

مقالاتی در رابطه با روشهای تدریس برگرفته

از فهرست مقالات مندرج در فصلنامه تعلیم و تربیت و نشریات علوم تربیتی

از بهار ۱۳۶۴ تا زمستان ۱۳۷۷

- اسلوین، رابرت. جمع‌بندی تحقیقات انجام شده پیرامون یادگیری مشارکتی. ترجمه فاطمه فقیهی، ۱۷ صفحه از ص ۱۱۴ تا ۱۳۰، فصلنامه شماره ۳۰، تابستان ۱۳۷۱.
- البرزی، شهلا. سامانی، سیامک. بررسی و مقایسه باورهای انگیزشی و راهبردهای خودتنظیمی برای یادگیری در میان دانش‌آموزان دختر و پسر مقطع راهنمایی مراکز تیزهوشان شهر شیراز. مجله علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز دوره پانزدهم شماره اول، پاییز، ۱۳۷۸.
- انصاری، حجت‌الله. بررسی تأثیر جو روانی - اجتماعی کلاس در پیشرفت تحصیلی. فصلنامه علمی و پژوهشی دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، سال دوم، شماره ۱-۴ سال ۱۳۷۵.
- بحرانی، محمود. بررسی رابطه انگیزش تحصیلی و عادات مطالعه بر روی نمونه‌ای از دانش‌آموزان متوسطه شیراز. مجله علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز دوره پانزدهم شماره اول، پاییز ۱۳۷۸.
- برگوین، پاول. فنون پویایی گروهی در امور آموزشی. ترجمه: امان ... صفوی. فصلنامه تعلیم و تربیت دوره سوم، شماره ۲ - ۴، ص ۱۸ تا ۲۷.
- حمیدی، منصور علی. راهبری دانش پژوهانه در آموزش، گامی به سوی نوآوری و بهسازی. ۱۸ صفحه از ص ۳۷ تا ۵۵، فصلنامه شماره ۵۱، پائیز سال ۱۳۷۶.
- خلخالی، مرتضی. ساختار یادگیری و آموزش به شیوه کاوشگری ۵۰ صفحه از ص ۲۹ تا ۳۴. فصلنامه شماره ۱۵ و ۱۶، پاییز و زمستان، ۱۳۶۷.
- خلخالی، مرتضی، مجملها - واقعیتها در طراحی آموزشی و تدریس کیفیت در حیطه‌شناختی. ۲۳ صفحه از ص ۵۸ تا ۸۱، فصلنامه شماره ۲۴، زمستان ۱۳۶۹.
- ساکی، رضا. نگرش معلمان در مورد علل شکست و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان و ارتباط آن با میزان موفقیت آنها در تدریس. ۱۶ صفحه از ص ۱۲۷ تا ۱۴۲. فصلنامه شماره ۳۹ و ۴۰ پاییز و زمستان ۱۳۷۳.

- سیف نراقی، مریم و نادری، دکتر عزت ا. چگونه خواندن و نوشتن را آموزش دهیم تا اثر آن ماندگارتر باشد. ۱۱ صفحه از ص ۳۵ تا ۴۶، فصلنامه شماره ۲۲ و ۲۳ تابستان و پاییز ۱۳۶۹.
- شعبانی درکی، بختیار. جایگاه رویکردهای یاددهی - یادگیری در تدریس در تدریس. مجله پژوهش‌های تربیتی شماره ۳ و ۴ زمستان و پاییز.
- شعبانی، زهرا، تأثیر روش‌های تدریس در افزایش توانایی‌های شناختی و عاطفی و رفتاری دانش‌آموزان. ۲۹ صفحه از ص ۵۵ تا ۸۵، فصلنامه شماره ۵۱، پائیز ۱۳۷۶.
- فتحی، اسکندر. تدریس و یادگیری از دیدگاه شناخت‌گرایی. ۱۶ صفحه از ص ۱۱ تا ۲۶، فصلنامه شماره ۳۳، بهار ۱۳۷۲.
- فردوسی، طیبه. بررسی عوامل مؤثر در بی‌توجهی دانش‌آموزان به مطالب درسی، ۲۱ صفحه از ص ۱۱۱ تا ۱۱۸. فصلنامه شماره ۳۳، بهار ۱۳۷۲.
- فقیهی، فاطمه. رهبری مدرسه‌گامی در راه اعتلای مدرسه. ۱۴ صفحه از صفحه ۲۳ تا ۲۷. فصلنامه شماره ۵۱، پاییز ۱۳۷۶.
- کدیور، پروین. تأثیر ابتکار معلم بر عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان. ۹ صفحه از ص ۲۷ تا ۳۶، فصلنامه شماره ۳۳، بهار ۱۳۷۲.
- گنجی، حمزه. مقایسه یادگیری توزیعی و یادگیری فشرده. ۱۳ صفحه از صفحه ۳۹ تا ۵۲، فصلنامه شماره ۱۰، تابستان ۱۳۶۶. *شکاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی*
- منصور، محمود. برنامه یا روش؟ تربیت در چه سطحی قادر به استمداد از روان‌شناسی است؟ برنامه عملیاتی و روش آموزش بالینی. مجله روانشناسی ۶ سال دوم تابستان ۱۳۷۷.
- مهر محمدی، محمود. بررسی ارتباط میان تربیت فرهنگی، الگوهای نوین تدریس و خلاقیت. پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت دوره جدید بهار ۱۳۷۴.
- مهر محمدی، محمود. چرا باید آموزش علوم را متحول سازیم. ۹ صفحه از صفحه ۹۷ تا ۱۰۵، فصلنامه شماره ۳۲ زمستان.
- مهر محمدی، محمود. کاوشی در ماهیت مبنای علمی تدریس. فصلنامه علمی - پژوهشی، تابستان ۱۳۷۵.

- میرلوحی، سید حسین. اولویت با کدام است محتوا یا روش؟ (درباره مسأله تقدم و تأخر محتوا و روش در برنامه درسی. شماره مسلسل ۵۷ - سال پانزدهم شماره (۱) بهار ۱۳۷۸ (ویژه نامه برنامه درسی).
- نصر اصفهانی، احمد. عوامل مؤثر در بهبود کیفیت تدریس. ۲۱ صفحه از صفحه ۱۲۴ تا ۱۵۴، فصلنامه تعلیم و تربیت شماره ۲۹، بهار ۱۳۷۱.
- نیکنامی، مصطفی. محرکهای فشارزا در کار معلمی و استراتژی‌های مقابله با آنها. ۲۹ صفحه از صفحه ۹ تا ۳۸، فصلنامه شماره ۵۵ و ۵۶، پاییز و زمستان ۱۳۷۷.
- هاشمیان، کیانوش. تأثیرات استعداد باروشهای مناسب. نشریه علوم تربیتی دانشگاه تهران، شماره نوزدهم، سال هفتم ص ۴۳ - ۵۴.



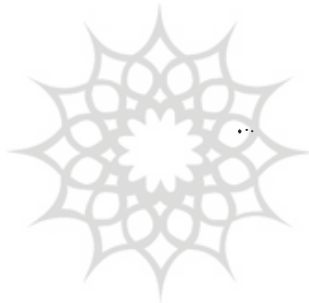
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

- آتش پور، سید حمید، مهدیزادگان، ایران. بررسی تأثیر اصل پریماک بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان نابینا. فصلنامه علمی - پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) سال اول شماره ۲، زمستان ۱۳۷۸.
- احمدی، غلامرضا. شاهسونی، سودابه. بررسی تأثیر نوارهای ویدئویی درس ریاضی بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره متوسطه. فصلنامه علمی - پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) سال اول شماره ۲، زمستان ۱۳۷۸.
- بازرگان، زهرا. تگاهی به مسأله افت تحصیلی و شیوه‌های مؤثر مقابله با آن در برخی از کشورهای پیشرفته صنعتی. فصلنامه تعلیم و تربیت شماره مسلسل ۵۹، سال پانزدهم شماره ۳، پاییز ۱۳۷۵.
- بازرگان، عباس. پژوهش مشارکتی رهیافتی برای کندوکا در مسائل آموزشی. نشریه دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تهران، دوره هشتم شماره (۱) و (۲) ص ۸۷-۹۸.
- باعزت، فرشته. بررسی تأثیر آموزش راهبردهای یادگیری در حافظه کودکان عقب مانده ذهنی خفیف. مجله انجمن روانشناسی ایران، سال اول شماره ۴، زمستان ۱۳۷۶.
- بهرنگی، محمدرضا. الگوی دریافت مفاهیم و نحوه کاربرد آن در اندررفت مفاهیم دیگر الگوهای تدریس. فصلنامه علمی - پژوهشی مؤسسه تحقیقات تربیتی دانشگاه تربیت معلم دوره جدید، جلد دوم شماره ۳ و ۴ پاییز و زمستان ۱۳۷۳.
- بهرنگی، محمدرضا، الگوی نوین پردازش دانسته‌های دانش‌آموزان برای دریافت مفاهیم درسی. فصلنامه علمی - پژوهشی مؤسسه تحقیقات تربیتی دانشگاه تربیت معلم، دوره جدید، جلد چهارم شماره ۱ و ۲، بهار و تابستان ۱۳۷۵.
- بهرنگی، محمدرضا. هدایت توجه شاگرد به درس با استفاده از روش شامرد - محوری. فصلنامه علمی - پژوهشی مؤسسه تحقیقات تربیتی دانشگاه تربیت معلم دوره جدید جلد سوم شماره ۳ و ۴، پاییز و زمستان ۱۳۷۴.
- بهرنگی، محمدرضا. هدایت توجه شاگرد به درس با استفاده از روش شامرد محوری. فصلنامه علمی - پژوهشی مؤسسه تحقیقات تربیتی دانشگاه تربیت معلم دوره جدید، جلد سوم شماره ۳ و ۴ پاییز و زمستان ۱۳۷۴.

- پاکدامن، شهلا. بررسی تأثیر یاددهی - در تحول ذهنی کودکان پیش‌عملیاتی. مجله روانشناسی (انجمن روانشناسی ایران) سال اول شماره ۳، پاییز ۱۳۷۶.
- جاوید م. عطاء الهی ز، مقایسه میزان یادگیری و یادداری دانشجویان پرستاری از دو روش آموزش سخنرانی و مبتنی بر حل مسأله. مجله پژوهش در علوم پزشکی ویژه نامه سومین همایش کشوری آموزش پزشکی ۱۳۷۷.
- حجازی، الهه. سالاری فر، محمدحسین. نقش اجزاء دانش فراشناختی در پیشرفت تحصیلی. فصلنامه پیام مشاور، سال اول شماره ۳ و ۴. زمستان ۱۳۷۸.
- سرکار آرانی، محمدرضا. پژوهش مشارکتی معلمان در کلاس درس. تجربه ژاپن در پرورش حرفه‌ای معلمان در مدرسه. فصلنامه تعلیم و تربیت (ویژه نامه آموزش و پرورش تطبیقی) سال پانزدهم شماره ۳ - پاییز ۱۳۷۸، شماره مسلسل ۵۹.
- سیف، علی اکبر. روش آموزش متقابل وسیله‌ای برای پرورش راهبردهای شناختی و فراشناختی. فصلنامه مدیریت در آموزش و پرورش سال چهارم شماره (۱)، ۱۳۷۴.
- سیفی، محمد. مؤثرترین شیوهٔ ارائه بازخورد در تمرین علمی تدریس. پژوهشهای تربیتی، جلد پنجم شماره ۱ و ۲، ۱۳۷۶.
- شریعتمداری، علی. آموزش و تفاوت‌های فردی. پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت. شماره ۵ و ۶ زمستان ۱۳۷۵.
- شهر آرای، مهرناز. روشهای تربیتی بویا و خلاق. فصلنامه علمی - پژوهشی مؤسسه تحقیقات تربیتی دانشگاه تربیت معلم، دوره جدید سال اول شماره ۴ - زمستان ۱۳۷۰.
- علاقه بند، ستیلا. تدریس دانشگاهی و یادگیری مشارکتی. پژوهشهای تربیتی جلد پنجم شماره ۱ و ۲، ۱۳۷۶.
- فروغی ابری، احمدعلی. تأثیر روش حل مسأله بر پیشرفت درس ریاضی دانش‌آموزان نظام جدید متوسطه. فصلنامه علمی - پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)، سال اول شماره ۳ بهار ۱۳۷۹.
- کدیور، پروین. نقش فرد در فرآیند یادگیری از دیدگاه شناختی - اجتماعی. پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت (مجله انجمن ایرانی تعلیم و تربیت) شماره ۹ و ۱۰ تابستان و پاییز ۱۳۷۷.

- کلاتری، مهرداد. نشاط دوست، حمید طاهر و دیگران. بررسی تأثیر آموزش گروهی در افزایش عزت نفس دختران نوجوان شاهد شهرستان اصفهان. فصلنامه علمی - پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) سال اول شماره ۲، زمستان ۱۳۷۸.
- ملک پور، مختار. ندیمی، رسول. بررسی تأثیر روشهای یادگیری و مطالعه مردرویس ختام بر پیشرفت تحصیلی دانش آموز کلاس سوم راهنمایی در شهر اصفهان. فصلنامه علمی - پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان، سال اول شماره ۳ بهار ۱۳۷۹.
- منصور، محمود. برنامه یا روش؟ تربیت در چه سطحی قادر به استمداد از روان‌شناسی است؟ برنامه عملیاتی و روش آموزش بالینی - مجله روانشناسی ۶ سال دوم تابستان ۱۳۷۷.
- مهر محمدی، محمود. چرا باید آموزش علوم را متحول سازیم. فصلنامه تعلیم و تربیت شماره مسلسل ۳۲، زمستان ۱۳۷۱.
- مهر محمدی، محمود. کاوشی در ماهیت مبنای تدریس. مجله روان‌شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، شماره ۳۰۵، سال ۱۳۷۴.
- میرحسینی، اکبر. گفت و شنود و تدریس آن. فصلنامه علمی - پژوهشی دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس، دوره دوم شماره سوم، تابستان ۱۳۷۶.
- میرحسینی، اکبر. نقش معلم در تدریس. فصلنامه علمی - پژوهشی دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس. دوره دوم شماره دوم بهار ۱۳۷۶.
- میرکمالی، محمد. تفکر خلاق و باروری آن در سازمان‌های آموزشی. مجله روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران. دوره جدید سال چهارم، شماره ۲، تابستان ۱۳۷۸.
- مینایی، مریم. بررسی چگونگی نحوه اجرای واحدهای تمرین دبیری و مشکلات آن در دانشگاه تربیت معلم سال ۷۱-۱۳۷۰. فصلنامه علمی - پژوهشی مؤسسه تحقیقات تربیتی دانشگاه تربیت معلم. دوره جدید، جلد سوم، شماره (۱) و (۲) بهار و تابستان ۱۳۷۴.
- نیکنامی، مصطفی. مقایسه ویژگیهای مهم معلمان خوب و اثربخش. فصلنامه روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی دوره دوم - شماره ۷-۸، تابستان ۱۳۷۹.
- وثوقی، حسین. شیوه شنیداری - گفتاری در آموزش زبان خارجی. فصلنامه علمی - پژوهشی دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس، دوره دوم، شماره سوم تابستان ۱۳۷۶.

- یوسفی ع ر، جعفری کف. تجربه‌ای از اجرای الگوی یادگیری بر مبنای حل مسأله. مجله پژوهش در علوم پزشکی. ویژه نامه سومین همایش کشوری آموزش پزشکی ۱۳۷۷.
- یوسفی، علیرضا و دیگران. مقایسه زمان حل مسأله بین حالت‌های مختلف مسأله و شیوه‌های بیان مسأله در معادلات درجه اول یک مجهولی در بین دانش آموزان سال دوم ریاضی شهر اصفهان فصلنامه علمی - پژوهشی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) سال اول شماره ۳ بهار ۱۳۷۹.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی