



بهبگامی که سر از افراط درآورد دارای بعدی منفی است . در این بحث ضمن بررسی جوانب این مسأله سعی داریم از جنبه‌های مثبت و منفی و از حالات و رفتار کودکان مغرور سخنی بمان آورده ، موضعی را که والدین و مربیان

مقدمه \_\_\_\_\_

از مسائل مبتلا به خانواده ، مدرسه و اجتماع مسأله غرور کودکان است که از دیدی دارای بعد و جنبه مثبت و از دیدی دیگر ، مخصوصاً "

است برای مهم‌نشان دادن خود، کم اعتنائی به امور و جریانات، خود را فوق دیگران و برتر از آنان دانستن، رضایت از کار و فعالیت خود میل به ریاست و سروری و . . . .

برخورد شان با دیگران تحقیر آمیز است و همه گاه در مقام استهزاء و کوچک شمردن دیگران هستند. اگر به کسی صدمه و آزاری برسانند آن را حق خود میدانند بدون اینکه برای دیگران حق مقابله به مثل قائل باشند. اگر کسی به آنها احسانی کند گمان دارند حق آنهاست و حتی قائلند که این امر برای آنها اندک بوده و شائن شان بسی بالاتر از این میزان است و طبیعی است که چنین کمان و نظوری خود اصطکاک آفرین است.

طرز معاشرتشان با دیگران به گونه ای است که کوئی حالت انتقام گیری از دیگران دارد و در عین حال از این واقعه در وحشت است. از انتقاد شدن پرهیز دارد و ایس بخاطر پرمدعائی اوست. البته انتقاد کردن و بهتر است بگوئیم عیبجویی از دیگران را حق خسود میدانند.

#### \_\_\_\_\_ احساس آنها \_\_\_\_\_

اغلب آنها درباره خود عقاید توهمی دارند. گمان دارند شخصیتی مهم فوق العاده، و بسیار بزرگند. کارهای بسیار عادی و بیش یا افتاده خود را بزرگ می‌شمارند آنچنان که کوئی عقده‌ای آنان را رنج می‌دهد و با این توهمات خود را راضی و اقناع می‌کنند.

اینان به واقع موقعیت خود را متزلزل می‌بینند و ترسی پنهان آنان رانج می‌دهد. دائما " در وحشت از جریحه دار شدن غرور

در قبال آن باید اتخاذ کنند عرضه بداریم .

#### \_\_\_\_\_ تعریف و بررسی \_\_\_\_\_

نخست ببینیم غرور چیست و چه فرقی با اعتماد به نفس دارد. غرور را عبارت میدانند از حالت و صفتی توأم با خود بینی و جاه طلبی که بر اثر آن فرد مغرور سعی دارد مقام و موقعیت خود را از دیگران برتر دانسته، درباره صفات و خصایصی که واجد آن نیست سماجت و اصرار ورزد.

فرق آن با اعتماد بنفس ایس است که در اعتماد بنفس تکیه بر روی صفات و ویژگی هائی است که فرد آنها را دارد و در غرور تکیه بر صفات و ویژگی هائی است که آدمی آنها را ندارد. هم چنین در اعتماد بنفس تکیه روی فضایل است و در غرور تکیه روی رذایل. افراد مغرور بدون آنکه عرضه ولیاقتی را واجد باشند از آن دم زده، دچار خود فریفتگی می شوند. و تصور نادرست شان از خود باعث می شود که در امور و جریانات مواضع غلطی بگیرند و حتی راه رشد را بر روی خود سد کنند.

جلوه غرور بصورت خود بینی، خود فریفتگی پرتوقعی، افاده فروشی و حتی تحقیر دیگران و ضربه زدن بر دیگران است. فرد مغرور سعی و اصرار دارد عظمت خود را به دیگران نشان داده، به اثبات برساند و در این راه گاهی از هوش خود سخن می گوید، زمانی ارزیابی خود و گاهی از درخور تحسین بودن خود.

#### \_\_\_\_\_ حالات و رفتار \_\_\_\_\_

آنچه که در این گروه به چشم می خورد تلاشی

آنان کمتر مشاهده می شود .

### ریشه ها

ریشه غرور را بیش از آنکه در داخل افراد جستجو کنیم باید از خارج وجودشان جستجو کرد . بعبارت دیگر محیط اجتماعی و نحوه تربیت آنان در ایجاد این حالات موثرند . تعریف بسیار و ستایش ها از کودک در دوران خردسالی سبب بروز این حالت می شود . مادری که از اخلاق و رفتار کودک ، از زیبایی او ، از حرفهای خوشمزه اش تحسین و تمجید می کند و در این راه اغراق روا میدارد باید منتظر دنیای غرور آمیز آینده اش باشد .

محبت ها ، در آغوش گرفتن ها ، ستایش از کودک در این مورد که تو خیلی خوب می توانی

خوبشند ، بهمین نظر در امتحانات و در مسابقات شرکت نمی کنند . البته این امر حاکی از آن است که آنها در پیش خود خود را کوچک می بینند همچنین احساس فرد مغرور در عین غرور احساس کمتری و حقارت است و دائماً " خود را در معرض وحشت و نگرانی می باید . کماں دارد دیگران می خواهند او را کوچک کرده و به دشمنی با او برخیزند . بهمین جهت پیش از اینکه دیگران درباره او اقدامی کنند او حرکت خصمانه ای علیه آنها دارد .

### تیپ آنها

اینکه کودکان مغرور چه کسانی هستند و از چه خانواده ای می باشند پاسخ های متعددی به آن می توان داد از جمله اینکه بررسیها نشان می دهند اینان :

– از نظر عواطف ضعیفند ، بدنیال کاری نمی روند که در آن شکست باشد و عاطفه شان جریحه دار شود .

– منطق شان این است هر کاری بکنند موفقند و موفقیت حق و شان آنهاست و برایشی اساس تیپ برتری طلبند .

– اغلب اینان از خانواده هایی هستند که برای لوسی و نتری بچه ها تلاش کرده و مقصرند .

– تیپ مهر طلبند و می خواهند همه در خدمت آنان باشند و به آنها احترام کنند و از این باب پرتوقعند .

– خود خواهند و خودبین ، زود رنجند و حساس ، با مختصر احساس تحقیری از کوره درمی روند .

– هوش شان عادی است و جنبه ضعف در



غرور از آن بابت خوبست که عامل تلاش باشد .

### زبان غرور افراطی

درعین حال اگر غرور از حد متعارفی بگذرد موجب زیانها و خطرات بسیاری است که برخی از آنها عبارتند از: بیگانگی از خود، احساس سرگردانی و بلا تکلیفی در رفتار، فزونی خود خواهی، تن دادن به دروغ برای ایجاد غرور و شخصیت کاذب، گریز و هراس از مشکل عشق شدید به خود (نارسیسم)، اتکای به افکار غیر واقعی، مخفی داشتن ضعف و مخصوصاً "ضعف درسی، چون درکلاس و مدرسه چیزی را از کسی نمی پرسد، چشم پوشی از حقایق تن دادن به لغزش و جرم، بازهم برای حفظ غرور کاذب، اصرار بر درستی رای و نظرو... هم چنین افرادی این چنین درحیات اجتماعی کار آمدی ندارند، دوست و رفیق و همدمی برای شان نیست، دربرخوردها حالت انتقامی دارند دیدشان دیدی تحقیر آمیز و توام بایی توجهی هاست و .....

اسلام غرور را از شیطان میدانند و آن را وعده شیطان بحساب می آورد. اصل آن تنها در حدی که سبب کارو تلاش باشد و حفظ و صیانت از خطر و دفاع از خود و ... لازم است و مورد تأیید اسلام، ولی اسلام غرور منجر به بلند پروازی را نمی پذیرد. درکل غرور افراطی آفتی نفسانی و خطرناک و حاکی از گرفتاری روانی است .



لطفاً " ورق بزنید

حرف بزنی، خیلی شعر بلدی، صورت تو بسیار زیباست، صدای تو خیلی قشنگ است، تو خیلی با هوش هستی و ..... موجد این حالات و رفتار در کودک می شود.

هم چنین جهل ها، تلقین ها، القات احساس خفت ها و حقارت ها و حتی هوش برتر در ایجاد این زمینه بسیار موثر است و طبیعی است که والدین و مربیان در این جنبه ها باید بسیار هشیار باشند. ضمن محبت به کودک موجباتی پدید آورند که طفل از آن سوء استفاده نکند.

### ضرورت غرور

شاید در جامعه از غرور بنحو نامطلوبی یاد شود و برخی از مربیان آن را صفتی ناروا برای کودک بحساب آورند، درحالیکه از نظر تربیت و اخلاق وجود این صفت و حالت برای افراد ضروری است و بهمین خاطر این صفت باید در آنان پرورش یابد.

آدمی برای دفاع از شرف و حیثیت، برای حفظ وجود و صیانت از آن، برای مقابله با خصم، برای ایستادگی در راءی و نظر صائب خود نیازمند به غرور است. غرور عامل تعهد انسان است، سببی برای نجات از ترلزل است، موجبی است برای متعهد شدن در راه هدف و تعلیمی که مربی برای کودک در نظر می گیرد.

هم چنین غرور برای آدمی لازم است تا از رذائل خود را دور بدارد، وجودش بر خودش کوچک و ارزان نیاید. زیرا کسانی تن به آلودگی و خود فروشی می دهند که غرورشان مرده و نفس شان در نزد آنها حقیر باشد. و مخصوصاً

دربرابر لجبازی و اصرار او تدریجا " بی  
اعتنائی نشان دهیم ، امر ونهی او را نادیده  
گیریم ، حتی دربرابر فریاد و پرخاش او  
خونسرد باشیم . غرور کاذب او را بشکنیم و  
اعتقاد پذیرفته او را در برابر خودش کوچک  
بشماریم و آن را نادیده انگاریم . اودرکل باید  
دریابد که تاحال راه غلط می پیموده واز این  
پس ناکزیر است چون دیگران رفتاری عادی  
داشته باشد .

هم چنین در پیشگیری ها لازم است محبت  
به اندازه باشد ، توقعات کودک درحد متعارف  
برآورده گردد ، از تحسین و تمجید و گزافه-  
گوئی درباره او خودداری بعمل آید ، هم-  
چنانکه سعی خواهید کرد او درزندگی عادت  
نکند چیزی را به عجز از شما طلب کند،  
مثلا " برای شیرینی و شکلاتی شخصیت خود را  
خرد کند .

دکتر علی قائمی



### درطریق تعدیل غرور

بازهم یاد آور می شویم که دوگونه غرور  
مطرح است : غرور مثبت یا دینامیک که آدمی  
را به کار و تلاش و امیدارد و سبب حفظ وجود  
صیانت و دفاع از آن می گردد . و  
غرور منفی که آدمی را تنها به این  
دلگرم میدارد که ار او تحسین و تمجید کنند و  
این جنبه باید درافراد اصلاح ، تعدیل ودرمان  
شود .

درطریق درمان ضروری است ، عقده های  
کودک را حل کنیم ، او راه اندازه کافی مورد  
رحمت و مرحمت قرار دهیم ، تدریجا " دوستی و  
محبت و ناز کشی به او را متعادل کنیم و آنگاه :  
از طریق سپردن مسئولیت به او ، واداشتن  
او به تجربه و عمل توان و امکانش را به اوتشان  
دهیم تا دریابدکه عرضه و لیاقت او در چه  
حد است .

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

مجله باغ علوم انسانی

بقیه از صفحه ۷



طلبه ها این دوره طلبگی یک یادگار بسیار بسیار  
خوب و عالی است . کسانی که یک چند سال  
طلبگی کرده اند آخر عمر از خوشیهای همان  
دوران طلبگی یاد می کنند . و با اینک-  
در دوران طلبگی از نظر شرایط مادی معمولا " در  
شرایط خوبی نیستند و غالبا " در فقر و بی چیزی  
و مسکنت بسر می برند ، منتها چون همه در یک

اخلاقی . ولهذا برای هرکسی همان دوران  
محصل بودنش جزء بهترین دوران عمر به حساب  
می آید ، چون وضع روحش یک وضع بسیار بسیار  
مناسبی است . این دوران از هفت سالگی تا  
سنی سی سالگی و آنوقتها ادامه می یابد . در  
این اوان در یک محیطی قرار می گیرد که روز  
بروز بر معلوماتش ، افکارش ، اندیشه اش  
ذوقیاتش ، عواطفش افزوده می شود ، برای