

روانشناس پاسخ میدهد

آیا دوره‌رمانی که برای بازی کردن مصرف میشود با بالا رفتن سن مخفیف پیدا میکند؟

کودک و بچه‌های کوچک بیشتر مدت زمان بیداری را به بازی مشغول میشوند و بتدریج که سن بالا میرود مدت زمان بازی کم میشود زیرا هم مسئولیتهائی را خواه ناخواه باید بعهده بگیرند و یا مقداری از اوقات را باید در مدرسه بگذرانند در نتیجه حسن انتخاب و تشخیص اطفال نیز زیادتیر می‌شود و فعالیت‌هایی را بر میگزینند که بیشتر از آن مشغول بشوند و این حسن تشخیص روز بروز زیادتیر میشود تا وقتی که نزدیک به زمان بلوغ برسد زیرا وقت تفریح آنها بتدریج محدود میشود.

آیا بازی اطفال بی‌تکلف و بیش‌بمی نشسته است؟

بازی بچه‌های کوچک بی‌تکلف و بلاارادی است و با اسباب بازی مورد علاقه خود قطع نظر از زمان و مکان بازی میکنند و هیچگونه تجهیزات مخصوصی را احتیاج ندارند زیرا با آنچه در دست رس آنها و متعلق به بزرگسالان باشد عیناً " مثل اسباب بازی خودشان بازی میکنند و بهمین نسبت نیازی به محل مخصوصی برای بازی



آیا بتدریج که سن بالا میرود تعداد بازی‌ها هم کم میشود؟

البته، ولی نه در مدت زمان کودکی زیرا در حقیقت زمان طفولیت را باید سنین بازی تلفی کرد که نه فقط طفل به بازیهای بچگانه علاقمند است بلکه شروع میکند به بازیهای که بچه‌های بزرگتر بدان اشتغال دارند مثلاً خیلی عادی بنظر میرسد که یک طفل نه ساله هم با عروسک و اسباب بازی مشغول باشد و در عین حال به ورزش دبیرستانی و کارهای مدرسه هم علاقه داشته باشد زیرا تعداد کمی از بازیها در سنین ۴ تا ۶ و مقداری زیادتیر بین سنین ۷ تا ۹ پیش می‌آید در صورتیکه بین سنین ده و یازده تعداد بازیها تخفیف کلی پیدا میکند.

میکنند یا میشوند زیرا اسباب بازیها در مقابل قدرت و میل اکتشافی طفل یارای مقاومت ندارد و همین که سال دوم عمر پایان یافت توجه به اقسام دیگر بازیهای مشکل متوجه میشود ولی گاهی هم به بازیهای دوساله خود بر میگردد ولی هر سال که بگذرد آن بازیها دیگر اوزاراضی نمیکند و نتیجه این میشود که بتدریج به بازیهای مشکل دیگر پناه میبرد .

آیا بازی خیال پروری چیست؟

این یک قسم بازی است که بوسیله ادای جملات و یا حرکات و رفتار ، نشانه یا علاماتی غیر از آنچه حقیقتاً "باید باشد به طرف میدهد و یا عبارات دیگران یک بازی خیالی است که طفل باید از تمام رگو و ریشه وجودش برای حل آن استفاده کند این بازی معمولاً " بین یک و دو سال و نیمگی شروع میشود و اطفال عادت آنرا از بزرگتر ها یا برادر و خواهر خود یاد میگیرند .

آیا بازیهای خیال پروری تابع یک الگوی خاصی است؟

بطوریکه در این بازی مطالعه شده معلوم گردیده که این بازی تابع و معلول الگو و طرح مفیدی است زیرا چههایی که هنوز به سه سالگی نرسیده اند علاقه خارق العاده ای از خود نشان میدهند که با عروسک یا هر چیز دروغی که بدستانشان میرسد حرف بزنند و آنها را بصورت یک ذی روح جلوه دهند و بدین طریق اطفال تصور میکنند که از

ندارند و هیچگونه وقت معینی را برای فلان بازی مثل بزرگسالان در نظر نمیگیرند ولی بتدریج که سن آنها بالا برود بازی برای آنها بصورت رسمی تری جلوه میکند و احساس میکنند که محل خصوصی با تجهیزات بخصوص و البسه بخصوص و به مدت زمان معینی برای بازی نیازمندند .

آیا بتدریج که طفل بزرگ میشود بازیهای جسمانی کمتر میشود؟

بازی بچههای کوچک خیلی فعالانه انجام میشود و در مدت سه ساله اول دیستان بچهها بازیهای فعال را بیشتر ترجیح میدهند ولی از سال چهارم تا سال هشتم فعالیت در بازیها تخفیف پیدا میکند و بچهها بیشتر به رادیو تلویزیون ، سینما و خواندن کتاب و بازیهای روی میزی متوجه میشوند .

آیا بازیهای معمولی و بلا ارادی ویژگیهای خصوصی در بردارد؟

ویژگی این سنخ بازی در نداشتن قانون و مقررات است و بیشتر بازیهای است که بنهنهائی انجام میشود و تابع هیچگونه رسوم اجتماعی نیست و بچه هر طور که دلش میخواهد بازی میکند و هر وقت دلش خواست بازی را متوقف میکند و بالاخص چنین بازی بیشتر جنبه اکتشافی دارد و چون تلفیق حرکات باهم در این زمان برای بچه مشکل است احتمالات خرابکاری خیلی پیش می آید چنانچه بی اختیار اسباب بازی خود را تکه تکه



بخصوصی را در نظر بگیرند و از شش سالگی به بعد، اشیاء را برای خانه و ساختمان‌های مختلف با نظر خاص مورد استفاده قرار میدهند و بازیهای دیگر کمتر صورت خیالی بخود میگیرد بلکه جنبه سازندگی آن بیشتر میشود و بدیهی است در طرز عمل بین اطفال تفاوت زیادی بچشم میخورد.

همگونه اشیاء فرضی میتوان استفاده‌ای برد مثل نوشیدن مایعات از لیوان خالی، و با ساختن یک واگن راه آهن خیالی از یک چیزی که لیز میخورد. بچه‌ها تا سه سالگی حتی موقعیت رانندگی پیش خود بطور خیالی مجسم میکنند مثل بازی خانه سازی و پس از سه سالگی استفاده از بازیهای تصویری بیش از پیش رونق گرفته کاملاً "خیالی" میشود. بطور مثال با ماهیسه تونل میسازند و دیگر احتیاجی به خالی کردن داخل آن ندارند مضافاً باینکه پس از سه سالگی اطفال بیشتر خود را در سنخ بازیهای خیالی مشکل‌تر غوطه‌ور و از هرگونه مواد خام چیزهایی می‌سازند و چنین بازیهای دراماتیک را در فکر خود مجسم می‌نمایند.

آیا اشکال مخصوصی در بازیهای ساختمانی بکار می‌رود؟

بالم در آغاز کار، شکل بازیهای ساختمانی با گچ و آهک و ماسه بصورت کره یا تونل در میاید و یا بیشتر با تکه‌های آجر، مهره، گچ، رنگ و خمیر بازی میکنند ولی بعداً "طرز بازی ساختمانی بصورت چادر، میدان بازی، سد، کلیسه و آدم برفی و غیره صورت میگیرد. بازی دخترها ممکن است ظریف تر و جالب تر جلوه کند مثل ساختن عروسک، لباس عروسک کاغذی، نقاشی رنگ‌کاری و یا مدل‌های گچی.

آیا اطفال در بازیهای سازندگی نیز علاقمند هستند؟

تا چهار پنج سالگی بچه‌ها اشیائی را روی هم میگذارند بدون اینکه بکالگو و یا طرح

چه عواملی در بازی اطفال اثر دارند؟

بطور کلی اطفال سالم بیش از بچه‌های ناسالم بازی میکنند زیرا هر قدر سلامت طفل بیشتر باشد انرژی او برای بازی بیشتر خواهد بود و میزان قدرت موتور رشد طفل در هر سنی نقش بزرگی را در قابلیت طفل برای بازی به عهده دارد و علاوه بر این قریحه نیز نقش مهمتری را در این کار بازی میکند و بدیهی است اطفال خوش قریحه فعالیتشان برای بازی بیش از اطفال کودن است و در تمام سنین مختلف اصولاً "پسرها علاقه بیشتری به بازی نشان میدهند تا دخترها ولی اختلاف در بازیها بین دو جنس پسر و دختر پس از گذشت دوره کودکی مشهود میشود .

بطور معمول علاقه دخترها به عروسک و پسرها به وسایط نقلیه و سرباز و غیره است مضافاً باینکه اختلاف فصول نیز در طرز بازی اطفال موثر است مثلاً روی چرخ دویدن - طناب بازی - جفتک چهار کش مخصوص فصل بهار است در صورتیکه در تابستان شنا، اسکی و آبی ، قایق رانی معمول است و در پائیز و زمستان ورزش های زمستانی به فعالیت اطفال علاوه میشود .

گذشته از اینها موقعیت محیط در آنچه که بچه بازی میکند و مدتی که بازی میکند تأثیر زیادی دارد و طفلی که محیط او متناسب نباشد بالطبع از طفل دیگر که در محیط زندگی بهتری است کمتر بازی میکند و به همین دلیل بچه های روستائی کمتر از بچه های شهری بازی میکنند زیرا تشکیل دادن گروهی برای آنها مشکل بزرگی است از طرف دیگر طرز بازیهای اطفال جامع مختلف بدیهی است که با یکدیگر تفاوت کلی دارد و طرز بازی اطفال بستگی زیادی به وسایط و تجهیزات آنجا دارد که برای بازی در دسترس آنها

کودکان در نیمه دوم سال اول به چه بازیهای علاقه دارند ؟

ساده ترین بازی که در این مدت کودکان بدان آشنا میشوند بازی مادرانه است زیرا بیشتر با مادر بازی میکنند و دیگر بازیهای معموله عبارت از بازی های انگشتی ، اتل متل ، دالی کردن قایم موشک و بازیهای با آینه و غیره است و همینکه نوزاد توانست راه برود از بازی قایم شدن طوری که اطرافیان او را پیدا کنند خیلی لذت میبرد .

آیا بازی بچه ها در سالهای آخر دبستان بصورت رقابت در میآید ؟

بله - در سنین ۱۰ و ۱۱ بچه ها بیشتر به بازی هایی که بصورت مسابقه باشد علاقمند میشود مشخصات چنین بازیها همان بازی های تیمی است که دو بدو یا چهار رقیب انجام میشود و بدیهی است در آغاز طفل نمیتواند بازی کن خوبی در تیم باشد ولی طولی نمی کشد که برای برنده شدن در بازی یاد بگیرد که چه کارهایی را انجام دهد .

آیا برای بازی و ورزش ارزشی میتوان قائل شد؟

بله - بازی و ورزش گذشته از لذت خشنودی شخص ارزش زیادی در اجتماعی کردن افراد دارد و از بازی است که بچه ها میتوانند یاد بگیرند که چگونه با همسالان خود معاشرت کنند و در نتیجه هم رضایت شخص در افزایش مهارت فراهم میشود و هم آن را گسترش میدهد

