

# نگاهی به نظام آموزش و پرورش در انگلستان

۳



## انگیزه های آموزش حرفه ای و تکنیکی

انگیزه های آموزش حرفه ای و تکنیکی انگلستان، اسکاتلند و ویلز را دربر می گیرد. بودجه آن توسط اداره کار و دایره اسکاتلند اداره صنایع و باهمکاری نزدیک اولیای آموزش و پرورش منطقه نامین می گردد. در نظر است که آموزش جوانان ۱۴ تا ۱۸ سال به نحوی باشد که آنها را برای ورود به جامعه و کار آماده سازد، لذا طبقاً " برنامه تحصیلی تدوین شده باید قابل انطباق با محیط کار بوده، سبب افزایش مهارت‌ها و بهبود اطلاعات فارغ التحصیلان بخصوص در رشته هایی چون علوم، تکنولوژی و زبانهای جدید باشد. تا سال ۱۹۹۲ این انگیزه دانش-

## بهبود برنامه آموزشی

بهبود برنامه های آموزشی در انگلستان تحت نظریه های ت برنامه آموزشی سراسری انجام می گیرد و این مسؤلیت در ویلز برعهده انجمن برنامه های تحصیلی ویلز است. در ۴۸۰ مرکز، معلمانی مختلف برای اصلاح برنامه های آموزشی، بحث ویا آموزش هنگام کار، گرد هم می آیند. در اسکاتلند چنین اقداماتی تحت نظر هیأت مشاور اسکاتلندی و در ایرلند شمالی اصلاحات برنامه های تحصیلی برعهده انجمن برنامه های آموزشی ایرلند شمالی است.

آموزان ۱۴ تا ۱۸ سال رادر مدارس و کالج های  
تحت پوشش در برخواهد گرفت .

### تعلیمات دینی و نیایش در مدارس

در انگلستان و ویلز کلیه مدارس تحت پوشش باید آموزش مذهبی داشته، کلیسه دانش آموزان را به استثنای آنهایی که والدینشان آنان را از این کار باز داشته‌اند، روزانه به نیایش وادارند. طبق لایحه اصلاحی سال ۱۹۸۸ مذهب مسیحیت باید جایگاه خصوصی در برنامه آموزشی مدارس دولتی داشته باشد، لیکن آموزشهای دینی شامل سایر مذاهب نیز می گردد. در مدارس دولتی نیایش مذهبی باید عموماً " رنگ مسیحیت داشته باشد. درباره ای موارد، قانون اجازه تعدیل این وضع را نیز داده است. در مدارس دولتی و گاهی در مدارس خصوصی تعلیمات دینی اقلیتهای مذهبی نیز گنجانده شده که برطبق موافقت هایی که در محل صورت می گیرد این گونه آموزش ها جزو دروس مدرسه نیز می تواند تلقی گردد. مواد دروس در برخی مناطق با تجدید نظری که شده است مذاهب مردم محل مربوط را نیز در نظر گرفته است. در کلیه مدارس خصوصی تکیه بیشتری به امکان تدریس مذاهب اقلیت شده است.

اولیای آموزش و پرورش اسکانلند موظفند که به دانش آموزان آموزش مذهبی دهند تا دانش آموزان از دستورهای دینی مطلع گردند. البته والدین کماکان می توانند فرزندان خود را از شرکت در این گونه کلاسها معذور دارند. برخی از مدارس مخصوص کاتولیک های وابسته به کلیسای رم هستند. ولی کلیه مدارس موظفند که

عقاید دیگر مذاهب را نیز محترم بشمارند. در ایرلند شمالی نیز مدارس موظف به ارائه آموزشهای مذهبی و برقراری نیایش و دعا می باشند و در آنجا نیز حقوق والدین در معذور داشتن اطفالشان همچنان محفوظ است. در مدارس تحت پوشش، روحانیان حق ورود به مدارس و تدریس مذاهب مربوط را دارند. در مدارس خصوصی آموزشهای مذهبی و برنامه های نیایش و دعا تحت نظر مدیران مربوط انجام می پذیرد. در نظر است که آموزشهای مذهبی طوری در مواد درسی منظور گردد که مدارس که کمکهای مالی دریافت می دارند بتوانند برطبق نیاز خود آن را تعمیم دهند.

### تخصص

انگلستان، ویلز و ایرلند شمالی

امتحانات اصلی برای دانش آموزان دبیرستانی در انگلستان، ویلز و ایرلند شمالی برای جوانان حدود ۱۶ سال منتج به اخذ مدرک دبیرستانی ( جی.سی.اس.ای) می گردد. امتحانات جی.سی.اس.ای معمولاً " پیس از گذراندن پنج سال دوره دبیرستانی برگزار شده، شامل هفت رتبه است که در صورت ادامه تحصیل می تواند تبدیل به آموزش عالی گردد. دولت در نظر دارد که جی.سی.اس.ای را به عنوان معیار آموزش رتبه چهارم برنامه تحصیلی سراسری بشناسد. تخصصی های حرفه ای نیز می تواند به عنوان معیار آموزش برنامه تحصیلی سراسری مواد و رشته های پایه تلقی گردد. مدرک تحصیلی عمومی ( جی.سی.اس.ای) و یا مرحله پیشرفته ADVANCED Level معمولاً " دو سال پس از آن اخذ می گردد.

## اسکاتلند

سیستم امتحانی اسکاتلند مغایر با سایر جاهای انگلیس است. دانش آموزان اسکاتلند پس از گذراندن چهارمین سال آموزش دبیرستانی که مترادف با پنج سال انگلستان و ویلز می باشد، موفق به اخذ مدرک آموزشی اسکاتلند در رتبه استاندارد شده می گردند. از دانش آموزان سال پنج و ششم امتحان مدرک آموزشی اسکاتلند به عمل می آید و آنها که در این امتحان موفق می شوند می توانند به آموزش عالی راه یافته، ویا برای حرفه های تخصصی دوره ببینند. به هرحالت، تسهیلاتی فراهم شده که افرادی با تخصص های کمتر بتوانند در دوره ها وارد شوند. کسانی که تحصیلات اصلی خود را در سطح عالی تری انجام داده باشند و بخواهند که در رشته بخصوصی ادامه تحصیل دهند، مدرک مطالعات سال ششم (سی اس وای اس) داده می شود. دوره های رتبه استاندارد شده و امتحانات مربوط کلیه رتبه های توانمندی را در بر می گیرد. امتحانات سی اس وای اس دستخوش تغییراتی شده است تا قابل تطابق با رتبه استاندارد باشند.

مدرک سراسری به دانش آموزانی داده می شود که بالای ۱۶ سال بوده، برنامه دوره های حرفه ای را براساس واحدهایی که به عنوان معیار شناخته شده اند گذرانده باشند. این معیارها در مدارس و برای دانش آموزان گروه سنی ۱۴ الی ۱۸ سال در نظر گرفته شده و سایر دوره ها، شاهد تغییراتی می باشند.

سیستم جدید تخصص حرفه ای اسکاتلند که مشابه انجمن سراسری تخصص حرفه ای عمل

امتحانات جدید متمرکز پیشرفته (AB) که اولین بار در سال ۱۹۸۹ برگزار گردید به دانش آموزان فارغ التحصیل فرصت می دهد که در رشته های بیشتری نسبت به سابق تحصیل کنند. دانش آموزان رشته هنر و علوم انسانی همچنین می توانند در رشته ریاضی و موضوعات تکنولوژیکی در همین سطح ادامه تحصیل دهند، زیرا با همین میزان کار و نصف موضوعات A LEVEL رتبه AB نسبت به A فقط شامل نیمی از وقت تدریس و آموزش می گردد.

A LEVEL ویا آمیخته ای از AB و A از شرایط اصلی ورود به آموزش عالی و سایر رشته های تخصصی است.

دولت در نظر دارد که مدارس بتوانند تخصصی های حرفه ای ارائه دهند که خود سبب تشویق تحصیلات عالی گردند.

گواهی آموزش قبل از حرفه ای به کسانی داده می شود که در مدرسه و یا کالج بوده، بخواهند برای یک سال پس از ۱۶ سالگی به تحصیل تمام وقت اشتغال داشته باشند و مایل باشند اطلاعات عمومی در مورد شروع به کار و سایر دوره های حرفه ای را کسب نمایند.

تخصصی انجمن آموزش تجارت و تکنیسین می تواند هم آمادگی جهت کار تلقی گردد و هم شروعی جهت آموزش عالی. مدرک مربوط توسط مؤسسه "سیتی اند گیلدز" لندن تهیه می شود. تغییراتی نیز صورت گرفته که قرار است این مدرک دیپلم آموزش حرفه ای سیتی اند گیلدز خوانده شود. مدارس عالی مجازند که برای ۱۶ تا ۱۹ سال دوره مدرک مؤسسه سیتی اند گیلدز لندن را ارائه کنند.

می کند تحت سرپرستی انجمن آموزش حرفه‌ای اسکاتلند شروع به کار می کند.

### انجمن ارزشیابیها و امتحانات

کلیه جی سی اس ای و تخصصات دیگر که به دانش آموزان در سن آموزش اجباری در مدارس تحت پوشش در انگلستان و ویلز داده می شوند باید به تاء پید دولت رسیده باشند. واحدهای درسی وابسته بدان و نحوه برآورد ارزشها باید مطابق رهنمودهای دولت بوده، مورد تاء پید هیأت ارزشها و امتحانات مدرسه باشد. هدف آن است که مجموعه گسترده ای از تخصصی ها و واحدهای درسی تهیه شود که به عنوان برنامه تحصیلی عمومی تلقی گردیده، با برنامه تحصیلی سراسری نیز مطابقت داشته باشد. این انجمن کلیه جوانب امتحانات ارزشیابی مربوط را در انگلستان و ویلز تحت نظر گرفته، تحقیقات لازم را نیز به عمل می آورد. این انجمن در انگلستان با هیأت برنامه تحصیلی سراسری و در ویلز با انجمن برنامه تحصیلی در مورد برنامه تحصیلی سراسری مدارس همکاری دارد.

هیأت مشابه در اسکاتلند گروه امتحان اسکاتلند است که در مورد برنامه تحصیلی متکی به هیأت مشاوره اسکاتلند می باشد. انجمن ارزشیابی و امتحانات مدارس ایرلند شمالی مسوول بررسی کلیه امتحانات ارزشیابیها قلمداد می شود. این انجمن با هیأت برنامه تحصیلی ایرلند شمالی در تماس کامل است.

### گزارشهای بهبود امور تحصیلی

در سال ۱۹۹۰ نظام تهیه گزارش پیشرفت تحصیلی یکایک دانش آموزان مدارس شروع شد که از این طریق پیشرفت تحصیلی فرزند برطبق برنامه تحصیلی سراسری و نتایج امتحانات عمومی سالانه به والدین اطلاع داده می شود. هدف از معرفی خدمتوسط میزان پیشرفت سراسری که در ماه فوریه ۱۹۹۱ انجام شد، ارائه میانگینی جهت تعلیم و تربیت برای حیات کاری است.

در اسکاتلند نظام گزارش کاری مورد تجدید نظر قرار گرفته، تا بتوانند گزارش جامعتری به والدین ارائه دهند. دانش آموزان ایرلند شمالی حق دارند که گزارشی از نحوه تحصیلات خود به هنگام ترک دبستان و با دبیرستان دریافت دارند.

### معیارهای آموزشی

بازرسان سلطنتی کیفیت آموزش در مدارس و اغلب موسسات آموزش عالی بیرون از کادر دانشگاهی، گزارشهای مربوط را به دولت داده، توصیه های لازم را به اولیای آموزش و پرورش و مدارس و همچنین دولت ارائه می دهند. گزارشهایی نیز در سرویس جوانان و تسهیلات آموزشی در بیمارستانها، زندانها و سایر مراکز بازداشتگاه جوانان و ارتش تهیه می کنند. اولیای آموزش و پرورش منطقه بازرسان و مشاورانی استخدام می نمایند تا آنها را در مورد مسائل مربوط به مدارس تحت پوشش راهنما باشند. برطبق لایحه مخصوص والدین، مدیران مدرسه از بازرسانی که مورد تاء پید مراجع قانونی باشند جهت بازرسی از مدارس استفاده می کنند. از برخی اعضای بازرسان سلطنتی بیرون از کادر آموزشی جهت آنکه بازرسی بعد وسیعتری

به خود بگیرد نیز استفاده می شود.

وظیفه بازرسان تعلیم و تربیت ایرلند شمالی نیز تقریباً " چیزی شبیه وظایف بازرسان سلطنتی است.

واحد بازبینی و ارزیابی قسمت انجمن ارزش یابی و امتحانات مدارس مسوول ارزیابی برنامه تحصیلی می باشد. بازبینی برنامه در انگلستان، ویلز و ایرلند شمالی در مورد زبان انگلیسی و ریاضیات در ۱۱ و ۱۵ ساله ها، در مورد علوم در ۱۱، ۱۳، ۱۵ ساله ها و در مورد یک زبان خارجی در ۱۳ ساله ها به عمل آمده است. در اسکاتلند برنامه ارزیابی نحوه نتایج به دست آمده دانش آموزان در مورد انگلیسی و ریاضیات در سنین ۸، ۱۲ و ۱۴ سال بررسی گردید.

### تکنولوژی اطلاعاتی

برنامه تحصیلی سراسری تأکید شدیدی بر استفاده از تکنولوژی اطلاعاتی دارد. در سال ۱۹۸۰ برنامه هایی از طریق دولت در مورد استفاده از تکنولوژی اطلاعاتی در برنامه تحصیلی ارائه شده است. در سال ۱۹۸۷ دولت سیاست جدیدی در پیش گرفت که در برنامه تحصیلی از تکنولوژی آموزشی استفاده شود تا دانش آموزان ضمن تحصیل از پیشرفتهای جدید تکنولوژی مطلع گردند و با استفاده از آن وسائل در امور درسی پیشرفت بیشتری داشته باشند. در مدت سه سال بعد از ۱۹۸۸ حدود ۷۵ میلیون پوند از طریق کمک هزینه در اختیار آموزش و پرورش گذاشته شد تا تعداد کامپیوترها را در مدارس افزایش داده، معلمان را برای استفاده از تکنولوژی تربیت نماید. اغلب معلمان از مقطع

آموزش ابتدایی از استفاده از تکنولوژی برخوردار شده اند. بطور متوسط چهار کامپیوتر برای هر دبستان و ۴۱ کامپیوتر برای هر دبیرستان در نظر گرفته شده است. از سال ۱۹۹۱ تا ۱۹۹۳ کمکهایی در اختیار آموزش و پرورش گذاشته می شود تا به تعداد کامپیوتر در مدارس افزوده شده، معلمان بیشتری را تحت تعلیم قرار دهند. در این مدت دوساله نیز برای کودکانی که مشکلات معاشرتی دارند از وسائل تکنولوژی آموزشی استفاده شود. در ۹۳-۱۹۹۲ بودجه ای نیز جهت استفاده از دیسکهای حافظه در دبیرستانها در نظر گرفته شده است.

در هر سال از سالهای تحصیلی ۹۲-۱۹۹۱ و ۹۴-۱۹۹۳ بودجه ای در حدود ۳۰ میلیون پوند برای ادامه استفاده از تکنولوژی اطلاعاتی تأمین خواهد شد.

علاوه بر آن دولت سالانه ۵ میلیون پوند جهت حمایت از انجمن سراسری تکنولوژی آموزشی تخصیص داده است. این انجمن در سال ۱۹۸۸ تأسیس گردید تا جدیدترین تکنولوژی از نظر آموزشی مورد استفاده قرارگیرد. هدف از این برنامه حمایت، تشویق و بهبود استفاده از نظام آموزش و استفاده از تکنولوژی جدید بوده که به کارگیری از کامپیوتر، سیستم های الکترونیکی و سایر تکنولوژی های اطلاعاتی در امور تعلیم و تربیت را شامل می گردد. مشابه این انجمن در اسکاتلند به نام انجمن تکنولوژی آموزشی اسکاتلند است.

سایر کمکه های مالی شامل مراحل زیر است:  
- ۷۵۰،۰۰۰ پوند جهت بهبود کیفیت دیسک  
- ۱۹ برنامه تحصیلی سراسری در نظر گرفته شد.  
این برنامه تحت نظر انجمن سراسری تکنولوژی آموزشی بوده، کسانی که در کار بهبود هستند

کامپیوتر استفاده می کنند.

### دوره های آموزشی و راهنمایی

همگام با میزان بودجه ای که دولت تخصیص داده حرکت می کنند. دیسکهای مزبور در سال ۱۹۹۲ آماده استفاده می باشند.

— ۴۱۰،۰۰۰ پوند نیز جهت تهیه اطلاعاتی در زمینه برنامه تحصیلی در مرکز اطلاعاتی آموزش سراسری — مرکز الکترونیکی — تخصیص داده شده است.

— ۱/۳ میلیون پوند جهت تهیه پنج دیسک ویدئو ترسیمات در هم آمیخته ریاضی اختصاص داده شده است. این برنامه زیر نظر انجمن برنامه تحصیلی کنترل می شود.

— ۵۴۰،۰۰۰ پوند جهت آزمایش کاربرد آموزشی دیسک حافظه قبل از ادغام آن در برنامه ۹۳ — ۱۹۹۲ در نظر گرفته شد. این پروژه تحت نظر انجمن سراسری تکنولوژی آموزشی انجام می پذیرد.

### کمکهای آموزشی

معلمان در آموزش علوم و در امر تعلیم و تعلم از یک سلسله وسایل کمکی استفاده می کنند. سرویس اطلاعاتی منابع آموزشی مدارس را در دستیابی به وسایل یاری می دهد. بسیاری از مدارس وسایل سمعی — بصری از قبیل پروژکتورهای مخصوص، اسلاید و آپارات نمایش فیلم در اختیار دارند و انتشار و پخش موضوعات آموزشی از ضروریات است. بی بی سی و سایر شرکت های رادیویی و تلویزیونی برنامه هایی را پخش کرده و نشان می دهند که برای مدارس تهیه شده اند. یادداشتهای معلم، جزوه های دانش آموزان و دیسک های کامپیوتر اغلب همراه و به عنوان متمم این گونه برنامه ها نیز ارائه می شوند. کلبه دبستانها و دبیرستانها ساز

در مدارس و کالج تاءکید زیادی بر روی دوره های آموزشی مشاغل دارند تا سطح آگاهی آموزش عالی و فرصتهای شغلی مهیا تر شده، جوانان بتوانند برای حیات کاری خود آماده تر باشند. نتیجتاً "روابط میان مدارس و اولیای مشاغل منطقه مستحکم تر شده است. کارسرویس مشاغل در سطح محلی با استفاده از نشریات مرکز اطلاعات مشاغل و دوره های آموزشی دولت انجام می پذیرد. سیستم راهنمای کامپیوتری برای دانشجویان آموزش عالی از طرف دولت به نام پروسپکت (هی) تهیه شده است.

طبق لوائح پیشنهادی از اولیای آموزش و پرورش منطقه خواسته شده است که با انجمن تربیتی و اقدامی و همچنین شرکتهای اقدامی منطقه در زمینه نظارت بر امور آموزش حرفه ای همکاری نزدیک داشته باشد.

### بهداشت و رفاه دانش آموزان

آموزشهای ورزشی به اضافه بازیهای دسته جمعی قسمتی از برنامه تحصیلی مدارس تحت پوشش را شامل می گردد و زمین بازی باید در اختیار دانش آموزان بالای سن هشت سال قرار گیرد. بهداری ها موظفند که از دانش آموزان معاینه طبی به عمل آورده، توصیه های لازم و درمانهای ضروری از قبیل مشکلات دهان و دندان دانش آموزان را تاءمین کنند. دولت معتقد است که سرویس آموزشی نقش عمدهای در پیشگیری و رسیدگی به استفاده سوء از مواد مخدر در بین

مقایسه است، با توجه به اینکه تعداد قابل ملاحظه ای از افراد به صورت نیمه وقت به تحصیل علم مشغول بوده، دانش آموزان متعددی نیز در شرکتهای مختلف دوره های تعلیماتی را می گذرانند.

آموزش فوق دبیرستانی در دانشگاهها، پلی تکنیکها، مؤسسات مرکزی اسکاتلند و کالج های آموزشی، کالج های مخصوص ادامه تحصیل و تحصیلات عالی، کالج های تکنولوژی، کالج های کوچکتر ویا کالج های هنر و طراحی و همچنین کالج های کشاورزی و بستان کاری صورت می گیرد. مؤسسات خصوصی متعددی نیز وجود دارد مانند کالج های نامه نگاری و تربیت منشی و کالج های تدریس زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی. مؤسسات و مراکزی نیز موجود است که آموزشهای فرهنگی و عمومی می دهند که در پاره ای از موارد از کمکهای اولیای آموزشی منطقه و دولت مرکزی نیز برخوردارند. بسیاری از برنامه های آموزشی و تعلیماتی نیز توسط بخش خصوصی تاءمین می گردد.

برنامه تاءمین اعتبار وحواله که در سال ۱۹۸۶ شروع شد در بسیاری مؤسسات آموزش عالی انگلستان و ویلز اجرا می شود. در اسکاتلند برنامه تاءمین اعتبار کلیه دوره های آموزش عالی را در بر می گیرد. از طریق بهبود سرویسهای اطلاعاتی و اداراتی چون مشاوره فرهنگی و سرویس ارجاع و تاءمین اعتبار به توسط اداره آموزش و علم سعی می شود که سطح آگاهی مردم رانسبت به موجودیت و اهمیت آموزش عالی بالا برود.

واحد آموزش عالی با بهره گیری از کمکهای مالی اداره آموزش و علم مرکزی جهت مشاوره و بهبود امور آموزشی تلفی می گردد. واحدا دامه

جوانان و معانعت از سرایت بیماری ایدز دارد. اولیای آموزش منطقه مختارند که نوع شیر، غذا یا سایر نوشیدنیها را برای مصرف در مدارس خود انتخاب نمایند. تعیین قیمت مواد غذایی نیز با خود آنهاست. البته کودکانی که خانواده هایشان از کمکهای مالی ادارات امور اجتماعی برخوردارند می توانند بدون پرداخت وجهی از این تسهیلات استفاده کنند. در پاره ای از موارد لازم است که وسیله ایساب و ذهاب مجانی نیز تاءمین شود ویا قسمتی از هزینه رفت و برگشت دانش آموز را پرداخت نمایند. در ایرلند شمالی دبستانها باید ناهار دانش آموزان را تاءمین کنند.

تنبیه بدنی در مدارس تحت پوشش سراسر انگلیس قانوناً "منوع است".

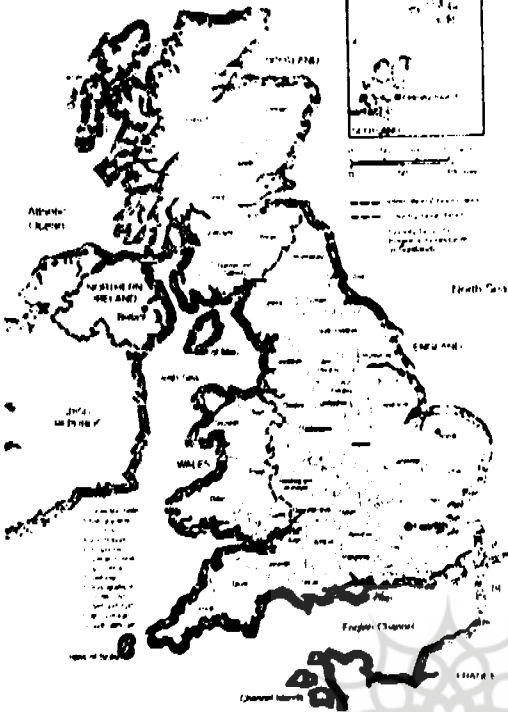
### آموزش فوق دبیرستانی

در قبال هر جوان ۱۶ و ۱۷ ساله تعهد شده است که برای آموزش تمام وقت امکان ثبت نام وجود داشته باشد و به کلیه افرادی که قابلیت ورود به مراحل فوق دبیرستانی را دارند تاءکید می شود که به آموزش عالی بپردازند. حدود دو پنجم جوانان به تحصیل فوق دبیرستانی می پردازند که در سال ۱۹۶۵ این نسبت یک پنجم بوده است. از هر پنج جوان یک نفر به مقطع آموزش عالی راه می یابد. دولت سعی دارد که تا سال ۲۰۰۰ این نسبت به یک نفر در هر سه نفر برسد.

مدارک تحصیلی که در گروه های سنی داده می شود قابل مقایسه با سایر کشورهای پیشرفته است. نسبت افرادی که ادامه تحصیل می دهند و بادر آموزش عالی مشغولند نیز قابل

تحصیل اسکاتلند نیز نقشی مشابه را ایفا می نماید.

## آموزش عالی



آموزش عالی از طریق دانشگاهها، پلی تکنیکها، مؤسسات مرکزی اسکاتلند و کالج های آموزشی و مؤسسات مخصوص ادامه تحصیل و آموزش عالی تأمین می گردد که برخی از آنان منحصراً " در کار تربیت معلم هستند. دولت معتقد است که دستیابی به آموزش عالی باید از حقوق حقه کلیه افرادی باشد که شایستگی انگیزه و رشد لازم جهت ادامه تحصیل و آموزش عالی را داشته باشند.

گرچه A LEVEL، جی سی ای و مدارک مشابه آن در اسکاتلند طبق معمول شاخص قابل قبولی جهت ورود به دوره های آموزش عالی بوده است، تخصصهای دیگری نیز اخیراً "مهم شناخته شده اند. این تخصصها عبارتند از AS LEVELS، بی تی اس سی و سایر تخصصهای حرفه ای و دوره های دستیابی پایه ای. هدف برنامه دستیابی بیشتر اسکاتلند (سواپ)، جهت ترغیب افراد به استفاده از امکانات تحصیلات عالیه بود و عموماً " افراد مستتر و یا آنهایی که فاقد شرایط ورود به مراکز بوده اند، با گذراندن دوره سواپ، ثبت نام در آموزش عالی تضمین شده است.

در سال ۱۹۸۹ حدود یک میلیون نفر سرگرم تحصیلات عالیه بوده اند که این رقم حدود ۲۵۰،۰۰۰ نفر بیشتر از سال ۱۹۸۰ می باشد. دولت در نظر دارد که این میزان را افزایش دهد. انتظار می رود تعداد دانشجویان

تمام وقت آموزش عالی در سالهای تحصیلی ۸۹ - ۱۹۸۸ و ۹۳ - ۱۹۹۲ افزایشی به میزان ۱۰ درصد را نشان دهد. یکی از هدفهای اصلی آموزش عالی تغییر توازن به نفع دوره های علوم، تکنولوژی و حرفه ای می باشد.

به منظور حفظ موقعیت کارشناسی انگلیس در تکنولوژی، برنامه های اخیر دولت شامل توسعه آموزش عالی و تحقیقات الکترونیکی، مهندسی و علم کامپیوتری از طریق قبـول دانشجوی بیشتر، گارمندان بیشتر و پروژه های تحقیقی بیشتر در دانشگاهها، پلی تکنیکها و مؤسسات مرکزی اسکاتلند بوده است. در سال ۱۹۸۸ وزارت کار، برنامه فارغ التحصیلان عمده را فراهم دید که ۲۵۰ دانشجویی که تسازه تحصیلات عالیه را به پایان رسانده اند دوره مدیریت ببینند تا خود بتوانند تجارت جدیدی را شروع کنند.