



علیرضا رحیمی / مدیر کل دفتر آموزش و خلاقیت پیش دبستانی و ابتدایی

به یقین شما می خواهید که فرزندتان فردی مؤمن، مؤدب، باسواد، فعال و مفید برای خودش و مؤثر برای جامعه باشد. آفرین بر شما! امیدواریم به فضل خداوند متعال شما و ما به آرزویمان برسیم.

پدر و مادر عزیز!

شما در طول سال تحصیلی چه میزان برای فرزندتان سرمایه گذاری می کنید؟
ایا می دانید نظام آموزش و پرورش کشور نیز به طور میانگین در یک سال، برای هر دانش آموز دوره ابتدایی، مبلغی حدود ۵۰۰ هزار تومان هزینه می کند؟
امسال شما را چند بار به مدرسه دعوت کرده اند؟
ایا کلاس آموزشی نیز داشته اید؟

پدر و مادر گرامی!

سلام علیکم. حالتان چطور است؟ امیدواریم که همواره تندرست و شادکام باشید.
چه سعادتتی که خداوند منان گلی از گل های بهشتی را به شما ارزانی داشته است، چرا که گل سرسید عالم خلقت، پیامبر اعظم و عزیز ما، حضرت محمد مصطفی صلی الله علیه و اله و سلم فرموده اند:

«فرزند صالح، گلی از گل های بهشت است؛ و چه توفیق بزرگی که او اکنون در سائبه یرمهر و محبت شما پدر و مادر گرامسی، مهم ترین فصل زندگی خود را با ورود به مدرسه آغاز کرده است.

شما چه انتظاری از فرزندتان و مدرسه اش دارید؟
شما می خواهید او در مدرسه چه چیزهایی یاد بگیرد و وقتی بزرگ شد چگونه آدمی باشد؟

آیا می‌دانید در سال جاری چه اتفاق جدید و مبارکی در نظام آموزش و پرورش در حال وقوع است؟
آیا مطلبی در مورد شیوه ارزشیابی فعالیت‌های فرزندان، توسط معلم محترم او یا مدیر محترم مدرسه، به شما ارائه شده است؟
آیا فرزند شما از ابتدای سال تاکنون نمره‌ای از معلمش گرفته است؟

چه نمره‌ای گرفته است؟ ۲۰، ۱۸، ۱۵ یا ۱۰؟
حتماً می‌فرمایید: هیچ کدام. معلم نمره نمی‌دهد. معلم با جملاتی ما را در جریان تعلیم و تربیت فرزندمان قرار می‌دهد. ایشان گفته‌اند که امسال به جای نمره دادن، ارزشیابی به صورت توصیفی انجام خواهد شد.
درست است. امسال در پایه اول مدرسه‌ای که فرزند شما در آن تحصیل می‌کند، ارزشیابی یا همان امتحان که در ذهن من و شماست، به صورت توصیفی انجام می‌گیرد.
حتماً می‌پرسید: چرا نمره نمی‌دهند؟ برای این که در شیوه ارزشیابی به شیوه کمی (همان نمره‌ای):

- به‌طور معمول به نقاط ضعف بچه‌ها توجه می‌شود، یعنی اگر کودک شما در یک املای ۳۰ کلمه‌ای، ۵ کلمه را غلط می‌نوشت، ۵ نمره از ۲۰ او کم می‌شد و در نتیجه بچه شما و معلم او فقط به غلطها توجه داشتند و ۲۵ کلمه‌ای که درست نوشته شده بود مورد توجه قرار نمی‌گرفت. این روش برای سن و سال کودک دوره ابتدایی روش خیلی خوبی نبود.
از طرف دیگر، بچه‌ها کم‌کم یاد می‌گرفتند که صرفاً مطالب را حفظ کنند تا نمره بیشتر بگیرند و به محض کسب نمره، به ویژه در پایان سال، مطالب را تقریباً فراموش می‌کردند.
- نکته بعد این که در روش نمره‌ای (کمی)، معمولاً به امتحانات پایانی هر نوبت (اول یا دوم) توجه بیشتر می‌شد و دانش‌آموزان در شب امتحان تلاش می‌کردند مطالب را برای یکی دو روز در ذهن خود نگه دارند تا سرامتحان بتوانند پاسخ‌سؤالات را خوب بنویسند. در نتیجه، شب‌های امتحان برای دانش‌آموزان و والدینشان، شب‌های اضطراب‌زا و ناراحت‌کننده‌ای بود.

- دلیل دیگر این است که خانواده‌ها هم به نمره فرزندان خود حساسیت زیادی داشتند و معمولاً بچه‌های خود را تحت فشار قرار می‌دادند تا نمره بالایی بگیرند و حتی بین خانواده‌ها

نوعی رقابت منفی و به رخ کشیدن یا مخفی کردن نمرات دانش‌آموزانشان مرسوم بود.

به همین دلیل و ده‌ها دلیل دیگر، که به خاطر خلاصه کردن مطلب از آن صرف‌نظر می‌کنیم، متولیان امر تعلیم و تربیت در جامعه اسلامی به دنبال روشی بودند که ضمن برطرف کردن عیب‌های فوق زمینه‌ای فراهم آورند تا:

- ۱- علاقه بچه‌ها به مدرسه روز به روز بیشتر شود.
 - ۲- مطالبی که دانش‌آموزان در دوران تحصیلات خود یاد می‌گیرند، مدت طولانی‌تر در ذهنشان باقی بماند.
 - ۳- مطالبی را که یاد می‌گیرند بتوانند در زندگی روزمره خود به کار بینند.
 - ۴- سطح یادگیری دانش‌آموزان از حد حفظ مطالب فراتر رفته، عمق بیش تری پیدا کند.
 - ۵- اغلب دانش‌آموزان صرفاً به شب امتحان اکتفا نکنند و در طول سال تحصیلی به مطالعه و پژوهش بپردازند.
 - ۶- رقابت‌های منفی به رقابت‌های مثبت تبدیل شود.
 - ۷- زمینه‌ای بهتر از گذشته فراهم شود تا دانش‌آموزان بتوانند در فرایند تحصیلات خود در مدرسه همه استعدادها و توانمندی‌های خود را پرورش داده، مهارت‌های لازم برای زندگی را به دست آورند.
- از این‌رو، نظام ارزشیابی توصیفی که امسال در کلاس فرزند شما در حال اجراست، به دلایل فوق از سال ۱۳۸۲ در تعداد قابل توجهی از مدارس ابتدایی کشور به اجرا گذاشته شد و تا حدود زیادی نواقص آن بر طرف و اجرای آن از سال تحصیلی جاری به طور رسمی در دوره ابتدایی آغاز گردید و در طول پنج سال (هر سال یک پایه) به پایه پنجم خواهد رسید.

والدین گرامی!

به‌منظور اجرای مطلوب این طرح از شما والدین عزیز انتظار داریم که به نکات زیر توجه داشته باشید:

الف) معلمان را در اجرای مطلوب این روش یاری کنید و در کلاس‌های توجیهی طرح که توسط مدرسه تشکیل می‌شود، حتماً شرکت فرمایید.

سخن آخر

سخن آخر این که: مطمئن باشید با همکاری شما و تلاش و کوشش فرزند عزیزتان و درایت و فعالیت معلم گران قدر و زحمت کش، ان شاءالله با اجرای شیوه جدید ارزشیابی، شرایطی بهتر از گذشته برای تحصیل و تربیت آینده سازان میهن اسلامی فراهم شده، شما و ما به اهداف خود از فرستادن فرزندان به مدرسه خواهیم رسید و در آینده، روز به روز، علاقه مندی فرزندانمان به مدرسه، درس و کلاس بیش تر شده، افرادی مؤمن، نوآور، خلاق، با سواد، مؤدب و فعال، مطابق با ضوابط تعلیم و تربیت اسلامی، به جامعه اسلامی تحویل خواهد شد.

ما منتظر دریافت نظریات و دیدگاه های شما در مورد این برنامه و سایر برنامه های نظام آموزش و پرورش هستیم. مراجع دریافت دیدگاه های شما عبارتند از:

۱- پایگاه اینترنتی دفتر آموزش و پرورش خلاقیت پیش دبستانی، به نشانی:

www.pri.medu.ir

۲- کلیه دفاتر مدارس ابتدایی و ادارات مناطق، نواحی و سازمان های آموزش و پرورش استان ها (حوزه معاونت آموزش و نوآوری).

(ب) سعی کنید مطالبی را که معلم گرامی فرزند دلبندتان می نویسد، به دقت مطالعه فرمایید و همراهی لازم را با معلم داشته باشید.

(ج) اجازه دهید که فرزندان فعالیت هایی را که معلم گرامی برای منزل مشخص کرده است، خودشان انجام دهند و شما صرفاً آنها را راهنمایی کنید.

(د) در پایان سه ماهه اول و دوم سال تحصیلی، کارنامه نمره ای از طرف مدرسه به شما ارائه نخواهد شد، بلکه کارنامه به طور توصیفی صادر می گردد.

(ه) شما نیز در بررسی تکالیف و فعالیت های فرزندان سعی کنید ابتدا به نقاط قوت و مثبت فرزندان توجه کنید و اگر احیاناً نقاط ضعفی در انجام وظایف خود دارند، با تشویق، ترغیب و راهنمایی درست، آنها را کمک کنید.

(و) هرگاه به مدرسه مراجعه فرمودید، حتماً پوشه کار فرزندان را که در کلاس نگهداری می شود، ملاحظه کنید و در جریان فعالیت های خوب فرزندان قرار بگیرید.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

رتال جامع علوم انسانی

