

پرسش وقت در کورکان



صورت می گرفت هرگز دچار ضرر وزیان نمی شدیم . تاریخ بخوبی نشان می دهد که چه انسان هایی با کمی بیدقتی چه جنایات و فجایعی را در زمان خود بوجود آورده بودند . بعنوان مثال نادرشاه با بیدقتی چشم فرزند خود را از حده درمی آورد، پس از پی بردن باشتهای خود چشمان بسیاری از وزراء و درباریان را از حده درمی آورد که چرا شما از انجام اینکار جلوگیری ننمودید .

ناپلئون بنیارت بکشور روسیه حمله کرد میلیونها سرباز فرانسوی را در این حمله از دست داده دربارگشت نیز سربازانش از سرما و

با یک مطالعه کوتاه در باره گذشته بخوبی باین نکته وقوف می یابیم که با یک بی دققی چه ضرر وزیان های بزرگی متوجه ما شده است . یک بی دققی وکلید را از درب خارج نساختن و بار با یکبی دققی سویچ اتوموبیل را در داخل آن یا صندوق عقب جا گذاشتن یا بدون شناخت و آشناei کامل باکسی معامله و داد وستسدی انجام دادن و درنتیجه متضرر شدن ها . از این قبیل مسائل برای همه انسان ها پیش آمد و همه ضررها تنها در اشریک بی دققی حاصل شده است . اما اگر کمی دقق و تأثیر مل در انجام کارها

خداوند در قرآن میفرماید: ای رسول درباره حرام بودن شراب و قمار از تو سؤال مینمایند. تودرپاسخ بگو در ایندو گناه فراوان وجود دارد درحالی که برای مردم منافع نیز در بردارد ولی چون گناه آن بیشتر از منافع آن میباشد باید از آن دو احتساب نمایند. این خود عالیترین درسی است که توسط پروردگار متعال باسانان تعلیم داده میشود که در انجام امور نباید قضایا را از یک بعد مورد مطالعه قرار داد بلکه همه ابعاد و زوایای آن را باید در نظر گرفته با توجه بزیادتی و نقصان منافع و زیان های آن تصمیم کلی ونهائی را گرفت.

پیامبر بزرگوار درباره سخر گفتن میفرماید: **وَيُشَّلِ لِمَن لَا كَأْكُلُ بَيْنَ لَحْيَيْهِ وَقَلْمَ يَتَدَبَّرُهَا** وای بحال کسی که سخنان خود را بدون سنجش و ارزیابی در اختیار دیگران قرار دهد. بطور ضمنی بهمه انسان ها توصیه مینماید که شایسته است پیش از سخر گفتن همه ابعاد سخر و کیفیت اداء آن مورد دقت و تدبیر قرار بگیرد تا مبادا سخنی بگوید که پس از اداء آن دچار پیشمانی و ندامت گردد.

اسلام برای اینکه مسلمانان کارهای خود را بناهمل و دقت انجام دهند در همه ابعاد زندگی آنها را بدقت و نباء مل فراخوانده است. در باب عبادات میفرماید نماز را آنچنان بخوانید که گمار میبرید این آخرین نماز شماست یعنی نماز را آنچنان بخوانید که انگار آشکارا خدا را دیدار مینمایید. در باب معاملات برای خردمند فروشنده فرصت های را قرار داده تا اگر در تصمیم خود دچار تردید شدند بتawanند دادوستد را بهم بزنند.

لذا فقهای اسلام در باب معاملات بر اساس "لطفاً" ورق بزنند

بخندان بهلاکت میرسند. اگر نادرشاه در انجام تصمیم خود کمی اندیشه و تفکر کرده در گرفتن تصمیم شتاب زدگی نمیکرد و اگر ناپلئون در حمله بروسیه بالاندیشه و تدبیر اعدام میکرد هرگز میلیونها انسان بهلاکت نمیرسیدند.

روی این اصل اگر عده ای از انسان ها در اثر جهل و نادانی دچار ضرر وزیان میگردند عده دیگری نیز بر اثر بی دقیقی متهم ضرر وزیان های جبران ناپذیر میشوند. با بررسی میتوان باین حقیقت دست رسی پیدا کرد که عده ای از مردودین دانشگاه ها جزو کسانی هستند که از دقت بانداره کافی بهره نداشته اند و با یک اشتباه کوچک برای همیشه سرنوشت خود را تغییر داده اند.

در اینجا این سؤال مطرح میگردد که روحیه دقت چگونه در افراد بوجود میآید؟ واایا یک واقعیت ارشی است یا بوسیله اکتساب نیز میتوان آنرا بدست آورد؟ حقیقت آنکه انسان ها منفاوت هستند، بعضی ها در کارهای خود دقیق هستند و برخی فاقد دقت لازم میباشند. بدون تردید با بکارگیری روش هایی میتوان شخص دقیق را دقیق تر و فاقد دقت را دقیق پرورده ساخت. برای آشنازی بیشتر باید ریشه یابی کرده دریافت که معنای دقت از نظر لغت چیست. در کتابهای لغت کلمه دقت معنای ریزبیری کردن آمده است و زیان عرب آرد را دقیق میگوید زیرا گندم بر اثر کوبیده شدن بصورت ذرات ریز درآمده است.

پس با الهام از ریشه لغت دقت هرگاه کسی موضوعی را ریزبیر نمود و پس از بسازنگری همه روابای آن کار، منافع و زیانهای آن را مجموعاً "مورد بررسی فرار داد، اورا دقیق گویند.

کردن با یکدیگر است و همچنین و شاوهٔ هم فی -
الاَمْرُ يعْنِي در انجام امور با مسلمانان مشورت
بنما.

اساساً " انسان در ارتباط با مشورت کردن
بنقط ضعف و کمال موضوع مشورت بی برده‌های
سطحی نگریستن به مسائل اجتناب کرده‌بند دریج
روحیه دقت در او تقویت خواهد شد .

یکی دیگر از شیوه‌هایی که روحیه دقت رادر
ما بوجود می آورد ارتباط و آمیزش با انسان‌های
دقیق است . معلمان بخوبی می توانند دانش -
آموذار را دقیق بارآورند . در دوره تحصیل در



دانشکده علوم تربیتی معلمی درس آئین نگارش
می داد و تنظیم دفترچه نگارش با انصواب
ساتی متر و میلی متر را بدانشجویان تاکید
می کرد . همه از این دقت نظر استاد در شگفت

خیارات می توانند عقود انجام شده را ابطال
نمایند .

بعنوان مثال کسی که معامله‌ای را انجام داده
نژادمانی که از آن مجلس بیرون نیامده می تواند
آن دادوستد را بهم بزند و اگر کسی حیوانی را
خریداری کرده باشد تا سه روز فرصت دارد که
اگر پشیمان شده باشد آنرا بهم بزند و این
بنام خیار حیوانی نامیده شده و حتی فروشند
و خریدار باختیار خود می توانند با شرطی
قدرت بهم زدن عقد را برای خود حفظ
نمایند .

اسلام بعنایین مختلف انسان هارا به دقت
کردن دعوت کرده است . در باب ازدواج میفرماید
الْمَرْأَةُ قَلَادَةً فَانْظُرْ مَاذَا تَنْقِلَدُ زَنْ وَ هَمْسَرْ
همانند گردن بندی است که آدمی بگردن می -
افکند ، دقت و تأمل کن که کدام گردن بندران
بگردن خود می افکنی .

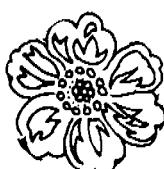
در مورد ارزشیابی ها میفرماید انتظاری می
قالَ وَلَا تَنْظُرْ إِلَيْيِ منْ قالَ هرگز تحت ناثیر
ویزگیهای گفتار قرار نگرفته به گوینده ننگریلکه
به محتوای سخن نگاه کن و ببین اگر سخن منطقی و
پخته ای است آن را بپذیر و اگر گوینده شخص
ارزشمندی باشد ولی سخشن از منطق عاری باشد
بدان توجه منعا . این عالیترین برنامه برای
پرورش دقت در انسان است که منهای
خصوصیات و ویزگیهای افراد ، کلمات و جملات
مورد ارزیابی قرار گرفته ، انسان ها با توجه به
ویزگیهای افراد دچار پیشداوری ها نگردند .

برای ایجاد روحیه دقت عواملی که در زیر
با آنها اشاره می شود موثر و سازنده هستند :

- ۱ - اسلام عنایت خاصی به مشوره و مشورت کرده
است . در قرآن آیاتی همانند و امْرُهُمْ شُوری
بَيْتَهُمْ یعنی مسلمانان کارشان شور و مشورت



همه مسائل تربیتی را بادقت دنبال کنند زیرا
کمترین سهل انجاری درامر تربیت فاجعه آفرین
بوده ممکن است راه بازسازی را مسدود سازد .
درمثالهای ایرانی ما این صرب المثل حاکی
از یک واقعیت تربیتی است . معروف است می -
گویند تخم مرغ دزد سرانجام شتر درزدمی شود .
پدران و مادران اشتباهات کوچک و ریز
فرزندار خود را نباید نادیده گرفته با سهل -
انگاری از کنار آن رشدشوند . البته معنی این جمله
این نیست که پرده دری کرده روی کودک را باز
نمایند ، بلکه منظور ایست که به کوچکترین
اعمال خلاف کودکان اشراف داشته با اصول
تربیتی با آنها مقابله نمایند .



بودند که اگرفاصله یک میلی متری دومیلی متر شود
آسمان که بزمیں نخواهد آمد پس چرا دفترچه
نگارش را رد می نماید . بعدها دانشجویان
دریافتند که حق با استاد بوده واو با اینکار
تلash می کرده روح دقت رادر آنان تقویت
نماید .

روی این اصل اگرکودکان از الگوهای دقیقی
برخوردار باشند روحیه دقت در آنان بوجود
خواهد آمد .
بنابراین پدران و مادران بخوبی می توانند
الگوهای خوبی از نظر دقیق بودن برای فرزندان
خود باشند . بدیهی است وقتی فرزندی درک
کند که پدرس دقيق است بنیان چار او نیز در انجام
کارها دقت فراوانی بکار خواهد برد .
و همینطور پدر و مادری که فاقد دقت
باشند کودکان آنان نیز مسامحه کار و غیردقیق
خواهند بود .

ناگفته نماند که در امور تربیتی مریبان باید