

بچه‌ها ام این جوری بودن همه -  
 سون سل بلبل حرف می زین، هر  
 جقدرهم بهش می کم منسل آدم  
 صحبت کن، ایقدر ادا و اطوار  
 درنیار، انکار به انکار که اصلا"  
 می سوه. چندبار هم باباش  
 تنبیهاش کرده ولی فایده ای  
 نداشت.

زن یک ریزحرف می زد، از او  
 خواهش کردم مدتی بیرون اتاق  
 منظر باشد تا من با دخترش  
 حرف بزنم، به او بگویم که چکار  
 باید بکند. او درحالی که به  
 دخترش بغری می کرد از اتاق  
 بیرون رفت.

از دخترک خواستم جلونتر  
 بنشیند و روی صندلی بنشیند ولی  
 قبول نکرد پیشش رفتم و  
 اسمش را پرسیدم با بازاحتی و



مرکشد، اینقدرهم دکتر سردم  
 ناخال هم هیچ خوب که نشده  
 هیچی، بدترهم شده، تامی -  
 خواد یک کلمه بگه بد شده پند  
 می افند، آبروی آدمو پیش درو  
 همسایه ها می برد. نمیی دونم  
 جد مرکشد. من هیچ کدوم از

دراتاق همراه با سروصدای  
 زنی باز شد که به زور دخترش را  
 وارد اتاق می کرد. دخترک در  
 همان گوشه دم دراتاق کز کرد.  
 از سوز سرما صورتش سرخ شده  
 بود. خیلی ریزه میرد ولاعربود.  
 مادرش شروع کرد: آقا اینقدر  
 کشتم تا آدرس شمارو پیدا کردم  
 که نای ایستادن ندارم.

از او دعوت کردم بنشینند و  
 قدری استراحت کند ولی تلاشم  
 برای نشستن دخترک روی صندلی  
 موثر واقع نشد و همانطور در گوشه  
 اتاق ایستاده و بد زمین خیره  
 شده بود.

مادرش دوباره شروع به  
 صحبت کرد: آقا نمی دونم جد

پدر، مادر،  
 پرتال جامع علوم انسانی

# من گفتمی ننستم

معصومیت خاص خودش کفایت :  
سس سحر .

کفیم آفرین دختر خوب جد  
اسم فسکی داری . سحر خام چرا  
مامانت اینقدر از دستت سو  
عصایید . گفت : م م م  
دوست دارم ب م م م از  
دست ایبا راحت بشم .

کفتم ایبا کی هستند . چرا این  
حرفا رو می زنی ؟

گفت : آ آ آ خود می دونی  
پ پ پدرو مادرم خیلی م م م  
ادیت می کنن . هدهی می کن  
ا ا اینطوری صحبت نکنن .

خ خ خ خوبه خفه خون بکنن .  
ن ن نمی خواد صحبت کنی . او  
ا ا وقت من نمی نوم یه یه کلمه  
هم حرف بزم ، لال می شم .  
تا تا نازه بابام کنکم می زند .  
مامانم می می که ا ا که این حوری

صحبت کنی م م مثل او او  
دیوونه محل می می شی . ش ش ش  
از نرس خوابم نمی بره .  
ای ای اینقدر کریم می کنم ناخوام  
ببره .

برسیدم : خواهر و برادر  
داری ؟

گفت : آ آ آرد ولی از اوباهم  
خ خیلی بدم می آد . با تا می -  
خوام چیزی بکم ادا مودرمی آر  
اصلا " وو وقتی اوبا هسن نمی -  
نوم حرف بزم . مامانم همیشه  
می که ب ب ببین ایبا جد حسوب

صحبت می کنن . همیشه هم  
میومنی اونا رو می می کنن .  
م م من می نسیم بو نو خوددکریم  
می می کنم .

نانا نامی می خوام برامانم  
چیزی رهول هولگی ب ب بکم .  
زبونم می می کرد . مامانم هم  
می که : خودخوبه نمی خواد  
تعریف کنی ، فهمدم چی می -  
خوای بکی . او اوبونت اینقدر  
با راحت می می شم که می رم کریم  
می کنم .

کفتم : من با بابا و مامانت  
صحبت می کنم که بعد از این  
ادیت ات نکن . ناراحت شو .

گفت : نو نورو جدا بده بابا  
مامانم بکنن به من ای اینقدر بکن  
لال شدی . به به خواهرو  
برادرم بکنن منوسحره نکنن . به  
اونا بکنن من نکنی نیستن .

وقتی که حرفش نمود شد .  
انگار خیلی سبک شده بود . راحت  
روی صدفی لم داده بود و به من  
لیخند می زد .

\*\*\*\*\*

من پیام سحر را برای پدرو  
مادرس بطور مفصل بازگو کردم  
حالا جعفر کوش کند بماند . ولی  
می خواهم این پیام را از طرف  
همه بچه های هم سن سحر بپدر  
ومادرهایشان برسانم . برای همین  
لازم است اول توضیح مختصری  
درمورد مشکل بچههایی مثل سحر

بدهم :

رشد مهارت گفتار و زبان در  
کودک بصورت تدریجی و مرحله‌د  
مرحله صورت می‌گیرد . در مراحل  
ببین سنن ۲ تا ۵ سالگی وقتی  
کودک صحبت می‌کند ، بعضی  
موانع کلمات یا جملات را تکرار  
می‌کند یا آنها را می‌کشد . شدت  
تکرارها با کبرها در کودکشان  
متفاوت است . این مرحله ناروانی  
طبیعی گفتار نامیده می‌شود .  
مثلا " کودک می‌گوید : م م م  
م م می‌خوام ب ب بزم خوبه .

بیشتر والدین وقتی می‌بینند  
کودکشان در صحبت کردن مکث  
می‌کند یا تکرار می‌کند و بقیه  
همسالان او واضح و روان صحبت  
می‌کنند ، احساس نگرانی می‌-  
کنند . و برای درست صحبت  
کردن به او فشار می‌آورند . این  
کار باعث بدتر شدن صحبت  
کودک می‌شود و او از مشکلاتش  
آگاه می‌شود و آنوقت است که  
خطر "لکنت" کودک را تهدید  
می‌کند . پس رعایت مسائل

عاطفی درمورد کودک و بکسرش  
صحیح والدین و افراد فامیل  
نسبت به مشکل اومی‌تواند نقش  
اساسی در بهبود با عدم بهبود  
او داشته باشد . والدین این

◆ لطفاً ورق بزنید

## بفیه از صفحه قبل

کودکان باید نکات زیر را دقیقاً رعایت کنند که به رفع اسکال آنها کمک کنند: برای کودک در محیط خانه یک جو عاطفی آرامی ایجاد کنید. بیشتر از کودک گمان دیگر به او محبت کنید. وانمود کنید که همه دوستش دارند. به او فرصت دهید صحبت کند. در تمام کردن صحبتش عجله نکنید. او حتی از نگاه و حالت صورت شما متوجه می شود نگران صحبتش هستید. به جای او صحبت نکنید. بگذارید خودش حرفش را تمام کند. در مورد مشکلیش پیش او با کسی حرف نزنید. او را از جاهایی که می برسد دور نگه دارید. سعی کنید عصبانی نشود. موافقی که عصبانی وخسته است کمتر با او صحبت کنید.

خودتان بطور واضح و ساده صحبت کنید. سعی کنید خواهر و برادرانش صحبت او را قطع نکنند و او نیازی به عجله کردن نداشته باشد. با صدای بلند برای او داستان تعریف کنید. کلمات را برایش کشیده بگوئید و از او بخواهید بصورت بازی آنها را تکرار کند.

تا آنها بیشتر از بچه های دیگر صحبت کنید. با صبر و بردباری به حرفهای آنها گوش



دهید، اگر چه می دانید وقت برای این کار ندارید. از او نخواهید در جلوی روی دیگران به سؤال های شما جواب دهد یا حرف بزند. این کار باعث بیستایی و فشار روحی می شود. از او سؤال های غیر ضروری نکنید. اجازه دهید هر وقت که دوست دارد صحبت کند. به او نگوئید: درست صحبت کن عجله نکن، این جور حرف

زدنیه و..... تمام این عبارات باعث می شوند او از مشکلیش آگاه شود و مرز بین ناروانی طبیعی و لکنت هم فقط همین آگاهی از مشکل است.

اگر کرمی کنید کودک از چیزهای خاصی در خانه ناراحت است سعی کنید آنها را برطرف کنید. به هیچ وجه بگذارید خواهر یا برادرش او را مسخره کنند، عصبانی اش کنند و یا سریش بگذارند. ممکن است بی عرض کردن چپ دستی کودک ولکنت رابطهای وجود داشته باشد پس هیچ وقت او را وادار نکنید از دست چپ اش استفاده نکند. بگذارید هر دستی را که ترجیح می دهد برای نوشتن استفاده کند. اگر او را بحال خود بگذارید و بدوامر و نپی نکنید مکث هایش موقتی خواهند بود. اگر با رعایت تمام موارد فوق کودک شما هنوز مشکل دارد بیشتر است به یک مرکز گفتاردرمانی مراجعه کنید تا مشاوره های لازم را دریافت دارید.

دهقانی

پیچ کنجی پرنور از علم نیست و پیچ هراس بدی  
بدتر از جهل نیست. (بهار الانوار ج ۱ ص ۱۸۳)

طراحی بارجدو لباس، معلم دوخت بخاری و . . .  
دانش آموزان هر رستند بسار ۴ سال تحصیلی  
بد اخذ دیپلم نائل می کردند و سپس می توانند  
در امتحانات و رودی دانشگاهها شرکت کرده، یا  
مثل سایر دیپلمه ها حدب بارار کار کردند.  
علاوه بر سآخذ های فوق الذکر کد وزارت  
آموزش و پرورش عملا " نسبت بد جذب و آموزش  
دانش آموزان دوره راهمائی اقدام می کند  
موسسات دولتی و نیادهها سر بد نویده خودشان



آمورسگاههای بخصمی کوناکونی دابر کرداند  
کد دانش آموزان دوره راهمائی راطبق ضوابطی  
انخاب و در رسد های بخصمی خودشان  
آموزش می دهند - مثل دبیرستان سیاه  
دانسرای تربیت معلم روسائی - بهیار و  
مامای روسائی و . . . کد فللا " اسارد ند.

ندا . . . حیانکرد



## بقبه ارضعه ۱۹

فارغ التحصیلان هنرستانهای فنی سد  
شرط قبولی در امتحانات ورودی دانشگاهها  
می توانند در رشتههای فنی و مهندسی ( کد  
قبلا " بوضیح داده شد ) بد تحصیلات عالی  
دانشگاهی ادامه دهند .

### تحصیل در هنرستانهای کشاورزی

دانش آموزان سال سوم راهمائی با دانش  
شرایط لازم و نمایل می سوانسد در دوره  
چهارسالده هنرستانهای کشاورزی ادامه بخصل  
داده و بد اخذ دیپلم کشاورزی نائل کردند .

فارغ التحصیلان هنرستانهای کشاورزی می-  
توانند پس از قبولی در امتحانات ورودی  
دانشگاهها دریکی از رسدههای امور زراعی -  
امور دامی - حرف روسائی - منابع طبیعی و  
امور فنی و کشاورزی ادامه بخصل داده بد اخذ  
درجه مهندسی در آن رسد نائل کردند .

مهندسان کشاورزی در ادارات دولتی و  
بخصوص وزارت کشاورزی و موسسات خصوصی  
دیگر امکان اشغال دارند .

### تحصیل در دبیرستانهای بازرگانی و حرفدای

شاخه آموزش بازرگانی و حرفدای دارای  
چهار گروه آموزشی بد شرح زیر می باسد :

- ۱ - اموراداری و بازرگانی شامل رسدههای  
حسابداری - بازرگانی ۲ - امور بهداشتی  
شامل رشته های کودک یاری - بهداشت محیط  
۳ - امور هنر شامل رشته های نقشه کشی و  
معماری - کرافیک ۴ - رسنه فنی خیاطی شامل