

روش یکصد

برای
مشارکت والدین در تعلیم و تربیت
فرزندانشان

آن چه در پی می‌آید، یکصد روش برای مشارکت اولیا و مربیان در تعلیم و تربیت فرزندان و دانش‌آموزان است. این روش‌ها، راه‌کارهایی ساده، عملی و روزآمد برای تعامل مؤثر میان خانه و مدرسه‌اند که امیدواریم به کارگیری آن‌ها محیطی مناسب برای تعلیم و تربیت فرزندان این مرز و بوم فراهم سازد.

برقراری ارتباط: ارتباط بین خانه و مدرسه، منظم، دو طرفه و معنی‌دار است.

- ۱- بازخورد مثبت نشان بدهید و برای معلمان و مدیر مدرسه ارزش قائل شوید.
- ۲- با نگرشی مثبت و ذهنی باز، میان خانه و مدرسه تعامل ایجاد کنید.
- ۳- به نظریات دیگران گوش فرا دهید.
- ۴- توانایی‌ها، استعدادها و علایق فرزند خود را با معلمان او در میان بگذارید.

تهیه و تنظیم:

امور بین‌الملل سازمان مرکزی انجمن

اولیا و مربیان





۵- انتظارات و توقعات خویش از فرزندان را با مدرسه در میان بگذارید و برای او اهدافی در نظر بگیرید.

۶- در صورت نیاز به بحث و گفت‌وگو با مدرسه درباره پیشرفت و نگرانی‌های کودکان، اوقاتی را به این امر اختصاص دهید.

۷- در کنفرانس‌های اولیا و مربیان، با سؤالات خاصی که می‌خواهید بپرسید، حضور یابید.

۸- بهترین روشی را که از آن طریق می‌توان به شما اطلاعات داد، اعلام کنید (تلفن، پست الکترونیکی، یادداشت و غیره).

۹- قوانین و انتظارات مدرسه را درک کنید و آن را در خانه تقویت نمایید.

۱۰- در فرصت‌ها و برنامه‌های غیررسمی برای صحبت و آشنایی با مربیان و کارکنان مدرسه شرکت کنید.

۱۱- نگرانی‌ها یا سؤالات خود را صادقانه، علنی و صریح بیان کنید.

۱۲- به طور منظم در جلسات اولیا و انجمن اولیا و مربیان حاضر شوید.

۱۳- خبرنامه‌های مدرسه یا کلاس را مطالعه کنید.

۱۴- از وب سایت مدرسه دیدن فرمایید.

۱۵- تلفن‌های داخلی کارکنان مدرسه و ساعات کاری مدرسه را بدانید.

۱۶- کتاب راهنمای مدرسه را مطالعه کنید.

۱۷- تقاضا کنید که اطلاعات مربوط به مدرسه در دسترس شما قرار گیرد.

۱۹- برداشت خویش درباره طرز برخورد مدرسه با اولیا را با مربیان و کارکنان مدرسه در میان بگذارید.

۲۰- برای بازنگری این برداشت‌ها و بهبود جو حاکم بر مدرسه، با مربیان و کارکنان مدرسه همکاری کنید.

۲۱- دوستان فرزند خویش را ملاقات کنید و سعی کنید با اولیای آن‌ها آشنا شوید.

۲۲- برای ارائه اطلاعات درباره برنامه‌ها و منابع خانواده با مدرسه تماس بگیرید.

۲۳- به ایجاد و تأسیس یک مرکز اولیا در مدرسه کمک کنید و از منابع آن استفاده نمایید.

۲۴- به ایجاد و تأسیس یک کتابخانه (امانت دادن کتاب / اسباب بازی) کمک کنید و به طور منظم از آن دیدن کنید.

۲۵- به توسعه برنامه‌ها و گروه‌های حمایت از اولیا یاری

در تربیت فرزند: مهارت‌های تربیت فرزند ارتقا داده شده، مورد حمایت واقع می‌شود.

۱۸- فرهنگ، ارزش‌ها و اقدامات مربوط به تربیت خانوادگی فرزند خود را با مدرسه فرزندان در میان بگذارید.

قبل و بعد از مدرسه کمک و همکاری کنید.

۳۲- یک فایل اطلاعات کودک، مشتمل بر سوابق پزشکی، تصاویر، اثر انگشت و غیره ایجاد کنید.

۳۳- کمک‌های خویش را به مدرسه اهدا کنید و در تعاونی‌های عرضه غذا، پوشاک و غیره همکاری نمایید.

۳۴- نظریات و دیدگاه‌های خویش را در مورد بازی‌ها و فعالیت‌های کودک، با معلم فرزندان در میان بگذارید و در مورد آن‌ها با وی صحبت کنید.

یادگیری دانش‌آموز: اولیا در کمک به یادگیری دانش‌آموز نقش بسیار مهمی ایفا می‌کنند.

۳۵- هر روز درباره انجام تکالیف و چگونگی گذران اوقات فرزندان در مدرسه، با او گفت‌وگو کنید.

۳۶- نقاط ضعف و قوت فرزندان را در زمینه‌های مختلف مربوط به مدرسه بشناسید.

۳۷- به فرزندان کمک کنید طرح‌ها را به مراحل کوچک‌تر و قابل کنترل‌تر



تبدیل کند.

۳۸- یک مکان آرام، بی‌سرو صدا، دارای نور خوب و کافی و با لوازم اساسی مدرسه برای فرزندان فراهم کنید تا در آن به مطالعه و انجام تکالیف خود بپردازد.

۳۹- یک برنامه هر روزه پایدار و غیرقابل تغییر برای مطالعه و انجام تکالیف درسی ایجاد کنید.

۴۰- تلاش‌ها و کارهای مدرسه‌ای کودک را تأیید کرده، مورد تشویق قرار دهید.

۴۱- علایق، سرگرمی‌ها و توانایی‌های خویش را با فرزندان در میان بگذارید.

۴۲- کتاب، مجله و موادی از این قبیل را برای فرزندان فراهم کنید و یک برنامه شبانه برای مطالعه و خواندن آن‌ها تنظیم نمایید.

رسانده، در آن‌ها حضور یابید.

۲۶- در کارگاه‌ها و سمینارهای مربوط به موضوعات مختلف تربیت فرزند حضور پیدا کنید.

۲۷- در کلاس‌های تربیت فرزند که در مورد رشد کودک، انتظارات، نظم و انضباط و ... برگزار می‌شود، شرکت کنید.

۲۸- در نمایشگاه‌های مربوط به اولیا و سایر برنامه‌هایی که ویژه اولیا و خانواده‌هاست، حضور به هم رسانید.

۲۹- یک کانون کتاب اولیا راه‌اندازی کنید تا در مورد کتاب‌های انتشار یافته جدید بحث کنید.

۳۰- در ایجاد یا کمک به تهیه یک خبرنامه در مدرسه، درباره تربیت فرزند، مشارکت کنید.

۳۱- در ایجاد یا عرضه خدمات برای اجرای برنامه‌های

۴۳- برنامه‌های تلویزیونی انتخابی خود را با هم تماشا کنید و سپس آن‌ها را مرور کرده، مورد بحث قرار دهید.

۴۴- با اعضای خانواده به کتابخانه، باغ وحش، موزه یا پارک بروید و تجاربی جدید و لذت بخش برای آن‌ها فراهم کنید.

۴۵- با معلم فرزندان در مورد ایجاد فعالیت‌ها و بازی‌های آموزنده در خانه صحبت کنید.

۴۶- تکالیف تعاملی فرزندان را با وی کامل کنید.
۴۷- در جلسات مربوط به انتظارات از یادگیری، ارزشیابی و روش‌های نمره دادن شرکت نمایید.

۴۸- در تعیین اهداف و ایجاد یک طرح آموزش شخصی برای فرزندان کمک کنید.

۴۹- در فعالیت‌هایی که کمک می‌کند تکنولوژی آموزشی مدرسه را بشناسید، مشارکت نمایید.

۵۰- به طراحی برنامه‌های شبانه خانواده برای بهبود و توسعه عادات مطالعه، انجام تکالیف و غیره کمک کنید و در آن‌ها مشارکت داشته باشید.

۵۱- به ایجاد مرکز مطالعه و تدریس خصوصی مدرسه فرزندان و عرضه خدمات به آن کمک کنید و از آن بازدید نمایید.

۵۲- در نمایشگاه‌ها و آزمون‌های ریاضی، علوم، تاریخ و غیره شرکت کنید.

داوطلب شدن: اولیا در مدرسه مورد استقبال قرار می‌گیرند و حمایت‌ها و کمک‌های ایشان مورد درخواست مدرسه است.

۵۳- به سؤالات مدرسه در مورد علایق، توانایی‌ها و مهارت‌هایتان پاسخ بدهید.

۵۴- اجازه دهید کارکنان

مدرسه از روز، ساعات و زمانی که برای کارهای داوطلبانه در دسترس هستید، مطلع شوند.

۵۵- فعالیت‌های داوطلبانه‌ای برای عصرها و روزهای پایان هفته در مدرسه تنظیم کنید و آن را مورد نظارت قرار دهید.

۵۶- هر گاه که می‌توانید، معلم فرزندان را در کلاس یا گردش‌های علمی مورد مساعدت قرار دهید.

۵۷- با معلمان و کارکنان مدرسه در توسعه فعالیت‌های داوطلبانه‌ای که می‌توانید در خانه انجام دهید، همکاری کنید.

۵۸- در ایجاد فضایی گرم، خوشایند و صمیمی برای اولیا، مربیان و کارکنان، مدرسه را یاری نمایید.

۵۹- برای فراهم کردن تسهیلات مراقبت از کودکان و وسیله ایاب و ذهاب برای اولیایی که در فعالیت‌های داوطلبانه





شرکت می‌کنند، به مدرسه کمک کنید.

۶۰- در ارائه و توسعه راه‌کارهای خلاقانه برای استفاده

از خدمات افراد داوطلب در مدرسه مساعدت نمایید.

۶۱- کارکنان مدرسه را در جذب اولیا و اعضای جامعه

برای انجام کارهای داوطلبانه یاری کنید.

۶۲- در برنامه‌های آموزشی برای آشنایی با چگونگی اثر

گذار بودن کار داوطلبان، حضور یابید.

۶۳- مقررات، رازداری و سایر سیاست‌های مدرسه را به

عنوان یک داوطلب یاد بگیرید و مراعات کنید.

۶۴- یک زمان منظم و دائمی در هفته را برای صحبت با

کارکنان و مربیان مدرسه مشخص کنید.

۶۵- در ایجاد و توسعه طرحی برای توصیف و ارزیابی

کارهای داوطلبانه، کمک کنید.

۶۶- در سازمان‌دهی و برنامه‌ریزی اقداماتی برای شناسایی

و قدردانی از داوطلبان، مشارکت نمایید.

۶۷- به پرسش‌نامه‌های مدرسه در مورد میزان اثرگذاری

برنامه‌های داوطلبانه پاسخ دهید.

۶۸- به تهیه و توزیع یک دفترچه راهنمای تلفن برای

اولیا، کارکنان مدرسه و معلمان کمک کنید.

۶۹- خدمات مشاوره‌ای داوطلبانه و رایگان برای عرضه

کارکنان یا مربیان مدرسه، در ارتباط با تخصص خودتان،

فراهم نمایید.

مشارکت در تصمیم‌گیری‌های مدرسه و طرفداری و

حمایت از مدرسه: اولیا مشارکت‌کننده‌های مؤثر مدرسه

در اتخاذ تصمیماتی اند که بر کودکان و خانواده‌ها اثر

می‌گذارند.

۷۰- با سیاست‌ها و اقداماتی که در سطح مدرسه و

منطقه بر کودکان اثر می‌گذارد، آشنا شوید.

۷۱- نگرانی‌ها و حمایت خود را درباره هر موضوعی که

بر خانواده شما اثرگذار است، بیان کنید.

۷۲- در تصمیم‌گیری‌های مربوط به کلاس‌بندی

دانش‌آموزان و انتخاب کتاب‌ها و متون درسی مشارکت

نمایید.

۷۳- در جلساتی که برای تعیین نیازها و خدمات

آموزشی خاص تشکیل می‌شود، شرکت کنید.

۷۴- در کارگاه‌های آموزشی حل مسئله، حل و فصل

اختلافات، گفت و گوی عمومی و غیره حضور یابید.

۷۵- در شورای مشورتی مدرسه یا کمیته‌های مربوط به برنامه درسی، نظم و انضباط و غیره کار کنید.

۷۶- در یک گروه مدیریت مدرسه محور با معلمان و مدیر مدرسه همکاری کنید.

۷۷- کودکان بزرگ‌تر را برای همکاری با رهبران دانش‌آموزی تشویق و حمایت نمایید.

۷۸- به مدرسه در تدوین یک کتابچه راهنما در مورد حقوق و وظایف دانش‌آموزی، برای بهره‌گیری خانواده‌ها، کمک کنید.

۷۹- در انجمن اولیا و مربیان، شورای مدرسه یا جلسات شورای شهر حضور پیدا کرده، در مورد موضوعات مربوط صحبت کنید.

۸۰- با سوابق و پیشینه نمایندگان مدرسه آشنایی پیدا کنید و در انتخابات شورای مدرسه شرکت نمایید.

۸۱- برای اتخاذ سیاستی برای همکاری اولیا با مدیران و معلمان مدرسه مشارکت کنید.

۸۲- برای ابراز موافقت یا مخالفت با قوانین پیش‌نهادی در مورد مدرسه و مشارکت اولیا، به مراکز استان‌ها سفر کرده، با آن‌ها تماس بگیرید یا مکاتبه نمایید.

۸۳- در فعالیت‌های مربوط به عریضه‌نویسی یا نامه‌نگاری با مجلس قانون‌گذاری مشارکت نمایید.

۸۴- در دادرسی‌های عمومی، در موافقت یا مخالفت با قوانین آموزش و پرورش شهادت بدهید.

۸۵- در انتخابات کشوری، استانی و محلی، به افرادی رأی دهید که از توسعه و بهبود برنامه‌های آموزش و پرورش حمایت می‌کنند.

با جامعه همکاری کنید: منابع جامعه در جهت تقویت مدارس، خانواده‌ها و یادگیری دانش‌آموزان مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۸۶- به مدرسه فرزندان کمک کنید تا یک دفترچه راهنمای تلفن از خدمات و سرویس‌های اجتماعی تهیه کند.

۸۷- اطلاعاتی درباره منابع اجتماعی و سازمان‌های اجتماعی به دست بیاورید و آن‌ها را مورد استفاده قرار دهید.

۸۸- به تهیه و توزیع یک خبرنامه اجتماعی مربوط به جامعه، برای استفاده مؤسسات و شرکت‌های محلی، کمک

نمایید.

۸۹- برای هماهنگی در برنامه‌هایی که منجر به افزایش درآمد حاصل از کمک‌های خیریه محلی می‌شود، کمک کنید و در این برنامه‌ها مشارکت کنید.

۹۰- با کارفرمایان و مسئولین شرکت‌ها و ادارات صحبت کنید تا جلسات اولیا و کارگاه‌های تربیت فرزند را در محل ادارات و شرکت‌ها برگزار کنند.

۹۱- از برنامه‌های کاری منعطف و اوقات ترک محل کار برای حضور در فعالیت‌های مدرسه، حمایت و طرفداری کنید.

۹۲- کارفرمایان، شرکت‌ها و ادارات محلی را تشویق کنید که از برنامه‌های مدرسه حمایت کنند و کمک‌های مالی خود را به مدرسه اهدا نمایند.

۹۳- به برگزاری نمایشگاه‌های مربوط به بهداشت و سلامت جامعه کمک کرده، در این نمایشگاه‌ها شرکت کنید.

۹۴- در به کارگیری افراد جامعه (افراد برجسته فکری، تجاری و اداری) برای انجام کارهای داوطلبانه در مدرسه کمک کنید.

۹۵- در گروه‌های اجتماعی و جامعه، فعال باشید.

۹۶- در شوراهای مشورتی جامعه محلی شرکت کرده، با آن‌ها همکاری نمایید.

۹۷- برای حمایت مالی از برنامه‌های اجتماعی، با مقامات دولتی و محلی همکاری کنید.

۹۸- به راه‌اندازی طرح زیباسازی و پاکسازی شهر کمک کنید یا در آن مشارکت نمایید.

۹۹- شرکت کودک خود را در خدمات اجتماعی تسهیل و تشویق کنید.

۱۰۰- خودتان به همراه فرزندان در خدمات اجتماعی شرکت کنید و برای او الگو باشید.

منبع: اینترنت

NATIONAL PTA EVERY CHILD. ONE VOICE.