

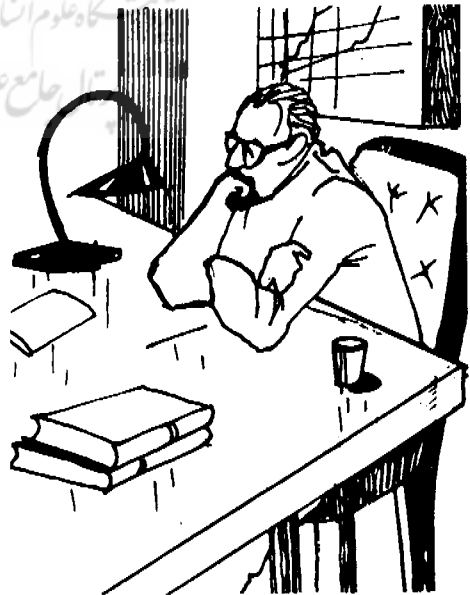
روانشناس پاسخ میدهد

— در چه زمانی پول برای طفل مفهومی پیدا می‌کند؟

پول زمانی در بچه مفهومی ایجاد میکند که فرصتی داشته باشد تا از آن استفاده کند و تا زمانی که مورد استفاده برای او پیش نیامده باشد یک فهم مبهمی از وجود و مصرف آن دارد زیرا غالب اطفال تا قبل از رفتن ب مدرسه فرصت یا موقعیت آن را ندارند که پول را بکار ببندند و بدین جهت فهم نارسائی از آن دارند.

— بطور متوسط در چه زمانی اولین جمله گفته می‌شود؟

ترکیب کلمات برای تشکیل یک جمله بطور کلی قبل از دو سالگی بچه شروع میشود و در اولین جمله ممکن است یک کلمه تنها همگام با یک حرکت صورت یا دست برای فهمانیدن تمامی فکر بکار برود بطور مثال کلمه "توپ" که در ضمن گفتن کلمه با نگاه داشتن دستها بطرف بالا و رو به توپ مفهوم آن را کاملا روشن میکند. این قسم جمله که از یک کلمه تنها ترکیب شده باشد تقریباً از ۱۲ ماهگی تا ۱۸ ماهگی بکار میرود و پس از آن بچه شروع میکند به اینکه دو کلمه یا بیشتر را با هم و همگام با حرکات دست و صورت و همچنین صدای ناموزونی ادا کند و بدو "اسم خود را، یا اگر نتوانست کلمه "بچه" را بجای ضمیر استعمال میکند بطور



— آیا بجای که بسن مدرسه رفتن رسیده به افزایش فهرست لغاتش ادامه می‌دهد؟

بله — اطفال کلاسهای اولیه تقریباً " بین ۱۵ تا ۲۰ هزار کلمه میدانند و در کلاسهای شش در حدود ۴۰ تا ۵۰ هزار، ولی ضمناً باید خاطر نشان ساخت که این فهرست مرکب از کلماتی است که میفهمند ولی کلماتی را که برای گفتار بکار میبرند شاید تقریباً "معادل یک دوم یا یک سوم فهرست کلماتی است که بمعانی آنها آشنائی کامل دارند و بدیهی است که در این موقعیت اختلاف چشم گیری در افراد نسبت به سنین مختلف وجود دارد .

— در چه زمانی بچه برای قبول دستورهای بزرگسالان آمادگی پیدامیکند؟

بطور کلی در شرایط عادی طفل بین سنین دو و سه سالگی به اطاعت از دستورهای ساده شروع میکند و در عین حال عوامل زیادی باعث میشود که یک مهار و مانع روحی در طفل تولید شود تا از اطاعت افراد بالغ سرپیچی کند که در اینصورت چنانچه فرد در اجرای دستورش لجاجت کند و اصرار داشته باشد و یا اهمیتی در اجرای اوامرش قائل شود اثر زیادی در هوش و فریحه طفل خواهد داشت که در انجام امر بزرگسال مهار و مانع روحی پیدا بکند یا نکند .

— در چه زمانی نوزاد نام یک شیء را به زبان میآورد؟

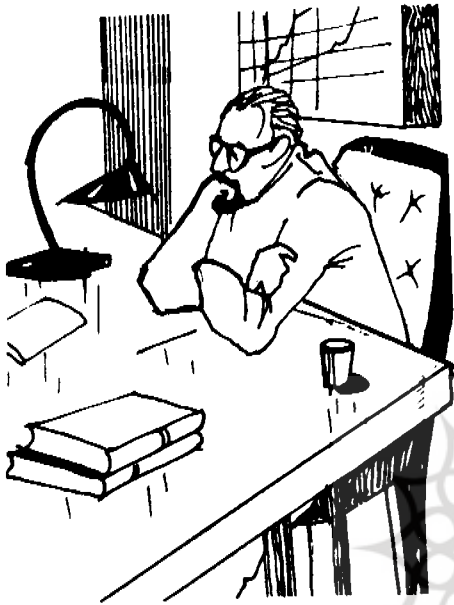
معمولاً "یک نوزاد بین ده و دوازده ماهگی یک چیز را میتواند نام ببرد ولی بهر حال در ۱۸ ماهگی اعتماد بیشتری در خود بسرای نامیدن یک چیز پیدا میکند و نام صحیح آنرا با شیئی مورد نظر ارتباط میدهد .

مثال میگوید "بچه میخورد" که مفهوم آن اینست که "من میخواهم بخورم" و احساساتش را چنین وانمود میکند "بچه خوب، مامان بد" و نظایر آن . — آیا فهرست لغات یک بچه بیش دبستانی در سال اول بسرعت افزایش می یابد؟

بله — زمانیکه بچه به ۱۸ ماهگی رسید قادر خواهد بود که بطور متوسط از ۲۰ تا ۲۵ کلمه را بفهمد و بکار ببرد و بدین منوال لغاتی را که باید استعمال کند بسرعت افزایش می یابد و در سن دو سال یا دو سال و نیم در حدود ۲۰۰ تا ۳۰۰ کلمه را در اختیار خواهد داشت و بنابراین بچه ۳ ساله شاید در حدود ۱۰۰۰ کلمه را بداند که بتدریج زیاد میشود و زمانیکه آمادگی رفتن بمدرسه را پیدا کند بطور متوسط بچهها در حدود ۳۰۰۰ تا ۵۰۰۰ کلمه یا لغت میدانند .

— در چه زمانی طفل میتواند شمارش را یاد بگیرد؟

متوسط بچهها میتوانند شمارش دو چیز را در چهارسالگی بیاموزند و به پنج سالگی که رسیدند میتوانند تا چهار بشمارند و متوسط بچههای شش ساله میتوانند ۱۲ شیء را بشمارند و حتی تا صد را با ارقام یکان و دهگان شمارش کنند . در هفت سالگی میتوانند تا صد را به تعداد ۵ تائی و ده تائی بشمارند و جمع و تفریق ساده را عمل کنند و در هشت سالگی میتوانند دوتا دوتا تا بیست و سه تا سه تا سی بشمارند و نسبتاً جمع و تفریق مشکل تری را عمل کنند و با ارقام خیلی سادهای ضرب و تقسیم را هم انجام دهند و درک ارقام از هزار به بالا در سنین نه و ده گسترش می یابد .



— در چه زمانی یک طفل شروع به سئوالات میکند؟

همینکه یک بچه یاد گرفت که چگونه صحبت کند شروع میکند به پرسش سئوالات زیاد و بالاخص چیزهاییکه حس کنجکاوی او را برانگیخته باشد. بعلاوه موضوعاتی را وارد صحبت میکند که نشانه آنست که مایل است ارتباط اجتماعی برقرار کند و با توجه دیگران را به خود معطوف سازد و یا اینکه اطمینان کمک و تسلی دیگران را نسبت به خود جلب کند. اطفال ضمناً اگر در سئوالات خود ایستادگی کنند برای آنست که یک مقاومتی از خود نشان دهند و یا عدم تمایل و یا تنفر خود را ابراز کنند. گاهی هم فقط برای رضایت خاطر خود و بدون انتظاری برای جواب به پرسش سئوالات خود ادامه داده زیاد صحبت میکنند که این طرح سئوالات خود یکی از راههای عملی برای تمرین پیشرفت زبان است.

کلی هر قدر زودتر آن شیء را دیده باشد زودتر میتواند آنرا به نام بگوید و از دو سال و نیمگی تا ۳ سالگی بیشتر بچهها میتوانند اسامی اشیائی را که بیشتر با آنها آشنا شدهاند به زبان بیاورند.

— با چه سرعتی گفتار و حرف زدن بچه گسترش می یابد؟

گفتار در آغاز به کندی پیش میرود ولی بعداً تا زمان آمادگی بچه برای مدرسه به سرعت پیشرفت میکند و سپس در بقیه زمان کودکی نسبتاً باز بطیء میشود و شاید پس از آن در تمام مدتی که طفل به معانی کلمات جدید آشنا میشود و محل استفاده آنرا در دوران زندگی می آموزد هیچوقت این پیشرفت متوقف نخواهد شد.

— آیا طفل به موازات گسترش گفتارش سئوالات بیشتری میکند؟

بلی — با افزایش سن اطفال تناسب کثرت سئوالات نیز افزایش می یابد و این تناسب افزایش تقریباً ۲ درصد در ۲ سالگی و ۲۰ تا ۲۵ درصد بین سنین ۳ و ۸ سالگی است.

— در چه زمان کودک میتواند شناسائی اشخاص را به زبان بیاورد؟

به زبان آوردن شناسائی بستگی زیاد به مورد شناسائی دارد مثلاً "شناسائی نام پدر و مادر غالباً" در ۱۸ ماهگی صورت میگیرد و به زبان آوردن اسامی اشیاء بستگی زیادی به زمانی دارد که طفل آن شیء را دیده باشد و به طور

میکنند برای خودشان چیزی بخوانند و هر چند ممکن است اشتباه کنند و حروف یا هجاها را حذف کنند ولی در هر صورت به خواندن نوشته‌های چاپی تسلط پیدا می‌کنند.

— در چه زمانی طفل علاقمند میشود که چیزی را با صدای بلند بخواند؟

از زمانیکه طفل قادر بخواندن شود دوست دارد نوشته‌ها را معمولاً "با صدای بلند بخواند"، بطور مثال یک طفل هفت ساله لذتی میبرد از اینکه خودنمائی کرده هنر خود را در خواندن حکایات برای اولیایش نمایش بدهد و از نهایت اشتیاق در این کار ممکن است کلماتی را نادیده گرفته یا غلط بخواند ولی بهرحال شواهدی وجود دارد که به مفهوم آنچه میخواند آگاهی دارد.

— پیشرفت خواندن یک طفل دبستانی بستگی به چه چیز دارد؟

پیشرفت کتاب خواندن اطفال پس از هشت سالگی بستگی کامل به میزان تشویق و تربیت و تعلیماتی دارد که در مدرسه یا در منزل کسب می‌کنند.

— آیا احساسات عاطفی طفل در قدرت خواندن او تأثیر دارد؟

بلی چنانچه در آغاز سالهای دبستانی احساس کند که از دیگران بطبیعی‌تر و کندتر میخواند ممکن است اعتماد به نفسش را از دست بدهد و یک ترس و عدم علاقه‌ای در او ایجاد شود و بالعکس اگر طفلی تصادفاً "سریع‌تر بخواند در او یک اعتماد به نفس کاملی پیدا میشود که او را برای پیشرفت خواندن تشویق می‌کند.

— آیا پیشرفت زبان باز کردن طفل به‌گسترش هوش و ذکاوت او بستگی دارد؟

اختلاف در پیشرفت زبان افراد همیشه به موازات گسترش هوش و قریحه پیش میرود ضمناً "به تحقیق مشهود گردیده و حتی آزمایش شده است که پیشرفت زبان با تفاوت‌هایی که در گسترش هوش و قریحه اطفال وجود دارد کاملاً" مربوط است. چنانچه اطفال کودن که از لحاظ جسمانی بسیار جلو افتاده‌اند قابلیت حرف زدن را ندارند در صورتیکه اطفال دیگر در هشت ماهگی به گفتن لغات و جملات موفق شده‌اند و این خود بهترین نمونه‌ایست که قدرت تکلم تابع و بسته به‌گسترش هوش و ذکاوت است.

— چه مهارت یا هنری باید یک بچه چهار یا پنج ساله کسب کند تا در پیشرفت خواندن او کمک شایانی باشد؟

اطفال چهار یا پنج ساله معمولاً "خیلی از حروف را میشناسند و برای شناخت بیشتر بهتر است با شناسائی حرف اول اسم خودش شروع کند و همچنین اگر طفل پنج ساله به شناخت حرف اول اسمش آشنا شد بالطبع خواهد توانست کلمات کوتاه مثل (سرد، گرم، بیا، برو) را تشخیص بدهد و شاید حروف را بترتیب الفبا شروع به خواندن کرده تلفظ آن را سؤال کند و بطورکلی در این سن کودک فهم مختصری از علامات حروف پیدا میکند و پس از پایان این دوره بیشتر دوست دارد که به حکایات کوتاهی که برایش نقل میکنند گوش فرا دهد و در عین حال خودش را با نگاه کردن عکسها و متن حکایات مشغول سازد.

— در چه زمانی اطفال بطور متوسط برای خودشان شروع بخواندن کتاب میکنند؟

متوسط اطفال در آغاز از هفت سالگی شروع