

روانشناس پاسخ میدهد



پدران و مادران مهربان ، مهربان دلسوز آنچه تا کنون در این صفحات و با این آرم دیده اید روانشناس به سئوالاتی که خودتنظیم کرده بود پاسخ می داد . از شماره آینه شده روانشناس و متخصص تعلیم و تربیت به کلیه سئوالات شما عزیزان در مورد حالات ، رفتار و کردار فرزندان پاسخ می دهد . سئوال و جوابهایی در مجله چاپ می شود که مسئله آن فراگیر همگان باشد و به سئوالهای خصوصی بصورت مکتوب و جداگانه جواب داده می شود . نامه های خود را به آدرس مجله بستم و روی آن جمله مربوط به "روانشناس پاسخ می دهد" را فید فرمایید .

مجله پیوند

نفوذ خانواده چگونه درگسترش اخلاقی طفل اثر می گذارد؟

نفوذ پدر و مادر و همچنین سایر اعضای خانواده روی گسترش اخلاقی طفل به چهار صورت شکل پیدا می کند .

۱ - رفتار و کردار خانواده الگویی می شود برای رفتار طفل ۲ - با تصویب یا عدم تصویب

طرز رفتار و همچنین پاداش یا مجازات خانواده به طفل می آموزد که رفتاری قابل پذیرش اجتماع رایجی گیری کند ۳ - با طرز متناسبی در مجازات اعمال نابجا به طفل آموخته می شود که به خطای خود آشنا بشود ۴ - اعضاء خانواده می توانند انگیزه انجام کارهای خوب را در طفل تشویق و ترغیب کنند .

مقتدرانه و آمرانه ادامه دهد یک اثر خود کم بینی در طفل بوجود می آید و این روحیه در او آنقدر باقی می ماند تا آموزگار دیگری باروش دموکراتیک طفل را از این روحیه رهائی بخشد .

شخصیت آموزگار و روشهایی که در کلاس با اطفال بکار می برد خیلی بیشتر اهمیت دارد تا تعلیماتی که راجع به خصائص وطن پرستی به طفل بدهند و بدیهی است اگر رابطه آموزگار با اطفال خوب باشد روحیه و

آیا همبازی طفل نفوذ فوق العاده‌ای در رفتار اخلاقی و ادراک طفل دارد؟

همینکه طفل به دبستان راه یافت تماس او با اطفال هم سن خود خیلی بیش از سالخوردگان است و باین دلیل جای تعجب نیست اگر گوئیم که نفوذ همبازی در رفتار اطفال اثر بسیار قابل توجهی دارد که ضمناً شامل گسترش اخلاقی او نیز می باشد .



اخلاقیات عمومی کلاس هم بالطبع خوب خواهد بود . بهمین نسبت اگر اخلاقیات در سطح پائین تجلی داشته باشد و رابطه آموزگار با اطفال خوب نباشد شاگردان اغلب به تقلب و اعمال ناشایسته دست خواهند زد .

آیا رابطه آموزگار با طفل در گسترش اخلاقی او اثر دارد؟

سنخ رفتاری که آموزگار با طفل دارد نفوذ بسیار قابل توجهی در رفتار او دارد چنانچه اگر آموزگار سنخ رابطه خود را با طفل بصورت

بهمن نهج فیلم های سینمایی که برای اطفال انتخاب و قبل از تماشای آن صحنه های زیان بخش آن سانسور نشده باشد ممکن است در روحیه و طرز رفتار اطفال اثرات ناگواری بجا بگذارد ولی چنانچه طفل پختگی کامل یافته باشد البته اثر فیلم های کمدی آنقدر زیان آور نخواهد بود که وقتی طفل حقیقتاً " درنا پختگی سنی بسربرد .

آیا تعلیمات دینی نفوذ قابل ملاحظه ای در درگسترش اخلاقی طفل دارد؟

بطور کلی تعلیمات و تجربیات دینی در ارزش یابی اخلاقیات اطفال اثر قابل توجهی دارد و بآنها کمک میکند که رفتار خود را با اخلاقیات تلفیق و وفق بدهند .



آیا هوش و استعداد طفل در ارزش اخلاقی او سوء اثر دارد؟

ارتباط بین هوش و ذکاوت طفل با ارزش اخلاقی او اهمیت بسزائی دارد زیرا طفل تا حدودی باید دارای هوش و ذکاوت باشد که بتواند بین خوب و بد را تشخیص بدهد و قابلیت آن را داشته باشد که نتیجه اعمال خود را پیش بینی کند و لزومی ندارد که طفل

آیا روشهایی که طفل در مدت اوقات آزادی خود عمل می کند در ارزش اخلاقیات او نفوذ دارد؟

بطوریکه مشاهده شده است صرف اوقات آزاد طفل در ارزش اخلاقی و همچنین خصائص رفتار او اهمیت بسزائی دارد چنانچه خواندن مقالات تمسخر آمیز، جنائی، و وحشتناک که در روزنامه ها و مجلات منعکس می شود برای درک اخلاقیات اطفال بسیار زیان آور است و

نظم و انضباط و دیسیپلین چهار اصل مخصوص دارد ۱ - طفل بایستی در مسیر رفتار مطلوب گام بنهد و رفتارهای نابجا را از خود دور کند ۲ - طفل باید از کارهای خوب و پسندیده اظهار رضایت کند و بالعکس از حرکات ناپسند ناراضی باشد ۳ - طفل باید رفتار و کسردار پسندیده را خود بخودی و بلااراده انجام دهد و بدون لزوم نظارت درکارهایش آن ها را همیشه بخودی خود ادامه بدهد ۴ - باید یاد بگیرد که اعمال پسندیده را جایگزین اعمال ناپسند بکند .

اصولا چرا طفل نیاز به دیسیپلین دارد؟

در سابق تصور میکردند که نیاز طفل به نظم و انضباط برای آنست که اجتماع چنین می خواهد که او در راه های پسندیده ای قدم بگذارد و انحراف از مقررات والگوی قابل قبول برایش تحمل ناپذیر باشد ولی اکنون چنین مشهود شده که طفل به دیسیپلین نیازمند است برای اینکه با نشاط باشد و یک فرد کامل بشمار آید . بزرگسالان باید به طفل کمک کنند که در یک اجتماع خوب چگونه خود را نشان بدهد و در نتیجه خود بخود تحت نظم و انضباط درآید و این نتیجه وقتی بدست می آید که ۱ - آنها در وجود طفل تمایلی برای پذیرش دیسیپلین ایجاد کنند ۲ - زمان متناسب برای بکاربردن این دیسیپلین را در نظر بگیرند و قبل از اینکه طفل سعی کند کاری را انجام دهد قابلیت فهم علت را در او بوجود آورده باشند ۳ - به طفل کمک کنند که منظور از فوائد دیسیپلین ذاتی را کاملا درک کند .

میزان هوش و استعدادش خیلی در سطح بالا باشد بلکه همینقدر که در سطح متوسط و دنیا - پسند باشد کافیهست .

آیا در نتیجه عوامل ذاتی بین دختر و پسر اختلافی در اخلاقیات آنها وجود دارد؟

هیچگونه مدارکی در دست نیست که بین پسر و دختر و اخلاقیات آنها اختلافی وجود داشته باشد بلکه بیشتر اختلاف بسته به تربیت و تعلیمات آنهاست مثلا دخترها در روش اجتماعی بیشتر گرایش به دروغ گفتن دارند تا پسرها و بالعکس پسرها در مدرسه و خانه بیشتر از دخترها بد رفتاری می کنند و در موارد دیگر تقلب کردن هم در بین پسرها بیش از دخترها است .

آیا طفل را باید تحت دیسیپلین نظم و انضباط قرار داد؟

اگر دیسیپلین را بخواهیم چنین توصیف کنیم که روشی است برای تعلیم دادن اصولی برای پرورش و گسترش ، البته باید طفل تحت نظم و انضباط درآید زیرا دیسیپلین در این معنی به مفهوم کسب دانش و تآکید در گسترش ذاتی است که به شکل یک نظم شخصی، و کنترل کردن خود در فرد ایجاد می شود که بنوبه خود و به خودی خود این روش در طفل انگیزی بوجود می آورد که بهتر از فشار و اعمال قدرت خارجی است .

آیا اصول و مبانی مخصوصی برای دیسیپلین وجود دارد؟