

آشنایی با کتاب



عنوان کتاب: راهنمای زندگی نامه و

نظریه‌های روان‌شناسان بزرگ

تألیف: ورنون نوردبی و کالوین هال

ترجمه: دکتر احمد به پژوه و دکتر رمضان دولتی

سال انتشار: ۱۳۷۷

نوبت چاپ: دوم

ناشر: انتشارات تربیت

تعداد صفحات: ۲۷۲

قیمت: ۹۰۰۰ ریال

از سال ۱۹۷۴ که این کتاب برای نخستین بار به زبان اصلی (انگلیسی) به چاپ رسید تا سال ۱۳۶۹ که به زبان فارسی ترجمه شد و در اختیار علاقه‌مندان قرار گرفت و پس از آن تا کنون، در پهنه روان‌شناسی وقایع فراوانی رخ داده، پژوهش‌های بی‌شماری صورت گرفته، اندیشه‌های نوینی متبلور گشته و افق‌های روشن‌تری پیدا شده است. تمامی این حرکت‌ها و پیشرفت‌های جدید به انسان، به عنوان موضوع و محور اصلی، کمک می‌کنند تا خود را بهتر دریابد، از زیستن خود بیش‌تر لذت ببرد، به زندگی فردی و اجتماعی خود معنای پویاتری ببخشد و به خود و جهان پیرامون خود، نگاه همه‌جانبه‌تر و ژرف‌تری بنماید. برای مثال، روان‌شناسی انسان‌گرا سعی کرده است به عنوان نیروی سوم، کرامت و منزلت انسان را محترم شمرد و با وی از در کمال‌گرایی، محبت و حاکمیت ارزش‌ها وارد

شود و گونه‌ای از نوع دوستی و هم‌احساسی را در انسان‌های قرن بیستم و بیست و یکم رواج دهد.

با وجود این، شناخت نظریه‌های ارائه شده توسط بنیان‌گذاران روان‌شناسی معاصر و کسب اطلاعات دقیق و بنیادی درباره مفاهیم روان‌شناسی، به منزله ستون‌های اصلی و پیش‌نیازهای مسلم، به منظور دست‌یابی به ژرفای اندیشه‌های روان‌شناسان بزرگ و درک عمیق پدیده‌های رفتاری، بیش و پیش از هر امری، ضروری به نظر می‌رسد که امید است کتاب حاضر تا اندازه‌ای پاسخ‌گوی این نیاز باشد.

مترجم محترم کتاب در ادامه مطالب فوق متذکر می‌شود که خوش‌بختانه در سال‌های اخیر اقبال روزافزونی به روان‌شناسی شده است و تمام متخصصان به ویژه، متخصصان تعلیم و تربیت به درستی دریافته‌اند که روان‌شناسی مهم‌ترین پشتوانه علمی هر اقدام و برنامه آموزشی، پرورشی، درمانی، اجتماعی و خدماتی است. از این رو، ضرورت دارد باز تأکید شود "هر کجا که انسان حضور دارد، روان‌شناسی (علم شناخت رفتار) او هم مطرح است" و تمام کسانی که با انسان سر و کار دارند - به ویژه اصحاب وادی تعلیم و تربیت اعم از مدیران، مشاوران، برنامه‌ریزان، معلمان، مربیان، پدران و مادران - به کسب دانش روان‌شناسی نیازمندند.

در مقدمه مؤلفان کتاب آمده است:

این کتاب، دو هدف عمده را تعقیب می‌کند: نخست ارائه خلاصه زندگی‌نامه اشخاصی که اندیشه آنها در استقرار بنای مفاهیم روان‌شناسی معاصر، نقش مؤثر و گاه تعیین‌کننده‌ای داشته است. دوم، عرضه مفاهیم اصلی و نظریه‌های آنان حتی الامکان به طور مختصر و واضح. این کتاب، برای خوانندگان عمومی و دانشجویانی که با علم روان‌شناسی اندکی آشنایی دارند، به رشته تحریر درآمده است. با این همه، دانشجویان سطوح بالاتر و معلمان نیز می‌توانند از آن به عنوان کتاب مرجع استفاده کنند.

در طرح‌ریزی این کتاب، دو تصمیم ظریف بایستی اتخاذ می‌شد: نخست این‌که کدام روان‌شناسان را در برگیرد؛ دوم این‌که کدام یک از نظریات آنان توضیح داده شود. معیار اصلی ما در گزینش روان‌شناسان این بود که نظریه‌های آنها در عرصه روان‌شناسی معاصر، ماندنی و مؤثر باشد. با این معیار برخی از چهره‌های مهم تاریخی حذف شده‌اند. همچنین، ما اسامی روان‌شناسانی را که نظریه‌های آنها به طور آشکار از نظریه‌هایی که دیگران گسترش داده‌اند، به عاریت گرفته شده یا استنتاج شده است، حذف کرده‌ایم. اگر چه

بسیاری از اینان روان‌شناسان تجربی و کاربردی هستند که در طرح تجربی^۱ و روش‌شناسی^۲، یا کاربردهای علمی اصول روان‌شناسی در زمینه‌های روان‌درمانی^۳، تعلیم و تربیت، صنعت، بهداشت اجتماعی^۴ و دیگر زمینه‌ها، یا در آزمودن فرضیه‌هایی که از نظریه‌های گوناگون منتج شده‌اند یا در فراهم آمدن دانش^۵ معتبری که هدف روان‌شناسی علمی را تشکیل می‌دهد، نقش اساسی و ارزنده‌ای ایفا کرده‌اند. حذف نام آنان از کتاب، نباید در حکم بی‌اعتبار نشان دادن تأثیر کار آنان بر روان‌شناسی کنونی تلقی شود. هر نظریه‌ای به طور قطع بر مشاهده و آزمایش بنیاد نهاده شده است. همان‌طور که پژوهش معتبر، پاسخی است به نظریه معتبر.



1. Experimental Design

2. Methodology

3. Psychotherapy

4. Community health

5. Knowledge



شروېشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی