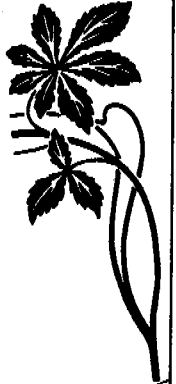


# ضرورت همکاری اولیاء و مربیان در آموزش کاد

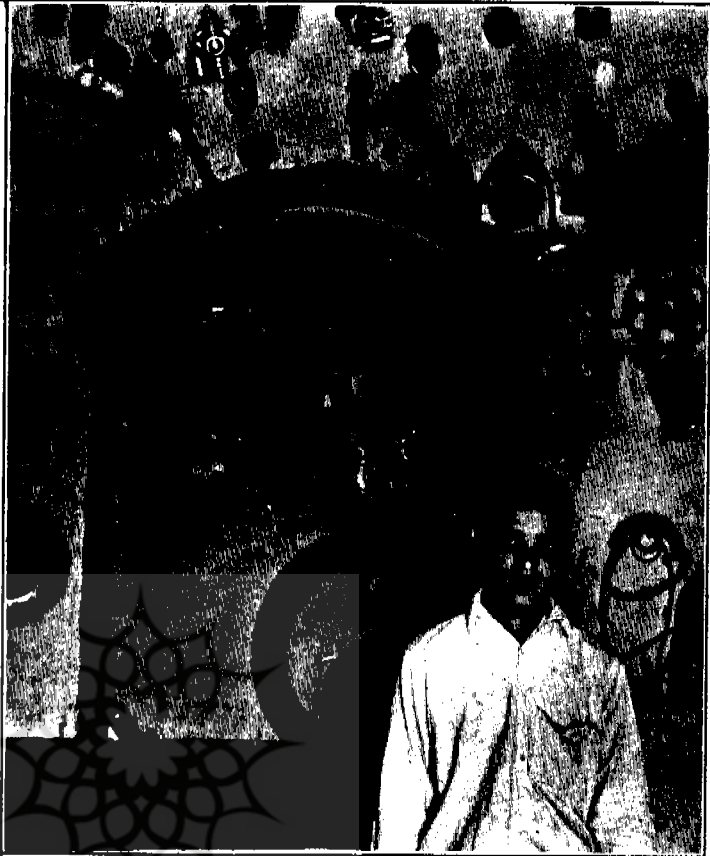


طرح کاد که نوعی آموزشی آموزش  
کارگاهی و برون آموزشگاهی  
محسوب می شود بیش از سایر  
قسمتها به همکاری و نظارت و  
اظهار نظر سودمند اولیاء  
دانش آموزان نیازمند است.

و تجربیات ارزنده و زیاده‌اش  
 میتواند در مرحله خود انگیختگی و  
 سازندگی شباب ، نوجوان رایاری  
 دهد ، جامعه میتواند تخیلات  
 درهم و برهم نوجوان را بسوی  
 مطلوب سوق داده تا تخیلات  
 و آرزوهای نوجوان با توجه به  
 واقعیت های جهان هستی بحقیقت  
 بسپیوندد . جامعه می بایست با  
 تمام امکاناتش برای سازندگی و  
 پرورش نوجوانان اقدام وازآنان  
 استقبال نماید و درجهت آشنائی  
 و کسب آموزشها و مهارتهای لازم  
 و ارائه تجارب مفید و سودمندبه  
 آنان بکوشد ، وازآنجا که جامعه  
 اسلامی ، جامعه پویائی است فکر  
 و اندیشه ، شعر و ادب ، علوم و  
 فنون . . . همه چیزش و خلاصه  
 فرد فرد افراد آن می بایست

پویا باشند . این پویندگی افراد  
 موجبات رشد ، شکوفائی و پیشرفت

جامعه رافراهم میسازد و پویندگی  
 افراد مـرھـون زحمات  
 و تلاشهای برنامه ریزان آگاهی  
 است که امکانات را مهیا و زمینه  
 کوشش و مجاهدت را بوجود  
 می‌آورد . آموزش و پرورش باتمام  
 ابعاد و برنامه‌های انسان سازش  
 درجهت تعالی و پویندگی افراد



دسترسی پیدامی کنند . گاه  
 نوجوان درورای خیالپردازیهایش  
 که دراصطلاح روانشناسی به  
 تخیلات اختراعی موسومند به  
 نوآوریها و ابتکاراتی دست میزند  
 از مرحله هوش عملی فراتر میسرود  
 و به مرحله وسیع هوش نظری و تفکر  
 انتزاعی وارد میشود . که ورودبه این  
 مرحله میتواند زمینه‌های اختراعی  
 و نوآوریهای جالبی رابدنیال  
 داشته باشد ، بدیهی است آنچه  
 به نوجوان تجربه ، ایده و الگو  
 میدهد علاوه بر محیط خانواده ،  
 جامعه است . جامعه بایهنه وسیع

دوران بلوغ و نوجوانی همراه با  
 تغییرات هورمونی ، دگر گونیهای  
 زیادی درابعاد جسمانی و روانی  
 آدمی بوجود می آورد . دراین دوره  
 نوجوان به ارزشهای جدیدی دست  
 می‌یابد که در دوران کودکی  
 برایش مطرح نبود ، اندیشه‌ها  
 و تفکراتش ، رویاها و خیالاتش  
 ایده‌آلها و آرزوهایش ، حرکات  
 و رفتارش و . . . رنگ دیگری  
 بخود می‌گیرند و پرنسده  
 تیزپروازی را میماند که درافقهای  
 دوزو دراز زندگی به پرواز درآمده  
 و به سرزمینهای بکر و زیبایی





دانش‌آموزان نیازمند است، در این رابطه چنانچه افرادی دارای تخصص‌های فنی و صنایع تولیدی و مشاغل مولد میباشند لازم است تعداد دیگری از دانش‌آموزان را به‌مراه فرزندشان در کارگاه تحت پوشش خود آموزش دهند و درجهت افزایش سطح مهارت و آموزش آنان بطرق مطلوب کوشش نمایند و اگر دارای چنین تخصص‌هایی نیستند تلاش نمایند تا بارانمائی و همکاری مربیان کاد فرزندشان در کارگاه و مزعماهای آموزش ببینند که اولاً"

تلاش و کوشش میکند و از آنجاکه آموزش و پرورش کلاً "مسئولیت پرورش و تربیت افراد را برعهده دارد لازم است کلیه قسمتهای آن نیز هدفهای عالی و متعالی آنرا پی گیری و دنبال نمایند . بدیهی است که خانواده و آموزشگاه هر دو درجهت سازندگی و پویندگی و تربیت جسم و جان دانش‌آموزان مسئولیت خطیری برعهده داشته و هر یک مکمل دیگری به شمار می‌آید و برای انجام رسالت مهم خویش اتحاد ، هماهنگی و همکاری تنگاتنگ بین آن دو ضروری است این دو به دو بال پرنده‌ای میمانند که امکان پرواز را برایش بوجود می‌آورند و بدون هر یک پرواز میسر نخواهد بود ، اولیاء دانش‌آموزان علاوه بر مسئولیتی، که درخانه نسبت به فرزندان خود دارند در خارج از خانه نیز مسئولند همکاری اولیاء دانش‌آموزان با مربیان آموزشگاه موجب شکوفائی استعدادها، خلاقیت ها و اعمال اصول و فنون تعلیم و تربیت اسلامی در فرزندانشان خواهد شد . طرح‌کاد که نوعی آموزش کارگاهی و بیرون آموزشگاهی محسوب می شود بیش از سایر قسمت ها به همکاری و نظارت و اظهار نظر سودمند اولیاء



پوشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
رتال جامع علوم انسانی

روز کار آموزی هفتگی به کارگاهها مراجعه می کنند توجه دادن به اولیاء دانش آموزان از اهمیت ویژه ای برخوردار است تا با سرکشی، دخالت و نظارت خویش موجبات پیشرفت و کسب مهارتها و رعایت انضباط اخلاقی اسلامی فرزندشان را فراهم سازند و در این جهت از بذل هر گونه همکاری و ارائه تجربیات به مربیان دلسوز و زحمت کش کاد دریغ ننمایند.

انشاء... که کاد با همکاری بیشتر صاحبان مشاغل مولد و تولید کنندگان محصولات غذایی و استراتژیک و دلسوزی و یاری اولیاگرامی دانش آموزان بتواند بیش از پیش در انجام رسالت عظیم خود که همانا تربیت متخصصان مومن و مجاهدان فی سبیل... است موفق و کوشا باشد.

مهارتهای حرفه ای خویش را افزایش داده و در جهت ارتقاء سطح مهارت های خویش بیفزایند و ثانیاً "ایام فراغت و تعطیل خود را در راهی مطلوب و مفید سپری سازند و اگر بپذیریم که یکی از علل بی بند و باری و بزهکاری، بیکاری و نداشتن سرگرمی مفید است باید اذعان کرد که آموزش کاد در ایام تابستان میتواند در این زمینه امری سودمند بشمار آید.

از اینرو ضروری است که اولیاء محترم دانش آموزان در مشغول داشتن فرزندانشان به آموزش کاد در ایام تابستان اقدام نموده و در بالا بردن میزان یادگیری و کسب مهارتهای لازم در امور مربوط به مشاغل مولد و کارهای تولیدی کوشش نمایند. از آنجا که در طول سال تحصیلی دانش آموزان برای انجام یک

محیط از جو اسلامی برخوردار باشد و اخلاق و رفتار اسلامی بر آن حاکم باشد، ثانیاً "کار و حرفه مورد آموزش از رده مشاغل مولد و صنایع مادر باشد تا در امر خودکفائی و سود رسانی جامعه مفید فایده باشد. ثالثاً "فرزندانشان را از سپردن به کارگاههای صنایع وابسته و مونتاژی و یا امور خدماتی غیر مفید منع نموده و باز دارند. هدف آموزش کاد آموزش و کسب مهارت در آن دسته از کارها و مشاغلی است که مورد نیاز جامعه اسلامی بوده و در جهت تولید و رسیدن به خود کفائی قرار دارد. رابعاً "از میزان یادگیری و نحوه آموزش و پیشرفت فرزند در کارگاه یا مزرعه مرتباً بازدید و سرکشی نموده و با استاد کار به مشورت و مصاحبه بپردازند تا هم در جریان مسائل

اخلاقی و هم در جریان میزان و نحوه آموزش قرار گیرند تا انشاء... در دوران شباب و بلوغ نوجوان خویش رایاری نموده و در شکوفائی استعداد های بالقوه و بروز خلاقیت در فرزندانشان توجه خاص مبذول دارند.

از آنجا که آموزش کاد میتواند در ایام تعطیلات تابستانی نیز مورد استفاده دانش آموزان قرار گیرد تا اولاً "معلومات و

