

بی تحرکی و عدم فعالیت ، بی میلی نسبت به انجام کار روزانه ، بی علاقگی و فقدان نیروی لازم برای انجام کار همه از نظر پاتولوژیکی از اقسام تنبی بشمار میروند .





اکثر کسانی که به درد تنبلی دچارند، افراد سالمی هستند. این عده تنها به کار و فعالیت حساسیت دارند و بیشتر مایلند خوب بخورند و خوب استراحت کنند. اما بعضی از کسانیکه به رخوت و سستی و تنبلی گرفتارند از نظر داخلی بیمار بوده و بعضی از ارگانهای آنها دچار اختلالاتی است.

بد نیست مثلاً بزمیم تا این موضوع بیشتر روشن شود؛ مهندسی را در نظر میگیریم که به آنفلوآنزا دچار شده است. او با علاقه به سرکارش می‌آید و به سخت کوشی خود ادامه می‌دهد، اما سرانجام از پای می‌افتد، به سردرد دچار میشود و ضعف عمومی بر بدن او مستولی میگردد، چند روزی در خانه به استراحت میپردازد تا اینکه احساس می‌کند کمی بهتر شده است و به سرکار، خود باز میگردد. اما تمایلی نسبت به انجام کاری ندارد. پزشک، معالج بی میلی و تنبلی مهندس جوان را به عدم همکاری او در تکمیل معالجه اش مربوط میدارد و معتقد است که ضعف جسمی و روحی معمولی ترین دلیل در بوجود آمدن بی میلی و سستی در بیمار است. بدین ترتیب با افرادی که بظاهر تنبل خطاب می‌شوند، روبرو می‌شویم.



کی دیگر از اشکال پاتولوژیکی تنبیلی (crebrasthenia) نام دارد که بیشتر، کودکانی به آن مبتلا می‌شوند که به اختلالات مغزی - بهنکام تولد - دچارند و یا اینکه بر اثر ابتلاء به بیماری منتهیت و ضربه مغزی، اختلالاتی در مغزشان بوجود آمده است. اینکوبه سجدها را نباید ملا فاصله پس از تعطیل شدن مدرسه، به اسجام نکالیف شباه مجبور کرد. آنها باید قبل از هرچیز، با استراحت بپردازند (خواب پس از تعطیل شدن مدرسه، ارجح است) و بعد به سراغ درس و مشق خود بپردازو پس از هر ۲۰ - ۳۵ دقیقه مطالعه باید جند دقیقه‌ای به استراحت مشغول شوند. اگر کارو استراحت به تفاوت مورد توجه فرار کنند، بیماری اس کودکان بر اثر مرور زمان خوب می‌شود.

کاهی اوقات اختلالات مغزی با افزایش عصبانیت و تندخوئی همراه است کودکانی که در آنها این علائم مشاهده شود باید از پرداختن به ورزش‌های سنگین بپرهیزند. چنان احتمال می‌رود بهنکام بازی با ضریب معنی رویرو شوند. بیماران مبتلا به اختلالات مغزی بد مرافقتهای ویژه‌ای نیاز دارند و آنها را باید از موقعیت‌هایی که ساعث تشدید بیماری‌شان می‌شود دور نگهداشت.

همانکونه که متوسطه شدید انواع مختلفی وجود دارد، بنابراین شناسائی نوع خاص تنبیلی در مداولی آن اهمیت بسزایی خواهد داشت. کرجه تنبیلی بیماری خطیرناکی نیست، اما در هر صورت باید بادقت آنرا شناسائی کرد و بطور صحیح و کامل به درمان آن پرداخت.

بنظر میرسد تنبلی ، نوعی واکنش برعلیه
بی عدالتی و ظلم نیز هست که اصطلاحاً "آن را
بی تفاوتی می‌گوییم . این حالت بیشتر در کودکان
دیده می‌شود .

بی تحرکی و عدم فعالیت (Adynamia) ، بی میلی نسبت به انجام کار روزانه (Abulia) بی علاقه‌کنی و فقدان نیروی لازم برای انجام کار (Apathy) همچو از نظر پاتولوژیکی از اقسام تنبلی شمار می‌روند . اما همه آنها بشرط اینکه دستورات برشک معالج را بخوبی اجرا کنند و تحت رژیم تجویز شده قرار گیرند ، در کمترین مدت درمان خواهند شد .
اغلب بیوهات از تنبلی در میان کسانی که به خستگی اعصاب دچار شده‌اند می‌شود . در این موارد با آنکه اشخاص از بینیمای فوی برخوردارند اما سست و ناتوان نار می‌آیند که شاید بتوان در اصطلاح عامیانه این حالت را به "بی عرضه" بودن اطلاق کرد . این عده معمولاً "برای اینکه بیرون و ارزی بیدا کنند به جای تندوقیوه غلیظ روی می‌ورند و با به دوش آب سرد پناه می‌برند این کروه از تنبل ها ، بجای اینکه به استراحت کامل بپردازند ، با روشهای غلط خود را خسته کرده و بز دوام تنبلی خود می‌افزایند . بطور کلی اینکونه بیماری‌های دستکاه اعصاب خطروناک نیستند ، و کاه و بیکاه بدون اینکه خود بیمار متوجه بروز این بیماری بشود ، خود بخود مداوا می‌کردد . با اینهمه همیشه نباید به امید آن بود که تنبلی و سستی خود بخود رفع شود ، بلکه مراجعت به برشک عاقلانه ترین راهی است که نباید بیمود .

در عصر ماشینی ما ، ضعف اعصاب . کودکان دبستانی را نیز آزار می‌دهد . برای مثال نوجوانی که به مدرسه می‌رود مجبور است ریاضیات را خوب بخواند ، و برای موفق شدن در امتحان ورودی دانشکاه یکی دو زبان خارجی را باد بکیرد و دروس دیگر را بیز بیاموزد . تمام این اعمال وقت بازی و استراحت را از این دانش‌آموز می‌کیرد و پس از مدتی او را با افسردگی و ضعف اعصاب روبرو می‌سازد . او خیلی زود خسته می‌شود ، اشتهاخ خود را از دست می‌دهد ، با سختی بخواب می‌رود و زمانی هم که در خواب است با کابوس‌های کوبانکون دست بد کریان می‌شود . صحیح که از خواب بر می‌خبرد خسته است و نکران بمنظیر می‌رسد . با این حال بجای اینکه با استراحت به

مداوای خود بپردازد، به کتاب درسی اش حمله میکند و با حرص و ولع خاصی به حاضر کردن دروس خود مشغول میشود و در نتیجه بر شدت بیماری خودمی افزاید. راه درمان اینگونه کودکان و نوجوانان بسیار ساده است. باید برای آنها یک برنامه زمانی تنظیم کرد که در آن کار و استراحت هر دو مورد نظر قرار کرفته باشد. دیری نخواهد گذشت که با اعمال این برنامه ناراحتی عصبی بیمار رفع خواهد شد.

گاهی اوقات علائم تنبیه را در بیماران روحی نیز میتوان مشاهده کرد منظور از بیماران روحی آندسته از کسانی هستند که با دلواپسی و نگرانی به آینده خود می‌اندیشند. بدیهی است هر کسی که بر حسب تصادف برای مدنی کوتاه روحیه خود را از دست بددهد بیمار تنفسی نخواهد شد با اینهمه تشخیص هر نوع بیماری بایرشک و از صلاحیت ما خارج است. پزشک با معالجه افسردگی های روحی، وضع جسمانی و روحی بیمار را بحالت اول بر میگرداند و در نتیجه شخص با علاقه و پشتکار به کار خود مشغول میشود. اگر به افسردگیهای روحی و تنبیه ناشی از آن بی توجه بمانیم مسلماً "با رنج دائمی و طاقت فرسائی رو برو خواهیم شد.

بنظر میرسد تنبیه، نوعی واکنش بر علیه بی عدالتی و ظلم نیز هست که اصطلاحاً "آنرا "بی تفاوتی" می‌کوئیم. این حالت بیشتر در کودکان دیده میشود. بزرگترها در برابر بی-عدالتی و بی انصافی راههای عاقلانه نری در پیش میگیرند اما کودکان اگر با ظلم و ستمی مواجه شوند به شیوه‌های متول میگردند که چندان عادی نخواهد بود.

برای مثال، کودکی که در مدرسه با معلم خود بحث و جدالی دارد نسبت به درس آن معلم بی تفاوت شده و کم کم به آن بی علاقه میشود، در حالیکه دروس دیگر را با علاقمندی میخواند گاهی اوقات کودکان این واکنش خصمانه را در رابطه والدین خود نیز بروز می‌دهند. وقتی پدر و مادر بکرات جلوی اطمینان نظر کودکان خود را بکیرند و حتی آنها را تنبیه کنند، نتیجه این میشود

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
برگال جامع علوم انسانی

گاهی اوقات علائم تنبیه را در بیماران روحی نیز میتوان مشاهده کرد منظور از بیماران روحی آندسته از کسانی هستند که با دلواپسی و نگرانی به آینده خود می‌اندیشند.

که کودک شیرین زبان دیروز کم کم به کودکی عیوس و کم حرف تبدیل میشود بطوریکه کنترل او برای پدر و مادر مشکل خواهد بود . او بی هدف بدور خود می چرخد ، از انجام تکالیف مدرسه سر باز میزند ، در کارهای خانه هیچ کمکی به والدین خود نمی کند .

گاهی اتفاق می افتد که جوانان در سنین بلوغ تنبل میشوند . آنها حتی از شانه کشیدن به موهای خود ابا دارند . در این هنگام وظیفه والدین و آموزگاران درپیدا کردن دلیل بیماری بسیار سنگین است . آنها طوری باید وارد عمل شوند که به غرور جوان لطمهای وارد نکنند و در عنین حال او را به استیاهی که در رفتار مشاهده میشود وقف سازند .

نسنی ، ناتوانی و کم کاری و تنبلی ، گاهی اوقات براثر بیماریهای خطربناکی نظیر اسهال خونی و سوء هاضمه عارض میشود . کسانیکه از این بیماریها رنج میبرند ، از زندگی متفاوت و منزوی از دیگران بر خوردارند .

۷۳

بقیه از صفحه

اکبر جعفری نژاد ، کلاس پنجم از روستای پیشخان در موضوع فهمش از اردو میگوید :

باید با دیگران با مهربانی و اخلاق اسلامی برخورد کرد . باید بیشتر بخوانیم و نسبت به آگاهی خود بیافزاییم ... تفاوت بین شہرو روستا را از نزدیک دیدم بچههای روستا از بسیاری از مسائل محروم هستند . و فرمیدم که هر کس از خدا بترسد از هیچکس نمی ترسد .

و کرم عیاسی ۱۲ ساله دوم راهنمایی از روستای گوارب زمیغ - درباره اینکه منظورش از شرکت در اردو چیست جواب میدهد : ما به اردو آدماییم نا چند روزی بطور دسته جمعی زندگی کنیم ... خود را امتحان کنیم ...

اولاً "هدف من از شرکت در اردو آگاه شدن از اوضاع کشور است . بینظر من بهترین چیزی که برای فهمیدن اردوی خوب و مفید هست انصباط است . ما باید وحدت داشته باشیم در حمایت اردوئی این وحدت احساس میشود . در این اردو همچیز مجهز بود از جمله برنامه قرآن . شما مسئولان که خود را انقلابی میدانید چرا جنین کاری را که در شهر انجام میدهید در روستا انجام نمی دهید . شما مسئولید و باید وقتی که حرف میزنید عمل کنید .

آیا شهری فکر خوب دارد و ما روستائیان فکر نداریم ؟