

بازی عاملی برای رشد ، وسیله‌ای برای شادابی و نشاط ، موجبی برای کسب تجارب ، سببی برای ارزیابی از قدرت و موقعیت خویش ، راهی برای ورود در عرصه حیات اجتماعی و درسی بسرای آموزش قانون ، انضباط و اخلاق است .

# بازی سبب بازی کودکان است





میگیرند و بعضی دیگر برعکس فقط ذوق کودک و خواسته او را مورد توجه قرار میدهند و او را در خرید اسباب بازی آزاد میگذارند. در حالیکه ضروری است ضمن در نظر داشتن ذوق کودک، او را به فروشگاهی ببرید، سه چهار نوع اسباب بازی را به تناسب سن و جنسیت آنها انتخاب کنید و او را آزاد بگذارید که از میان آنها یکنوع را برگزیند. ۳- این خطاست که اسباب-

بازی خاصی برای کودک انتخاب شود که نداند از آن چگونه باید استفاده کند و آن را در گوشه‌ای بیندازد. شما اگر تناسب سن و عقل کودک را در نظر آورید دچار چنین اشتباهی نخواهید شد.

۴- در انتخاب بازی برای کودک سعی کنید استحکام اسباب بازی، شکستی نبودن آن عدم وارد آوردن صدمه و زیان را در حین شکسته شدن، در نظر آورید. این نوعی اسراف است که پدر و مادر برای نشان دادن شخصیت و توان مالی خود به فکر خرید اسباب بازیهای پیچیده و گران قیمت بیفتند، این کسار برای کودک سرمایه‌گذاری بیهوده است.

رابطه دچار اشتباهاتی می‌شوند ضمن بیان اشتباهات والدین در زمینه بازی و اسباب بازی سعی خواهیم کرد راه و رسم درست و مناسب این امر را بر اساس بینش تربیتی خود مطرح کنیم :

۱- برخی از والدین بخاطر شدت محبت خود به فرزند اسباب بازیهای گوناگون و بسیاری برای فرزندان خود تهیه میکنند. غافل که اسباب بازی بسیار زمینه را برای سردرگمی و بیحوصلگی فرزندان فراهم می‌آورد زیرا اینان سردرگم میشوند و نمیدانند با کدامیک از آنها بازی کنند. ۲- بعضی از پدران و مادران در تهیه اسباب بازی فقط ذوق و سلیقه خود را در نظر

بازی از ویژگی‌های حیات کودکان وحتى معنی و مفهوم زندگی آنهاست ، کودک در وضع و موقعیتی است که نمیتواند بازی نکند . بازی عاملی برای رشد ، وسیله‌ای برای شادابی و نشاط ، موحی برای کسب تجارب ، سببی برای ارزیابی از قدرت و موقعیت خویش ، راهی برای ورود در عرصه حیات اجتماعی و درسی برای آموزش قانسون انضباط و اخلاق است .

از مسائل مهم بازی ، تهیه اسباب بازی برای کودک است که بسیاری از والدین در این



۸- تهیه اسباب بازی‌هایی که به‌مراه آن بصورت مستقیم آموزش نظامی باشد برای کودکان بی-مناسبت نیست ، مثل هفت تیر توپ ، تفنگ و ... ولی باید مراقب بود که روحیه تعرض و خشونت در کودک رشد نکند و او را مهاجم بار نیاورد .

۹- اسباب بازی هایگونه‌ای انتخاب شوند که روح فعالیت ابداع ، ابتکار را در کودکان زنده کند نه آنکه آنان را بی‌حرکت تماشاچی و منفعل بار آورد . او با کمک اسباب بازی‌ها باید سازندگی تلاش ، کار ، مهارت و ... را در خود زنده سازد .

۱۰- این خطاست که همه‌انواع اسباب بازی را یکباره در اختیار کودک بگذارید . سعی کنید هفته‌ای یکی دو اسباب بازی را در اختیار او قرار دهید تا کودک احساس سیری ، سرخوردگی و بی‌حوصلگی نکند . و با رغبت و اشتیاق سرگرم بازی شود .

رنگ آن را هم مورد نظر داشته باشید . برای آنکه موجب افزایش شادی و نشاط کودک میشود در سلامت چشم آنها هم موثر است . رنگ‌های زرد ، لیمویی ، سبز روشن و ... برای این کار مناسب است .

۷- در مواردی ضروری است که اسباب بازی ها بگونه‌ای تهیه شوند که طفل ناگزیر باشد به‌مراه کودک دیگر با آن بازی کند و به اصطلاح روح زندگی جمعی در آنها تقویت شود و این خود موجبی است برای تمرین حیات جمعی و آموزش انضباط و مقررات آن .

۵- در تهیه اسباب‌بازی جنسیت کودک را مورد توجه قرار دهید . معمولاً " دختران بفر تهیه عروسک می‌افتند و این خود حاکی از تجلی شخصیت مادر گونه آنهاست . و شگفت آور این است که دختران دوست دارند عروسک‌های گوناگون تهیه کنند . رعایت این امر بدنیت بشری که کار رابه‌افراط نکشاند . همچنین برای پسران سعی کنید آن اسباب بازی را تهیه ببینید که متناسب زندگی و وظایف آینده آنها باشد .

۶- در تهیه اسباب بازی باید



کسیخته (نابسامان) بسر برده بودند. و تحقیقات کوله هم به همین نتیجه منجر شد تحقیقات بولک و ایوان بی نشان داده است ۲۴% دانش آموزان یک مدرسه متوسطه که از خطرناکترین تبهکاران بوده‌اند از خانواده نابسامان برخاسته‌اند.

بر این اساس در ارزیابی اجتماعی این مسئله مسلم است که فرزندان خانواده‌های نابسامان در عرصه بزهکاری حریفان ورزیده‌ای هستند. اغلب آنها افرادی فاسدالخلق، خرابکار، خطرآفرین و لگرد و درصدد حادثه آفرینی‌ها هستند.

### نابسامانی و جرم سازی

و این هم روی دیگر سکه و بیان دیگری از قضیه نابسامانی است. می‌خواهیم بگوئیم خانواده‌های نابسامان جرم سازند و برای اینکه در این باره سندی ارائه داده باشیم می‌گوئیم تحقیقات پرفسور هوپر در مطالعاتی که روی ۴۰۰ بزهکار صغیر در محیط شهری بعمل آورده نشان داده است که ۸۸ درصد آنها متعلق به خانواده‌های از هم گسیخته (که جلوه‌ای از نابسامانی است) بوده‌اند در مطالعه‌ای که روی کودکان دارالتادیب (زندان کودکان و نوجوانان) انجام شده به این نتیجه رسیده‌اند که در میان این گروه:

۱۶% کسانی بوده‌اند که والدین شان بعلت طلاق از هم جدا شده‌اند.

۱۷% آنها با ناپدیری یا نامادری زندگی میکرده‌اند

۱۵% فرزندان نامشروع بوده‌اند.

۹% کسانی بوده‌اند که پدر یا مادرشان فوت شده

۸% فرزند خوانده بودند.

تحقیق لوتونور نشان داده است که از بین ۴۲۲ نفر محکوم به اعمال شاقه ۸۱% شان قسمتی از دوران نوجوانی را در خانواده‌های از هم

### ویژگی کودکان خانواده‌های نابسامان

این کودکان گفتیم که اغلب بزهکار و منحرفند اما درباره ویژگی‌های رفتارشان گفته‌اند که اغلب اینان دارای صفات و خصائص ذیلند:

— رفتار تهاجمی و غیر انسانی دارند

— برای بزهکاری‌هایی چون سرقت آمادگی دارند

— رفتارشان عصبی است

— بی‌انضباط، عیاش و ولگردند

— دچار نوعی عقب ماندگی هوشی هستند

— سلطه جو هستند مخصوصاً "برضعیفان"

— در طریق عناد و مبارزه طلبی میباشند

— آماده ایجاد آشفتگی و بهم ریختن‌اند

— عقده حقارت دماراز روزگارشان برآورده است

— در برابر رذالت‌ها بی‌یاکند

— خشمگین و کینه‌توز و سخت‌انتقامند.

