

بطورکلی میتوان گفت که اضطراب یک اختلالی است که در درون وجود طفل پیدا میشود که زیر بنای آن گرایشی به مبارزات درونی و تعهداتی است که طفل بدوش می کشد و در بسیاری از موارد اضطراب احساسی است که از بایستهای و نبایستهایی که طفل در خودمی بیندسر چشم میگیرد، و همچنین بطور اعم اضطراب وقتی پیش می آید که طفل حقیقتاً "نمیداند چه چیز باعث آشفتگی او شده است".

چه اختلافی بین ترس و اضطراب وجود دارد؟

در ترس هامعولاً "طفل بطورو پوج فکرمی کند چه چیزی اورامور دته دید قرارداده است" مثل یک نیش سوزن، ولی در اضطراب شاید نتواند آنجیزی را که اورانگر کرده است توصیف کند زیرا چیزی اوران اراحت کرده که شناخت آن برای او مشکل است و بدین طریق ممکن است احساسی داشته باشد که منشاء آن نامفهوم، بی معنا و متنوع باشد و چنین احساساتی ممکن است مبنی بر یک سابقه و حشت زائی باشد یا نباشد و در ضمن امکان دارد که این احساس از آشفتگی، نابسامانی تحریک اعصاب، تراحتی و فشار خشم و خصومت ریشه داشته باشد.

آیا اضطراب ها غالباً "بلارادی" پیش می آید؟

بله احساس اضطراب بطور اعم بلارادی است که یا همیشه برای شخص کامل‌ا" ناشناخته است و یا به شکلی است که نمیتوان فهمید چه گونه پیش آمده است.

(دانش‌پاسخ‌پرداز)



تهدیدیه مجازات که ممکن است باعث گسترش ترس در اطفال شود طفل بیم آن را پیدا کند که احساسی بوجود باید که حقیقتاً "بجهدی است و مستوجب مجازات است بتدریج این فکر دراو نتیجه خصوصی نسبت به شخصی که اورا تنبیه کرده است در او ایجاد میشود و از این خصوصی ممکن است وحشتی در او تولید شود.

ضمناً، ممکن است ترس در اطفال در نتیجه تهدیداتی پیدا شود که مباداً اورا از پرورمان در جدا سازند، و یا چنانچه پرورمان در خود را ترسناک نشان بدene و ممکن است ترس در اطفال ریشه بگیرد، و گذشته از اینها نابسامانی جسمانی یا عقب‌ماندگی امکان دارد که در اطفال وحشتی بوجود بیاورد.

یکی دیگر از عواملی که در طفل ایجاد ترس می‌کند تهدیدی است که نسبت بخود پذیری و خود شناسی او بشود زیرا در نتیجه ممکن است اعتماد به نفس ازاوسلب شده بسیار ترس‌بار باید و چنانچه لطمبه خودشناسی و خود پذیری اودرمدرسه بوقوع پیوند داین عامل بصورت حقیقت درمی‌آید.

آیا اضطراب و هراس در اطفال بطور عادی پرورش پیدا می‌کند؟

در حربیان پوشش رشد عادی بطور طبیعی اطفال گرایشی به اضطراب و هراس (فوبي) پیدا می‌کنند. ضمناً باید خاطرنشان ساخت که بسیاری از مردم نازمان بلوغ همان ترس بچگانه اضطراب مدت طفولیت را ادامه میدهند.

آیا واکنش اضطراب قابل تشخیص نیست؟

"بطوریکه غالباً" مشاهده شده ریشه واکنش اضطراب ممکن است تشخیص داده نشود و یک شخص که از احساس خشم و خصوصی وحشت‌زده شده باشد امکان دارد که نه فقط با احساس چنین هراسی بتواند با یک انتقاد مختصری راحت بشود بلکه احتمال دارد که بی نهایت ناراحت شود و یه کسی حمله کند که حتی با وحشتی هم نداده است (البته با استثنای موارد تصویری و یا فانتزی).

آیا هراس‌ها (فوبي‌ها) یک سخن از تجلیات اضطراب است؟

بله - فوبي یا هراس یک قسم ابراز اضطراب است که شخص بدون اساس از یک چیز یا نظر اثر آن و یا چیزها یا موقعیت‌هایی دائمی می‌ترسد در حالی که در حقیقت هیچ‌گونه خطر واقعی در پیش نیست بطور مثال ترس از فضاآ و محيط بسته (کلوستروفوبی) که در اصل منشاء و اساسی ندارد مدام ترسی در انسان بوجود می‌آورد و دوازاینکه در بسته است، بینناک می‌شود و بهمین طریق است هراس بی جا از نقاط مرتفع (آکروفوبی) و یا وحشت بی اساس از ازدحام جمعیت (اگورافوبی).

چه عواملی باعث می‌شود که ترس در اطفال گسترش یابد؟

عوامل بسیاری باعث گسترش ترس در اطفال می‌شود که از آن جمله است تنبیهات شدید و یا

و باید اورادرجه بدرجه کمک کردکه درموارد
ترس و وحشت تجربیات حقیقی را شخما "بکار
ستند" .

آیا اطفال میتوانند با معالجات روان پزشکی بر
اضطراب عالی شوند؟

بله بسیاری از اطفال با کمک معالجات روان
پزشکی که شامل اقسام مداواهای روانشناسی
روان کاوی و مددکاری اجتماعی است بر اضطراب
فائق شده‌اند و بطور کلی معالجات روان پزشکی
بوسیله اشخاص مجرب در زمینه سلامت فکر و
سلامت روح انجام می‌شود که طفل را در تفهمیم
حل مشکلات خود و طرق مبارزه با آنها
راهنمایی می‌کنند.



آیارفتاریکه از طرف اطراحیان طفل با او می‌شود در
ظرزرفتاوکردار او که باید خود را با آن برورش دهد
اگر فوق العاده دارد؟

بلی - رفتار و کردار اطراحیان طفل در
ظرزرفتاویکه باید طفل خود را با آن همکام کن داشت
و نفوذ بسیار دارد و ظرزرفتاو طفل در برورش خود
بر مبنای انعکاس ارزش یابی ایست که طفل فکر
می کند مردم نسبت به اوچه احساس و چه
اندیشه‌ای دارند . اگر چنین ارزش یابی بی
ارج باشد ظرزرفتاو طفل نسبت به شخص خودش
هم بی ارج خواهد بود و اگر بالعکس چنانچه
ارزش یابی ارجمند باشد خود شناسی در طفل
بسیار افزون خواهد شد .

چه کمکی باید کرد که طفل بر ترس و وحشت
غلبه کند؟

طرق بسیاری بکاربرده شده است تا بتوان ترس
را از طفل دور کرد و بهترین راه موفقیت اینست
که به طفل کمک شود تا استعداد لیاقت خود را
افزایش بدهد تا بتواند شخصا "راه عملی و
متناوب" بیداکند که با ترس و وحشت مبارزه کند



یاد بدهند آنها خشمگین می شوند و در سنین دو تا سه طفل از لحاظ مبارزه با قدرت نهائی والدین و اشکالاتی که در ایجاد نظم برای عادت دادن به عملیات جسمانی مشکلاتی که با هم بازیهاش پیش می آید غضبناک می شود و در سنین بین سه تا چهار خشم اطفال نظری همان جریان ناراحتی های دو سالگی صورت می گیرد و در چهار سالگی بیشتر خشم بعلت واکنش هایی است که از اشکالات اجتماعی، عدم توافق با هم بازیها سرچشمه می گیرد و مبارزه با قدرت نهائی بزرگترها بیشتر در این موقع تکرار و شدت پیدا می کند.

خشم و غصب چیست؟

خشم و غصب مثل ترس عکس العملی است از تهدید پیش آمد حوادث، ولی تحریک خشم بیشتر از سرچشمه ایجاد نابسامانی بوجود آید در صورتی که در ترس، تحریک از منبع شروع نمی شود بطوط مثال اگر یک شیرینی را از دست طفلی بگیرند معمولاً نسبت به کسی که شیرینی را گرفته خشنناک می شود و بطوط زبانی یا عملی با او مبارزه می کند.

خشم چه قسم احساساتی در بردارد؟

علل عمده ایکه کودکان چهار ساله و بالاتر غضبناک می شوند چیست؟

در چهار سالگی و بالاتر، اشکالات روابط اجتماعی رو به تزايد است و بیش از هر چیز نمایشگر تمام ناراحتی های کودک می باشد.

در خشم احساساتی نهفته است که یکدفعه انسان از جا درمی رود و این احساسات شامل کچ خلقی، ترشویی، احساس خصومت و احساس ناراحتی، قهر، تند مزاجی و امثال آن است.

کودک چگونه غصب خود را آشکار می کند؟

اولین نشانه غصب کودک وقتی است که عملی باعلاقه ای او بطوطکی تطبیق نکند و معمولاً "با جیغ و گریه شدید مشهود می شود ولی بتدریج که بزرگتر می شود خشم او نسبت به شخص یا چیز معینی معطوف می گردد.

چه عواملی باعث می شود که کودک یکساله خشمگین شود؟

نصف تمام خشبو ارجما در فتن کودکان تقریباً یکساله از پوشاندن لباس، حمام کردن و سایر ناراحتی های جسمانی و منهیات و موانع صورت می گیرد.

به چه علت کودکان دویاسه ساله غضبناک می شوند؟

همینکه بخواهند نظم و ترتیب جسمانی و یا رابطه اجتماعی را به کودکان دو ساله

