

کارشناس انجمن پانچ میسده

خوانندگان محترم در این شماره به مناسبت فرا رسیدن فصل تابستان و تعطیلات تابستانی از برادرمان آقای جهانگرد سؤال کرده ایم که آیا انجمن‌ها در فصل تابستان فعالیتشان متوقف می‌شود یا نه؟ و به عبارت دیگر اگر انجمن‌های مدارس در تابستان تعطیل نمی‌شوند چه کارهایی میتوانند انجام دهند؟

ج: متأسفانه در بسیاری از واحدهای آموزشی با فرا رسیدن فصل تابستان انجمن‌های اولیاء و مربیان عملاً "فعالیت خود را تعطیل نموده و حتی جلسات ۱۵ روزه بطور مرتب تشکیل نمی‌شود. در حالیکه اگر با تعمق به هدفهای انجمن اولیاء و مربیان نظر کنیم در می‌یابیم که تنها انجمن اولیاء و مربیان در طول تابستان تعطیل بردار نیست بلکه مسئولیت اعضای آن ایجاب میکند که خیلی فعالانه‌تر از طول سال تحصیلی در انجام وظایف خویش کوشا باشد. برای روشن شدن موضوع توجه خوانندگان عزیز و بالخصوص اعضای انجمن‌های اولیاء و مربیان را (اعم از



ولی طبق گزارشات واصله میتوان گفت کیفیت فعالیت انجمنها در همه مناطق یکسان نیست و تحت تاءثیر عوامل اقتصادی، اجتماعی و... فعالیتهای متفاوت و گوناگونی داشتهاند. عوامل کلی که موجب عدم توفیق بعضی از انجمنها بوده است میتوان به شرح زیر خلاصه کرد:

- ۱- وظائف رسمی انجمنهای اولیاء و مربیان خارج از قدرت اجرائی آنهاست و از این بابت که تصمیمات انجمنها اغلب فاقد ضمانت اجرائی است گله و شکایت دارند.

- ۲- انجمنها امکانات لازم را در اختیار ندارند به عنوان مثال بررسی و پی بردن به علل عدم پیشرفت دانش آموزان و رفع آن علل از وظائفی است که مستلزم امکانات تحقیق، مطالعه و طرح - ریزی میباشد که انجمنها فاقد آن میباشند.
- ۳- گروهی از اولیای دانش آموزان معتقدند که فقط دولت و مسئولین مدرسه عهده دار کامل آموزش و پرورش اطفال و نوجوانان هستند و این بار سنگین تعلیم و تربیت را فقط برعهده دولت و عوامل رسمی آن میگذارند و احساس میکنند که آنان هیچگونه وظیفه و مسئولیتی ندارند. بدیهی است تا نقش خانواده در امر تعلیم و تربیت برای اولیاء روشن نگردد نمیتوان انتظار داشت که اولیاء خود را همراه و هم مقصد معلمین بدانند. این مطلب بایستی از طرق مختلف به اولیاء تفهیم شود که بدون همکاری مستمر و فعال اولیاء؛ مدرسه از عهده تعلیم و تربیت دانش آموزان برنمیآید. یک دانش آموز حداکثر ۵ ساعت از شبانه روز را در مدرسه میگذراند. آیا میتوان انتظار داشت که ساعات زندگی او تحت نظرو رهبری و کنترل معلم باشد؟

مدیران، مربیان تربیتی، نمایندگان معلمین و اولیای منتخب که به عنوان انجمن در جلسات شرکت می کنند) به نکات زیر جلب می نمائیم.

الف: نقش انجمنهای اولیاء و مربیان

تشکیل انجمنهای اولیاء و مربیان یکی از مهمترین اقدامات لازم در جهت تحقق اهداف تعلیم و تربیت اسلامی در مدرسه و خانه است برای توفیق بیشتر در این امر باید هماهنگی و امکانات بیشتر از سوی اولیاء و مربیان فراهم نمائیم. آنها تیکه وقت خود را با اعتقاد کامل به رسالت خطیر انجمنها و نقش حیاتی این انجمنها در راه پیشرفت و موفقیت های مطلوب صرف کرده و میکنند بدون شک انسانهای با ارزش و خیر خواه و واقع بینی هستند که هم خود را مصروف سازندگی نسل آینده این مرزو بوم مینمایند.

هرچند که انجمنهای اولیاء و مربیان در رسالت خود توفیق کامل نیافته اند ولی طبق شواهد موجود و بخصوص بعد از پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی فعالیت های چشمگیری داشته و افرادی با ایمان و متعهد در کنار مدیران و مربیان تلاشهای مفید و مؤثری در جهت بالا بردن کیفیت آموزش و پرورش انجام داده اند که درخور قدردانی و تشکر است. برای آگاهی از درجه توفیق انجمنهای اولیاء و مربیان و کیفیت آنها لازم است گروهی از محققین به مدارس مختلف مراجعه و ضمن مطالعه دقیق درباره نحوه عملکرد واحدهای آموزشی کار آنان را ارزیابی نموده و نتیجه را منعکس نمایند.



امکانات خود بتوانند گامهایی در راه اعتلای
تعلیم و تربیت فرزندان عزیز این مملکت
اسلامی بردارند. انشاء...

اولین اقدام

اولین اقدامیکه انجمنهای اولیاء و مربیان در
تایستان بایستی انجام دهند ترتیب جشن
پایان سال تحصیلی است بدین معنی که یکی
از روزهای تیرماه را بایستی برای این امر
اختصاص داده و در آخرین امتحان به دانش-
آموزان اطلاع دهند تا در آن روز اولیای آنان
جهت اخذ نتیجه و شرکت در مراسم پایان سال
تحصیلی به مدرسه بیایند. بهتر است در این
رابطه دعوتنامه ای تهیه و بوسیله دانش آموزان
به اولیاء ابلاغ گردد. واحدهای آموزشی که
دانش آموزان بیشتری دارند بهتر است چند روز

دیگرگونی وظائف خانواده، گرفتاریهای اجتماعی
توقعات و انتظارات تاهمین وسائل مادی خانواده
و... آنچنان خانواده را سرگرم کرده که وظائف
و مسئولیت خود را در برابر فرزندان فراموش
کرده و یا آنرا به دیگران تفویض مینمایند.

۴- بی اعتقادی بعضی از مدیران و معلمان
به قدرت سازندگی اولیاء و بی اعتقادی متقابل
بعضی از اولیاء نسبت به مدیران، بی خیری از
قدرت مردمی، عدم شناخت از اولیاء، ترس از
مداخله بعضی از اولیاء در امور مدرسه، نداشتن
وقت اضافی مدیران و مربیان جهت سرمایه -
گذاری در ایجاد ارتباط مردمی بین اولیاء و
مربیان، وامثال آن یکی از مشکلات مهم در
عدم موفقیت انجمنهای اولیاء و مربیان بوده
است.

باتوجه به نکات فوق باید اذعان کنیم
مادامیکه نقش و اهمیت انجمنهای اولیاء و مربیان
در تربیت دانش آموزان شناخته نشود و اصل
مسئولیت مشترک بین معلم و ولی (پدر و مادر)
احساس نگردد نمیتوان انتظار داشت که همکاری
ثمربخش بین اولیاء و مربیان بوجود آید و خلأ
میان خانه و مدرسه برطرف گردد.

هرچند که قسمتی از وظائف انجمنهای اولیاء و
مربیان را در فصل دوم بخش ۱۰ کتاب آشنائی
با انجمن اولیاء و مربیان تحت عنوان "اقدامات
ممکن توسط انجمنها" فهرست وار ذکر کرده ایم
اینک در این مقاله بعضی از اقداماتی را که
انجمنها بخصوص در طول تابستان میتوانند
انجام دهند بصورت عملی منعکس مینمائیم.
به امید اینکه اعضای متعهد و مسئول انجمنهای
اولیاء و مربیان واحدهای آموزشی به فراخور

را به این امر اختصاص دهند و در هر روز اولیای یک یا چند کلاس را که قدرت پذیرائی دارند دعوت نموده و نتایج امتحانی فرزندانشان را به آنان ابلاغ نمایند .
برگزاری مراسم

در این جلسه مثل سایر جلسات عمومی اولیاء بایستی هم به اولیاء آموزش دادو هم اطلاعات لازم . اما مهمترین آموزشی که در این جلسه لازم است به اولیاء بدهیم این است که آنان را با تفاوتهای فردی دانش آموزان آشنا نمائیم و به آنان گوشزد نمائیم همانطور که خداوند در قرآن فرموده "وخلقنا کم اطوارا" افراد از لحاظ قیافه و شکل ظاهری ، نیروی بدنی ، استعداد های تحصیلی ، حالات روانی ، عواطف و . . . متفاوت آفریده شده اند و علاوه بر آن در محیطهای متفاوتی پرورش یافته این تفاوتها منجر به این شده که امروز گروهی از دانش آموزان قبول گروهی تجدید و گروهی مردود اعلام میشوند . سپس به تفصیل در مورد برخورد اولیاء با دانش آموزان قبولی و بخصوص تجدیدی و



مردودی بحث و گفتگو شده و راهنمائیهای لازم بعمل آید تا پدران و مادران بدانند برای دسترسی به نتایج بهتر با فرزندان مردود و تجدیدی خود چگونه رفتار نمایند .
اهداء جوایز

مطلب دیگری که حائز اهمیت است تشویق و تقدیر از دانش آموزان ساعی و اهداء جایزه به آنهاست . شک نداریم که دانش آموزان ممتاز بایستی مورد تشویق قرارگیرند تا هم آتش اشتیاق به تحصیل و کسب فضائل و مدارج علمی در وجودشان بیشتر مشتعل شود و هم حس رقابت و تحرک در دیگران بوجود آید . متأسفانه در بسیاری از واحدهای آموزشی این تشویق و تقدیر بصورت اهداء جوایزی که بیشتر جنبه مادی دارد صورت میگیرد . لازم به تذکر است که تشویق یکی از ظریفترین مسائل تربیتی است که اگر غلط انجام شود نه تنها نتیجهای ندارد بلکه مضراتی در پی خواهد داشت .

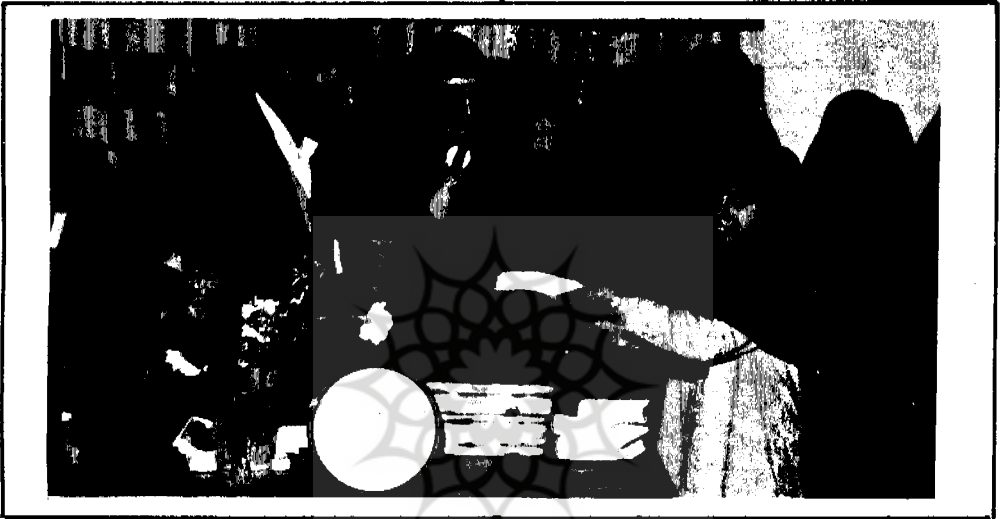
(در سال تحصیلی جاری در یکی از مدارس اولیای دانش آموزان اول تا سوم هر کلاس را محرمانه ! دعوت کرده بودند و از آنها خواسته بودند که هر کدام جوایزی جهت تشویق فرزندان خویش تهیه و محرمانه ! به دفتر مدرسه بدهند تا مدرسه آن جوایز را از طرف خود ! به دانش آموزان بدهد . نتیجه این شده بود در یکی از کلاسها پدر شاگرد اول کتابی به ارزش ۱۲۰ ریال و پدر شاگرد دوم یک دست لباس ورزشی و پدر شاگرد سوم یک دوچرخه تهیه کرده بود . آیا فکر میکنید پس از دریافت این هدایا شاگرد اول چقدر شاد میشود ؟ شاگردان کلاس چگونه به عدالت انجمن مدرسه و مدیر میانداشند ؟ و . . .)

نوع جوایز:

توصیه میشود در جوایز اهدائی جنبه های معنوی جایزه بیشتر مورد توجه باشد به عنوان مثال میتوان تقدیر نامه‌ای زیبا و مزین به‌مثال. امام بزرگوار تهیه و به دانش آموزان اهداء نمود و یا برای دانش آموزان کتابهای سودمند و مناسبی تهیه و به آنان جایزه داد که در این

مختصری از فعالیتهای انجام شده خود را همراه صورتی (۱) عملکرد انجمن بصورت کتبی تهیه و به اولیای حاضر در جلسه تحویل نمایند. و دو نسخه از آن را به منطقه آموزش و پرورش ارسال دارند تا منطقه به نوبه خود یک برگ را پس از تأیید به انجمن مرکزی ارسال دارد.

برنامهء تابستانی
انجمن‌های اولیاء و مربیان هر واحد آموزشی



صورت بهتر است در صفحه اول کتاب جملاتی که حاکی از تقدیر و تشویق دانش آموز باشد نگاشته شود.

عملکرد سال تحصیلی

مطلب سومی که در جلسه جشن پایان سال تحصیلی حتماً باید مورد توجه قرار گیرد اعلام فعالیت‌های انجام شده انجمن در طول سال تحصیلی و تسلیم بیان و به عبارت دیگر کارنامه انجمن اولیاء و مربیان به اولیای دانش آموزان است. بنا بر این شایسته است مسئولین انجمن اولیاء و مربیان هر واحد آموزشی گزارش

بایستی به تناسب امکانات و موقعیتی که دارند برنامه‌های آموزشی، تربیتی، رفاهی، تفریحی و امثال آن در تعطیلات تابستان پیش بینی نموده و اجرا نمایند.

قبلاً بایستی این برنامه‌ها دقیقاً " تدوین شده و در جلسه پایان سال تحصیلی به اولیاء ارائه شود تا آنان با توجه به نیازهای فرزندانشان ترتیب شرکت فرزندانشان را در یک یا چند برنامه مورد نظر بدهند.

برنامه‌های قابل اجراء در تابستان

انجمن‌های اولیاء و مربیان در تابستان میتوانند برنامه‌های متفاوت و گوناگونی تنظیم و اجرا نمایند، این برنامه‌ها در زمینه‌های مختلف آموزشی، پرورشی، اخلاقی، اجتماعی، تفریحی هنری، کارهای مفید و عام‌المنفعه و

میتواند تنظیم و ارائه شود که در اینجا تعدادی از این برنامه‌ها را بازگو می‌کنیم به امید آنکه اعضای متعهد و خیراندیش انجمن‌های اولیاء و مربیان برابر با امکانات و نیازهای واحدهای آموزشی بتوانند یک یا چند تا از این برنامه‌ها را در تعطیلات تابستانی اجرا نمایند .
الف: در ارتباط با دانش‌آموزان

در ارتباط با دانش‌آموزان برنامه‌های متنوعی می‌توان ارائه داد که ما اینک تعدادی از آن برنامه‌ها را خاطر نشان می‌کنیم:

۱- ایجاد کلاسهای آموزشی جهت دانش‌آموزان تجدیدی: این کلاسها را می‌توان با هماهنگی واحدهای آموزشی مجاور تشکیل داد بدین معنا هر چند مدرسه‌ای که در نزدیکی یکدیگر قرار دارند می‌توانند در یک آموزشگاه کلاسهای درسی جهت دانش‌آموزان تجدیدی تشکیل داده و از دانش‌آموزان تجدیدی بخواهند که در این کلاسها با برنامه‌های منظم و حساب شده‌ای شرکت نموده و خود را جهت امتحانات تجدیدی آماده نمایند .

۲- تشکیل کلاسهای دینی، هنری در این کلاسها ضمن تدریس قرآن و معارف اسلامی میتوان در بالابردن سطح آگاهی مذهبی و بینش دینی دانش‌آموزان اقدام نمود همچنین در کلاسهای هنری، نقاشی، خوشنویسی، فن بیان، عکاسی، خیاطی، گلدوزی، منبت کاری و سایر فنون حرف را تعلیم داد .

۳- تاسیس کارگاههای مختلف نجاری، آهنگری تعمیر رادیو و تلویزیون با همکاری استادان حرف و صنایع محلی

۴- بکار گماردن دانش‌آموزان در کارگاههای مختلف محلی با کمک و همکاری استادکاران طرح



تابستانی در مورد مدرسه فعالیتهای مسادی و
معنوی مفیدی می‌توانند داشته باشند که قسمتی
از آنها را ذیلاً " متذکر می‌شویم :

۱- از آنجا که ساختمان و تجهیزات مدرسه
هم از لحاظ آموزشی و هم از نظر روانی در
دانش‌آموزان اثرات عمیقی بجا می‌گذارد و به
عبارت دقیقتر مدرسه خانه دوم فرزندان ماست
بنابر این همانطور که در منزل سعی می‌کنیم
وسایل بهتر و راحت‌تر برای فرزندان خود تهیه
و تدارک ببینیم چقدر بجاست که در توسعه و
تجهیز مدرسه فرزندان خود سعی و کوشش
کنیم . در ضمن باید اذعان نمود که هیچ
دستگاهی (اداره آموزش و پرورش بخش خدمات
گسترش و نوسازی مدارس و . . .) مثل انجمنهای
اولیاء و مربیان نمیتوانند کمبودها و نارسائی‌ها
را در مدرسه احساس کنند بهمین جهت هم
انجمن‌های اولیاء و مربیان در رفع مشکلات
موفق‌تر بوده‌اند زیرا آنها بدون انجام
تشریفات دست و پاگیر اداری اقدام کرده‌اند.
در هر صورت تعطیلات تابستان فرصت
مناسبی برای تعمیرات، توسعه و تجهیز
آموزشگاهها است .

ایجاد زمین‌های ورزشی ، بهداشتی کردن
توالی و دستشویی و آبخوریها ، تعمیرات اساسی
ساختمان ، رنگ آمیزی کلاسها ، ایجاد وسائل
تهویه مطبوع ، بنای نمازخانه ، سالن امتحانات
و اجتماعات ، ایجاد کتابخانه ، آزمایشگاه ، کارگاه
و . . . از جمله اقداماتی است که مناسبترین
موقع انجام آنها همان فصل تابستان است . لازم
به تذکر است که در توسعه و نوسازی آموزشگاه
بایستی از شهرداری محل ، اداره نوسازی وسایر
مقامات مسئول مجوز لازم را کسب نمود .

۲- از آنجا که در هر سال تعدادی از

کاد .

۵- تنظیم برنامه‌های جهت جمع‌آوری
محصولات کشاورزی در دهات و باغات . البته
این برنامه‌ها قبلاً " بایستی با صاحبان محصولات
و نهادهایی از قبیل جهاد سازندگی و یا بنیاد
مستضعفان هماهنگ شده باشد تا اولاً " این
برنامه به بهترین وجه ممکن انجام شود و ثانیاً "
کمک شایان توجهی به توسعه کشاورزی در مملکت
باشد .

۶- تشکیل اردوهای تربیتی در نقاط مناسب
و ترتیب شرکت دانش‌آموزان در این اردوهای
تربیتی بقسمی که دانش‌آموزان ضمن آشنائی
با زندگی اردویی نحوه زندگی دسته جمعی را
همراه با آداب کامل اسلامی فراگیرند .

۷- ترتیب بازدید از مناطق مختلف ، اماکن
متبرکه ، کارخانجات مهم ، امکاناً تاریخی و امثال
آن . در اجرای این گردش‌های دسته جمعی علاوه
بر تفریح بایستی توجه به نکات آموزشی و تربیتی
آنچنان ملحوظ شود تا دانش‌آموزان بتوانند
در انتخاب شغل و حرفه و سنجش استعدادها و
علائق خود در آینده بهتر بهره بگیرند .

۸- شرکت دسته‌جمعی در نمازهای جمعه
و دیدار از شخصیت‌های مختلف مذهبی و
ملکیتی و حضور در بیمارستانها و عیادت از
بیماران بخصوص مجروحان جنگ تحمیلی

۹- ایجا لگنروهای تاتر و نمایش و به معرض
نمایش گذاشتن تاترهای رزمی ، اخلاقی و . . .
برای اهالی محل

ب : در ارتباط با مدرسه

انجمن‌های اولیاء و مربیان هنگام تعطیلات

دانش آموزان در هر مدرسه فارغ التحصیل شده و بجای آنها تعدادی دانش آموز تازه وارد جهت ثبت نام به مدارس مراجعه می کنند اعضای انجمن اولیاء و مربیان می توانند از جهات مختلف در ثبت نام آنها همکاری کنند. انجمن های اولیاء و مربیان ضمن ثبت نام از محصلین جدید باید نسبت به شناسائی اولیای آنان اقدام و آنانیکه می توانند نیروهای مفید و ارزنده ای برای انجمن ها باشند برای سال آینده تحصیلی دعوت به همکاری شوند و شایسته ترین آنان هنگام انتخابات بتوانند جایگزین افراد مستعفی انجمن شوند.

اگر متقاضیان ثبت نام در آموزشگاهی بیشتر از گنجایش مدرسه باشد انجمن های اولیاء و مربیان

۳- در ارتباط با برنامه ریزی و جذب نیروهای مناسب بایستی بامستولان آموزشی اداره آموزش و پرورش مناطق تماس گرفته و همکاری و هماهنگی های لازم آنچنان بعمل آید که در روز اول مهرماه مدرسه از لحاظ سازمان کمبودی نداشته باشد.

۴- اگر قرار است در مدرسه خدمات جنبی از قبیل سرویس ایاب و ذهاب تهیه و طبخ غذا و امثال آن اجرا شود این برنامه ریزی ها بایستی در تابستان دقیقاً طرح ریزی شده تا در ابتدای سال تحصیلی اشکالی پیش نیاید.

ج : در رابطه با اجتماع

برای موفقیت بیشتر در خدمت انجمن های اولیاء و مربیان بایستی به اجتماع و در محیط اطراف مدرسه توجه کافی داشته باشند چه بسیار



اتفاق افتاده که افراد سودجو و منحرف در اطراف مدرسه کمین کرده و اطفال و نوجوانان معصوم را برای ارتکاب جرم و اجرای مقاصد پلیدشان شکار کرده اند.

بایستی از طریق رابطه های هماهنگ کننده نسبت به ثبت نام دانش آموزان مازاد در مدارس مجاور اقدام نمایند تا موجبات نگرانی این قبیل دانش آموزان و اولیاء شان فراهم نگردد.

و کادراداری مدرسه است. با توجه از نتایج بدست آمده دانش آموزان، مشاهدات در طول سال تحصیلی، گزارشات و یا مسائل دیگری که مربوط به معلمان و کارکنان مدرسه میباشد بایستی انجمن دقیقاً "فردفرد معلمان و کارکنان را ارزشیابی نموده و از معلمان ممتاز و زحمتکش به نحو شایسته‌ای تقدیر و تجلیل نماید و به آنانیکه در طول سال تحصیلی در انجام وظائفشان قصور ورزیده‌اند تذکرات لازم داده شود و نسبت به انتخاب کادر آموزشی و اداری سال آینده دقیقاً طرح ریزی نمایند .

هـ- ارزشیابی فعالیت‌های انجمن

مسئله دیگری که باید مورد توجه قرار گیرد ارزشیابی از فعالیت‌های خود انجمن میباشد به عبارت دیگر انجمن‌های اولیاء و مربیان بایستی در تابستان فعالیت‌هایی که در طول سال نموده‌اند دقیقاً " ارزشیابی نمایند. در اینجا به عنوان نمونه به چند مسئله که باید مورد ارزیابی قرار گیرد اشاره میکنیم .

۱- انجمن چه گام‌هایی برای رفع مشکلات مالی اجتماعی، عاطفی و... دانش‌آموزان برداشته است
۲- در ایجاد زمینه برای رشد معلمان و کارکنان از طریق تشکیل کلاسهای کارآموزی، تهیه وسائل کمک آموزشی، آزمایشگاهی، کارگاهی و... چقدر فعالیت کرده است .

۳- در ایجاد امکانات و فراهم کردن تسهیلات جهت معلمان و دانش‌آموزان چه گام‌هایی برداشته است به عنوان مثال تشکیل شرکت تعاونی برای معلمان و کارکنان مدرسه تا آنان مجبور نباشند ساعتها از وقت خود را در صفها جهت تامین مایحتاج اولیه خود مصرف کنند و...
۴- آیا در طول سال تحصیلی زمینه‌های لازم را برای آشنائی و انس و الفت بین والدین

د- در روزنامه‌ها خوانده‌ایم

که گاهی اوقات سیگار فروش یا البو فروش دوره گرد عامل توزیع قاچاق و امثال آن بوده و یا جوانان ولگرد باشگردهای گوناگون نوجوانان ناآگاه را به فساد کشیده‌اند .

اگر محیط آموزشی و تربیتی از این قبیل عناصر نامطلوب پاک نگردد بایستی شاهد فاجعه‌های غم‌انگیزی باشیم. بنابراین یکی از اهم وظائف انجمن‌های اولیاء و مربیان تحقیق در محیط اطراف مدرسه و شناسائی عوامل مشکوک و فساد و قلع و قمع این ریشه‌های فساد از طریق مقامات قضائی و انتظامی است .

انجمن‌های اولیاء و مربیان بایستی از طریق ارتباط دائم و مستمر با نهادهای انقلابی و دستگاه‌های قضائی و انتظامی در شناسائی و دفع عوامل مضر اقدام و محیط را تا سرحد امکان از آلودگیها پاک نموده و در عین حال بایستی عوامل و امکانات مفید اجتماعی را شناسائی و در جذب و بهره‌برداری آنها در طریق آموزش و پرورش دانش‌آموزان اقدام نماید. (۲) به عنوان مثال اگر فیلم مناسبی در جایی تهیه شده ترتیب نمایش آن فیلم مناسب را بسرای دانش‌آموزان بدهند و در موقعیتهای مناسب از افراد دانشمند، آگاه، سیاستمدار و... به مدرسه دعوت نموده و ترتیب استفاده دانش‌آموزان را از این افراد موجه بدهند .

ارتباط با مسجد و روحانی محل و بسیج محلی در همه حال بخصوص در فصل تابستان بیشتر توصیه میشود .

د : در ارتباط با کارکنان مدرسه

یکی از مهمترین وظائف انجمن اولیاء و مربیان (۳) در تعطیلات تابستان ارزشیابی از کار معلمان

دانش آموزان و معلمان فراهم آورده است؟

۵- آیا کلاسهای آموزش خانواده به نحوی تشکیل شده که در بالابردن سطح علمی و فکری و ایجاد تفاهم مؤثر باشد؟

۶- آیا به مشکلات تربیتی و اجتماعی بعضی از خانوادهها رسیدگی شده و از افراد صالح و واجد شرایط علمی در رفع مشکلات این قبیل افراد استفاده شده است؟

۷- آیا در طول سال تحصیلی جلسات گفت و شنودی با والدین در ارتباط با مسائل و مشکلات تربیتی فرزندانشان داشتهاند؟

۸- آیا انجمن توانسته نشریات، کتب و جزوات سودمندی را تهیه و در اختیار اولیاء دانش آموزان و یا مربیان قرار دهد؟

خلاصه انجمنهای اولیاء و مربیان بایستی از جهت فعالیتهای انجام شده خود را در طول سال ارزیابی نموده و نقاط ضعف و قوت عملکرد خود را مورد توجه قرار دهد. با توجه به عملکرد سالانه انجمن بایستی کارنامه خود را تنظیم و برای سال آینده برنامه ریزی دقیق بنماید. این کارنامه و برنامه ریزی سال آینده بایستی در اولین جلسه عمومی سال تحصیلی آینده به اولیای دانش آموزان ارائه شود. تا آنها به نوبه خود هم در جریان فعالیتهای انجام شده قرار بگیرند و هم از برنامههایی که برای سال آینده تهیه و تدوین شده با خبر شوند.

مطالب فوق شمه مختصری از نمونه خدمات و فعالیتهایی است که انجمنهای اولیاء و مربیان هر واحد آموزشی میتوانند در طول تعطیلات تابستانی انجام دهند.

به امید اینکه اولیای متدین و انقلابی در کنار مربیان متعهد، آگاه و دلسوز بتوانند با حضور

همه جانبه در صحنه عبادی تعلیم و تربیت (۴) نسبت به تربیت نسل جوان آنطور که مرضی پروردگار و درخور این انقلاب شکوهمند اسلامی است موفق و پیروز باشند. والسلام

۱- برابر ماده ۲۴ اساسنامه انجمنهای اولیاء و مربیان هر واحد آموزشی باید در پایان هر سال تحصیلی گزارشی از اقدامات و خدمات و نحوه مصرف هدایا و کمکهای مالی و غیر مالی اولیاء و افراد خیر را به عموم اولیای دانش آموزان ارائه دهد و یک نسخه از آنرا جهت اطلاع و تبادل تجربیات به انجمن مرکزی اولیاء و مربیان ایران از طریق اداره آموزش و پرورش منطقه ارسال دارند "مساء سفانه بعضی از انجمنها گزارش عملکرد سالانه خود را به ادارات آموزش و پرورش مناطق مربوطه ارسال نمیدارند امیداست که کلیه انجمنها در سرتاسر مملکت اعم از آنان که عملکرد مختصر و ناچیزی دارند تا آنها که سالانه میلیونها تومان در راه تعلیم و تربیت فرزندان خویش صرف میکنند در پایان هر سال تحصیلی بیلان دقیق خود را تنظیم و ضمن ارائه به اولیاء یک نسخه از آن را برابر آئین نامه به انجمن مرکزی ارسال دارند.

۲- برای نحوه شناسائی اولیاء به فصل ۱ از بخش ۴ کتاب آشنائی با انجمن اولیاء و مربیان ص ۶۸ - ۷۳ مراجعه نمایند.

۳- فراموش نشود هر جا که صحبت انجمن اولیاء و مربیان است منظور کلیه اعضای انجمن یعنی مدیر، مسئول امور تربیتی، نماینده معلمان و اولیای منتخب که عضو انجمن هستند میباشد. ۴- تعلیم و تعلم عبادت است. امام خمینی