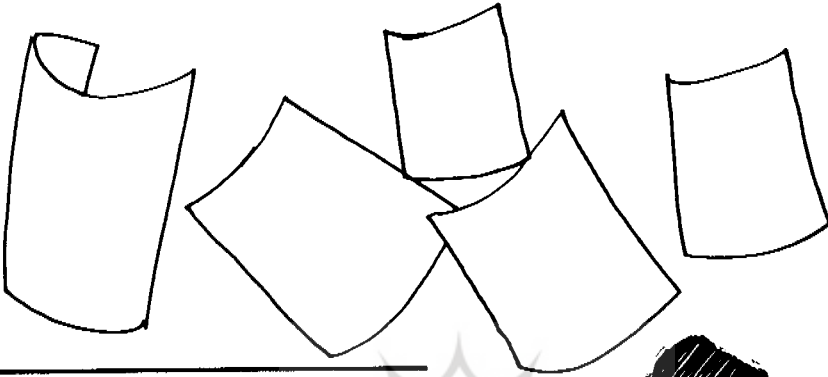


تقلب کودکان



تقلب چیست

رفتاری است غیرصادقانه، طی طریقی است به غیر از شیوه شرافتمندانه، و رسیدن به واقعیت و حقیقتی است غیر از طریق مشروع و نشان دادن خود با چهره‌ای وارونه و غیرصحیح است.



در زندگی اجتماعی برای رسیدن به هدف و مقصدی رادهای متعددی وجود دارد که برخی از آنها براساس ضوابط مکتبی مورد قبول، روا و برخی از آنها نارواست. مثلاً "برای پولدار شدن شیوه‌های مختلفی وجود دارد. تنها آن شیوه درست است که فرد از طریق فروش عین کالا بهمان صحت و استواری که تعریفش می‌کند صاحب پولی شود. اگر بجای جنس مورد تعریف کالای دیگری را با ویژگیهای دیگر در اختیار بگذارد در آن صورت می‌گویند، که او تقلب کرده است.

مقدمه

یکی از مسائل مورد بحث در تربیت کودکان مسأله تقلب آنهاست. برخی از کودکان بعلت عدم آگاهی از فح امری که ما تقلبش می‌خوانیم، بدآموزی ناشی از اطرافیان و احیاناً "بخاطر رسیدن به مصالح و منافع خاص تن به تقلب می‌دهند.

در این بحث غرض این است ضمن بررسی این مسأله، ریشه‌ها و علل آن سعی کنیم راه‌حلهایی برای پیشگیری و یا جلوگیری از آن ارائه دهیم.

هوشمندی نیاز به نقلاب نمی بینند و یا روش نقلاب شان بد کوند ای است که دیگران از آن سر در نمی آورند .

علل نقلاب

اینگه علل و انگیزه های نقلاب کدآمد و چرا کودک تن بد نقلاب می دهد ، پاسخ ههای متعددی دراین رابطه فابل ذکرند که در کل فابل خلاصه نندن دریک جمله است و آن اینکه او نقلاب می کند تا مقت و آسان به نتایجی که دیگران دست یافته اند دست بیاید .

درعین حال مسائل و مباحث متعددی در این رابطه وجود دارند که آگاهی از آنها برای پیشگیری ها و درمان ها ضروری است و ما دیلا " یادستند بندی های زیر از آن ییساد می کنیم .

الف - علل مربوط به مدرس و معلم

دراینجا سخن از نقلاب درامتحان و درس و مسق و تکلیف است که مناء سفاند دستگیری بسیاری از کودکان پیشرفند و عقب مانده ماست و مسائل بسیاری در این رابطه فابل طرحند که برخی از آنها بدینفرارند .

۱ - روش ندریس معلم : گاهی روش ندریس معلم درآموزش کودکان بکوند ای است که اطفال از مطالب نرسی سر در نمی آورند و حال ییا جرات آن را ندارند که از او بیرسند و از واقعیت مطالب آکاد شوند . کلاس بهمین ترتیب می گذرد و ایام امتحان فرامیرسد . درجسان صورت سفت جوتی ها برای کسب موفقیت ازهر سو پدید می آید و هرکس درجلسه امتحانی سعی خواهد کرد بد صورتی خود را از کرداب موجود رهائی بخشد و نقلاب از سادهترین راه ههای

یا درمورد دانش آموز سخن این است که آواز راه درس خواندن و حفظ کردن و فهمیدن مطلبی اجازه ارتقاء به کلاسی بالاتر را داشته باشد و درجلسه امتحان بتواند فهمیدهها و برداشتهای شخصی را منعکس کند . حال اگر بد شیوه ای دیگر با استفاده از حاصل مطالعات فردی دیگر ، و یا از طریق روبویس کردن مطلبی از کتابی که او باید آن را از برداشته باشد بد نمره قبولی دست یابد کوبیندکه او نقلاب کرده است .

بررسیها درمورد نقلاب

پارهای از تحقیقات انجام شده در دننای غرب راجع به مسأله نقلاب نشان داده اند که این امر :

- بد جنس بستگی ندارد از آن بابت کدبسر و دختر ، زن و مرد بدان تن در می دهند و هر کدام با شیوههایی مشابه و گاهی هم متفاوت .
- تا حدودی زیاد بستگی دارد به موقعیت اجتماعی و اقتصادی . معمولاً " آنها که در شرایط خوب و مناسبی از لحاظ فرهنگی تربیت می شوند کبتر متقلبند و آنها که وضع اقتصادی مناسبی دارند لافل تن بد نقلاب های کوچک نمی - دهند .

- کودگانی که در مدارس مترقی و پیشرفند پرورش یافته اند کبتر سر از نقلاب در می آورند .

- فرزندانی که در یک خانواده و تحت یک ضابطه و اخلاق پرورش یافته اند دررسند نقلاب تقریباً " یکسانند .

- شاکردانی که در یک مدرس و تحت یک ضابطه و اخلاق از لحاظ تربیتی و درجه بندی نقلاب یکسان عمل می کنند .

و بالاخره امکان نقلاب در کودگانی که هوشمندترین کبتر است و با شاند بعلمت

موفقیت است .

۲ - بدنمره دادن معلم : برخی از معلمان بگونه‌ای عادت کرده‌اند که نمره خوب درسی بسادگی از دست شان بیرون نمی‌آید . درنمره دادن خشن و سختگیرند . آنچنان که افراد برای بدست آوردن نمره‌ای چون ۱۵ باید خون دل ها بخورند . علت این است که اینسان در تصحیح منہ برخشخاش می گذارند و حتی کلمات و متن ورقه امتحانی رامی خواهند که عین‌کتاب باشد، درچنان صورتی کودکان و درسطح بالاتر دانش آموزان و حتی دانشجویان سعی دارند باثت برداشتن ها درجلسه امتحان از آن استفاده کنند .

۳ - اسقام از دلم : معلمانی را می شناسیم که درکار خود استبداد و خشونت دارند و دائماً درسرکلاس رجز می خوانند و امر و نهی می - کنند . بهدیدانی دارند که اگر دانش آموزی راچنین و چنان ببینم فلان خواهم کرد . و یا زمانی از هوش و توان خود بیخ کرده و مدعی هستند کسی درکلاس و جلسه امتحانسان نمی تواند نقلاب کند . برخی از دانش آموزان برای اینکه بتوانند از معلمی این چنین انتقام بگیرند با دهها حيله و تدبیر سعی دارند تقلبی کرده و نشان دهند که او آنچنان هم نیست که خود تعریف کرده است . این کوبه تقلبها شان می دهند که دانش آموزان راه و روش او و مدرسه را نپذیرفته و می کوسند برآن فاتق آیند .

۴ - سختی امتحان : گاهی تقلب بدان خاطر است که دانش آموزان مواجه با امتحان دشواری شده‌اند . سئوالات امتحانی موافق با آن چیزهائی نیست که آنها در سر کلاس خوانسند و یا از آن بصور داشداند . آنها احساس می‌کنند

که نمی توانند خود را با توقع دشوار معلم سازگار کنند . برای بالا بردن نمرات و رساندن خود به معدل قبولی ن به نقلاب می دهند . این نکته قابل ذکر است که سئوالات امتحانی دشوار همه دانش آموزان را به نقلاب می کشاند و بقصیرها منوجه خود معلم است .

۵ - هرج و مرج : گاهی وجودهرج و مرج در کلاس و مدرسه سبب می شود که هرکس می - خواهد از آن کلاه نمدی برای خود تهیه کند . دانش آموزان حساب می کنند که نظارت و مراقبتی وجود ندارد . معلم و ناظر جلسهاز آنها غافل است . دیگران مفت و مجانی صاحب نمره و رتبتی می شوند چرا او از این نمد کلاه بی - نصب بماند . بدین جهت حتی کودکان شرافتمند هم به وسوسه می آیند که بد چیزی بپهر از آنچه که حق شان است دست پیدا کنند .



علل مربوطه خانواده

بخشی از نفلب‌ها و روسپهای سادرست بچه‌ها و واروند عمل کردن‌هایشان بخاطر نبود و موضع نادرسی است که خانواده‌ها در نبال کودکان اتخاذ می‌کنند و طفلی که در این رابطه ضعیف و ناتوان است سعی دارد برای فائق آمدن بر آنچه که هدف دیگران است خود رابه هرب آب و آنسی بزند و روش نادرسی را در پیش گیرد. مادر این رسند بموارد بسیاری می‌توانیم اشاره کنیم که برخی از آنها بدین‌قرارند:

۱ - توقعات نادرست: بعضی از کودکان در خاند خود تحت فشارند از آن بابت که والدین آنها توقعات سخت و دشواری از آنها دارند. مثلا "اصرار دارید که فرزندتان در فلان درس حتما" نمره بیست یا نوردده بیاورد در این خواسته هم هدف شان بیش از آنکه پیشرفت خود کودک باشد رعایت جسم و هم جسمی و بد رخ کسیدن‌ها و در نزد دیگران افتخار کردن است. کودک بیبوا که تحت فشار اخلاق و توقعات والدین بحال آمده است خود را ناکزیر می‌بیند بپهر صورتی است خواسته آنها را جامد عمل ببویاند. و نفلب یکی از راههای ممکن است.

۲ - بیش ساختن‌های ذهنی والدین: زمانی نفلب کودک ناشی از بیش ساختن‌های ذهنی والدین است که آن می‌تواند امری مداوم باشد. توضیح سائله این است کودکی درخاند ای بدبیا می‌آید و بیش از آنکه نادر شود از استعدادات خود بپهر برداری مناسبی ببمایند مواجه می‌شود تا نوعی از بیدر و مادرکه

از همان آغاز خواسته‌اند او بزرگ شود و بیا مهندسی به عمل آید در حالیکه ذهن و استعداد کودک چنین اجازه‌ای را بد او نمی‌دهد. او در میان محظوری عظیم فرار دارد و در پی حل این دشواری که چکوند از عهده این درسها بر آید وید بیش رود و نفلب‌های او در طول سنوات تحصیلی و رفتار دزداننداش در حقیقت ناشی از حواست و توقع ناروای والدین است.

۳ - ایجاد برس از رفورکی: گاهی پدر و مادر رفورکی و تجدیدی را امری خطرناک جلوه داده و دردهنی کودک برس و وحشتی از آن پدید می‌آورند، در نتیجه کودک برای فرار از آن سعی دارد به هربها و قسمی است خود را از آن دور و مصون دارد. و برای وصول بد این هدف گاهی ممکن است راه سراسمنداند را بزرگ کند، نفلب بناید و یا بسرای اخذ نمره بد این و آن متوسل شود.

بهمین نظر اگر نفلب درکار کودکان رساد شود این نیار وجود دارد که والدین و مربیان در رفتار خود تجدید نظر بنایند و میزان خواسته و توقع خود را از کودک محدود کنند. اصل بر این باشد که طفل کار و تلاش خود را انجام دهد و بپرجانی که رسید کافی است.

۴ - بکار گیری بسیار کودک: بسخنی از خانواده‌ها بکوندای هستند که برای کسدران ریدکی خود کودکان خویش را بد کار می‌گیرند. وضع کار و استعمال آنها بد کوندای است که نمی‌تواند بد درس و کار خود برسند.

همن بدران و مادران در عین حال نوع‌شان هم از کودک بسیار است خواسته‌آرند که نرزدندان ببواند سمرانی در سطح بالا بدست آورد و وضعی همساند دیگر دانش‌آموزان عادی باشد. و طبیعی است که کودک نمی‌تواند

به این خواسته شان بدون نغلب خامه عمل بپوشاند و نامین خواسته‌های شان بدون رعایت این امر ممکن نیست .

علل مربوط به خود کودک

وبالاخره علل و انگیزه هائی در زمینه نغلب کودکان وجود دارد که مربوط به خود کودک است و والدین و مربیان زمانی موفق می شوند او را از نغلب وادارند که مطمئن شوند ریشه این عوامل و علل خشکیده است . اما دراین رابطه موارد بسیاری قابل دکرند که اهم آنها بدینترارند .

۱ - ناآگاهی : این واقعیت مسلمی است که در رابطه با کودکان خردسال می توانیم دکر کنیم . برخی از کودکان نن به نغلب می دهند و واقعیت این است که آنها منقلب نیستند . درعالم صفای خود اگر چیزی را سمی داننداز دیگری کمک می گیرند و حتی در جلسه امتحان بدون اینکه ترس و وحشتی بخود راه دهند بصورت طبیعی به دست دیگری نگاه می کنند . شما این حالت را در کودکان کلاس اول و در آنها که بسیار خردسالند نیکو ملاحظه می کنید . طبیعی است که با تذکری آنها را باید بدوضع کار و برنامد روشن کرد .

۲ - مسوولیت شناسی : گاهی نغلب کودکان بدان خاطر است که او مسوولیت نمی شناسد . فردی است حادثه جو و می خواهد هوش و زرنگی خود را نشان دهد و برای کسب مقام و بدست آوردن جایزه شیوه‌های نادرست را در پیش می گیرد . حال باید دید که این امر ناشی از ضعف اخلاق است و یا ناآشنائی نسبت بد وظیفه .

۳ - تنبلی و نن بروری : کودگانی که در طول مدت سال تحصیلی درس نخواسته و راه نن بروری در پیش گرفته‌اند در حین امتحان دچار مخمسه و دشواری عظیم خواهند شد و برای نجات خود از وضع و موقعیتی که درآیند می کوشند نن به نغلب دهند . عدد این کونده دانش آموزان در بین افراد منقلب اسدک نیست . اغلب منقلبان کسانی هستند که آمادگی و شرایط لازم را برای کسب موقعیت مورد نظر بدست نیآورده‌اند .

۴ - عجب ماندگی ها : گاهی نغلب بخاطر عجب ماندگی هاست و این عجب ماندگی ممکن است بیکی از صورتهای زیر باشد :

الف - عجب ماندگی دهشی کسد در آن کودکان وضع عادی و طبیعی ندارند و نمی توانند چون دیگران به پیش روند . درعیرحال بعلت احساس فشاری که از مدرسه ومعلم دارند نن به نغلب می دهند ولی چون ناشی وبی اطلاع هستند زود به دام می افتند .

ب - عجب ماندگی درسی که بععل کوباکونی می تواند باشد . گاهی بعلت بیماری اسنت رمائی بعلت مسافرت است ، درمواردی بعلت کرمزاری و اسنتال ، و بالاخره زمانی هم بعلت روس ندریس ، و

درهمه حال آنها برای سربوش کداسن بسر روی ضعف و باسوایی خویش و ارضای شخصیت خویش که ناشی از کمی ظرفیت و تحمل است و نمی توانند شکست ها را پذیرا شوند نن به لغزش نغلب می دهند و می خواهند با رده آورد آن خود را بیسرفند بحساب آورند .

۵ - نفوق طلبی : گاهی کودکان نن به نغلب می دهند نا آقائی و سبادت خود را حفظ کرده و اگر آن را ندارند بدست آورند . این امر

تحصیل شود دیگر کسی مایل نخواهد بود در آن زمینه سرمایه گذاری نماید .

۸ - کثرت سرگرمی : برخی از کودکان بغلت خوبی وضع زندگی و رفاه نسبی از وسایل و اسباب بازی بسیاری برخوردارند . وضع تفریحات ، گردشها و مسافرت های والدین شان فوق العاده است . داتما " سرگرمی و اشتغال بد بازی و تفریح دارد و همسه اوقات شان در این بابت اشغال است . دیگر وقت و فرصتی برای کار و تلاش درست باقی نمی ماند . بدین نظر در هنگام امتحان برای آنها امکان موفقیت و احساس کفایت نیست و یکی از راههای مقابلد با آن تقلب است و چنین کودکی خود را مکتبر از آن می بیند .

موضع مربیان در برابر تقلب

سک نیست پدران و مادران و نیز معلمان و مربیان در برابر تقلب کودک شدیداً ناراحت و نگرانند و نمی خواهند چنین وضعی ادامه یابد . کسند پدران و مادرانی که فرزندان خود را در درس و امتحان تسویق به تقلب نمایند ولی در مواردی صورت غیر مستقیم چنین زمیندای را برای فرزندان فراهم می کنند . نوعت غیر مسروع تواءم با فشار والدین سرزنش های مداوم آنها درباره فرزندان خود از عوامل زمیند ساز برای تقلب است .

مناسفاند تا برخی از والدین بمر مواهیم که سعی دارند ار راد باری بازی و سفارشها موجب ارتقای فرزندان خود را فراهم نمایند . و شکفت آورایتکد برخی ارمعنمان به توصیه ها ن در می دهند و از روی رحم می کوشند برای فرزندان سرانی را قائل شوند کد آنها صلاحیت آن را ندارد . دکتر علی قائمی

سبی می شود کد آنان را در عرصه رقابت موفق و پیروز کرداند . این امر اغلب برای کودکانی است که داتما " لوس و بیوقع بار آمده و بادر مسیر زندگی هرگز آفانی و پیروزی برای شان حاصل نشده است . درس نخواهند و یا بنواستند اند بخوانند ولی نیاز دارند کد آفانی و آبرونی برای شان حاصل شود . دوست دارند خود را مهم و بزرگ بدانند تا از این طریق جلب محبت و احساس آرامش کنند .

۶ - حفظ آبرو : گاهی کودک در وضع و موقعیتی ناهماهنگ و از لحاظ درسی عقب مانده است . بصور و اظهار نظر والدین بکوندای است کسه او را بزرگتر از آنچه کسد هسست می شناسند . کودک در عالم خود می اندیشد کد اگر نمره مورد نظر را ساورد آبرویش در خطر است . بدین خاطر دست بد دامان ابرو آن می شود و یا با نیافندای حق بحجاب اصرار دارد نظر معلمان را بحود جلب کند ، رحم آنها را برانگیزاند تا او را بیستر مورد مرحمت سترار دهند و در آنکاه کد این خواهسه ها سناء می نشوید از راه تقلب و دزدی سعی دارد جان موقعیتی را تحصیل کند .

۷ - وسوسه ها : و بالاخره در مسواردی وسوسه هائی کودک را بحود مشغول می دارد . در طریق معارضه با خواست و وسوسه درونی با اینکه نیازی بد تقلب در درس و زندگی ندارد تنها برای آنکه مزه آن را چسیده و با لاسل خود را مورد آزمایش قرار داده باشد سعی دارد سترار تقلب در آور د . اینکوند کودکان متقلبان حرفدای بیسند ولی اگر چند بار ار راد تقلب بد سبجدای دست پیدا کند خواهند کوشید همان روس را ادامه داده و بدان معاد شوند . زیرا بهنگامی کد امری بدون رسج