

# کودکان تیزهوشتر

برنامه ریزی خاص برای کودکان تیزهوش از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است از آن بابت که مکتشفین راهمین تپ افراد تشکیل می دهند. اینان می توانند دانشمندی بزرگ، فرماندهی باتدبیر، مخترعی زبردست و یافقیهی کامل شوند.



## مقدمه

غرض ما از کودکان تیز هوش افرادی هستند با استعداد فراوان بانبوغی فوق العاده، با درخشندگی سرشار که می توانند به موفقیت های درخشانی در امر کار و تحصیل و جنبه های فکری نائل آمده و تحسین و اعجاب دیگران را بسوی خود جلب نمایند. اینان معمولا "کودکانی هستند که براساس تست هوشی استانفوردبینه درجه هوشی شان بالاتر از ۱۴۰ است، اگر چه گروهی از روانشناسان افرادی با هوش بیش از ۱۳۰ را در این ردیف جای می دهند.

عده چنین کودکان در هر مدرسه از تعداد انگشتان دست تجاوز نمی کند و رقمی را که از لحاظ نسبت درصد می توانیم ذکر کنیم کمتر از ۳٪ است. ولی در عین حال در رابطه با کل جمعیت یک کشور و یا مجموعه دانش آموزان درسین مدرسه در هر کشور رقم بزرگی را تشکیل می دهند.

## ویژگی آنان

اگر چه گروهی از دانشمندان کوشیده اند برای چنین افراد

ویژگی های جسمی بر شمارندولی واقعیت این است که هیچ نشانه جسمی در رابطه با این افراد نمی توان یافت. حتی آنها که برآمدگی و بلندی پیشانی رادر این رابطه ذکر کرده اند خود دریافتند که این امری غیر قابل تعمیم است.

ما فقط در جنبه های ذهنی و روانی می توانیم پاره ای از ویژگی ها را برای آنان ذکر کنیم. از جمله اینکه اینان افرادی هستند سریع الانتقال، زود فهم، کنجگاو با اشاره ای که شما بکنید می توانند به نتیجه و عاقبت امر دست یابند تصور فضائی، تجسم امور، درک مکانیکی، قدرت عددی و ریاضی در آنان بسیار قوی است. دورنمای آینده را با وضعی که امروز در برابر چشمان شان تصویر می شود می توانند حدس بزنند، عمق و بعدی رامی بینند که افراد در شرایط عادی از دیدن و درک آنها عاجزند.

سئوالات و کنجگاو های ویژه ای دارند و در این رابطه توانائی های عمیقی را از خود ظاهر می سازند. بهمین نظر هر کسی نمی تواند معلم چنین افرادی باشد. از نظر آموزشی چنان پیشرفته اند که مطلبی را بایک بار شنیدن می آموزند و براین اساس است که می توانند سالی

دوسه کلاس را طی کنند و با توانائی و زبدهگی به پیش روند. حساسند و زودرنج و این خود یکی از دشواری های تربیتی اینان است. هدف مشخصی را تعقیب کرده و در راه وصول به آن سرسختی بسیار از خود بروز می دهند. البته ممکن است در انتخاب هدف و یافتن مصداق دشواری هائی داشته باشند که والدین و مربیان را وظیفه است در این رابطه به آنان کمک رسانند.

## تیزهوشان خاموش

در این زمینه بدنیت سخنی را مطرح کنیم که به جمعی از افراد این گروه مربوط می شود. و آن اینست که اینان حساس و زود رنجند و بهمین خاطر مواردی بسیار از این افراد سراغ داریم که نبوغ و استعداد خود را مخفی داشته و ظاهر نمی سازند. بعبارت دیگر اینان انگیزه ای ندارند تا بر اثر آن نبوغ خود را بروز دهند اگر شرایط و عوامل مساعدی در کار باشد این امکان وجود دارد که اینان برتری خود را نشان دهند. عامل هیجان زدگی هم خود زمینه ای است برای مخفی داشتن استعداد.

لطفاً ورق بزنید



درک اینان از دنیای اطراف خود بسی سریعتر از دیگر افراد است و بهمین نظر بسه سادگی و به زودی دچار بیقراری و هیجان می شوند و این خود عامل راکد کننده‌ای در این رابطه به حساب می آید.

شما دانشمندان و مخترعان بزرگی را در کشور و در سطح جهانی می شناسید که دوران کودکی سختی داشتند، حتی اهل درسو بحث نبودند، برخی از آنان حتی در مدرسه و کلاس خود مردود می شدند، حاضر نبودند به درس معلم گوش فرا دهند و یا با جمع دانش‌آموزان بجوشند. ولی بعدها که شرایط و انگیزه‌ها مساعد شد دیدیم که چگونه در این رابطه سرآمد بودند و حتی چه اختراعات و ابتکاراتی داشتند. از نظر علمی گویند استعداد هوش چنین افراد در کمون است و در نهان، انبار باروت دارند و کبریت ندارند. مخزن عظیم و گنجینه‌ای در صندوق دارند و کلید ندارند. و آنگاه که آن کلید یافت شود درخشندگی خود را بروز می دهند.

نیستند که در همه امور سرآمد باشند. ممکن است فردی در یک قسمت سرآمد و در قسمتی دیگر عادی باشد. در امری عالی و در امری دیگر عالیتر باشد. و شما افرادی رامسی شناسید که در ریاضی پیشرفته‌اند و در ادبیات عادی و حتی عقب مانده. و نمونه این موارد بسیارند.

#### اهمیت وجودی آنان

اینان افراد مهمی هستند و حتی سرمایه هائی برای کشور و جامعه‌اند. جامعه بشری به وجود چنین افرادی فوق العاده نیازمند است. اگر از بین آنها، حتی هر چند سالی یک ابوعلی سینا، یک ادیسون و یایک رهبر دینی و سیاسی پدید آید کل هزینه سرمایه گذاری آن کشور جبران شده. این سیناها، ادیسون‌ها، فخر رازی‌ها، ملاصدراها از این تپ افرادند و چه سرمایه های عظیمی برای بشریتند.

اینان سرمایه های جامعه انداز آن بابت که توانائی های فکری و ذهنی شان اگر بمنصه عمل برسد و اندیشه و علم شان سروسامان یابد می توانند منشاء، آثار مهمی گردند. بهمین نظر سرمایه گذاری درباره آنها ضروری و از اهم واجبات است. محیطی مناسب با شرایط و امکانات کافی و مناسب

باید برای شان پدید آید تا جهت یابند و به ثمر رسند و ساخته و پرورده شوند.

#### خطر وجودی آنها

باهمه آثار خیری که از این گروه مطرح و قابل ذکر است باید بگوئیم که اینان در مواردی هم ممکن است افرادی خطرناک و خطر آفرین باشند. آری تیز هوشی و نبوغ شان یک هدیه الهی است و طبعاً می تواند خیر آفرین باشد ولی بدان شرط که جهت یابد و زمینه برای بهره برداری مثبت شان فراهم گردد. اگر این استعدادها در مسیر خطر و انحراف قرار گیرند خدایماند چه جنایاتی را پدید می آورند. در عرصه حیات جهانی این امکان وجود دارد که برخی از اینان در خدمت سازمانهای ضد مردمی قرار گیرند و از خلاقیت و استعدادشان استفاده سوء بعمل آید. چنانچه خطرناک سیاستمداران شرآفرین، حیلہگران تاریخ، همه از این تپ افرادند و اسناد ملی و بین المللی نشان میدهند که اینان برای بشریت چه ضروری پدید آورده و چه کارها که کرده‌اند.

نیازمندی های آنان :

است . چون کودکان عادی نیاز به غذا ، استراحت ، مسکن بهداشت و ... دارند . در آنچه که به دنیای آنان مربوط می شود طبیعی است که نیازها متفاوت باشد . اینان نیاز دارند به برنامه ای

در آنچه که به نیازهای اساسی انسان مربوط می شود آنها وضعی همانند دیگران دارند و احتیاجات شان از همان قماش

کننده باشد . به دانشی نیاز دارند که بحث علت و معلولی روشنی را از علم عرضه کند ، به محتوایی نیاز دارند که از غنای بیشتری برخوردار باشد . به فوق برنامه ای محتاجند که بر دامنه اطلاعات و وسعت آن بیفزاید ، به فرصت و امکانی نیاز دارند که علایق شان را کشف کرده و آنها را جهت داده و غنی سازند ، به تشویق و پشتیبانی و حمایتی نیاز دارند تا بتوانند با اطمینان خاطر به پیش روند و ....

همچنین اینان به تخصص توام با تعهد و ایمان ، اخلاص و تقوا نیاز دارند و گرنه امر تربیت شان بجای اینکه سودی رساند زیانبار خواهد بود ، وهم به پرورش اخلاق نیاز دارند تا توان و استعداد خود را در راه خدمت به بشریت و جلب رضای خالق به کار اندازند .



دکتر علی معلم 