



انتظارهای یک کودک

استثنایی

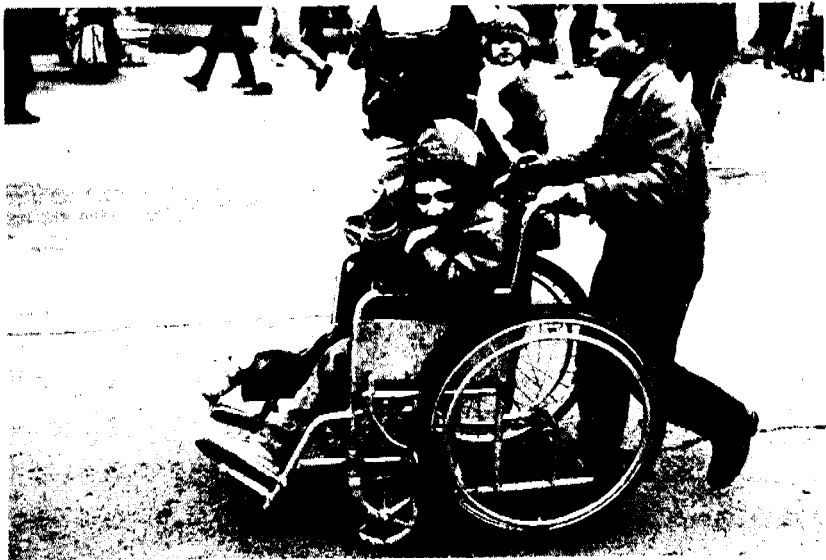
دکتر احمد به پژوه

- از شما انتظار دارم
 کنید. *شوشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی*
 مرا با ویژگیها و واقعیت‌های محیطی که در آن زندگی می‌کنم، آشنا
 کنید. *پژوهشگاه علوم انسانی*
- از شما انتظار دارم
 بیشتر و بیشتر با من صحبت کنید.
- از شما انتظار دارم
 با من شمرده، آرام و سلیس حرف بزنید.
- از شما انتظار دارم
 به حرفهای من با علاقه و فعالانه گوش کنید.
- از شما انتظار دارم
 برای من شعرها و قصه‌های کودکانه بخوانید.
- از شما انتظار دارم
 برای من نوارهای آموزشی و قصه و نوارهای سرود پخش کنید.
- از شما انتظار دارم
 از من دربارهٔ امور گوناگون سؤال کنید.
- از شما انتظار دارم
 با من بازی و ورزش کنید.
- از شما انتظار دارم
 به سؤالهای من با دقت، با حوصله، ساده و صادقانه پاسخ دهید.

- از شما انتظار دارم
از شما انتظار دارم
از شما انتظار دارم
از شما انتظار دارم
از شما انتظار دارم
از شما انتظار دارم
از شما انتظار دارم
از شما انتظار دارم
از شما انتظار دارم
از شما انتظار دارم
از شما انتظار دارم
از شما انتظار دارم
از شما انتظار دارم
از شما انتظار دارم
از شما انتظار دارم
از شما انتظار دارم
از شما انتظار دارم
از شما انتظار دارم
از شما انتظار دارم
از شما انتظار دارم
از شما انتظار دارم
از شما انتظار دارم
از شما انتظار دارم
از شما انتظار دارم
- مناسب با سن، توانایی‌ها و محدودیت‌های ما من رفتار کنید.
مراهمین طور که هستم بپذیرید.
با من با شکیبایی و بردباری رفتار کنید.
موانع را از سر راه رشد و بالندگی من بردارید.
به من اعتماد داشته باشید و با من با صداقت رفتار کنید.
مرا مسخره و تحقیر نکنید.
مرا با کودک دیگری مقایسه نکنید.
بین من و خواهران و برادرانم تبعیض قائل نشوید.
موهای مرا به تناسب سن و جنس من اصلاح کنید.
از نظر سن، جنس و قد، به من لباس مناسب پوشانید تا مورد تمسخر دیگران واقع نشوم.
به من کمک کنید تا رفتارهای درست را از رفتارهای نادرست بازشناسم.
رفتارهای درست و مطلوب مرا تشویق و تحسین کنید.
رفتارهای نادرست و نامطلوب مرا با جدیت به من تذکر دهید.
امور گوناگون را با حوصله، به تدریج و از آسان به دشوار به من یاد بدهید.
چگونه زندگی کردن و مستقل زندگی کردن را به من یاد بدهید.
اعتماد به نفس و خود تصمیم‌گیری را به من یاد بدهید.
چگونه استفاده کردن از وسایل زندگی را به من یاد بدهید.
چگونه فکر کردن و درست فکر کردن را به من یاد بدهید.
درست نشستن، درست ایستادن و درست راه رفتن را به من یاد بدهید.
درست حرف زدن را به من یاد بدهید.
درست دیدن را به من یاد بدهید.
درست شنیدن را به من یاد بدهید.
اسم هر چیز را به من یاد بدهید.
برای من با صدای بلند کتاب بخوانید.
با من با نرمی و ملامت رفتار کنید.

- از شما انتظار دارم به من فرصت دهید تا در موقعیتهای گوناگون مانند عروسی، عزاداری، مهمانی و عیادت بیمار شرکت کنم.
- از شما انتظار دارم به من فرصت دهید تا به قدر کافی در بازیهای گروهی و فعالیتهای دسته‌جمعی شرکت کنم.
- از شما انتظار دارم به من فرصت دهید تا در صورت امکان به مهدکودک یا کودکانستان بروم.
- از شما انتظار دارم به من کمک کنید تا خود را اداره کنم.
- از شما انتظار دارم به من کمک کنید تا شادابی و سلامت خود را حفظ کنم.
- از شما انتظار دارم به من کمک کنید تا با اعتماد به نفس رفتار کنم.
- از شما انتظار دارم به من کمک کنید تا تمام حواس من تقویت و تربیت شوند.
- از شما انتظار دارم به من کمک کنید تا مفاهیم ادراکی مانند: باز - بسته، داخل - خارج، تر - خشک و نظایر آن را یاد بگیرم.
- از شما انتظار دارم به من کمک کنید تا در انجام امور گوناگون موفق شوم و احساس خود ارزشمندی کنم.
- از شما انتظار دارم به من کمک کنید تا با برگها، سنگها، دکمه‌ها، هسته‌ها، صدفها، پارچه‌ها و کاغذها کار دستی درست کنم.
- از شما انتظار دارم به من کمک کنید تا اشیاء را دست کاری کنم.
- از شما انتظار دارم به من کمک کنید تا اشیاء را با یکدیگر مقایسه کنم.





از شما انتظار دارم
 از شما انتظار دارم
 از شما انتظار دارم
 از شما انتظار دارم
 از شما انتظار دارم
 از شما انتظار دارم
 از شما انتظار دارم
 از شما انتظار دارم

به من کمک کنید تا اشیاء را با یکدیگر جفت و جور کنم.
 به من یاد بدهید که به دیگران وابسته و متکی نباشم.
 به من یاد بدهید که اشتباه کردن مقدمه یادگیری است.
 به من یاد بدهید که توانایی‌ها، استعدادها و ناتوانایی‌های خود را
 به درستی و به طور واقعی بشناسم.
 برای من محیطی امن و با کمترین محدودیت فراهم کنید و جز در
 مواقع ضروری مرا محدود نکنید.
 نسبت به نیازهای من حساس باشید و به من یاد بدهید که خود به
 رفع نیازها و نیازهای ویژه‌ام بپردازم.

معرفی چند منبع مفید برای مادران و پدران که کودکی با نیازهای ویژه (کودک
 استثنایی) دارند:

- ۱ - آگوستینلی، ماریا انریکا (۱۳۶۲). چه می‌بینیم، چه هست. ترجمه شواره صالحی. تهران: انتشارات کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان.
- ۲ - اسلون، هواردان (۱۳۷۰). راهنمای رفتار با کودکان: باهم دعوا نکنید (پنج جلد). ترجمه حورا صدر. تهران: انتشارات سروش
- ۳ - اسماعیلی سہی، مرتضی (۱۳۶۶). مجموعه دوباره نگاه کن: برگها. تهران: انتشارات کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان.

- ۴ - افروز، غلامعلی (۱۳۷۴). مقدمه‌ای بر روان‌شناسی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- ۵ - انجمن اولیاء و مربیان (۱۳۷۴). شیوه رفتار اولیاء و مربیان با کودک و نوجوان در مراحل رشد. تهران: انتشارات انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران.
- ۶ - بکر، بروس و دیگران (۱۳۷۱). مهارتهای خودیاری پیشرفته: گامهایی به سوی استقلال. ترجمه مختار ملک‌پور. اصفهان: انتشارات مولانا.
- ۷ - به‌پژوه، احمد (۱۳۷۲). کودکان چگونه رفتار می‌کنند؟ همان‌گونه که با آنها رفتار می‌شود (پوستر آموزشی). تهران: انتشارات انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران.
- ۸ - جانسون، ویکی و ورنر، روبرتا (۱۳۶۳). راهنمای آموزش گام به گام نوزادان و کودکان عقب مانده. ترجمه حسام‌گوهری و شهین بیضاوی. تهران: انتشارات ایران یاد.
- ۹ - درویار، ریچارد و رینور، شری (۱۳۶۸). بگذارید روی پای خود بایستم: کتابی برای راهنمایی کودکان نابینا. ترجمه بهناز هاشمی‌پور. تهران: کتابهای شکوفه (انتشارات امیرکبیر).
- ۱۰ - رحمتی‌اوینی، مریم (۱۳۶۸). مجموعه دوباره نگاه کن: هسته‌ها. تهران: انتشارات کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان.
- ۱۱ - صدیق‌افشار، فریده (۱۳۶۵). آموزش مفاهیم قبل از دبستان. تهران: انتشارات روزبهان.
- ۱۲ - کارتلیج، جی و میلبرن، جی (۱۳۶۹). آموزش مهارتهای اجتماعی به کودکان. ترجمه محمد حسین نظری‌نژاد. مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی.
- ۱۳ - کاکو جوبیاری، علی‌اصغر و طاهری، ویدا (۱۳۷۲). راهنمای آموزشی و مشاوره با والدین کودکان مبتلا به نقص شنوایی. تهران: انتشارات تربیت.
- ۱۴ - کراری، الیزابت (۱۳۷۳). مجموعه کمک به حل مشکلات کودکان: من نمی‌توانم منتظر بمانم (شش جلد). ترجمه محمد جعفر کندی. تهران: نشر رویش.
- ۱۵ - کریمی، عبدالعظیم (۱۳۷۳). هشدارها و نکته‌های تربیتی: تربیت از زاویه‌ای دیگر. تهران: انتشارات انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران.
- ۱۶ - کیبارت، یوت (۱۳۷۲). الگوهای رشد کودک: کنترل رشد کودک به وسیله والدین و مربی. ترجمه حسین اخلاقی. مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی.
- ۱۷ - گوردون، میخائیل، ریان، دیوید و شیلو، تامار (۱۳۷۲). کمک به رشد گفتار و زبان کودکان عقب مانده ذهنی تربیت پذیر به انضمام اصول برقراری رابطه انسانی با کودک و کتابشناسی آموزش و پرورش کودکان عقب مانده ذهنی. ترجمه احمد به‌پژوه و همکاران. تهران: نشر رویش (انتشارات رشد).
- ۱۸ - مقدم، مصطفی (۱۳۷۱). دیدن، شنیدن، یادگرفتن: یادگیری و سنجش مفاهیم ساده علمی و ذهنی در کودکان. تهران: خدمات آموزشی کودکان.
- ۱۹ - مفیدی، فرخنده (۱۳۷۳). آموزش خانواده: راهنمای عملی والدین و مربیان کودکان استثنایی. تهران: انتشارات پیام آزادی.
- ۲۰ - همتی‌آهویی، ابوالفضل (۱۳۶۹). پرها. تهران: انتشارات احیای کتاب.