

از سلسله سخنرانی‌های مرکز مطالعات و تحقیقات هنری وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی که در تاریخ ۱۳ اسفندماه ۱۳۷۳ در موزه هنرهای معاصر تهران ایراد شده است.

مراد فرهادپور

## هنر، صورتِ حقیقت



نمی‌گوید. حقیقتی را که در هنر تجلی می‌کند، نمی‌توان به یاری مفهوم‌پردازی انتزاعی به معنای ارسطویی کلمه کشف کرد و در پی‌اش رفت. اثر هنری همواره از درون یک وضعیت تاریخی با ما سخن می‌گوید. بنابراین تمام ابهامات و محدودیت‌های نهفته در وضعیت متناهی تاریخی را دربر دارد. هرگونه نگاه عینی و بیرونی به رابطه حقیقت و هنر از همان آغاز نوعی تحریف حقیقت هنر محسوب خواهد شد. این تحریف حتی در خود واژه «هنر» هم کاملاً متجلی است. چون ما با چیزی به نام «هنر» سروکار نداریم. هرچه از هنر می‌دانیم در واقع ناشی از آشنایی با آثار هنری است. این تفاوت بین «اثر هنری» و «هنر» یکی از همان تناقضات دیالکتیکی و تاریخی است که هنر را به عرصه پرتنش تجلی حقیقت بدل می‌کند. در واقع بر همین اساس بوده است که در مورد عناوینی نظیر «هنر چیست» و یا «ادبیات چیست» با شک و تردید برخورد کرده‌اند. البته در غیر از مواردی که فرض را بر وجود نوعی «طنز» در انتخاب این عنوان

عنوان این سخنرانی هنر به منزله شکل حقیقت یا «هنر» صورت حقیقت» است که در واقع مضمون اصلی ارتباط هنر با حقیقت است. من قصد ندارم با این پرسش از روبرو درگیر شوم و فکر می‌کنم این کار به نزدیکی و تماسی بیش‌تر با «هنر» نیاز دارد و شاید یک سخنرانی عمومی، فرصتی مناسب برای بررسی همه ابعاد این پرسش نباشد. ولی گذشته از این مورد خاص، به‌طور کلی فکر نمی‌کنم کسی بتواند واقعاً با این پرسش به‌طور کامل و از روبرو مواجه شود. نیچه می‌گوید: «پیوند زیبایی و حقیقت خوف مقدس سراسر عمر من بوده است.» و این در واقع بدین معناست که عملاً نمی‌شود از دیدگاهی عینی و بی‌طرفانه و با خیال راحت به مفهوم‌پردازی در باره «هنر و حقیقت» پرداخت. در مورد حقیقت و هنر نمی‌توان تعریفی مطلق، انتزاعی، کلی و یا متافیزیکی ارائه نمود. هنر فاقد آن حرص به یقین است که در علوم انسانی یا فلسفه و حتی الهیات به چشم می‌خورد. هنر با ما از حقایق ابدی و مطلق سخن

بگذاریم. اگر این فرض را کنار بگذاریم انتخاب عناوینی چون «هنر چیست» یا «ادبیات چیست» بازگویی نوعی عینی‌گرایی و نوعی تکبیر مفهومی است که با تحریف واقعیت مشخص اثر هنری و حل آن در مقوله‌ای کلی به‌نام «هنر» راه را برای تبدیل هنر به «ایدئولوژی» باز می‌کند. با توجه به این نکات، هدف این سخنرانی فقط طرح نکاتی در حول و حوش مسئله هنر و حقیقت است. شاید به زبان «هایدگر»ی بتوان گفت که من سعی دارم به موقعیتی نزدیک شوم که در آن طرح چنین پرسشی امکان‌پذیر است. چنین پرسش‌گری‌هایی هرگز به پاسخ یا موضع و جایگاهی نهایی و قطعی نخواهد رسید. در این‌گونه موارد، انتخاب مسیر تعیین‌کننده هدف است. و شاید اصلاً طی همین مسیر هدف است. و در واقع می‌توان گفت که حتی فلسفه هم در لحظاتی که بر اساس صداقت عمل می‌کند و به محدودیت‌ها و تناقض‌های درونی خود آگاه می‌شود و تکبر و خودفریبی مفهومی را کنار می‌گذارد، دقیقاً همین دیدگاه مبتنی بر «طنز» و همین ابهام نهفته در پرسش‌گری را برمی‌گزیند که بهترین نمونه‌اش «مکالمات» افلاطونی است که ما در آن هم با طنز سقراطی روبرو هستیم و هم با طرح پرسش‌هایی که نهایتاً پاسخی نمی‌یابند. سقراط مسئله‌ای را طرح می‌کند، سؤال و جوابی شکل می‌گیرد و دست‌آخر عمدتاً آنچه روشن می‌شود این است که چه پرسش‌هایی غلط و چه تعاریفی زاید بوده است. حتی گاه به نقطه شروع سخن بازمی‌گردد و یا پرسش را نیمه‌کاره رها می‌کند. ولی این بدان معنا نیست که «مکالمات» افلاطونی بی‌معناست یا یک نوع وقت‌تلف‌کردن بوده است. چرا که دست‌کم در این پرسش و پاسخ نوعی تأمل و شناخت نفس حاصل آمده که این خود هدف اصلی فلسفه و هنر - هر دو - است. با توجه به این مقدمه، من به اصل بحث وارد می‌شوم: ساموئل بکت در مصاحبه با شخصی به‌نام «ژرژ دو تویی»، در موقعیتی مشابه موقعیت فعلی من و در

مواجهه با یک چنین پرسشی، یعنی پرسش «ماهیت هنر» می‌گوید:

از راه‌های بسیاری می‌توان بیهوش کوشید تا چیزی را بیان کرد که من اکنون برای بیانش بیهوشه تلاش می‌کنم. همان‌طور که می‌دانید من در جمع یا در خلوت تحت فشار اجبار، به واسطه رقت قلب یا ضعف قوای ذهنی دوستان سیصد تا از این راه‌ها را آزموده‌ام.

بکت غلو نمی‌کند. در هنر، آن هم در سطحی که بزرگانی مانند «بکت» با آن سروکار دارند، به‌راستی دوستان سیصد راه مختلف برای طرح پرسش حقیقت هنر وجود دارد. تئودور آدورنو نیز در کتاب خود به‌نام نظریه زیباشناسی، ده‌ها راه گوناگون را برای برخورد با مسئله اثر هنری تجربه کرده و می‌آزماید. من با توجه به امکانات شخصی خود به بیان سه چهارراه بسنده می‌کنم. پیش از پرداختن به این راه‌ها باید بگویم همه این راه‌ها مبتنی بر نوعی کشمکش و تناقض بین دو قطب مخالف‌اند و در واقع مبین گونه‌ای دیالکتیک مفهومی و تاریخی بین دو قطبی‌اند که هر یک زاینده و زاینده دیگری است. قضیه به این شکل است که من در هر کدام از این راه‌ها و در هر یک از این موارد، دو قطب مخالف را در برابر هم قرار می‌دهم و از طریق دنبال‌کردن دیالکتیک مفهوم تاریخی این دو قطب، شرایطی را جستجو می‌کنم که در آن این کشمکش و تناقض زمینه‌ساز تجلی حقیقت در اثر هنری خواهد شد. و البته همان‌گونه که در ادامه بحث خواهیم دید، تفاوت این تناقض و کشمکش دیالکتیکی با دیالکتیک هگل این است که هرگز به یک کلیت یا «ستنز»ی نمی‌رسد، زیرا همان‌طور که در ابتدای بحث گفتم حقیقتی که در هنر هست نه «ابدی» است نه «مطلق» و نه «واحد کلیت» و نه مبین نوعی هم‌آهنگی جامع، کامل و غایی. این راه‌ها یا تناقضات اربعه عبارتند از: تناقض میان کالایی‌شدن اثر هنری و مقاومت اثر در مقابل آن، تناقض میان

شن‌وارگی و چیزگون‌شدن اثر هنری و نفی شن‌وارگی در هنر، تناقض میان هنر و زندگی، و تناقض میان فرم و محتوا.

با توجه به ماهیت دیالکتیک و تناقض‌آمیز این راه‌ها تمجب ندارد که بکت بلافاصله پس از قطعه فوق‌الذکر اشاره می‌کند که یکی از این راه‌ها «تضاد فقر و غنا» است. منظور بکت از اشاره به فقر و غنا رویارویی با این حقیقت است که هنر مقوله‌ای «بورژوازی» است. اولین راه یا نکته‌ای هم که من در این سخنرانی بدان می‌پردازم دنبال‌کردن همین تناقض است، یعنی تناقض میان کالایی‌شدن اثر هنری و مقاومت اثر هنری در برابر این کالایی‌شدن. هنگامی که از ماهیت بورژوازی هنر صحبت می‌کنیم با کلیتی تاریخی روبرو هستیم که ابعاد و سویه‌های گوناگونی دارد. یکی از این سویه‌ها جدایی هنرمند از نهادهای اجتماعی مثل کلیسا یا اشرافیت است، که حاصل آن فردیت هنرمند و تبدیل او به فردی منزوی و مستقل است که دیگر سفارشی از کلیسا یا اشراف نمی‌گیرد و - مثل هر فرد دیگر در جامعه بورژوازی - بر اساس شناخت درونی خودش عمل می‌کند. او کالایی را تولید می‌کند و سویه دیگر قضیه به‌وجود آمدن مخاطبان و مصرف‌کنندگان این کالا است. به تعبیری می‌توان گفت که ما در این‌جا با رشد طبقه متوسط روبرو هستیم، جماعتی که قبل از عصر بورژوازی وجود نداشتند و به همین علت هم در آن موقع مصرف هنر در واقع منحصر به اشراف و طبقات بالا بود. ولی در عصر جدید قشر وسیعی از جامعه وارد عرصه مصرف هنر می‌شود و به این ترتیب سویه دیگری به فردیت و انزوای هنرمند افزوده می‌گردد. سومین سویه کالایی‌شدن به خود اثر هنری مربوط می‌شود که ما نیز عمدتاً با این سویه سوم سروکار داریم. هنگامی که از کالایی‌شدن اثر هنری سخن می‌گوییم، مسئله پیچیده‌ای را طرح نمی‌کنیم. همه ما آگاهی داریم و در اخبار هم می‌شنویم که تابلوهای ون‌گوگ یا آثار رامبراند

با قیمت‌های چند میلیون دلاری به حراج گذاشته می‌شوند و غالباً هم میلیون‌های تازه‌به‌دوران‌رسیده خریدار این‌گونه آثار هستند. ولی این صرفاً مرحله اول کالایی‌شدن اثر هنری است. در مرحله‌ای فراتر و بالاتر ما به جایی می‌رسیم که خریدار این اثر هنری دیگر حتی شخصی حقیقی هم نیست. اگر هدف اشراف و سرمایه‌داران تازه‌به‌دوران‌رسیده از جمع‌آوری آثار در مجموعه‌های شخصی‌شان عمدتاً فخر فروشی است - و در نتیجه خرید آثار هنری هنوز اساساً ماهیتی غیر تجاری و غیر کالایی دارد - در مرحله بالاتر، این بانک‌ها هستند که تابلوی ون‌گوگ را می‌خرند. قصد آن‌ها صرفاً سرمایه‌گذاری است و خرید آثار هنری دیگر هیچ جنبه زیباشناسانه و هنری ندارد. این «فنی‌شیزم» کالایی، این «رازآمیختگی» اثر چنان عمیق می‌شود که آخرین بقایای غیر کالایی بودن را از اثر هنری محو می‌کند. شکل دیگر کالایی‌شدن که شاید از نظر تجربه شخصی ما آشناتر و ملموس‌تر است همان تکثیر مکانیکی آثار است. امروزه می‌توان پوستر همان نقاشی ون‌گوگ را که چند صد میلیون دلار فروش می‌رود، به چند هزار تومان خرید و از آن برای تزئین اتاق نشیمن یا دکوراسیون سالن پذیرایی سود جست. به همین ترتیب، خرید یک دستگاه سونی استریوفونیک هم به ما اجازه می‌دهد که از موسیقی «باخ» یا «بتهوون» لذت ببریم و در هر دو این موارد کالایی‌شدن دقیقاً به معنای تکثیر و مصرف انبوه آثار هنری است.

شکی نیست که این نوع کالایی‌شدن اثر هنری با مقاومت منفی کسانی روبرو می‌شود که این کالایی‌شدن را به‌عنوان به‌پستی‌گرایی‌دن و ابتدال و آلودگی هنر تفسیر می‌کنند. هنگامی که ما کالایی‌شدن را به این معنا تفسیر کنیم، به سمت «نخبه‌گرایی» تمایل می‌یابیم و مصرف انبوه آثار هنری از طریق تکثیر مکانیکی‌شان را محکوم می‌کنیم. ما می‌کوشیم بر نخبه‌گرایی و دسترسی نخبگان به اثر هنری تأکید بگذاریم. در این‌جا بد نیست



آدورنو به پیروی از «پل والری» دقیقاً بر جنبه محسوس اثر هنری تأکید دارد، او معتقد است که موسیقی باید شنیده شود، نقاشی باید دیده شود و بازسازی ذهنی اثر – یا همان «تجربه زیست شده» (Erlebnis) – فقط یکی از سویه‌های فرآیند «دریافت» اثر هنری است. ولی صرف‌نظر از بن‌بست نخیه‌گرایی (که متأسفانه شکل عوامانه آن نزد ما بسیار رایج است) خود من هم هر وقت یادم می‌افتد که سالن‌های پذیرایی و دستگاه‌های سونی ما چه بلایی بر سر تابلوهای ون‌گوگ

از قول دوستان و همکاران آدورنو حکایت یا لطیفه‌ای نقل کنم. می‌گویند که آدورنو نه فقط با شنیدن موسیقی جدی – مثلاً آثار شوئنبرگ – از طریق نوار که حتی با اجرای زنده این آثار هم مخالف بود، در نظر او عالی‌ترین شکل تجربه موسیقی مدرن این است که نت‌ها را در دست بگیریم و در ذهن خود موسیقی را بازسازی و اجرا کنیم که البته این کار از کسی در حد خود مصنف و یا کسی مانند «آدورنو» ساخته است. البته این حکایت واقعی نیست و با زیباشناسی آدورنو هم جور در نمی‌آید.

و کنسرتوهای باخ می‌آورند، احساس تهوع و نفرت می‌کنم. و این نفرت نیز غالباً گرایش به نخبه‌گرایی شوپنهاوری و درون‌گرایی عرفانی را تشدید می‌کند ولی این نخبه‌گرایی یقیناً بی‌پایه است. آدورنو به کنار، خود من اگر این پوسترها نبود در عرم - جز یک‌بار - هیچ تابلویی از اصل آثار ون‌گوگ را تا امروز ندیده بودم. اگر این نوارها و دستگاه‌های صوتی نبود من مسلماً نه از باخ چیزی می‌فهمیدم نه از بهوون. نخبه‌گرایی، صورتی از تحریف واقعیت تاریخی است. نخبه‌گرایی تلاشی است کاذب و بی‌ثمر برای تعالی و رفع یا به‌واقع سرکوب همان تناقض دیالکتیکی که پیش‌تر بدان اشاره کردم. گفتیم که اثر هنری «کالا» می‌شود و به این کالایی شدن تن می‌سپارد و به قول «بنیامین» «هاله تقدس از آن زدوده می‌شود» ولی هم‌زمان با این تسلیم، مقاومت و عصبان نیز ظاهر می‌شود (درک این مسئله برای کسانی که با تاریخ آشنا هستند چندان دشوار نیست، حتی در قلمرو سیاست نیز مقاومت واقعی غالباً بری از جار و جنجال و قهرمان‌بازی است.) هرگاه قطب مقاومت از قطب دیگر این دیالکتیک تاریخی جدا و متزع شود، «نخبه‌گرایی» و «ایدئولوژی» (به‌مفهوم مارکسی کلمه) وارد صحنه می‌شوند. هر دو قطب باید حضور داشته باشند: کالایی شدن اثر هنری و مقاومت اثر در برابر آن. این دو قطب صرفاً براساس کنش و واکنش بین همدیگر هستی و معنا می‌یابند. یعنی به‌محض آن که یکی از دو قطب را از کل رابطه مستقل و جدا سازیم، درگیر انتزاع به مفهوم هگلی کلمه می‌شویم، یعنی درگیر مفاهیم انتزاعی یک‌سویه، جزمی و توخالی. حاصل کار، توقف دیالکتیک و سرکوب و توجیه و رازآمیخته کردن تناقضات است. از یک‌سو، نخبه‌گرایی با شعار «معنویت» و «اصالت» (authenticity) سرمایه‌گذاری در بخش «صنایع سنگین» فرهنگی را آغاز می‌کند؛ و از سوی دیگر، سازندگان آثار «نازل و غیر هنری» نیز می‌کوشند تا «سطح تولید بیش‌تری داشته

باشند.» بدین ترتیب، دو قطبی که تنش دیالکتیکی آن‌ها می‌توانست عرصه‌ای برای تجلی حقیقت فراهم آورد، به اجزای مکمل سلطه بدل می‌شوند. نخبه‌گرایی به لطف کلیشه‌هایی چون «پیام محنوی» و «اصالت درونی»، اثر هنری را به مُسکِن روحی و نیز نشانه فضل و روشنفکری بدل می‌کند. سازندگان آثار «سبک و تجاری» نیز مدعی می‌شوند که یگانه هدف‌اشان تأمین خواسته‌های مردم و جلب رضایت آن‌هاست. جدایی و خصومت ظاهری دو طرف، سرپوشی است بر سازش و همدستی ساختاری آن‌ها. با این حال، دو طرف به یکدیگر نان قرض می‌دهند. نخبه‌گرایان از ضرورت وجود آثار سبک و ارتقا سطح فرهنگی عوام دم می‌زنند، و دسته مقابل هم در عین ستایش از ارزش‌های متعالی هنر، می‌کوشند تا آثارشان «جنبه آموزشی» نیز داشته باشد. بدین ترتیب دیالکتیک کالایی شدن اثر هنری بار دیگر تحقق می‌یابد - اما این بار به شکلی وارونه، رازآمیخته و ایدئولوژیک.

نقد درون‌سازندگان کالایی شدن اثر هنری در گرو تشخیص این نکته است که چگونه خود اثر هنری از طریق ارزش مصرفش این بُعد کالایی و ارزش مبادله را نفی می‌کند. در واقع اثر هنری کالایی است که به هنگام مصرف خصلت کالایی خود و جهان کالایی شده را نفی می‌کند. این نفی می‌تواند دو جنبه داشته باشد: نخست جنبه ذهنی یا زیباشناسی ذهنی و تأثیری و دوم جنبه عینی یا دیالکتیک درونی خود اثر در مقام شیء یا ابزار. اثر هنری با برانگیختن قوه خیال و زنده کردن تجربه حسی، آزادساختن ما از قید فایده‌گرایی و دیگر تنگ‌نظری‌های واقع‌بینانه، ذهنیت ما را دگرگون می‌سازد. ما به‌طور روزمره در جریان زندگی و سودجویی و کار و درآمد و مصرف حل می‌شویم و در نتیجه همین حل شدن است که تخیل ما فسرده می‌شود، تفکر ما جنبه انتقادی‌اش را از دست می‌دهد، حواس ما گنگ می‌شوند و آن شور و شوقی را که باید در حس و

تجربه حسی حاضر باشد، از دست می‌دهیم؛ و نهایتاً روح‌مان در این جهان کالایی شده می‌خشکد و می‌پژمرد. اما اثر هنری از طریق تأثیری که در ذهنیت ما به جا می‌گذارد، قوای درونی ما را رها می‌سازد. تأثیر اثر هنری مثل پاک کردن پنجره‌ها و یا برداشتن عینکی تیره از چشم است که تخیل و تفکر ما را آزاد می‌کند و به قول کانت، «فاهمه، حس و دیگر قوای ذهنی ما را هم‌آهنگ می‌سازد. ولی نکته مهم‌تر آن است که خود اثر چگونه در برابر منطق کالایی شدن مقاومت می‌کند. برای فهم این جنبه «عینی» باید به سراغ دومین تناقض بیرویم: تناقض میان شیء‌وارگی یا چیزگون شدن اثر و مقاومت آن در برابر این شیء‌وارگی.

البته شیء‌وارگی در مقابل کالایی شدن یا «فتی‌شیزم» کالایی مفهومی است کلی‌تر، بنیانی‌تر و عمیق‌تر که ابعاد وسیع‌تری از زندگی را دربر می‌گیرد. معمولاً شیء‌وارگی در ارتباط با علائق، نیازها و استعدادهای بشری تعریف می‌شود. به عبارت دیگر، این قابلیت‌ها، نیازها، روابط، احساسات و استعدادهای بشری است که به شیء بدل می‌گردد. اگر ما مفاهیم هگلی / مارکسی عینیت‌یافتگی، از خود بیگانگی و بیگانه‌گشتن را گسترش دهیم و این‌ها را از طریق برخی بصیرت‌های ماکس وبر در مورد عقلانیت و نقد عقل ابزاری و بوروکراسی تعدیل کنیم، ترکیب این دو است که بنیان نظریه شیء‌وارگی را تشکیل می‌دهد. ولی در واقع شیء‌وارگی یا چیزگون شدن فقط به نیازها و قابلیت‌های بشری و هستی افراد خلاصه نمی‌گردد. نفرین شیء‌وارگی بر طبیعت و اعیان طبیعی و حتی اشیاء و امور تجربی نیز سنگینی می‌کند. طبیعت و نیروها و موجودات طبیعی زیر نگاه عینی‌گرا و فایده‌گرای علم جدید و عقلانیت تکنولوژیک به اشیای مرده بدل می‌شوند. به موضوعات و ابژه‌هایی برای محاسبه و کنترل عقلانی و موضوعاتی برای سودجویی سرمایه‌دارانه. این دیدگاه عینی‌گرای علم مثل همان نگاه «مدوسا»ی اساطیر یونان است که همه چیز را به سنگ

بدل می‌کند. برای مثال طبیعتی که صرفاً به‌عنوان موردی خاص از تحقق قوانین کلی انتزاعی برای ما وجود دارد، قوانینی که خودشان هم جنبه صوری ریاضی دارند و همه چیز را صرفاً کمی می‌کند، چنین طبیعتی دیگر واقعاً چیزی جز یک شیء نیست. این بلایی است که علوم طبیعی بر سر طبیعت می‌آورند. و خیال هم نکنید که این حکم از کوه‌بینی یا ضدیتی ژمانتیک با علم ناشی می‌شود. فیلسوف عقل‌گرایی چون هوسرل دقیقاً بر همین اساس علوم طبیعی را نقد می‌کند. علوم طبیعی همه چیز را کمی می‌کنند و فرمالیزم ریاضی نهفته در نگرش ذاتی این علوم که خود از آن بی‌خبر است، نگاه خاصی به طبیعت را ایجاب می‌کند. گذشته از علوم طبیعی و نگاه «مدوسا»وار آن که طبیعت را به سنگ و شیء بدل می‌کند، تکنولوژی مدرن یا عقلانیت تکنولوژیک نیز همین کار را می‌کند. همان‌طور که هایدگر می‌گوید تکنولوژی نماد اصلی تعرض خشونت‌آمیز ما به طبیعت و خواست متافیزیکی ما برای تسلط بر طبیعت است. در این حالت است که طبیعت به ذخیره ثابت، یا منبع انرژی ما تبدیل می‌شود: شیء آماده مصرف که کاملاً تحت تسلط و کنترل و مدیریت عقلانی و فنی ما است. شاید با ارایه یک مثال مسئله ملموس‌تر شود. دریاچه‌ای طبیعی را در نظر آورید که صرفاً موضوعی برای یک طرح تحقیقاتی / علمی است و گروهی عالم علوم طبیعی از این دید به آن می‌نگرند. اکنون دریاچه به مخزنی برای تأمین آب و انرژی یا یکی از داده‌های طبیعی پروژه‌ای اقتصادی، مثلاً پرورش ماهی، تبدیل شده است. این دریاچه چیزی جز یک شیء نیست. در این جا حتی طبیعت هم شیء‌واره گشته است. همین دریاچه در مقام یک تفرجگاه عمومی یا مرکز جلب توریست و یا حتی به‌عنوان موضوع کارت‌پستال یا تابلوهای رنگ و روغن کذایی نیز چیزی جز یک شیء نیست. ولی مسئله فقط به طبیعت زنده محدود نمی‌شود، حتی اشیای تجربی

عادی و پیش‌پا افتاده مثل همین میز و صندلی هم به نوعی شی‌واره و چیزگون می‌شوند. اگر ما به توصیفات پدیدارشناسانه از اشیای فیزیکی و موضوعات ادراک بشری نگاه کنیم درمی‌یابیم که این اشیا همواره چیزی بیش‌تر از یک شیء صرف هستند. آن‌ها «اعیان» یا «فاکت‌هایی» منجمد و در بسته در برابر ذهن ما نیستند. شاید شور و شوق کودکان در برخورد با اشیا معیار خوبی برای مقایسه و درک این چیزگون‌شدن باشد. از دید کودکان حتی در ساده‌ترین اشیا هم چیزی مبهم و کنج‌آوی‌برانگیز نهفته است. کودکان با شوقی بازیگوشانه و زیباشناختی به اشیا نگاه می‌کنند و آن‌ها را صرفاً به عنوان ابزار و وسایل مصرف نمی‌بینند. نگاه آنان به سمت ابعاد پنهان این اشیا حرکت می‌کند. پدیدارشناسی هم در واقع همین کار را می‌کند و با توصیف خود از اشیا نشان می‌دهد که آن‌ها چگونه می‌توانند موضوعات فصدی تخیل و خاطره و احساس باشند و نه فقط موضوع ادراک. پدیدارشناسی ساخت پیچیده و غنی اشیای تجربی را آشکار می‌کند و نشان می‌دهد که تجربه ادراکی ما، حتی در سطحی‌ترین سطح نیز، هرگز همه قابلیت‌ها و امکانات یک شیء را تحقق نمی‌بخشد و به اصطلاح آن را «تمام» نمی‌کند. پدیدارشناسی ادراک به واقع پُلی است بر شکاف میان اشیای تجربی و آثار هنری. اشیای تجربی نیازمند آن‌اند که به یاری قوای دماغی ما بر ساخته، پُر و تکمیل شوند. آثار هنری نیز محتاج تعبیر، تفسیر و تأمل مضاعف‌اند. (آیا منظور از اصطلاح کلیشه‌ای «رمز جذابیت هنر» همین است؟) در مراحل، پیوند نزدیک ادراک (اشیای تجربی) با تفسیر (آثار هنری) در قلمرو زبان نیز متجلی گشته است: واژه‌هایی چون Construction و Poesis هم بر ساختن و برپا کردن اشیا و هم بر تعبیر و تفسیر معانی دلالت دارند. البته من قصد ندارم وارد بحث در پدیدارشناسی شوم. ولی شاید صرف توصیف یک شیء ساده مثل این لیوان کافی باشد. می‌توانید از ابعاد

مختلف به آن نگاه کنید. در واقع اگر بنخواهید توصیفی ناب و دقیق از آن به دست دهید، هیچ‌گاه نمی‌توانید توصیف خویش را تمام‌شده تلقی کنید. برای این‌که همواره نکات دیگری مطرح می‌گردد که در توصیف اولیه، از قلم افتاده است. یعنی حتی در این سطح بسیار ساده نیز، لیوانی که در برابر من است، صرفاً شیء تمام‌شده و در بسته نیست قابلیت‌هایی در آن نهفته است که در وهله اول به چشم نمی‌خورد. اشیا، هستی مستقل و مقتضیات خاص خود را دارند. مالکیت، تسلط و بهره‌برداری فقط یکی از شیوه‌های ارتباط با اشیا است، ولی زمانی که این شیوه دست‌بالا را می‌گیرد، این جاست که منطق «شی‌وارگی» و «چیزگون‌شدن» بر تمام جهان حاکم می‌گردد. در حالی که این شیوه برخورد با اشیا یعنی شیوه مبتنی بر مالکیت، تسلط و بهره‌برداری نشان‌دهنده فقر ما و ندیده‌گرفتن غنایی است که در خود شیء نهفته است. در این جا مایلم به این نکته دیالکتیکی اشاره کنم که اشیای فیزیکی به نحوی عمیق‌تر و ریشه‌ای‌تر به چیزگون‌شدن تن می‌سپارند و به همین دلیل، مقاومت و عصبان آن‌ها نیز گاه عمیق‌تر و بنیانی‌تر است. بر خلاف تصور کی‌برکگور، دیالکتیک جویای امر بین‌الامرین یا منطق «هم این و هم آن» نیست، بلکه برعکس، تداخل و میانجی‌گری دیالکتیکی مستلزم آن است که مفاهیم و مواضع بر حسب منطق درونی خود و تا نهایت ممکن بسط یابند زیرا فقط از این طریق است که تناقضات دیالکتیکی آن‌چنان که هستند و با تمام شدت و حدت خویش آشکار می‌شوند. اشیای فیزیکی به میل و شهوت ما برای تصرف، مصرف و تخریب تن درمی‌دهند. سکون و سکوت آن‌ها نقطه مقابل بی‌قراری و سرسام ما است. یگانگی و انس آن‌ها با زمان که مثل غبار بر سطح اشیا می‌نشیند و در واقع جامه‌ای است فاخر بر اندام اشیا، نقطه مقابل تکاپوی بی‌حاصل ما برای غلبه بر زمان است. می‌توان گفت که زمان و حقیقت، اشیا را صیقل می‌دهند. فرسودگی و زوالی که

نتیجه تسلیم اشیا در برابر استعمال و دستکاری است، به آن‌ها زیبایی و جلا می‌بخشد. همه ما این نکته را تجربه کرده‌ایم که مصرف طولانی مدت یک شیء ساده، مثلاً یک پیپ، موجب خوش دست شدن آن می‌شود. شیء به گونه‌ای با ما انس می‌گیرد و ما هم با او مأنوس می‌شویم. از طریق همین مؤانست است که شیء از شیء‌وارگی و شیئیت صرف خود فراتر می‌رود و این خوش دستی و جلا همان جنبه زیباشناختی اشیا هم هست. البته راز آمیخته کردن و تأیید یک سوئه این مؤانست به سبک هایدگر، یا ستایش از سبک ویلیام موریس باز هم حاصلی جز ایدئولوژی و نفی دیالکتیک اثر هنری در پی ندارد. حال در این جا دو مرتبه همان گام‌هایی را که در مرحله قبل طی کردیم تکرار می‌کنیم، بدین شکل که دو قطب تناقض، یعنی شیء‌وارگی و مقاومت در برابر شیء‌وارگی را از طریق مباحث فلسفی دنبال می‌کنیم. من دو نمونه از این مباحث فلسفی را مثال می‌آورم تا بعد آن‌ها را به محک نقد بیازماییم: یک نمونه‌اش توصیفی است که اسپینوزا به دست می‌دهد، آن جا که می‌گوید باید به اشیا و امور تحت صورت جاودانگی بنگریم. در واقع اسپینوزا سعی اش بر این است تا اشیا را از این تور علایق، نیازها و فوایدی که ما با استفاده از آن اشیا را فراچنگ می‌آوریم نجات بخشد و آن‌ها را به سوی عرصه‌ای ماورای زمانی، ابدی و جاودانی سوق دهد. و به همین علت هم اسپینوزا معتقد است که به اشیا باید تحت صورت جاودانگی نگریست. «شوپنهاور» همین مسئله را تحت عنوان «نگاه زیباشناختی» مطرح می‌کند. یعنی آن جا که نگاه زیباشناختی به اثر هنری موجب توقف اراده، خواست، شهوت درونی و هوای نفس، توقف درگیری با زمان و در نتیجه گذر به ابدیت می‌گردد. می‌بینیم که این دو بیان فلسفی هر یک به شکلی سعی می‌کنند مقاومت هنر در برابر شیء‌وارگی را بیان کنند. تلاش هر دو فیلسوف بر این است که نشان بدهند اثر هنری هرگز به طور کامل به

یک شیء مصرفی بدل نمی‌شود. آن‌ها می‌کوشند بندهایی که اشیا را در تور علایق و منافع ما گیر انداخته‌اند بگسلند تا آن بُعد مقاومت در برابر شیء‌وارگی آشکار گردد. ولی در هر دو مورد می‌بینیم که باز همان اشتباه تکرار می‌شود: یعنی مقاومت در برابر شیء‌وارگی مستقل می‌شود و دیگر به عنوان یک قطب رابطه دیالکتیکی سنجیده نمی‌شود، بلکه جنبه کلی می‌یابد و بعد به سرعت ایده‌آلیزه می‌شود و در نتیجه مقاومت در برابر شیء‌وارگی و مصرف‌زدگی که باید به شکل مشخص و انضمامی شیء‌وارگی را نفی می‌کرد خودش جنبه‌ای کلی و انتزاعی می‌یابد و سریعاً ما را به یک مفهوم متافیزیکی از حقیقت می‌رساند. یعنی باز ما به مفاهیمی چون ابدیت و «نیروانا» روبرو می‌شویم و هنر به گونه‌ای مسکن و مخدر معنوی تبدیل می‌شود و در یک ایده‌آلیزم فلسفی ادغام می‌گردد. حاصل کار، باز برگشت به همان مفاهیم مجرد و متافیزیکی است و نفی آن سوئه مشخص و انضمامی هنر است که سوئه تاریخی / انتقادی‌اش هم محسوب می‌گردد. این‌که چگونه این قضیه جنبه ایدئولوژی می‌یابد در شوپنهاور بسیار بارز است. فلسفه هنر شوپنهاور اثر هنری را به عنوان نقطه مقابل زندگی مطرح می‌کند و معتقد است که ما از طریق هنر به ابدیت و نیروانا دست خواهیم یافت و نیز از رنج و از تمام قید و بندهای هستی و زیستن رها می‌شویم. این کار شوپنهاور در واقع همراه با گردش بسیار ارتجاعی و دست راستی در زمینه فلسفه سیاسی‌اش است. روشن است که این‌گونه استفاده از هنر لوازمی می‌طلبد که فقط در دسترس کسانی است که واقعاً از نظر اقتصاد وضع مالی‌شان روبراه است و می‌توانند به این شکل خود را از این حیطه اقتصاد، کالا و شیء‌وارگی جدا کنند و به آن عالم «نیروانا» که هنر قرار است آسانسورش باشد عروج کنند. شوپنهاور خود این چنین می‌کرد چون موجد بود و می‌توانست از محل درآمد مستغلاتش زندگی کند. و اتفاقاً جالب است که



موجربودنش به این معنا بود که با فعالیت اقتصادی و تجاری به گونه‌ای مستقیم سروکار نداشت. درست به همین علت بود که می‌توانست این قدر به سادگی از این جهان اقتصاد و کالا ببرد و به جهان عرفانی حقیقت ابدی بپیوندد. توصیه‌های سیاسی شوپنهاور در مورد اعمال خشونت و سرکوب قیام ۱۸۴۸ هم با عرفان بودیستی‌اش که قرار بود در آن هنر نقطه پایان اراده، شهوت و خواست و خشونت باشد به هیچ وجه سازگار نیست. کسی که آن‌جا در عرصه هنر کاملاً از متوقف کردن خشونت و حتی اراده و خواست و رسیدن به نخواستن و نیروانا و نیستی سخن می‌گوید در عمل و در متن زندگی عملاً سرکوب خشن مخالفان سیاسی خود را توصیه می‌کند. اما برای این‌که بتوانیم این دوگانگی بین شی‌وارگی و مقاومت در برابر شی‌وارگی را به صورت فلسفی مناسبی بیان کنیم که تحریفات اسپینوزا و شوپنهاور که قطبی را جدا و ایده‌آلیزه می‌کنند، به دور باشد، باید به سراغ فیلسوفی برویم که اندیشه‌اش به مراتب دیالکتیکی‌تر از اسپینوزا و شوپنهاور است یعنی کانت. و جالب است که در فلسفه انتقادی کانت نیز حساسیت نسبت به تناقضات عمدتاً در نقد سوم یعنی در نقد قوه داور و در زیباشناسی کانت متجلی می‌گردد و این در حقیقت نشان‌دهنده برتری هنر در تجربه و درک و بیان تناقضات است. همان فیلسوفی که در حیطه عقل نظری و عقل عملی نسبت به امر مشخص تاریخی چندان حساسیت به خرج نمی‌داد و تناقضات دیالکتیکی را دنبال نمی‌کرد وقتی به زیباشناسی و به اثر هنری می‌رسد، اندیشه‌اش جنبه‌ای کاملاً ملموس و دیالکتیکی به خود می‌گیرد. مضامین اصلی زیباشناسی کانت این نکته را روشن می‌کند که من به سه مورد از آن‌ها اشاره می‌کنم.

نخستین مورد آن است که به اعتقاد کانت زیبایی یک مفهوم نیست و زیبایی را نمی‌توان بر اساس Concept سنجید. و به همین دلیل زیبایی از مقولات و

مفاهیم ارسطویی تبعیت نمی‌کند. زیبایی تجربه‌ای است که به کمک مفاهیم درک نمی‌شود و بنابراین نمی‌توان تعریف مفهومی از زیبا یا زیبایی به دست داد و گفت که این امر زیبا است یا این زیبایی است و یا این‌ها مثال‌ها و موارد خاص زیبایی‌اند. و دقیقاً به دلیل همین پرهیز از مفهوم‌پردازی است که تفکر زیباشناسانه کانت جنبه غیرانتزاعی و تاریخی و ملموس‌تری می‌یابد و نسبت به تناقضات حساسیت افزون‌تری از خویش نشان می‌دهد. دومین مضمون، بی‌غرضی در تجربه زیباشناختی است. به اعتقاد کانت ما در تجربه زیباشناختی و در رویارویی با زیبایی - حال چه زیبایی طبیعی و یا زیبایی اثر هنری - باید تمام خواست‌ها و آرزوهایمان را کنار گذاریم و با بی‌غرضی به امر زیبا بنگریم که این بی‌غرضی جهان اخلاق را هم شامل می‌گردد. به همین علت زیبایی، فی‌نفسه نه خیر است و نه شر. و با هیچ‌کدام از مفاهیم عقل نظری یا عقل عملی قابل سنجش نیست. این بی‌غرضی نیز نشانه‌ای است دال بر استقلال نسبی اثر هنری از علایق و انگیزه‌های ما و مقاومت اثر در برابر منطقی‌وارگی. چون بی‌غرضی در این‌جا بدین معنا است که ما دیگر شی‌زیبا را در شبکه علایق و منافع و نیازهای خود ادغام نمی‌کنیم. بلکه با کنار گذاشتن این شبکه با خود آن شی‌زیبا به صورت بی‌میانجی مواجه می‌گردیم و همین نشان می‌دهد که چگونه زیبایی عاملی برای مقاومت در برابر شی‌وارگی می‌گردد چون در این‌جا هرگونه استفاده و جستجوی سلطه بر شی‌را به کناری نهاده‌ایم.

سومین مضمون که مهم‌ترین مضمون زیباشناسی کانت است، کل آن تناقض دیالکتیکی را که من تا این‌جا چیده‌ام در یک عبارت خلاصه می‌کند و آن عبارت این است: «قصیدیت بدون قصد». در این عبارت است که دیالکتیک بین شی‌وارگی و مقاومت در برابر شی‌وارگی حتی ساختار مفهومی و قالب منطقی زبان را نیز در هم می‌شکند. اکنون می‌فهمیم که برای اندیشیدن در باب

دیالکتیکی که در ذات اثر هنری نهفته است، مجبوریم مفاهیم متناقض به کار ببریم. یعنی بگوییم قصدیت و بلافاصله بیافزاییم که: «بدون قصد». این جا آن تناقض نهفته در دل اثر هنری دیگر حتی در سطح مفهوم و کلمه هم انعکاس یافته است و ما مجبوریم دو کلمه متضاد را پشت هم به کار ببریم تا بتوانیم آن دیالکتیک درونی اثر را مشخص سازیم. این جا دیگر به اندیشه‌ای که علیه خویش می‌اندیشد رسیده‌ایم. این قصدیت بدون قصد را در ارتباط با طبیعت و اثر به گونه‌ای موجز و مختصر توضیح می‌دهم تا معنایش روشن‌تر شود. کانت این نکته را می‌داند که طبیعت نسبت به ما بی‌تفاوت و بی‌اعتناست. رنج‌ها و بلاهایی که بر سر ما آوار می‌شود، تأثیری بر طبیعت به جا نمی‌گذارد. زلزله حادث می‌گردد و تمام جهان بشری فرو می‌پاشد ولی درختان هنوز به‌آرامی در باد تکان می‌خورند؛ انگار نه انگار که حادثه‌ای رخ داده است. قوانین علی طبیعت و ضرورت نهفته در این قوانین با آگاهی اخلاقی ما و با آن دیالکتیک آزادی و مسئولیت که ما به دنبالش هستیم سازگاری ندارد. مسئله «خیر و شر» در طبیعت، بدان‌گونه که ما در پی‌اش هستیم دیده نمی‌شود.

در تمامت این موارد، طبیعت نسبت به جهان بشری و علایق و انگیزه‌هایی که ما داریم بی‌تفاوت است. ولی از سوی دیگر ما نمی‌توانیم این بی‌تفاوتی و بی‌اعتنایی طبیعت را درست بپذیریم. ما ناچاریم که بین قوانین طبیعی و قوانین اخلاقی پُل بزنیم. باید بین قلمرو آزادی و قلمرو ضرورت پُل زده شود تا از این طریق نوعی غایت و معنای بشری به طبیعت نسبت داده شود. ما با این‌که می‌دانیم طبیعت برای ما کار نمی‌کند و قوانین آن اهداف ما نیستند ولی مجبوریم به گونه‌ای با طبیعت برخورد کنیم که گویی طبیعت غایبات انسانی را دنبال می‌کند در حالی که نیک می‌دانیم که چنین نمی‌کند. این در مورد طبیعت همان قصدیت بدون قصد یا هدف‌مندی بدون هدف است که از ساختار تجربه بشری

ناشی می‌شود. در مورد اثر، قضیه برعکس است. ما در اثر با قصدی انسانی در ابعادی کامل و جامع رویرو می‌شویم. هنرمند با قصد و نیت اثری را آفریده و مسلماً وی نسبت به علایق و انگیزه‌های بشری بی‌تفاوت نبوده است. ولی به قول کانت اثر باید به صورتی جلوه‌گر گردد که دیگر آن قصد در آن بارز نباشد. همان مسئله طبیعی بودن اثر است و در زمان خود کانت گفته می‌شد که اثر باید آینه‌ای در مقابل طبیعت بگذارد. یعنی چیزی که مصنوعی است و «قصد» در پس و پشت آن نهفته است باید به گونه‌ای جلوه‌گر شود که انگار طبیعی است و غیرقصدی. بنابراین ما این‌جا هم دو بُعد «قصدیت» و «بدون قصدیت» را داریم.

این نکته را می‌توانیم بر اساس نظریه «خودآیین بودن اثر هنری» بیان کنیم. بدین معنا که همه ما اکنون پذیرفته‌ایم که اثر مستقل از قصد و نیت مؤلف یا سازنده‌اش هست. خود اثر برای ما جالب توجه و جذاب است. ولی در عین حال می‌دانیم که این اثر به‌مثابه «شی‌ای در برابر ما» نتیجه قصد و نیت هنرمندی بوده است. در این جا هم ابهام و دوگانگی بین داشتن و نداشتن قصد به چشم می‌خورد. ما اینک از جنبه ذهنی زیباشناسی کانت و به اصطلاح برخوردار او با مسئله زیبایی به‌مثابه «نماد امر خیر» می‌گذریم چون آن بحث مستقلی است. فقط به این نکته اشاره می‌کنم که مسئله زیبایی طبیعی برای کانت بسیار مهم بود و تأکیدی که من بر آن داشتم بی‌سبب نبود: کانت در مسئله زیبایی طبیعی، نوعی نیاز انسان به سخن‌گفتن با طبیعت را می‌بیند. یعنی نیاز آدمی به این‌که با چیزی غیر از خودش سخن گوید. شاید این همان نیازی است که ما را وامی‌دارد تا موجودات هوشمند کیهانی را جستجو کنیم. چون تا به امروز ما فقط با خودمان روبرو بوده‌ایم. پس در خیال خود اسطوره می‌سازیم، تمثیل می‌آفرینیم، جانوران سخنگو می‌سازیم تا همه آن‌ها در مقام «غیر» یا «دیگری» با ما صحبت کنند. هگل این قضیه زیبایی

طبیعی را کاملاً نادیده می‌گرفت و برعکس در زیباشناسی‌اش فقط به زیبایی اثر هنری توجه داشت و به مقوله‌ای به نام زیبایی طبیعت بی‌اعتنا بود، او فقط به تاریخ و قلمرو بشری توجه داشت. چرا که فقط تاریخ را عرصه گفتگوی روح با روح می‌انگاشت. آنچه کانت گفت و گوی روح با طبیعت می‌دانست، برای هگل معنا ندارد و روح فقط با روح صحبت می‌کند. اما این مسئله زیبایی طبیعی و گفتگو با طبیعت برای درک زیبایی و حقیقت نهفته در اثر هنری امری است ضروری. به همین علت هم آدورنو در زیبایی‌شناسی‌اش بارها بر زیبایی طبیعی تأکید می‌کند. غلبه فرد بر منطق تسلط و خشونت در عرصه تاریخ و در قلمرو طبیعت درونی یعنی طبیعت نفسانی‌اش جدای از آشتی و مصالحه با طبیعت بیرونی ممکن نیست. ما به زیبایی طبیعی و گفت و گوی با طبیعت و نیز به تلطیف طبیعت درون خود نیاز داریم. ندیده‌گرفتن این جنبه از طبیعت و زیبایی طبیعی یکی از ریشه‌های مطلق‌گرایی متافیزیکی مارکس و هگل بوده است. آن‌ها همه چیز را به گونه‌ای به تاریخ بشری فروکاستند. بیدارشدن طبیعت درونی و احیای عشق و شوق به اشیا، سویه‌ای حیاتی از فرآیند تاریخی‌رهایی بشری است. ولی این عشق به اشیا و زنده‌شدن آن طبیعت فسرده‌ای که در درون ما است بدون تحقق آزادی به کمال نمی‌رسد، از سوی دیگر دستیابی به آزادی در عرصه تاریخ و جامعه با بیدارشدن این طبیعت درونی و احیای عشق و شوق نسبت به اشیا همراه است و بدون آن ممکن نیست. اثر هنری تجسم بارز همین عشق است. دیالکتیک قصدیت و عدم قصدیت یا وابستگی و استقلال که ما در اشیای تجربی و خود طبیعت تا بدین‌جا دنبال کرده‌ایم در اثر هنری به اوج خود می‌رسد. اثر هنری شی‌ای است که در هستی انضمامی خود به ممکن‌بودن رابطه عاشقانه با اشیا، یعنی رابطه‌ای بری از تسلط و سودجویی و خشونت، اشاره می‌کند. اثر هنری بدون خودفربسی و ایده‌آلیزه کردن

خود و بدون تحریف و وضعیت حقیقی خود به شی‌وارگی تن می‌دهد ولی همزمان با آن شی‌وارگی را به منزله «لغت» تجربه می‌کند و به نحوی معمایی نیز در برابر این لغت مقاومت می‌ورزد. اثر هنری بی‌هیچ مصونیتی در برابر نیروهای اهریمنی که در دل تاریخ نهفته‌اند، لغت شی‌وارگی را به جان می‌خورد. آثار هنری اشیایی واقعی و تجربی‌اند که واقع‌مندی تجربی حاکم بر جهان را نفی می‌کنند. این اشیا نه درونی دارند و نه جا و مکانی ثابت و ایده‌آل. آن‌ها در حول و حوش حقیقت به سر می‌برند، بدون هرگونه حقیقت ذاتی و درونی که به نحوی آن‌ها را از باقی اشیا جدا سازد یا جایگاهی ایده‌آل و معنوی برایشان فراهم آورد. همین امر است که می‌تواند زمینه‌ساز تجلی حقیقت در هنر شود. اثر هنری خود را از شی‌وارگی جدا نمی‌کند و در برابر آن از حقیقت درونی و تافته جدابافته بودن دم نمی‌زند. اثر نسبت به نفرین شی‌وارگی «باز» است. و چون «باز» است و چون برای خود جایگاه خاصی قابل نیست و سعی نمی‌کند با خودفربسی، حقیقتی را که ندارد به خویش نسبت دهد، پس می‌تواند راه‌گشای حقیقت باشد.

تناقض سوم از تنش میان هنر و زندگی ناشی می‌شود. هنر و زندگی دو قلمرو مستقل اما مرتبط با هم‌اند. در این‌جا هم ما باز با آن فرآیند کشمکش بین دو قطب و با حفظ این کشمکش سروکار داریم. البته هنر تضادهای زندگی و واقعیت را آگاهانه باز تولید می‌کند. آثار هنری جملگی جزئی از واقعیت زندگی ما هستند و در نتیجه در همه معایب و کمبودها و ابهامات و کاستی‌های این واقعیت شریک‌اند. ولی این آثار از طریق باز تولید آگاهانه تناقضاتی که در همین واقعیت نهفته است، به نوعی قابلیت انتقادی و «آرمانی» (utopic) دست می‌یابند. رابطه هنر و زندگی، بر گونه‌ای دیالکتیک دوری و نزدیکی یا بر نوعی فاصله دیالکتیکی مبتنی است که به هنر اجازه می‌دهد در عین مشارکت در

زندگی و واقعیت موجود به نحوی به انتقاد از این واقعیت پردازد و در عین حال به واقعیتی دیگرگون نیز اشاره کند. پس در این جا نیز هر دو سویه تناقض دیالکتیکی حضور دارد: هم تعلق به زندگی که اثر هنری هرگز نمی تواند به تمامی از آن مستقل و منتزع شود و ریشه و تبار خود را به ساحتی استعلایی یا حقیقتی ابدی، انتزاعی نسبت دهد؛ و هم جدایی، رهایی و فراتر رفتن از واقعیت موجود، یا همان تعلق به عرصه آزادی، تاریخ و تفسیر. اثر هنری از ابهامات، فجایع و مضحکه های زندگی مصون نیست، ولی در عین حال در این زندگی «حل» نمی شود بلکه در فاصله ای دیالکتیکی از زندگی و «تقدیر»، نفی زندگی موجود و اشاره به زندگی و وضعیتی آرمانی را ممکن می سازد. در این مورد خاص هم باز تناقض میان دو قطب و دیالکتیک بین آن ها می تواند متوقف شود و نتیجه این کار هم، عین مورد دیگر، افتادن به دام مفاهیم انتزاعی و مطلق و غیرتاریخی و تحریف حقیقت نهفته در هنر است. تناقض میان هنر و زندگی از نظر تاریخی سه نمونه اصلی داشته است. این سه نمونه عبارتند از: هنر برای هنر یا هنر ناب، هنر متعهد، و سرانجام هنر آوانگارد به مفهوم خاص این اصطلاح. من توقف دیالکتیک در این سه مورد را برمی شمردم:

در هنر برای هنر، یکی از دو قطب یعنی هنر از زندگی جدا شده، و در مقام پدیده ای «ناب» و قایم به ذات - و به شیوه ای تقریباً تئولوژیک - هرگونه رابطه ای با «غیر هنر» را نفی کرده، آن را دون شأن و نشانه «آلودگی» یا «ناخالصی» هنر می داند.

در هنر متعهد مسئله به این شکل است که یکی از دو قطب یعنی هنر تابع و خادم قطب دیگر می شود. و بدین ترتیب، تنش و توان انتقادی هنر نابود می شود و به دنبال «رفع» هرگونه فاصله و تناقض، اثر هنری در واقعیت زندگی «حل» می شود.

هنر آوانگارد، در تقابل با هنر مدرنیستی، به گونه ای

دیگر تناقض را از بین می برد زیرا اکنون قرار است که هنر و زندگی بر اساس طرح نیچه ای زیباشناسانه کردن زندگی، عملاً یکی گشته و به تمامی در هم ادغام شوند. در ابتدا برای آن که آن دو نمونه اول روشن شوند من قطعه ای از یکی از مقالات «تئودور آدورنو» را برایتان می خوانم که در آن نزاع بین هنر ناب و هنر متعهد دقیقاً به منزله شکلی از تحقق همان تناقض میان زندگی و هنر معرفی و افشا می شود هر کدام هم زمان خود و دیگری را نفی می کنند. یعنی هنر ناب و هنر متعهد، قطب های یک رابطه دیالکتیکی دیگراند که طی بسط و گسترش آن هر کدام در آن واحد هم نافی خودند و هم نافی دیگری. اما مقاله آدورنو:

از دید هواداران تعهد، اثر هنری ناب چیزی نیست مگر نوعی سرگرمی بی حاصل برای کسانی که می خواهند به بهانه غیرسیاسی بودن، که خود انتخابی عمیقاً سیاسی است، سیل بنیان کنی را که موجودیت همگان را تهدید می کند ندیده بگیرند. از دید طرفداران تعهد این گونه آثار هنری ناب معرف غفلت از نبرد منافع و علایق واقعی است. نبردی که دیگر هیچ کس نمی تواند خود را از آن و از تخصص دو اردوگاه اصلی معاف پندارد. ادامه هرگونه حیات فکری خود منوط به نتیجه این تخصص است و آن هم تا حدی که فقط توهم ناب می تواند بر حفظ حقوق و امتیازاتی اصرار ورزد که همگی ممکن است فردا بر باد روند. اما از دید اثر هنری خود آیین این گونه ملاحظات و آن برداشتی از هنر که در پس آن ها نهفته است، خود مبین همان فاجعه معنوی است که طرفداران تعهد مستمراً در مورد وقوع آن هشدار می دهند.

این قطعه (و هم چنین کل مقاله آدورنو) نشان می دهد که اتخاذ هر یک از دو موضع موافق یا مخالف (هنر ناب یا متعهد)، به شرط پی گیری و بسط آن تا نهایت منطقی اش، حاصلی ندارد مگر نفی آن و قبول موضع

نیست.

اما بپردازیم به تقابلی هنر آوانگارد و هنر مدرن خودآیین که سومین شکل نفی تناقض میان هنر و زندگی است: در هنر آوانگارد، دقیقاً همان فاصله دیالکتیکی میان هنر و زندگی نفی می‌شود. منظور من از هنر آوانگارد آن‌سوی هنری است که از دهه ۶۰ یا ۷۰ نمونه‌هایش را در غرب سراغ داشته‌ایم: مثلاً نمایش‌هایی که در خیابان برگزار می‌شوند تا هیچ فاصله‌ای با مخاطبان‌شان نداشته باشند. هنرمندان آوانگارد فاصله بین تماشاچی و صحنه تئاتر را از بین می‌برند، نقاشی را نه در موزه و قاب بلکه مثل معماری در زندگی ادغام می‌کنند، روی دیوارهای ادارات و خانه‌ها نقاشی می‌کنند، در همه موارد می‌خواهند فاصله هنر و زندگی را از بین ببرند. هنر برای‌شان چیزی نیست جز زیباشناسانه کردن زندگی. این هنرمندان «ضدمدرنیست» - که در حدود دو دهه بعد از تولدشان تحت عنوان «پُست‌مدرنیست» از سوی فلاسفه غسل تعمید یافتند - برخی از خصوصیات اصلی هنر مدرن یا همان اثر هنری خودآیین را نفی می‌کنند. آنان فردیت هنرمند و نقش حیاتی-ذهنی فردی را انکار می‌کنند، ذهنیتی که در مقام گره‌گاه دیالکتیکی فرم و محتوا، ماده خام و صنعت، سنت و خودانگیختگی، جامعه و فرد... میانجی یا واسطه اصلی است. آوانگارد‌ها اکثراً طالب آن هستند که اثر هنری به صورت جمعی و حتی‌المقدور با مشارکت مردم و در متن زندگی جمعی ساخته شود تا از این طریق، علاوه بر فردیت و انزوای هنرمند، تمایز میان تولید و مصرف هنر نیز کنار گذاشته شود. هنرمندان آوانگارد جدایی فرم و محتوا را هم نفی می‌کنند و معتقداند فرم پیچیده مناسب هنر آوانگارد نیست و ما نباید در پی فرم‌هایی باشیم که اثر را از متن زندگی دور یا جدا می‌کند. نتیجه کار البته در اکثر موارد چیزی نبوده است مگر تبدیل هنر به تبلیغات و دکوراسیون و ادغام آن در صنعت فرهنگ‌سازی.

مخالف. به عبارت دیگر هرکدام از این دو موضوع اگر به صورت منطقی تا انتها دنبال شوند به ضد خود بدل می‌شوند. طرفداران تعهد بر این نکته مهم اصرار می‌ورزند که در شرایط موجود دیگر نمی‌توان از هنر ناب دم زد. زیرا تعارض واقعی منافع در جهان بیرون، چنان حاد است که فقط افراد غافل و خودفریب می‌توانند به عرصه هنر ناب پناه ببرند - با این گمان که گویا «دیگر مبارزه‌ای درکار نیست، مگر ستیز سگ‌های وحشی بر سر لاشه متعفن قدرت سیاسی» - البته این موضع‌گیری «ضد سیاسی» خود به واقع مبین انتخابی شدیداً سیاسی است. پس نتیجه نهایی تقدیس هنر ناب و گریز از تعهد، نه عروج به ملکوت «هنر برای هنر» بلکه سقوط هرچه بیشتر به درون دوزخ جامعه و اقتصاد و سیاست است. کسانی که دل‌نگران «اصالت» و «خلوص» هنر و سلامت و آینده فرهنگ‌اند، باید بدانند که امروزه سرنوشت همه چیز، از جمله فرهنگ و هنر، در گرو نتیجه همین تخصصات و ستیزهای «وحشیانه» است.

ولی این پایان ماجرا نیست؛ زیرا طرفداران هنر ناب در پاسخ به این هشدار، می‌گویند: شما از ما می‌خواهید به منظور تضمین بقای فرهنگ و هنر خود ما از هم‌اکنون موجودیت مستقل هنر را کنار بگذارید و وارد مبارزه شویم. و این یعنی گردن‌نهادن به همان سرنوشت شوم و مهلکی که جلوگیری از آن هدف اصلی همه این مبارزات مردمی و سیاسی است! ما قرار بود برای تداوم و بقای هنری زنده و مستقل دل بسوزانیم حالا شما به ما می‌گویید استقلال هنر را قربانی کن تا شاید بعداً امکان زیستن هنر مستقل ممکن شود؟! این نشان می‌دهد که این هر دو موضع اگر تا نهایت و غایت خود دنبال شوند هرکدام به ضد خود بدل می‌شوند. و البته این دیالکتیک همه چیز «سنتری» در پی ندارد. قرار نیست که این دو قطب در کلیتی واحد و منسجم حل شوند، و اگر هم با یکدیگر جمع شوند حاصل کار هرگز کلیتی یکدست



نقاشی‌های دیواری یا تئاترهای که به عنوان **Happening** در خیابان‌ها اجرا می‌شوند هیچ‌کدام نتوانسته‌اند با خوارشمردن فرم و یا زیرپا نهادن مقتضیات هنر مدرن به جایی برسند. در واقع هنر آوانگارد یکی از بارزترین و گویاترین نمونه‌های پدیده‌ای است که می‌توان آن را «انقلاب ارتجاعی» نامید. در این‌گونه «انقلاب‌ها» ریشه‌ای‌ترین، حادثه‌ترین و بنیانی‌ترین اقدامات به ناگهان به شدیدترین شکل محافظه‌کاری بدل می‌شود. ناگهانی بودن این تغییرگویای عدم وجود هرگونه تحول یا میانجی‌گری است. خواسته‌های هنرمندان آوانگارد غالباً آنی و بی‌واسطه بوده، و از این‌رو با پیچیدگی و فرم ناسازگار است؛ زیرا فرم عرصه عملکرد میانجی‌های عقلانی، فنی، احساسی و غیره و عامل تمایز اثر از اشیا معمولی است که در تجارب روزمره به صورت بی‌واسطه به ما عرضه می‌شوند. حس‌گرایی و خصومت با نظریه فیزیکی دیگر از ثمرات نفی و طرد میانجی‌هاست - تفکر نظری به ما اجازه می‌دهد تا از تجربه بی‌واسطه واقعیت موجود فاصله گرفته و آزادانه از آن انتقاد کنیم. سازشکاری و تزئینی‌شدن هنر آوانگارد نیز نتیجه پشت‌کردن به نظریه است. پدیده «انقلاب ارتجاعی» فقط به قلمرو هنر منحصر نمی‌شود و بسیاری از ویژگی‌های آن در جنبش‌های رمانتیک قرن ۱۹ یا اگزیستانسیالیسم قرن ۲۰ مشهود است. در همه این موارد ما با نوعی خستگی از ادامه و بسط تناقضات دیالکتیکی و نوعی میل به توقف دیالکتیک و دستیابی آنی و فوری به کلیتی ساده و یکدست و ببری از تناقض روبرو می‌شویم. شور و شوق «انقلابی» هنرمندان آوانگارد به واقع نقاب‌ای است بر خستگی، ترس و محافظه‌کاری آنان. نقطه مقابل هنر آوانگارد، هنر مدرن خودآیین است که آثار شوئنبرگ و بکت و پل کله و غیره بارزترین نمونه‌های آن‌اند. هنرمندان مدرن به تناقضات نهفته در اثر متعهد باقی می‌مانند، آنان به خصلت بورژوایی هنر و فردیت تنها و

منزوی هنرمند تن می‌سپارند. اگرچه می‌دانند که نباید این فردیت را ایده‌آلیزه و رمانتیزه کرد و به عنوان نبوغ به خورد مردم داد. این هنر مدرن بر پیچیدگی فرم و هم‌چنین بر باج‌ندادن به عامی‌گری تأکید می‌گذارد. تأکید آنان بر همان تناقضات و تنش‌هایی است که زمینه‌ساز تجلی حقیقت در اثر هنری است. آثار هنری مدرن از ارایه یکدست و بامعنا پرهیز می‌کند. برای مثال رمان‌ها و نمایشنامه‌های ساموئل بکت یا قصه‌های کافکا یا نقاشی‌های پیکاسو یا موسیقی شوئنبرگ، هیچ‌کدام نه ساده و یکدست‌اند و نه انباشته از معنویتی کلی و ابدی. زیرا در یک جهان از هم‌گسیخته و سرشار از تضاد و تناقض، ساختن یک کلیت یکدست و بامعنا چیزی نیست جز تحریف واقعیت و درست به همین علت است که این آثار هنری مدرن در تقابل با آن سه مورد دیگر - یعنی، هنر ناب، متعهد و آوانگارد - نه فقط از لحاظ تجلی حقیقت بلکه حتی از لحاظ رئالیسم هم موفق‌ترند. آثار هنری مدرن و خودآیین نه مثل هنر ناب تناقضات را کنار می‌گذارند تا به دنیایی ایده‌آل عروج کنند و نه مثل هنر متعهد می‌کوشند تا با فداکردن استقلال هنر، آن را به عرصه تبلیغات بکشانند و برخلاف هنر آوانگارد سعی نمی‌کنند به شکلی یک‌سویه بر تناقضات هنر بورژوایی غلبه کنند.

دست‌آخر می‌رسیم به چهارمین و آخرین تناقض: تناقض فرم و محتوا. در این بخش، مسئله اصلی ما غلبه بر جدایی انتزاعی فرم و محتواست که به شکل سنتی رایج بوده است. در این جا جمله‌ای از نیچه می‌خوانم که از لحاظ نسبت فرم و محتوا بسیار مهم و جالب توجه است: «آنچه در نظر عوام فرم اثر هنری است از دید هنرمند همان محتواست.» این بیان نیچه به جای آن که رابطه فرم و محتوا را دیالکتیکی کند، عملاً آن را معکوس می‌کند. نیچه اولویت سنتی محتوا را کنار می‌نهد و فرم را بر محتوا مسلط می‌کند. ولی از سوی دیگر، او هنوز حقیقت هنر را نه در خود اثر، بلکه در

ارتباط اثر با هنرمند جستجو می‌کند و از این نظر هنوز پیرو زیباشناسی رمانتیک است. ولی به‌رحال از نظر نیچه تقابل و جدایی فرم و محتوا امری انتزاعی، ایستا و تغییرناپذیر نیست، و ما می‌توانیم با دیالکتیکی کردن فرم و محتوا بر این جدایی غلبه کنیم. برای این کار من چند نکته را در مورد فرم و محتوا می‌گویم تا نشان دهم چگونه این دو از یکدیگر جدا نیستند، بلکه باز دو قطب یک رابطه دیالکتیکی هستند که از طریق نقض و نفی خود و دیگری، معنا می‌یابند. و در حالت جدا و مجزا از هم بی‌معنا می‌گردند. در این جا نیز تناقض و کشمکش بین این دو قطب زمینه تجلی حقیقت در اثر هنری است.

بر اساس رسمی سنتی هرگاه صحبت از فرم در میان است همگان از «خنثی» بودن فرم نسبت به معنا و جنبه معنوی هنر صحبت می‌کنند. یعنی به‌نظر می‌آید که فرمالیسم مبتنی بر روحی خشک و ضد معنوی است که به تبعیت از نام‌اش فقط به‌صورت ظاهر توجه دارد و بس. برای این‌که نشان دهم چرا این‌گونه نیست سه دلیل اقامه می‌کنم. نخست آن‌که مفهوم فرم به‌هیچ‌وجه نقطه مقابل معنا و بی‌ارتباطی با جنبه معنوی اثر نیست. نخستین نمونه و دلیل باز هم به فلسفه افلاطون بازمی‌گردد. همه ما با نظریه «مُثل» آشنایم. و با واژه‌هایی مثل نظریه ایده‌ها یا واژه ایده و ایده‌آلیسمی که بر اساس این واژه تعریف می‌گردد و تقریباً همه می‌دانند که فلسفه افلاطون و ایده‌آلیسم او قوی‌ترین و نیرومندترین و نخستین شکل تأکید بر معنا و معنویت است. به‌محض این‌که ما واژه‌های ایده و ایده‌آلیسم را می‌شنویم دقیقاً تأکید بر معنا و معنویت در ذهن تداعی می‌گردد. ولی کم‌تر کسی به‌یاد می‌آورد که این واژه ایده همان «آیدوس» یونانی و به معنای فرم یا شکل است. و نظریه ایده‌های افلاطون، همان نظریه اشکال یا Theory of Forms است. خود همین استحاله واژه ایده از چیزی به معنای فرم به چیزی به معنای «معنا»

نشان‌دهنده ارتباط بین فرم و معنا است – هرچند که در طول تاریخ این استحاله از چشم پنهان شده و اینک ما به‌گونه‌ای سخن می‌گوییم که گویی ایده نقطه مقابل فرم است در حالی که از نظر ریشه‌شناختی به واژه یونانی «ایدوس» بازمی‌گردد و «فرم» معادل لاتینی آن است. بنابراین خود خاستگاه فلسفه نشان می‌دهد که بین فرم و معنا ارتباط بسیار نزدیک‌تر و غنی‌تری وجود دارد و احتمالاً یادآوری این حقیقت و تأمل در علل استحاله و فراموشی آن، می‌تواند نقطه شروعی مناسب برای بازبینی فلسفه و نقد متافیزیک باشد.

نمونه دوم: با توجه به در دسترس بودن مقاله «لوکاچ» («در باب فلسفه رمانتیک زندگی»، فصل‌نامه ارغنون، شماره ۲، تابستان ۱۳۷۳) این نمونه دوم را از آن مقاله که مربوط به زندگی «گوته» است گرفته‌ام. مقایسه گوته و رمانتیک‌ها، نشان می‌دهد که چرا گوته بر مرزبندی و تعیین حدود و ثغور یا به‌قول لوکاچ بر «حکمت مرزها» تأکید می‌کند. و چرا این تأکید بر فرم و مرزبندی شرط هرگونه آفرینش معنا و کنش برای گوته است. در واقع تعهد به فرم آن چیزی است که کنش و آفرینش معنا را ممکن می‌سازد. برای انجام کنش باید از برخی کنش‌های دیگر صرف‌نظر کنیم و خط و مرز قابل شویم. بدون خط و مرز و در غیبت شکل، نه تحقق کنش ممکن می‌گردد و نه تعین معنا. البته تأکید بر فرم ممکن است در نهایت به‌گونه‌ای تضاد مهلک یا تراژدی منجر گردد. نقطه مقابل این تأکید گوته‌ای بر فرم مسئله رمانتیک‌هاست، که دقیقاً خواهان معنای بدون شکل بودند؛ خواهان کنش بدون ایثار. خواهان معنا و عمل بدون حد و مرز. آن‌ها در صدد تملک همه چیز بودند و مثل کودکان لوس می‌خواستند همه بازیچه‌های فرهنگی خود را در دسترس داشته باشند. از اساطیر یونان و مسیحیت گرفته تا رمانس‌های اروپای قرون وسطی. رمانتیک‌ها به فرم و حکمت مرزها تن نمی‌دادند. به همین علت هم محتوای کارشان به یک بازی کودکانه



شبيه شد و نتوانستند در عرصه‌های زندگي و هنر معنا يافتارينند و به كنش تعيين‌كننده دست يازند.

سومين نمونه ارتباط فرم و معنا را از «مالارمه» شاعر فرانسوي گرفته‌ام. من فرانسه نمي‌دانم ولي مي‌دانم كه در زبان فرانسه، مالارمه يكي از نقاط اوج فرماليسم است. توجه مالارمه به زبان و ساخت نحوي، وزن و قافيه و آشنائي او با اوزان سنتي شعر فرانسه و نوآوري‌هايي كه در اين زمينه انجام داده جاي شكي باقي نمي‌گذارد. مالارمه استاد بي‌رقيب بازي با فرم زبان و شكل‌هاي ادبي است؛ ولي در حقيقت باز هم همين مالارمه است كه در متن شعر فرانسه بهترين نمونه معنوي‌ساختن و فلسفي‌كردن شعر است. و مي‌توان گفت كه مالارمه همان كاري را مي‌كند كه هر فرماليست حقيقي بايد انجام دهد: معنوي‌ساختن هنر و خلق «معنای مازاد» از طريق تشديد تقابل و تنش عناصر مادي و فرمان نهفته در اثر. تا اين جا من كوشيدم رابطه بين فرم و محتوا را حتي‌المقدور روشن كنم. حال به چند نكته در مورد مسئله محتوا مي‌پردازم.

نخستين مسئله در مورد محتوا، فروكاستن محتوای اثر به مقوله «پيام» است. اين نوع فروكاستن مشخصه زيباشناسي عوامانه است. در اين جا هنر تا سطح گونه‌اي آگهي تبليغاتي و تجاري سقوط مي‌كند. به‌ظاهر منظور اين است كه با تكيه بر پيام بر عنصر معنوي اثر تأكيد شود. ولي ابزار و روش‌هايي كه براي تكيه بر معنويت به‌كار مي‌رود، ابزاري تجاري بيش نيست. چون آن اثر هنري كه قرار است صرفاً پيامي را انتقال دهد، دقيقاً حالت آگهي تجاري را دارد كه خودش مهم نيست و به زودي هم فراموش مي‌شود. در هر دو مورد، تأكيد اصلي بر جلب‌نظر مخاطب و انتقال پيام به ياري مجموعه‌اي از ابزار و وسايل است؛ فرقي هم نمي‌كند كه پيام معنوي باشد يا تجاري. تأكيد بر پيام، به‌منزله عنصر يا غايتي مستقل، اثر هنري را به آگهي تجاري بدل مي‌كند، و درجه معنويت پيام هم تبديلي در اين وضع ايجاد

نمي‌كند. حتي مي‌توان گفت كه معنويت پيام وضع را بدتر مي‌كند، زيرا دقيقاً در قلمرو امور معنوي است كه جدائي اهداف از وسايل ممكن نيست، يعني عرصه‌اي كه در آن فقط با وسايل معنوي مي‌توان به اهداف معنوي رسيد. و به همين علت هم فروكاستن محتوا به پيام، گونه‌اي زيباشناسي عوامانه است. ما نمي‌گوئيم اثر هنري است كه پيام نداشته باشد. برعكس! قصد ما تأكيد نهادن بر پيام به‌منزله جزئي از كليت اثر هنري است كه همه اجزاي آن به يك اندازه «معنوي» يا هنري‌اند.

مسئله دوم فروكاستن محتوا به موضوع اثر است كه حتي «هگل» نيز گه‌گاه دچار آن مي‌شود. براي اين‌كه مسئله محتوا روشن‌تر گردد من يك اثر هنري خاص را مثال مي‌زنم و براساس آن نكاتي را درباره محتوا ذكر مي‌كنم. براي مثال مجسمه «داود» - اثر ميكل آنژ - را در نظر بگيريد. از شكل اين مجسمه بگذريم - شكل اندام آدمي است كه سطح و اندازه‌اي معين دارد - باقي چيزهايي كه در اين مجسمه رويت مي‌گردد محتواست. از سنگ مرمرش بگيريد تا موضوع مجسمه كه نبرد داود و گوليات است، و حتي برداشت عصر رنسانس از انسان، جواني، زيبائي اندام، مفهوم عربياني، اين‌ها همگي جزو محتوای اين مجسمه ميكل آنژاند. فرهنگ و تاريخ شهر فلورانس در دوره رنسانس و تاريخچه خانواده مديچي نيز جزئي از محتوای اين تنديس است. رابطه ميكل آنژ با اشراف و كليسا و پاپ به‌عنوان يك هنرمند مزدور در اين مجسمه ديده مي‌شود و حتي اين مسئله كه ميكل آنژ برخلاف هنرمند عصر بورژوازي فردي منزوي نبود، بلكه بايد سفارش مي‌گرفت و طبق دستور كارفرما مجسمه مي‌ساخت، در اين اثر رويت مي‌گردد. بنابراين به يك معنا كل جهان‌بيتي رنسانس بخشي از محتوای اين مجسمه است. در نتيجه مي‌توان گفت كه محتوا لايه‌هاي گوناگوني دارد و اگر فرضاً به نظريه فرويد در مورد خواب رجوع كنيم باز هم با همين چندلايگي روبرو مي‌شويم. چون فرويد نيز محتوای

خواب را به دو بخش یا لایه آشکار و پنهان تقسیم می‌کند. حالا در اثر هنری ما می‌توانیم لایه‌های تو در تویی از محتوا داشته باشیم. از آشکارترین آن یعنی سنگ مرمر به کاررفته در تندیس تا مسئله جهان‌بینی رنسانس. بر اساس این دید گسترده از محتوا، می‌توان گفت که در نهایت فرم چیزی نیست جز رسوب محتوا. یا به‌رحال فرم و محتوا مجزای از یکدیگر معنا ندارند. و به‌عنوان دو قطب یک رابطه دیالکتیکی است که معنای خود را بازمی‌یابند. ولی حال باید تناقض میان فرم و محتوا را با قدمی به پیش دنبال کنیم و ببینیم که ارتباط این تناقض با تجلی حقیقت در اثر هنری چیست. در این جا به مفهومی با عنوان «آرمان زیباشناختی» اشاره می‌کنم. این مفهومی است که در زیباشناسی اوایل قرن ۱۹ در آلمان بسیار رایج بود. کشف هنر و زیباشناسی یونان باستان توسط وینکل‌مان، لسینگ و هردر، نقد سوم کانت، و هم‌چنین آرای گوته و شیلر، زمینه لازم برای رواج «آرمان زیباشناختی» را فراهم آورد. منظور از آرمان زیباشناختی همان هم‌آهنگی عناصر گونه‌گونی است که در یک اثر هنری گردمی‌آیند. و در واقع وحدت فرم و محتواست که حاصل آن یک کلیت یک‌دست و بری از تناقض است. به‌عبارت دیگر سعی بر آن بوده که از طریق نگاه به اثر هنری، سرمشق و نمونه‌ای برای رفع تناقضات در سایر عرصه‌ها به‌دست آید. بنابراین از «آرمان زیباشناختی» سخن می‌رانند، یعنی اثر هنری نماد و آرمانی بود برای رسیدن به وحدت و هم‌آهنگی در سایر عرصه‌های زندگی فردی و جمعی. در هر حال مسئله بر سر این است که در اثر هنری گونه‌ای وحدت بری از زور به‌چشم می‌خورد که در متن آن اجزای متفرد اثر، هر کدام در عین حفظ آزادی و تکامل خود در کلیتی متجانسی مشارکت می‌کنند. و در عین حفظ استقلال و آزادی‌شان از طریق این مشارکت بر زیبایی و غنای آن کلیت می‌افزایند. این هم‌آهنگی آزاد همان الگو یا آرمانی است که جامعه و فرد باید با الهام‌گرفتن از هنر، به‌سوی

آن حرکت کنند. در نهایت جامعه کلیتی بری و به‌دور از زور و سلطه می‌شود و در همین جامعه افراد آزاد می‌توانند در عین تکامل بخشیدن به استعداد‌های خویش در صلح و هم‌آهنگی با کل هم به‌سر برند. ولی واضح بود که این آرمان بیش از حد آرمانی است. این Ideal بیش از حد Idealistic است و به همین علت هم باز تناقضات بازگشتند. مهم‌ترین شکل بازگشت تناقضات این بود که اگرچه اثر هنری ظاهراً به حقیقت و وحدت بری از زور دست یافته است، ولی مسئله اصلی این است که این حقیقت، موهوم است. به‌عبارت دیگر رسیدن به این هم‌آهنگی و این حقیقت در عرصه هنر، چیزی را در واقعیت تغییر نداده است. واقعیت هنوز هم پُر از تضاد، آشوب، سلطه و جنگ و جدل است. هنر اگر هم در قلمرو «آرمانی» خود به صلح، آرامش و هم‌آهنگی و در نهایت به حقیقت برسد باز نمی‌تواند این نکته مهم را پنهان سازد که در واقعیت تغییری ایجاد نشده است. ولی دست‌یابی به هم‌آهنگی آزاد حتی در خود قلمرو هنر هم مسئله‌ساز است. آیا در خود اثر هنری - صرف‌نظر از واقعیت بیرون - فرم و محتوا بدون زور و خشونت کنار هم جمع شده‌اند و در این جا واقعاً اجزای نامتجانس بدون تحمیل فرم در کنار هم قرار گرفته‌اند؟ در حالی که نباید بگوییم حتی در قلمرو خیالی و آرمانی هنر هم دستیابی به وحدتی با معنا جز با اعمال خشونت، ندیده‌گرفتن و سرکوب بخش‌هایی از واقعیت و دگرگونی و تحریف بخش‌های دیگر ممکن نیست. به‌قول آدورنو «اگر ایجاد وحدتی یک‌دست بین فرم و آنچه فرم می‌یابد به شیوه‌ای غیر سرکوب‌کننده ممکن بود، و هدف از طرح مقوله فرم نیز در نهایت همین است و بس، آن‌گاه فرمول هگل در باره این‌همانی این‌همانی و عدم این‌همانی به‌راستی تحقق می‌یافت. اما چنین نمی‌شود زیرا هنر همواره‌گرایش دارد به قلمرو خیالی‌هویی مستقل گریخته و در آن‌جا خود را محصور کند». به‌عبارت دیگر باید بگوییم وحدت فرم و

محتوا در عصر ما ماهیتی متناقض دارد. حتی در قالب اثر هنری هم ما به آن یک‌دستی ببری از زور و سلطه نمی‌رسیم. حتی این‌جا هم باز نوعی خشونت و درگیری بین اجزا و عناصر نامتجانس حضور دارد. و به همین علت است که تجلی حقیقت در اثر هنری باز نه بر اساس آرمان زیباشناختی بلکه بر اساس حفظ این تناقضات و حتی تشدید آن‌ها ممکن می‌شود. و باز به همین علت است که ما اثر هنری مدرن را به‌عنوان حقیقی‌ترین اثر نام بردیم. یعنی آثاری که از طریق پیچیدگی فرم و نشان‌دادن تناقضات درونی اثر هنری - حتی تناقض بین فرم و محتوا - شرایط را برای تجلی حقیقت فراهم می‌آورند.

نتیجه نهایی که از پی‌گرفتن این چند تناقض به‌دست می‌آید آن است که اگر راه‌حلی هگلی یعنی جستجوی سنتز، کلیت و یا حقیقت مطلق را کنار بگذاریم و بپذیریم که حاصل نفی در نفی صرفاً نفی بیش‌تر است و بس، نه یک کلیت یا سنتز مطلق شده، و اگر به این مسئله یعنی ناممکن بودن راه‌حل هگلی، بی‌فایده بودن راه‌حل شبه‌نیچه‌ای را هم اضافه کنیم (یعنی راه‌حلی که برخلاف نمونه‌های قبلی به شکل تمام‌عیار تناقضات را تبیین می‌کند ولی آن‌ها را به نشانه‌های پیروزی و تحقق خواست قدرت و توجیه زیباشناختی زندگی و جهان بدل می‌کند و در نهایت ناچار می‌شود با یکی‌کردن زندگی و هنر باز هم تناقضات نهفته در هنر را به فراموشی بسپارد. به‌عبارت دیگر کاری که نیچه می‌کند این است که تناقضات را می‌پذیرد و برخلاف هگل نمی‌خواهد این تناقضات را در یک سنتز حل کند و به یک حقیقت مطلق ورای زمان برسد، ولی تناقضات را به‌عنوان تناقض و به‌منزله زخم‌هایی در بدن اثر هنری نمی‌پذیرد بلکه به شکلی این زخم‌ها را زیباشناسانه می‌کند، و تنش‌هایی را که نشانه‌های عجز و شکست و زخم‌خوردگی هنر هستند، به نشانه‌های غرور و پیروزی بدل می‌کند. و به همین علت هم در نهایت نمی‌تواند بر

تهدش نسبت به تناقضات در اثر هنری پایدار بماند و به‌صورت یک‌سویه تناقض میان هنر و زندگی را به‌سود زندگی حل می‌کند) اما اگر این راه‌حل‌های هگلی و نیچه‌ای را کنار بگذاریم و بپذیریم که ذات هنر ذاتی متناقض است و خود این تناقضات را هم بدون هرگونه توجیه و زیباسازی بپذیریم و این تخصص را تا نهایت غایی‌اش دنبال کنیم، آن‌گاه چه برخوردی با هنر و کدامین درک از هنر امکان‌پذیر است به‌جز این عبارت «ساموئل بکت» که می‌گوید «هنرمند بودن یعنی شکست‌خوردن آن هم شکستی که هیچ‌کس دیگر جرئت تجربه آن را ندارد. این شکست، جهان اوست. و پاپس کشیدن از آن یعنی فرار از جبهه، یعنی هنرنمایی و خانه‌داری به سبک اعلا، یعنی زندگی.»

می‌بینیم که حتی بکت هم هنر را در تقابل با زندگی تعریف می‌کند. و تأکید او دقیقاً بر صداقت هنر در شکست‌خوردن است و در دنبال‌کردن تناقضات به‌عنوان تناقضات، بدون این امید واهی که قرار است این تناقضات روزی به یک کلیت ببری از تناقض بیانجامد و بدون این‌که دردناک بودن این تناقضات را به شیوه‌ای نیچه‌ای یا دیونیزی به فراموشی سپارد. براساس این تعریف از هنر، می‌توانیم بگوییم که رابطه اثر هنری با حقیقت برخلاف رابطه‌ای که ما با حقیقت داریم، رابطه‌ای فریدوی نیست. اثر هنری فاقد ناخودآگاه است. در اثر هنری از ماجرای مضحک و دردناک جستجو و سرکوب و سانسور و باز هم جستجوی بیش‌تر برای حقیقت یا لذت اثری نیست. در اثر هنری نشانی از عقده و خودفریبی دیده نمی‌شود. هم‌چنان‌که نشانی از لذت‌جویی و یا شهوت حقیقت‌جویی هم دیده نمی‌شود. اثر هنری به جار و جنجال و تبلیغات احتیاجی ندارد، به مظلوم‌نمایی و حمله به دشمنی خیالی هم نیازی ندارد. عریانی و زخم‌های خود را با دکوراسیون و جامه‌های باشکوه پنهان نمی‌کند. اثر هنری از فقر و عجز و سترونی خویش خجالت نمی‌گشدد. و

نیازی ندارد که شکست‌هایش را با بوق و کرنا به‌جای پیروزی جا بزند. اثر هنری تناقضات خود را صادقانه به نمایش می‌گذارد و می‌پذیرد که دیگر فاقد هاله تقدس است. اثر هنری کالایی شدن و چیزگون شدن خود را می‌پذیرد و در مبارزه خود علیه منطق ارزش مبادله و نفرین شیء‌وارگی تا مرز نفی هنر و قبول بیهودگی و ناممکن بودن آن پیش می‌رود. من مایلم که صحبت خود را با یک تمثیل پایان ببرم که شاید بیش‌تر از تلاش‌های کم و بیش بی‌سر و ته‌ام برای انتقال تصویر ذهنی‌ام از هنر مؤثر باشد. ایده این تمثیل مأخوذ از نمایشنامه «طوفان» (Tempest) شکسپیر است و حکمت ماخولیایی بنیامین و تفسیر مسیانیک (منجی‌گرایانه) او از اثر هنری نیز در شکل‌گیری این تمثیل مؤثر بوده است. اول اجازه دهید چند سطری از «طوفان» را بخوانم و بعد خود تمثیل را به کوتاهی بررسی کنم:

پدرت فرسنگ‌ها زیر آب خفته است /  
 استخوان‌هایش به مرجان بدل می‌شوند / این  
 مرواریدها چشمان او بودند / از وجودش هیچ چیز  
 محو و نابود نمی‌شود / مگر آن که با تحمل تبدیلی  
 بحری به چیزی غریب و زیبا بدل شده باشد.  
 بر اساس این چند سطر اقیانوسی را در نظر بگیرید:  
 اقیانوسی تیره، عمیق، غلیظ و سرشار از املاح و  
 نمک‌های مختلف. حال در نظر بگیرید که کف این  
 اقیانوس مملو از کشتی‌های مغروق و شکسته و اجساد  
 مغروق و اشیای مختلفی است که از این کشتی‌ها بر کف  
 اقیانوس افتاده‌اند: انگشترها، لباس‌ها، تکه‌ای از لنگر  
 کشتی، رسیمان، سکان، جعبه‌ها، چمدان‌ها. و همه این  
 اشیاء در کف این اقیانوس سالیان سال و شاید قرن‌های  
 قرن خوابیده‌اند و زیر فشار عظیم آب و گذشت آرام  
 زمان، لایه‌ای از گل و لای و انگل‌های دریایی و  
 مرجان‌ها بر سطح آن‌ها نشسته است. حال در نظر  
 بگیرید که غواصانی به عمق این آب می‌روند، مخاطره  
 می‌کنند و برخی از این اشیاء را برای ما به سطح آب

می‌آورند. از نظر من این اقیانوس همان اقیانوس تاریخ است. تاریخی سرشار از خوشی‌ها و ناخوشی‌ها، سرشار از فجایع، ابهامات، تناقضات تاریخی عمیق و تیره و نار و سنگین. غواصان همان هنرمندان‌اند. آن تکه‌هایی هم که به سطح آب می‌آورند آثار هنری‌اند و موقعی که این آثار به سطح آب آورده می‌شوند برخی مردمان بدون توجه به سخن نیچه – که پیش‌تر گفته شد – به فوریت سعی می‌کنند تا رسوب و زنگار را پاک کنند و به محتوایی «زیر آن» برسند. در حالی که برای خود آن هنرمند و غواص، این زنگار شکل حقیقت است و زیبایی اثر هنری همین گل و لای است که بر سطح این اشیاء در دل اقیانوس تاریخ رسوب کرده است.

هنرمند برخلاف آدم عادی – همان‌گونه که نیچه می‌گوید – نمی‌خواهد این لایه را پاک کند تا به محتوای زیرش برسد، آنچه برای ما فرم و گل و لای و رسوب ظاهری است برای هنرمند ارزشمندترین محتوا است. ولی در عین حال هنرمند برخلاف نیچه از ماهیت واقعی این رسوب و شکل خاصی که روی شیء کشیده شده آگاه است، زیرا می‌داند که این چیزی نیست جز گل و لای و انگل‌های دریایی که زیر فشار و در طول زمان بر سطح اشیاء نشسته‌اند؛ و از این نظر – اندکی با دیدی ماخولیایی – بر این اشیاء تعمق می‌کند. در هر حال هنگامی که در آغاز این سخنرانی از هنر به‌مثابه صورت حقیقت سخن گفتم دقیقاً تصویر همین اشیاء در ذهنم بود.