

به فصد درک فیض و اخذ مقالات و رهنمودهای تربیتی از دیدگاه اسلام خدمت آیت الله امینی اسناد حوزه علمیه قم می‌رسیم با رافت و اخلاق اسلامی انسانی ما را می‌پذیرند. مسائل و مشکلات را بارگومی کنیم می‌فرمایند " گرفتاری من زیاد است کتب زیادی در دست تالیف دارم ولی اخیراً" در جمع مربیان امور تربیتی بزد مطالبی پیرامون مسائل جنسی کودکان و نوجوانان بیان داشتم و ارائه طریق هائی هم شده. آنها را خلاصه و چاپ کنید و از همه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت کشور بخواهید نظرات، مشکلات و راه‌حلهای خود را برایتان بنویسند تا باهم به بررسی آنها بپردازیم. " ما هم جنین می‌کنیم: اینک از فرد فرد اولیا و مربیان جامعه آموزشی تربیتی کشورمان تقاضا می‌کنیم هر گونه مطلب، مشکل، مسئله و ابتکاری که در این مورد دارند با درس مجله بفرستند مطمئن باشید به‌تک آنها جواب خواهیم داد و حاصل بررسی را خدمت آیت‌الله امینی برده و تقاضای رهنمود می‌کنیم.

سخنرانی آیت‌الله ابراهیم ایسی در مورد: مسائل جنسی کودکان و نوجوانان

بحث مادر باره امور جنسی است و مشکلات جنسی‌ای که در سطح جامعه بالاخص در سطح مدارس بوجود می‌آید.

درد و بخش بحث می‌کنیم یکی بخش پیشگیری، که پیشگیری خیلی مهم است، و عرض شده که اگر ما از لحاظ پیشگیری یک برنامه دقیقی نداشته باشیم در برنامه‌جلوگیری خیلی موفق نخواهیم بود برعکس اگر برنامه پیشگیری منظمی داشته باشیم و کارمان حساب شده باشد، مشکلاتمان خیلی کم می‌شود، و در این رابطه ناچار شدیم یک مقداری درباره‌وظیفه‌پدر و مادر و خانواده و رفتار آنها در خانه در رابطه با امور جنسی کودکان صحبت کنیم.

موضوع جنسی یک موضوع ساده‌ای نیست، از غرایز بسیار نیرومندی که باید جوانیش بحث بشود و روی حساب با آن رفتار بشود والا صدها مشکل بوجود می‌آید. بحث امروز مادر سطح مدارس و مربیان و دبیران و آموزگاران است که آنها چه کنند.

مدرسه پرشد از این مطلب من نا آنجایی کسه اطلاع دارم چه در داخل قم و چه از شهرستانها وجه در سمینارهایی که شرکت کرده‌ام و چه مسئولینی که آمدند و گفتند ، اینها یک مشکمل اینجوری بوجود آورد .

البته دختر می‌خواهد ازدواج بکند ، بکند . اما خوب مدرسه شانه برایش درست بکند .

مسئله دوم این است که مسئولین امور تربیتی و معلمین باید این مطلب را توجه داشته باشند که این کودکان که الان در سطح مدرسه درس می‌خوانند همه آمادگان یک کلمه حرف ، از دیدن یک منظره ، از شنیدن یک سخن از یک اشاره از دوستان ، از یک چیزی آنها برسند به این قضیه و کشف بکند بنابر این وظیفه چه می‌شود .

باید سعی بشود در داخل مدرسه بچه‌ها لباسهایی که می‌پوشند لباسهای ساده باشد ، در موقع ورزش کردن من که صلاح نمی‌دانم که چه‌ها شورت بپوشند و در مدرسه ورزش بکنند البته ورزش خیلی بهتر است که شورت بپوشند و راحت باشند بچه یک دفعه چشمش افتاد به پای آن بچه منظره یک جرقه است مثل آتار ناروت یک کلمه یک نگاه اینکد اسلام سفارش می‌کند می‌گوید کداسان اگر چشمش افتاد به یک فردی مثلا " مرد به رسی زن به یک مردی فوری چشمش را ببندد و نگاه نکند برای اینکه جسم در بچه دل است اگر نگاه کرد ممکن است یک نگاه این را منحرفش کند و در این مورد مدارس دخترانه هم حساسیت بیشتری دارد .

دخترها این رویوهای که می‌پوشیده‌اند و می‌پوشند هنوز هم الحمد للہ یک معذاری سالم‌تر

در مدارس مریبان دو مرحله را باید طی کنند یک مرحله پیشگیری ، و یک مرحله اینکه اگر یک خلافی ، انحرافی بوجود آمد آنوقت چه بکنند ! در اینجا هم بازم اشاره می‌کنم که مسئله پیشگیری در مدارس هم مقدم مسائل هست اینکه انحراف حاصل بشود بعد بخواهند معالجه بکنند وظیفه دبیران معلمین و مریبان مخصوصا " و مدیر این است که جو مدرسه را یک جو سالمی بکنند که از لحاظ امور جنسی ، این بچه قبل از موعده‌ی خداوند متعال مقرر کرده ، که این غریزه بیدار بشود ، این غریزه تحریک و بیدار نشود .

بچه در سنینی می‌آید در مدرسه ، که یک مقداری حتی این غریزه نیرو گرفته و بچه یک مقداری واقعیات در طول این شش سال کشف کرده حتی ممکن است یک مقداری از موضوعات این غریزه هم کم و بیش بطور تاریک در ذهنش باشد .

وظیفه مسئولین مدارس و مخصوصا " مریبان نهی یک جو سالم مناسبی برای کودک ، که این غریزه بیدار نشود ، غیرموقع و رشد طبیعی خودش را تدریجا " ادامه بدهد تا به مرحله بلوغ برسد . بطور اشاره یکی از موضوعاتی که از مشکلات مدارس است اختلاط ازدواج کرده با ازدواج نکرده‌هاست که این در سطح دبیرستان خیلی وقتها اتفاق می‌افتد . دخترها بعضیشان ازدواج کرده‌اند می‌آیند مدرسه ، بعضی دخترها هم ازدواج نکرده‌اند ، برخورد دو نیرویی که اینها یک کدامشان حقایقی را شنیده " می‌خواهد یاد بگیرد و از طرف دیگر یک افرادی که آنها تازه پی برده‌اند مطلب را خوب تا عمقش گوشه و کنار هی صحبت می‌شود و یک دفعه می‌بینی سطح





و بهتر هم شده اینها خیلی خوب است که برای اینک آن جاهای تحریک آمیز رامی پوشاند .

سعی کنند که این دخترها حتی القوه لباس ساده و معمولی بپوشند البته خشکی هم نکنند که زیاد بگویند مثلا " این پارچه چه جوری است ، نه ! حد معمول ، به هر حال حساب عواطف بچه‌ها را ملاحظه کرد به حد معمول لباس ساده‌ای بپوشند و این می‌شود و در این رابطه یک موضوع دیگری هم مهم است و آن این است که خود خانمهایی که در این مدارس تدریس می‌کنند یا اینکه مدیریت باید توجه داشته باشند که حرکات آنها در مدرسه و در بیرون مدرسه سرمشق برای این بچه‌ها است .

اگر این خانم مدیر و همینطور خانمهایی که دبیرند و اینها برای رضای خدامراعات کنند حجاب اسلامی را در داخل مدرسه یعنی روسری روی سرشان باشد موهایشان را کاملا " بپوشانند حالا نمی‌گوئیم در داخل مدرسه حتما " وقتی هم مرد نیست چادر هم داشته باشند نه ! آن مقداری که ضرورت دارد .

رعایت کامل حجاب آنچنان تاثیر دارد که حتی بچه‌هایی در خانواده‌شان خیلی مقید به حجاب نیستند اگر در داخل مدرسه حجاب اسلامی را ببینند آنچنان تاثیری می‌گذارد که حتی بسه خانواده شان اعتراض می‌کنند .

مسئله دیگری که باز در داخل مدرسه باید باشد این است که این مسئولین امور تربیتی باید به یک صورتی که بچه‌ها متوجه نشوند آنچه مهم است این است که یک مراقبت سالم بدون اینکه توجه پیدا کند ، چون اگر توجه پیدا کند باز گرفتاریست از لحاظ اخلاقی بد است ، اگر بچه‌ها بفهمند که اینها مراقبشان هستند یک بدیهایی دارد . حرکاتشان را ، رفتارشان را ، گفتارشان را همه

را کنترل کنند یک بچه سوم ابتدایی است یک بچه کلاس پنجم ابتدایی است اینها مناسبتی ندارند اگر دیدند یک ارتباط غیر طبیعی شد یک جوری شک شدند برایشان این را در نظر داشته باشند که البته نمی‌گویم فوری اینها را بخواهد و محاکمه کند و بازرسی کند نه مراقبت کند ظرافتی به خرج بدهد که مبادا چیزی باشد . تمام حرکات اینها را به این صورت کنترل کنند حضور و غیاب بچه‌ها را خوب یک بچه می‌بینید که چند جلسه نیامده است .

مری و طیفه دارد ببیند این بچه چرانیامد مبادا این بچه به انحراف کشیده شده باشد اغفال شده باشد مسائل مشکلی است که باید مربیان این قسمت را توجه داشته به هر حال مربی و وظیفه‌اش این است که حضور و غیاب بچه‌ها را هم از لحاظ امور تربیتی حالا اخلاقی یا غیر اخلاقی را کنترل بکند دیگر حرکات داخل این مدرسه را عرض کنم رفاقتهایی که حاصل میشود بچه‌هایی که می‌روند توی سرو گوش هم حرف می‌زنند . یقینا " متوجه هستید من می‌خواهم فقط تذکر بدهم . یک مقداری هم اگر بشود در خارج مدرسه بفهمید این بچه‌ها کدامها با کدامهای روند به کدام طرف می‌روند به هر حال یک نظارت بیرونی هم اگر ممکن باشد خیلی مفید و لازم است . در یکی از نامه‌ها می‌دیدم آمده بود که ما نامه‌هایی که برای یک دختری می‌آمد در مدرسه این نامه‌ها را کنترل کردیم باز کردیم خواندیم دیدیم که این دختر بایک پسری رابطه دارد ، البته خوب اسلام نمی‌خواهد که انسان این قدر کنترل کند دیگران را . حالیکه نامه‌ای برای یک دختر رفته دختر قاعدتا " نامه‌اش باید بسرود نوی خانه‌شان بچه وقتی یک همچو انحرافی پیدا کرد اولاً " ممکن است این انحراف در سطح مدرسه

سرایت بکند. اینکه نمی‌شود و گناه است انحراف است خوب انسان نمی‌تواند ساکت بشود و در این قسمت بی تفاوت بماند.

حالا گیرم که شما، شورای مدرسه را تشکیل دادید و مدیر مدرسه را هم خواستید و بعد هم به پدر و مادر هم گفتید و این بچه را بیرونش کردید از مدرسه هم رفتن این بچه را که ذبحش که نکرده‌ای این بچه می‌رود توی اجتماع این همان بچه فاسدی که توی مدرسه بوده حالا می‌رود توی اجتماع مکر اجتماع با مدرسه شما فرق می‌کند.

به این تهدیدها به این بیرون کردن نهننتیجه ای گرفته نمی‌شود از این کار به غیر اینکه ممکن است فساد زیادتر بشود و بد بشود. پس چکار کنیم آن راهی که می‌شود پیشنهاد کرد این مسائل یک مسائل ظریف روانیست تحصیل می‌خواهد اطلاعات می‌خواهد آزمایش می‌خواهد، تجربه می‌خواهد.

اولاً "وقتی یک انحرافی را در دوتا کودک دیدید شما فکر نکنید که این کودک دیگر فاسد است و عجب بد بچه ایست! اخلاقش خیلی بد است این را نمیشود اصلاحش کرد، رفت جهنم، بچه شروری است، بچه بی تربیتی است، بدبین! نه! این بدبینی را نداشته باشید این بچه بچه معصومی است یک غریزه جنسی دارد این بچه غریزه جنسی اش تحریکش می‌کند این مثل آتش به خود می‌مالدومی سوزد ناراحت است غریزه دارد و این غریزه را خدا در انسان گذاشته است اگر در اثر تربیت‌های غلط رفتار پدر و مادر، بچه‌های بیرون کارهای داخل مدرسه این بچه به انحراف کشیده شده غریزه جنسی اش تحریک شده راه دیگری هم نداشته و رفته یک روابطی بایک بچه دیگر پیوسته کرده این طبیعی است آن تقصیر ما است که جوسالم برای این بچه بوجود نیآورده ایم و این

بچه به انحراف کشیده شد بدبینی را بگذاریم کنار خیلی طبیعی است. منظورم این است که از اول انسان اگر بدبین بود اصلاحش خیلی دشوار است. اما اگر از اول آن حس بدبینی را نداشت به عنوان یک دشمن خدا و پیغمبر و شیطان کوچک به این بچه نگاه نمی‌کنند این رابه عنوان یک بچه مظلوم محروم چاره‌ای ندارد و اسیر این غریزه شده، بیمار است با این لحاظ برخورد می‌کنند و این دونا برخورد خیلی باهم تفاوت می‌کند. این یک مطلب، مطلب دوم این است که این مری یعنی اول کسی که این حادثه را اطلاع پیدا کرده ما از مذاق اسلام می‌فهمیم که اسلام میخواهد که فحشا در بین مردم پخش نشود. اسلام می‌خواهد اگر دونفر هم عیبی دارند یا یک نفر عیبی دارد و این عیبش حتی القوه مخفی بماند اسلام از اشاعه فحشا و شلوغ کردن و شایع کردن جدانگی می‌کند اینکار کار اسلام نیست بنابراین اگر یک نفر یک برخورد اینجوری بایک بچه‌ای دید در مرحله اول حق ندارد این رابه احدی بگوید، هیچ! نه مدیر مدرسه، نه شورای مدرسه نه پدر بچه، نه مادر بچه، این باید کتمان کند آنجنانکه فقط این میدانند خود این بچه و خدای بچه. باید کتمان در این حد باشد فوری نخواهد به این بگوید و به آن بگوید و با ایمن مشورت کند و با آن مشورت کند. حالا چکار کنیم و حالا چکار کنیم این را اسلام اجازه نمی‌دهد. کتمان و خیلی هم وضعش روشن است. اولاً آبروی افراد می‌رود. اگر مطلبی را اشاعه دادیم، اشاعه فحشا خودش سبب فحشا می‌شود. باید جو جوی باشد که اسرار افراد پنهان باشد. حالا این مری چه جوری برخورد داشته باشد با این بچه؟ بهترین راهی که می‌تواند موثر باشد این است که



هم همین جور هستند د یگران هم همین جور هستند . همه همین جور هستند . این مقدمه این مقدمه پدر شدن است پدر شدن هم خیلی خوب است . انشالله هم پدر خوبی می شوی درس می خوانی و یک مقدار خوب صبر و حوصله آدم باید داشته باشد خوب می دانی که آدم بخواهد زن بگیرد ازدواج کند زن را باید نون برایش برد . خانه می خواهد . زندگی می خواهد این روزگار همماش درست است مشکل است زندگی است انشالله به زودی امیدوارم که پدر و مادرت برایت خانواده ای تشکیل بدهند . به اینصورت یعنی بعد اینرا به آینده امیدوار کنی به جریان طبیعی آینده امیدوار کنی .

باید اینقدر اراده را تقویت کنید واقع هم است نمی خواهم دروغ بگویند انسان خیلی قدرت دارد . اراده اینرا تقویت می کند . اینقدر بخواند تا این قدرت نفس پیدا کند از آن طرف تعصب هم پیدا کرده آن شخصیتش که شباهش دادید . شخصیت انسانی نکات مثبت هم به او گفتی بعد هم گفتی که این کار اینجوری است . این عیبها را دارد . در اینها هم اگر یک مقداری هم از گناه بودن این نوع و اینکه خدا از اینکار بدش می آید و عذابی که برای اینکار در اسلام آمده مثلا " حتی حدودی که برای اینکار در اسلام آمده که اگر یک کسی به همچه کاری بکند اسلام اینقدر از شماست که می گوید اینرا باید کشتش یا باید چی کار کرد تا زیاده زد این مسائل تنبیهات اسلام را هم در این رابطه بگوید . اما نه اول تنبیهات اسلام را بگوید . نه تدریجا " همینطور مراحل که کفتم شخصیت دادن تقویت نیروی اراده بزرگ داشتن دلسوز جلوه دادن و مهربان بودن درک مشکل را کردن گفتن اینکه من مشکل تو را می فهمم امیدوار به آینده کردن در این ضمیمه هم

این مسئول با این مربی بتواند جلب اعتماد این کودک را به خودش بکند . یعنی خودش را به عنوان یک فرد دلسوز مهربانی که مشکل این کودک را درک می کند و در طریق اصلاح است باید این بچه بفهمد که این مربی ، که این حرف را بهش می زند ، دلسوزش است . دشمنش نیست ! می خواهد مشکلاتش را حل کند . و در درونش را درک می کند .

اگر به این جور نتوانست جلب اعتماد می تواند در روح این بچه موثر باشد ، مطلب دیگر اینکه حالا فرض بگیرید یک کودکی یک همچو برخوردی خوب این کودک را یک گوشه ای صدایش می زند به طوری که هیچ کس نفهمد یا در موقع زنگ تفریح یا وقتی که مدرسه می خواهد تعطیل شود .

اول سئوالهای منفرقه ای می کند و بعد بچه را به حرفش در می آورد . هر بچه ای نکات مثبتی دارد . شروع می کند نکات مثبت این بچه را گفتن تو درست الحمدلله خیلی خوب هستی نمره ات را دیدم که چقدر عالی و منظم آمدی سر کلاس خط تو خوب بود . نمی دانم چی خلاصه دروغ هم نه البته دروغ که جایز نیست اما هر کس که یک نکات مثبت قوی دارد حتی آن بچه های تنبل کلاس هم یک نکات خوبی هم دارند .

بعد از اینکه حرفها را زد آماده اش کرد بله من می دانم انسان وقتی که در این سن است مثلا " در چهارده سالگی سیزده سالگی واقع می شود . پانزده سالگی واقع می شود که غریزه جنسی درش هست که یک میلی دارد یک چیزهایی را دوست می دارد .

طیعا " می خواهد یک چیز تازه ای نیست . بزرگها

عذابها و حدودش هم موثر است . بایک زبان نرمی این مطالب را به این می گوید بعد از این خوب اینجامن حال معتقدم که اگر که مربی دلسوز وارد باشد و عنایت بخرج بدهد و اینکار را خواهد بکند من معتقدم صدی نود و پنج موفق میشود . اگر دیدی یک بچه دروغ گو ، اگر دیدی یک بچهای که مثلاً " سرفتی کرده اگر دیدی که یک بچهای انحراف جنسی پیدا کرده تو دیگر باید کارت خیلی متمرکز در این باشد یک مسئولیت بسیار سنگینی به دوش مبارک آمده حالا چه مقدار قدرت داری تا چه مقدار می توانی کار بکنی .

مربی گاهی اگر لازم باشد می تواند به خانواده این بچه برود آنی احوال پرسى بکند اما نه برود آنجا شلوغ بازی در آورد و آبروی بچه را بریزد . نه برود علل را بفهمد برود یک چیزهای دیگر پرسد این طرف آن طرف آن زبرکی که بفهمد آن چیز چرا اینطوری است . گاهی شکایت می کنند به من معمولاً " می گویند که پدر مادر بچه ها هر چه مامی گوئیم بیایند توی مدرسه نمی آیند و واقعا " در اجتماع یا نمیدانم والله چرا البته آن بحثی است که علل معینی ممکن است داشته باشد . من در یک جلسهای در تهران در این باره صحبت کردم ولی به هر حال حالا اگر اولیاء نمی آیند پیغمبران می گویند تکبری نیست . چرا مربیان نروند پهلوی آنها مگر همیشه باید ما بنشینیم بگوئیم که یک نامه ای بنویسیم

بدهیم به دست این بچه بگوئیم که شما بیایید مدرسه خوب حالا نیامدند ما هم تکبری نداریم می رویم منزلشان . میرویم منزلشان صحبت می کنیم به هر حال باید تفاهم باشد وقتی که کار شد البته دشوار است میشود اینرا گفت بیایند خیلی راحتتر است اما مربی نباید این حالت را داشته باشد مثل پیغمبر که راه میافتاد توی این دهات آن دهات ، این شهر و آن شهر و اصلاً " تبلیغ میکرد .

مربیها باید با مردم صحبت بکنند توی خانواده ها بروند . مشکلات را ببینند . در داخل ببینند چه جور خلاصه یک فرد مهربان و غمخوار به این صورت در آیند خیلی میتوانند کار بکنند وجود رهبر کبیر امام خدایا این امام عزیز را برای ما حفظ کن نگهدار ، الهی امین . خدایا این صفا و محبت و برادری و این بزرگواری را از این برادران ، ما بگیر ، الهی امین . ما را از خادمین واقعی اسلام قرار بده . الهی امین ایمان کامل به همه ما عطا بفرما . الهی امین . ما را قدر دان نعمت این شهدا و رزمندگان قرار بده . الهی امین . رزمندگان ما را در جبهه ها پیروز بگردان . الهی امین . خدایا استبداد جهانی صدام را اسرائیل را مستبدان بزرگ و کوچک و همه شیاطین را نابود بگردان . الهی امین . انقلاب ما را هم با انقلاب حضرت مهدی (عج) متصل بگردان . الهی امین . والسلام علیکم ورحمة الله و برکاته .

فرزند انجمن در اگر امی بارید ادب آنها را نیکو کرد آید خدا شمار ایامرد
رسول الله ص