسین رحمان سرشت، تهران نشر سایکو.
- لیتل، دانیل (۱۳۷۳). تبیین در علوم اجتماعی، ترجمه عبدالکریم سروش، تهران انتشارات صراط.
- رفیع‌پور، فرامرز (۱۳۸۰). کندوکاوها و پنداشته‌ها، تهران شرکت سهامی انتشار.
- رفیع‌پور، فرامرز (۱۳۸۳). موانع رشد علمی ایران و راه‌حل‌های آن، تهران شرکت سهامی انتشار.
- رمزدن، پال (۱۳۸۰). یادگیری رهبری در آموزش عالی، ترجمه عبدالرحیم نوه ابراهیم و همکاران؛ دامغان دانشگاه علوم پایه دامغان.
- دیویس، ا، کریستو فرمیر (۱۳۸۱). مدیریت در ابهام، ترجمه غلامحسین خانقانی، تهران نشر فرا.
- رووف، علی (۱۳۷۶). راهنمای مؤسسه‌های پژوهشی ایران و برخی از کشورهای جهان، تهران پژوهشکده تعلیم و تربیت، تک‌نگاشت شماره ۵.
- ری، دیوید (۱۳۸۲). پژوهش در کلاس درس، ترجمه محمدرضا سرکارآرانی با همکاری علیرضا مقدم، تهران انتشارات منادی تربیت.

زاکس، ولفگانگ (۱۳۷۷). *نگاهی نو به مفاهیم توسعه، ترجمه فریده فرهی و وحید بزرگی، تهران نشر مرکز.*

جیمز، ن جانستون (۱۳۷۳). *روش‌هایی برای به کار بستن یافته‌های پژوهشی، ترجمه محمود مهرمحمدی، تهران شورای تحقیقات وزارت آموزش و پرورش، نشریه شماره ۱۴.*

ساروخانی، باقر: (۱۳۷۸). *روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی، اصول و مبانی، جلد اول، تهران پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی*
سایر، آندرو (۱۳۸۵). *روش در علوم اجتماعی، رویکردی رئالیستی، ترجمه عماد افروغ، تهران پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.*

ساکی، رضا (۱۳۷۰). *گزارش نهایی اولین گردهمایی سراسری اعضای هیئت علمی دانشکده‌های علوم تربیتی و روان‌شناسی با مسئولان ستادی و اجرایی آموزش و پرورش، تهران دبیرخانه شورای تحقیقات، ۱۳۷۰.*

ساکی، رضا: (۱۳۷۶). *فرایند نظارت بر طرح‌های پژوهشی در وزارت آموزش و پرورش از دیدگاه مجریان و ناظران، (گزارش پژوهش منتشر شده)، تهران پژوهشکده تعلیم و تربیت.*

ساکی، رضا (۱۳۷۹). *تغییر و نوآوری در آموزش و پرورش، در چکیده مقالات همایش تغییر و نوآوری، تهران پژوهشکده تعلیم و تربیت.*

ساکی، رضا (۱۳۷۳). *طرح پژوهشی برنامه راهبردی پژوهش در آموزش و پرورش، تهران پژوهشگاه آموزش و پرورش.*

ساکی، رضا (۱۳۸۳). *طراحی راهنمای نظام مدیریت نظام مدیریت پژوهش در آموزش و پرورش ایران (رساله) منتشر نشده دوره دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه تربیت معلم.*

ساکی، رضا و دیگران (۱۳۸۲). *اقدام پژوهی راهبردی برای بهبود آموزش و تدریس، تهران پژوهشکده تعلیم و تربیت*

- سانپال، بیکاس سی (۱۳۷۹). نوآوری در مدیریت دانشگاهها، ترجمه ویدا امیری و عبدالرحیم نوه ابراهیم، تهران مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی.
- ساعتی، توماس. ال. تصمیم‌سازی برای مدیران، ترجمه علی اصغر توفیق، تهران سازمان مدیریت صنعتی.
- سرمد، زهره، حجازی، الهه و عباس بازرگان (۱۳۷۸). روش‌های تحقیق در علوم رفتاری، تهران، نشر آگاه.
- سرایبی، حسن (۱۳۷۵). مقدمه‌ای بر نمونه‌گیری در تحقیق، تهران انتشارات سمت
- سیف، علی اکبر (۱۳۷۵). روش‌های اندازه‌گیری و ارزشیابی آموزشی، تهران نشر دوران.
- شمس، ناصر و مهدی مبلغ (۱۳۷۸). طراحی و تعیین شاخص‌های بهره‌وری دانشگاهها، تهران دانشگاه صنعتی امیرکبیر.
- شعبانی ورکی و دیگران (۱۳۸۱). آموزش و پرورش کیفی فراگیر تهران انتشارات به‌نشر صافی، احمد (۱۳۶۹). پژوهشی در مورد پژوهش‌های انجام گرفته در وزارت آموزش و پرورش، کاربرد نتایج حاصل در تصمیم‌گیری‌های مدیریت عالی، تهران شورای تحقیقات وزارت آموزش و پرورش.
- عرب مازار، علی اکبر، (۱۳۶۹). تصمیم‌گیری کاربردی، تهران انتشارات دانشگاه شهید بهشتی.
- فقیهی، فاطمه، (۱۳۷۲). کاربری تحقیقات و اصلاحات آموزشی، تهران پژوهشکده تعلیم و تربیت.
- قانع‌راد، محمدمبین (۱۳۸۱). نظام علمی کشور در برنامه سوم توسعه، تهران مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور.
- قانع‌راد، محمدمبین (۱۳۸۱). ساختار مدیریت نظام علمی کشور، تهران مرکز تحقیقات علمی کشور.
- قانع‌راد، محمدمبین (۱۳۸۲). ناهمزمانی دانش روابط علم و نظام‌های اجتماعی - اقتصادی در ایران، تهران مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور.

- قاسمی پویا، اقبال (۱۳۸۱). *راهنمای عملی پژوهش در عمل*، تهران پژوهشکده تعلیم و تربیت.
- کافمن، راجر و جری هرمن (۱۳۸۲). *برنامه‌ریزی استراتژیک در آموزش*، ترجمه فریده مشایخ و دکتر عباس بازرگان، تهران انتشارات مدرسه.
- کاپالدی، نیکلاس (۱۳۷۷). *فلسفه علم*، ترجمه علی حقی، تهران انتشارات سروش.
- کاترین، مارشال و کرچن ب. راس من (۱۳۷۷). *روش تحقیق کیفی*، ترجمه علی پارسائیان و سید محمد اعرابی، تهران دفتر پژوهش‌های فرهنگی.
- کرلینجر، فرد، ان، (۱۳۶۷). *مبانی پژوهش در علوم رفتاری*، ترجمه حسن پاشا شریفی و دکتر نجفی زند، تهران انتشارات آوای نور.
- کلوس، کریپند ورف (۱۳۸۳). *تحلیل محتوا، مبانی روش‌شناسی*، ترجمه هوشنگ نایبی، تهران نشر نی
- کیامنش، علیرضا و مریم خیریه (۱۳۸۰). *سنجش و اندازه‌گیری در علوم*، تهران: پژوهشکده تعلیم و تربیت.
- کیامنش، علیرضا (۱۳۷۵). *روش‌های ارزشیابی آموزشی*، تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور.
- کوپر، هریس ام. (۱۳۷۹). *پژوهش ترکیبی، راهنمای بررسی متون برای پژوهش*، ترجمه محمدعلی حمید رفیعی، تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی.
- گزارش ربع قرن عملکرد نظام جمهوری اسلامی ایران ۱۳۵۶-۱۳۸۱، (۱۳۸۳)، تهران: سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور.
- گالون، جان دی (۱۳۸۰). *مدیریت استراتژیک در سازمان‌های تحقیقاتی بخش دولتی*، ترجمه عباس منوریان، تهران: سازمان مدیریت دولتی.
- گال، مدیریت و همکاران (۱۳۸۲). *روش‌های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روان‌شناسی*، ترجمه احمدرضا نصر و همکاران، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی (سمت).

- گلشنی، مهدی (۱۳۷۷). *از علم سکولار تا علم دینی*، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- لایحه برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۸۲). تهران: سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور.
- لادیرین، ژان (۱۳۸۰). *رویارویی علم و تکنولوژی با فرهنگ‌ها*، تهران: مؤسسه پژوهشی فرهنگ، هنر و ارتباطات.
- مهرمحمدی، محمود (۱۳۷۹). *جستارهایی در پژوهش در قلمرو آموزش و پرورش*، تهران: پژوهشکده تعلیم و تربیت.
- منصوری، رضا (۱۳۸۲). *توسعه علمی در ایران*، تهران نشر اطلاعات.
- محسن پور، بهرام و علی رووف (۱۳۷۷) *پژوهش در آموزش*، در مجموعه مقاله‌ها، تهران: پژوهشکده تعلیم و تربیت.
- محسن پور، بهرام (۱۳۷۷). *سازمان و مدیریت و اولویت‌های تحقیقات در چند کشور جهان*، در *پژوهش در آموزش*، مجموعه مقاله‌ها، تهران پژوهشکده تعلیم و تربیت.
- محسنی، منوچهر (۱۳۷۲). *مبانی جامعه‌شناسی علم*، تهران: کتابخانه طهوری.
- میرلوحی، سید حسین (۱۳۷۱) *تحقیقات آموزشی در جمهوری فدرال آلمان*، دبیرخانه شورای تحقیقات.
- مبانی نظری و مستندات برنامه چهارم توسعه (۱۳۸۳). جلد اول و دوم، تهران معاونت امور اقتصادی و هماهنگی برنامه و بودجه؛ دفتر اقتصاد و کلان.
- مک نیف، جین، لوماکس، پاملا؛ وایتهد، جک (۱۳۸۲). *اقدام پژوهی، طراحی، اجرا*، ترجمه محمدرضا آهنچیان، تهران: انتشارات رشد.
- نیک‌سیر، فریبا (۱۳۸۲). *راهنمای آمار تحقیقات علمی و توسعه تجربی*، تعریف‌ها و طبقه‌بندی یونسکو، تهران: مرکز تحقیقات علمی کشور.
- نیکو اقبال، علی اکبر (۱۳۶۹). *مشکلات مدیریت و تصمیم‌گیری عقلانی*، تهران: مؤسسه توسعه و تحقیقات اقتصادی دانشگاه تهران.

وایت، ویلیام فوت (۱۳۷۸). پژوهش عمل مشارکتی، ترجمه محمدعلی حمید رفیعی، تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی.

ولف، ریچارد (۱۳۷۶). ارزشیابی آموزشی: مبانی سنجش توانایی و بررسی برنامه‌ها، ترجمه علیرضا کیامنش، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

هولستی، ال. آر (۱۳۷۳). تحلیل محتوا در علوم اجتماعی و انسانی، ترجمه نادر سالارزاده امیری، تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی.

هوریک، تری ای. بیک من، لئونارد، رگ، دبراجی (۱۳۷۸). تحقیق کاربردی راهنمای عمل، تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی.

هومن، حیدر علی (۱۳۶۸). پایه‌های پژوهش در علوم رفتاری، شناخت روش علمی، تهران: نشر سلسله.

ب) مقالات

آقازاده، احمد (۱۳۷۰). موقعیت تحقیقات آموزشی. تربیتی در سایر کشورهای دنیا، پژوهش در آموزش و پرورش، مجموعه سخنرانی‌های اولین گردهمایی سراسر شورای تحقیقات آموزش و پرورش، تهران دبیرخانه شورای تحقیقات وزارت آموزش و پرورش.

آقامحمدی، امیر و محمد خرمی (۱۳۷۸). وضعیت پژوهش در ایران، واقعیت‌ها و راه چاره‌ها، رهیافت، شماره ۲۰. *پژوهش‌گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی*

آذر، عادل (۱۳۷۷). فرایند تحلیل سلسله مراتبی، روشی برای تعیین اولویت‌های تحقیقاتی در آموزش عالی، فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی، شماره ۳ سال ششم.

آرزیابی مراکز تحقیقاتی و پژوهشی (۱۳۸۱). فرهنگ پژوهش، شماره ۱۰۶.

ادوارد، ز. ش، مک گری م (۱۳۷۶). سنجش عملکرد و پژوهشگران، ترجمه ژیان

احمدی رهیافت، فصلنامه سیاست علمی و پژوهشی، شماره ۱۵.

- امام جمعه، محمدرضا و محمود سعیدی رضوانی (۱۳۸۲). پژوهش حین عمل، رویکردی نو در آموزش ضمن خدمت معلمان، فصلنامه تعلیم و تربیت شماره ۱.
- ایمان، محمدتقی (۱۳۷۶). ابهام روش‌شناسی و تنگناهای پژوهش در ایران، در مجموعه مقالات سمینار نخستین سمینار آموزش عالی، دانشگاه علامه طباطبایی، جلد اول.
- ارفعی مقدم، عبدالمجید، (۱۳۸۱). جایگاه پژوهش در فرایند توسعه اقتصادی کشور، گفتگو، رهیافت، شماره ۲۷.
- اعرابی، سید محمد و محمد علی حمید رفیعی (۱۳۷۸). درآمدی بر پژوهش کیفی، فصلنامه مطالعات مدیریت، دانشگاه علامه طباطبایی، شماره ۲۱ و ۲۲.
- الوانی، مهدی (۱۳۷۵) پدیدارشناسی مبنایی برای پژوهش‌های علوم انسانی، تحقیق در علوم انسانی، نشریه علمی - پژوهشی دانشگاه علامه طباطبایی، شماره ۱، بهار.
- بازرگان، عباس (۱۳۸۲). مصاحبه هفته پژوهش، پژوهشنامه آموزشی، ویژه‌نامه هفته پژوهش.
- بازرگان، عباس (۱۳۷۲). اقدام‌پژوهی و کاربرد آن در تعلیم و تربیت، فصلنامه تعلیم و تربیت، شماره ۳۵ و ۳۶.
- بازرگان، عباس (۱۳۷۴). نقش اطلاع‌رسانی در پژوهش‌های آموزشی، فصلنامه تعلیم و تربیت، ۹ (۲)
- بازرگان، عباس (۱۳۶۴). پژوهش مشارکتی رهیافتی برای کندوکاو در مسایل آموزشی، نشریه علوم تربیتی دانشگاه تهران، سال هشتم، شماره ۱ و ۲، بهار و تابستان.
- پورحمزه، افسانه (۱۳۸۰). تأثیر اطلاع‌رسانی در آموزش و پژوهش، رهیافت، شماره ۲۵.
- پاک‌سرشت، محمد جعفر (۱۳۷۵). فرضیه در تاریخچه پژوهش علمی و مشکلات فرضیه‌آزمایی در علوم تربیتی و رفتاری، مجله علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه شهید چمران، شماره ۱ و ۲.
- پژوهش، محور افزایش بهره‌وری (۱۳۸۲). فرهنگ پژوهش، شماره ۱۲۸، ص ۱۴.

- جاراللهی، عدرا (۱۳۷۰). نقد و تحلیلی بر تحقیقات جامعه‌شناختی خانواده در ایران، فصلنامه علوم اجتماعی، دانشگاه علامه طباطبایی، دوره اول پاییز و زمستان.
- حمیدی، منصورعلی، (۱۳۷۶). نگاهی کاستی‌جویانه به پژوهش‌های آموزشی در ایران، در پژوهش در آموزش و پرورش، جنگ مقاله‌ها.
- حیبی، حسن (۱۳۷۷). پژوهش در آموزش و پرورش، سخنرانی ارائه شده در اولین گردهمایی سراسری اعضای شوراهای تحقیقات آموزش و پرورش، دبیرخانه شورای تحقیقات.
- خوانین‌زاده، علیرضا و محمدحسین مبین (۱۳۷۹). ارائه راهکارهای مناسب جهت رشد و هدفمند ساختن تحقیقات در سطوح ملی و سازمان، در مجموعه مقالات سمینار سازماندهی تحقیقات در برنامه سوم توسعه.
- خلاق، علی اصغر (۱۳۸۲). نقد و بررسی ساختار پژوهشی آموزش و پرورش، ویژه‌نامه هفته پژوهش، ستاد برگزاری هفته پژوهش.
- داوری اردکانی، رضا (۱۳۷۷). وضع علم در ایران، نامه فرهنگ، سال هشتم، شماره ۲ تابستان.
- دهقان، حسین (۱۳۸۱). تمرکز مدیریت لازمه پژوهش در آموزش و پرورش، فرهنگ پژوهش، شماره ۹۹.
- دلاور، علی (۱۳۸۳). گفتگو پیرامون مسایل پژوهش در آموزش و پرورش، نگاه، ویژه‌نامه هفته پژوهش.
- دلاور، علی (۱۳۶۵). ارزشیابی گزارش تحقیق، فصلنامه تعلیم و تربیت، شماره ۶. بهار.
- دلاور، علی (۱۳۶۶). انواع تحقیق: آزمایش، مطالعه، زمینه‌یابی و بررسی، فصلنامه تعلیم و تربیت، شماره ۱۰، تابستان.
- دلاور، علی (۱۳۶۶). برنامه‌ریزی تحقیق در کلاس درس، پژوهش در مسائل روانی - اجتماعی، شماره بهار و زمستان.

جویباری، علی اصغر (۱۳۸۳). گفتگو با نگاه به مناسبت هفته پژوهش، نگاه، ویژه‌نامه آذر ماه.

رنانی، محسن (۱۳۸۱). پژوهش در ایران مسأله‌ای ساختاری و تاریخی، فرهنگ پژوهش، شماره ۱۰۰.

رضویه، اصغر (۱۳۶۵). پژوهش‌های علی - مقایسه‌ای و کاربرد آن در علوم رفتاری، مجله علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز، ۱ (۲).

سخاوت، جعفر، (۱۳۸۲). بازار طرح‌های پژوهش، گفتگو، فرهنگ پژوهش، شماره ۱۱۱. ساکی، رضا (۱۳۷۹). اولویت‌های پژوهشی درخور نگاه تازه، پژوهشنامه آموزشی، شماره.

ساکی، رضا (۱۳۸۳). برنامه راهبردی گامی برای توسعه پژوهش، پژوهشنامه آموزشی، ویژه‌نامه هفته پژوهش، شماره ۷۸.

ساکی، رضا (۱۳۸۰). پژوهش بستر توسعه آموزش و پرورش، پژوهشنامه آموزشی، شماره ۹.

ساکی، رضا (۱۳۷۲). تحلیلی بر روند پژوهش در آموزش و پرورش، پژوهشنامه آموزشی.

ساکی، رضا (۱۳۸۰). تحول در مدیریت و برنامه‌ریزی پژوهش، ضرورت‌ها و بایسته‌ها، پژوهشنامه آموزشی، شماره ۳۸.

ساکی، رضا (۱۳۷۷). تحلیلی بر مسائل پژوهش در آموزش و پرورش، پژوهشنامه آموزشی شماره ۲۳.

ساکی، رضا، (۱۳۸۲). آموزش مدیریت پژوهش در آموزش و پرورش گامی مؤثر برای بهبود فعالیت‌ها، پژوهشنامه آموزشی، شماره ۶۲-۶۳.

سیف، علی اکبر (۱۳۶۶). طرح‌های پژوهشی تک آزمودنی، فصلنامه تعلیم و تربیت، سال سوم، شماره ۲.

سیف‌اللهی، سیف‌اله (۱۳۸۱). جایگاه پژوهش در فرایند توسعه، گفتگو، رهیافت، شماره ۲۷.

سیگل، سیدنی (۱۳۷۲). *آمار غیر پارامتری برای علوم رفتاری*، ترجمه یوسف کریمی، تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی.

سرکار آرانی، محمد (۱۳۷۸). پژوهش مشارکتی معلمان در کلاس درس: تجربه ژاپن در پرورش حرفه‌ای معلمان در مدرسه، فصلنامه تعلیم و تربیت، سال پانزدهم، شماره ۳، پاییز.

شریفی، حسن (مرداد ۱۳۸۲). دستاوردها، چالش‌ها و راهبردهای توسعه واحدهای پژوهشی در ایران، فرهنگ پژوهش.

شریعتمداری، علی (۱۳۷۳). سنت‌های علمی را حفظ کنیم، نامه فرهنگستان علوم، شماره اول، پاییز و زمستان.

شهیدی، جعفر، (۱۳۸۳). ترویج پژوهش و تجلیل از پژوهشگران کافی نیست، فرهنگ پژوهش، شماره ۱۵۰.

شاه‌حسینی، مژگان (۱۳۸۱). نیازسنجی در اولویت‌بندی طرح‌های پژوهشی، رهیافت، شورای پژوهش‌های علمی کشور، شماره ۲۷.

شریفی، حسن (۱۳۸۲). مشکل کجاست؟ بودجه یا مدیریت؟ فرهنگ پژوهش، شماره ۱۱۰.

شکرکن، حسین (۱۳۶۸). اعتباری درونی و اعتبار نتیجه‌گیری آماری پژوهش‌های آزمایشی و شبه آزمایشی، مجله علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید چمران، سال اول، شماره ۳.

شمسایی، ابراهیم و سید محمود حسینی (۱۳۷۶). موانع و تنگناهای پژوهش در دانشگاهها از دیدگاه اعضای هیأت دانشکده‌های کشاورزی، در مجموعه مقالات نخستین سمینار آموزش عالی، جلد اول دانشگاه علامه طباطبایی.

صدیق، محمد جعفر (۱۳۸۱). مشکل پژوهش کجاست؟ فرهنگ پژوهش، ویژه هفتمین دوره‌ی پژوهش فرهنگی سال.

صفوی، امان‌اله: (۱۳۶۴). کاستی‌های پژوهش‌های آموزشی در کشورهای جهان سوم، فصلنامه تعلیم و تربیت شماره ۴.

عبداللهی، حسین (آذر ۱۳۸۲). پژوهش در آموزش و پرورش، وضع موجود و چشم‌انداز آینده، پژوهشنامه آموزشی، ویژه‌نامه هفته پژوهش.

عبداللهی، محمد (۱۳۸۱). پژوهش علمی و موانع آن در ایران، فرهنگ پژوهش، شماره ۱۰.

عبداللهی، محمد (۱۳۸۳). موانع ارتقای کیفی پژوهش اجتماعی در ایران، فرهنگ پژوهش، ۱۴۸.

فقیهی، ابوالحسن و جهان‌یار بامداد صوفی (۱۳۷۸). کثرت‌گرایی روش تحقیق در پژوهش سازمانی، فصلنامه مطالعات مدیریت، دانشگاه علامه طباطبایی، شماره ۱ و ۲۲.

فانی، علی اصغر (۱۳۸۳). گفتگو با نگاه به مناسبت هفته پژوهش، نگاه، ویژه‌نامه آذر ماه.

فرازمند، حسن (۱۳۸۳). بازار ملی، حقله مفقوده میان پژوهش و صنعت، اطلاعات فتحی و اجارگاه، کورش (۱۳۸۲). موانع پژوهش مدار کردن تصمیم‌گیری در فرایند برنامه‌ریزی درسی، فصلنامه تعلیم و تربیت، شماره ۲، تابستان.

فلامکی، منصور (۱۳۷۱). درون و برون دانشگاه‌های امروز ما شریف، نشریه دانشگاه شریف، سال هشتم، شماره اول.

قنبری، افسانه و حمید تنکابنی (۱۳۷۳). درآمدی بر وضعیت مؤسسات پژوهشی، شناخت تنگناها و مسایل موجود، رهیافت، شماره ۳۲.

کیامنش، علیرضا (۱۳۷۷). ضرورت تحقیق در وزارت آموزش و پرورش، در مجموعه مقالات پژوهش در آموزش، تهران پژوهشکده تعلیم و تربیت.

کیامنش، علیرضا (۱۳۷۷). وضعیت تحقیق در آموزش و پرورش و یافته‌های تحقیقات انجام شده، در مجموعه مقالات پژوهش در آموزش، تهران پژوهشکده تعلیم و تربیت.

کیامنش، علیرضا (۱۳۷۲). یادداشت سردبیر، پژوهشنامه‌ی آموزشی، شماره ۱۳. کریمی، عبدالعظیم (۱۳۸۲). مصاحبه پژوهشگران نمونه آموزش و پرورش، گزارش ستاد برگزاری هفته پژوهش در آموزش و پرورش.

کتبی، مرتضی (۱۳۸۱). فنودالیسم سازمانی مانع پا گرفتن تحقیق در ایران، فرهنگ پژوهش، شماره ۱۰۰.

کاکوجویباری، علی اصغر (۱۳۸۳). گفتگو پیرامون مسایل پژوهش در آموزش و پرورش، نگاه، ویژه‌نامه پژوهش.

کاردان، علی محمد (۱۳۷۹). نقش آموزش و پرورش در رشد علوم، نامه فرهنگستان علوم، شماره ۱۶، پاییز و زمستان.

گلایی، سیاوش (۱۳۷۱). نگرشی جامع و نظام‌گرا به امر تحقیق و توسعه، شریف، نشریه دانشگاه شریف، سال هشتم، شماره اول.

گیلک، عبدالامیر (۱۳۸۲). نامعادله پژوهش در آموزش و پرورش، پژوهشنامه آموزشی، ویژه‌نامه شماره ۱۵.

گویا، زهرا (۱۳۷۲). تاریخچه تحقیق علم و کاربرد آن در آموزش، فصلنامه تعلیم و تربیت، شماره ۳۶.

لطف‌آبادی، حسین (۱۳۸۳). تولید علم و مقالات علمی، پژوهش علوم انسانی در ایران، فصلنامه نوآوری‌های آموزشی شماره ۵.

لطف‌آبادی، حسین (۱۳۸۱). روان‌شناسی تربیتی، پژوهش و تولید علم، پژوهشنامه آموزشی، شماره ۷۱.

لاریجانی، فاضل (۱۳۷۱). مسأله انتخاب علم و نقش ارزش‌ها در سیاست‌گذاری علمی، فصلنامه سیاست علمی و پژوهش

- لهسایی زاده، عبداللهی (۱۳۸۱). پژوهش در ایران، فرهنگ پژوهش، شماره ۱۰۲.
- مهرمحمدی، محمود و فاطمه فقیهی (۱۳۷۶). بررسی وضعیت تحقیقات آموزشی در چند کشور جهان، فصلنامه تعلیم و تربیت، شماره ۲.
- مهرمحمدی، محمود (بهار ۱۳۷۶). پژوهش در آموزش و پرورش ضرورت‌ها، بیم‌ها و امیدها، فصلنامه‌ی تعلیم و تربیت، شماره ۱.
- مهرمحمدی، محمود (۱۳۷۳) *کاربست یافته‌های تحقیقاتی چرا و چگونه؟* دبیرخانه شورای سیاست‌گذاری تحقیقات، ضمیمه نشریه شماره ۱۴.
- متین، نعمت‌اله (۱۳۷۸). ضرورت بهبود رابطه‌ی پژوهشگران و سیاست‌گذاران، *پژوهشنامه آموزشی*، شماره ۲۱.
- مهاجری، اصغر (۱۳۸۲). مسأله‌ای به نام پژوهش در ایران، فرهنگ پژوهش، شماره ۱۱۴.
- منصوری، رضا (۱۳۷۱). آیا و چگونه توسعه علمی ایران امکان‌پذیر است؟ *فصلنامه سیاست علمی پژوهشی، شورای پژوهش‌های علمی*، شماره ۳.
- منصوری، رضا (۱۳۷۰). نگرشی بر وضعیت تحقیقات در ایران، *فصلنامه سیاست علمی، پژوهشی*.
- منصوری، رضا (۱۳۸۳). مصاحبه با ایسنا پیرامون پژوهش، مشکل مدیریت پژوهش در کشور، www.isna.ir
- محقق، مهدی (۱۳۷۱). *کمیوهای حاکم بر نظام آموزش و پژوهش*، شریف، نشریه دانشگاه شریف، سال هشتم، شماره اول.
- میرزا رضایی، زهرا (۱۳۸۰). ارزشیابی عملکرد سازمان‌های پژوهشی گامی برای بهبود پژوهش، *پژوهشنامه آموزشی*، شماره ۹.
- مرادی‌مقدم، محمود (۱۳۸۲). آفت‌های پژوهش آموزشی، *پژوهشنامه آموزشی* شماره ۶۹.
- معرفی ساختار و تشکیلات پژوهشی در آموزش و پرورش، ۱۳۸۳. نگاه، ویژه‌نامه هفته پژوهش.

موسوی، سید خسرو صادق (۱۳۷۹). نقدی بر تعیین اولویت‌های پژوهشی، پژوهشنامه آموزشی، شماره ۲۹.

موسوی، مختار، (۱۳۸۳). گفتگو با نگاه به مناسبت هفته پژوهش، نگاه، ویژه‌نامه آذر ماه. نامی، شمسی (۱۳۷۷). موانع به کارگیری یافته‌های پژوهشی در تصمیم‌گیری‌های آموزشی، فصلنامه تعلیم و تربیت، سال چهارم، شماره ۵۳ و ۵۴.

نورمحمدی، خسرو (۱۳۸۱). توسعه در حاله‌ای از ابهام، فرهنگ پژوهش، شماره ۹۲. هومن، حیدرعلی (۱۳۶۶). بررسی مدل‌های علی پیشرفت تحصیلی، نشریه علوم تربیتی، دانشگاه تهران، سال دهم، شماره ۱.

